

# 小学英语老师工作学期末个人总结 小学英语老师个人年终考核工作总结(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语言活动教案篇一

1. 在听听，说说，演演中理解动画片内容，鼓励幼儿大胆讲述的能力。
2. 培养幼儿乐于帮助别人的情感，感受帮助别人带来的快乐！
3. 迁移经验，进行创造性讲述与表演！

1. 剪辑好的动画片。
2. 角色头饰，角色图片。
3. 现实生活中照片图片。

1. 播放动画片回顾。

师：“小朋友，还记得我们昨天看的动画片吗？动画片里讲的是谁的故事？（红袋鼠、跳跳蛙、火帽子）它们去愿望岛干什么的呀？（摘愿望果）那我们一起来回忆一下吧！”

2. 出示愿望果。

师：“这是一颗神奇的愿望果，不管什么愿望都能实现。那

三个小伙伴有没有实现愿望呢？我们今天一起接着往下看。”

### 1. 提问：

(1) 红袋鼠它们遇到了谁？（小熊和熊妈妈）出示图片

(2) 小熊和熊妈妈发生了什么事？（小熊生病了）

(3) 红袋鼠看到自己的孩子生病了，她的心情怎么样啊？  
（很难过，很着急）

(4) 红袋鼠它们看到小熊生病了，它们是怎样做的？（帮助小熊，把愿望果送给小熊吃）

(5) 小熊吃了愿望果后怎么样了？（病好了，能走路了）

(6) 熊妈妈现在的心情又怎么样了呢？（很高兴，很开心）  
她会对红袋鼠说什么？（谢谢你）

### 2. 再次观看动画片

师：“红袋鼠看到熊妈妈是怎样问的？熊妈妈是怎样说的？  
红袋鼠又是怎样对小熊说的？”

### 3. 带领幼儿学一学对话。

师：“你们想不想来做一做红袋鼠、小熊和熊妈妈呢！”

请两名幼儿戴上头饰，分别扮演红袋鼠和小熊，老师做熊妈妈带着幼儿进行表演。（可多表演几次）

1. 师：“红袋鼠帮助了小熊后，三个小伙伴继续往前走，你猜它们会遇到谁呢？（请幼儿猜一猜）”

2. 师：“我们一起看看你们猜得对不对。这次发生了什么事？看完后请你来告诉我。”

观看动画片问：这段动画片里讲的是什么？（请幼儿说一说）（边说边出示图片狗妈妈、小狗、跳跳蛙）师：“跳跳蛙它们遇到了小狗和狗妈妈，狗妈妈和熊妈妈一样，都很爱自己的宝宝，看到小狗生病了，也非常的着急，不知道该怎么办才好，这儿有一个好听的词，叫“发愁”。”

3. 带领孩子学一学发愁这个词

师：“是谁帮助了小狗，它是怎样说的？”（幼儿说一说）

师：“跳跳蛙在送愿望果给小狗吃时，还说了一句好听的话呢！你听到了吗？”（再听一次这句话）请幼儿模仿动画片里话说一说。

4. 师：“狗妈妈很感谢跳跳蛙，它对跳跳蛙说了什么？跳跳蛙又是怎样回答的？”

1. 师：“咦，好奇怪啊，这段动画片没有声音诶，你看懂了吗？”

请幼儿先和小伙伴说一说，你觉得这段讲得是什么事？

请个别幼儿上台说一说。

2. 师：“小朋友刚才说得很好，那动画片里究竟是不是这样呢，我们一起再来看一看，听一听。”

3. 观看有声动画片

教师小结一下第三段的内容，请幼儿自由选择头饰，进行表演。（可多进行几次）师：记得要对小喜鹊说一句好听的话。

教师小结：帮助别人会让我们自己也获得快乐。

## 语言活动教案篇二

说到语言教育，我们首先想到的就是阅读、写作、听力、口语等各方面的技能，然而这些技能并不是孤立存在的，而是互相联系、相辅相成的。因此，为了让学生全面掌握语言技能，我们需要设立语言教育活动目标。这些活动目标帮助学生明确学习方向，使得学习过程更加规范、有效。在我的教学中，我也深刻体会到了这些活动目标的重要性。

### 第二段：目标制定应当符合学生需求

制定目标的第一步，就是明确教学目的，而教学目的是由学生需求来决定的。因此，我们需要了解学生的需求，而不是随意制定目标。在我的教学中，我通常会进行问卷调查和个别谈话，以便更好地了解学生的需要。只有充分了解学生需求，才能达到更好的教学效果。

### 第三段：活动目标可以帮助学生养成良好的自学习惯

在设立活动目标的过程中，一个重要的因素是学生的自我发现和自我认识。通过让学生自己设定目标和努力达成目标，可以帮助他们养成独立自学的良好习惯，进而在语言学习中更加自信、自主。例如，我曾经设计过一项团队合作的写作任务，要求学生自主组队完成一篇英语作文。这项任务不仅激发了他们的主动性和创造性，还让他们体验到了学习的乐趣，同时也在互相合作中提高了沟通与合作的能力。

### 第四段：目标制定应根据实际情况进行调整和细化

一旦设定了明确的活动目标，我们必须积极跟进教学过程，及时对目标进行调整和细化。让学生始终清晰地知道自己学到了什么，能够这样做不仅可以提高他们的学习动力，还可以让教学过程看起来更加清晰和合乎逻辑。例如，我曾经设计一项听力任务，要求学生在一个视频中听出特定的单词和

短语，然后他们需要在一张表格中勾选相应的内容。在过程中我发现，有的学生虽然听清了单词和短语，但是却无法表示清楚，于是我就在任务中补充了涂色的要求。这样的改进不但大大提高了学生的参与度，也让他们明确知道自己是否掌握了每个技能点。

第五段：要构建有效的评价方法，以促进学生的提高

最后一个要点与考核相关。评价教学目标的成效，以及评判学生掌握情况是否到达预期目标，是评价教学的核心。因此，我们需要设定合理的评价标准，以便评估学生的实际水平，并及时对学生进行反馈并调整教学策略。在我的教学中，我常常使用一些课堂测试和作业评估来对学生进行评价。这样的评估可以帮助我在课堂上及时调整教学内容和方法，也可以让我掌握学生的掌握情况，对下次课的教学进行针对性调整，以达到最好的教学效果。

总结：

在语言教学中，设立语言教育活动目标具有非常重要的作用。合理的目标制定能对提高学生的学习效果起到一定的促进作用。同时，通过对目标的不断调整和细化，能够更好地满足学生的实际需求，进而提高学习动力和学习效果。优秀的评价方法，可以帮助教师更加全面地了解学生的学习状况，给予适当的指导和反馈，提高教学质量。在未来的教学实践中，将继续深入学习、探索，进一步拓展教学思路，更好地实现教育目标，让学生在轻松愉悦地氛围和个性化的指导下，能够更好地掌握语言技能，掌握外语，扩大视野。

## 语言活动教案篇三

- 1、引导幼儿感受散文的意境美。
- 2、发展幼儿的审美能力和想象力。

3、帮助幼儿在理解散文的基础上感受春天的生机，知道春雨对万物生长的作用。

《春雨的色彩》课件，图片

1、听音乐《春野》师幼谈话。小朋友现在是什么季节？（春天）春天的景色非常美，咱们一起去找春天好吗？看课件春天来了。

小燕子飞回来了，小河里的冰融化了，小草发芽了，小花开了。

师：“小燕子可以飞到小河里去洗澡喝水，可是小草和小花也想洗澡喝水怎么办呢？”请小朋友帮忙，引出春雨。

3、下面请小朋友们欣赏一首好听的散文诗，听一听散文诗里是怎么说的？

1、欣赏课件《春雨的色彩》。

春雨听了大家的话是怎么做的？我们一起完整的听一遍散文诗看你们刚才回答的对不对。

3、小朋友们完整看课件小声跟诵散文，可学说小鸟的对话，并自选角色进行表演。

4、请小朋友分角色朗诵这首散文诗。

教师小结：通过这首散文诗小朋友知道了小草、柳树、桃树、油菜花等植物的生长都离不开雨水。春雨非常美，它让春天的大地变成了万紫千红。

小朋友想不想把美丽的春雨画下来呢？（想）带幼儿开着小飞机到活动室画春雨。

## 中班语言活动：好朋友

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

## 语言活动教案篇四

语言是人类交流、理解和思考的工具之一，语言教育是提高人们语言能力的重要途径之一。在这个信息时代，语言教育不仅关注语言的基础教育，还需适应社会的需求和发展趋势，开展多样化、鲜活的语言教育活动，以达到更高层次的语言和文化素养。本文将从个人视角出发，探讨为什么开展语言教育活动以及如何达到活动目标的心得体会。

### 第二段：为什么开展语言教育活动

要开展语言教育活动，首先应该明确开展活动的意义和目的。语言教育活动可以提高学生的语言水平和文化素养，使学生更好地融入社会。活动还可以使学生更好地了解世界、开拓眼界，提高学生的多元思维和创新意识。此外，开展语言教育活动还有助于促进学生与社会的交流，扩大学生社交圈和人脉，加强学生对社会问题的关注和思考，培养公民素质和社会责任感。

### 第三段：如何制定活动目标

制定好活动目标是开展语言教育活动的基础。具体而言，应该遵循SMART原则，将目标分解为具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标，以确保活动具有针对性和有效性。此外，需要考虑学生的实际情况、兴趣和需要，尽可能贴近学生的生活和实际，让学生达到立竿见影的效果。

### 第四段：如何实现活动目标

制定好目标，接下来需要制定活动方案，让活动顺利达成目标。具体而言，应该注意活动的形式、时间、地点和参与者。活动形式应该多样化、有趣味性，如读书会、辩论赛、演讲比赛等，以满足学生的多元需求和兴趣。同时，活动时间和地点应该方便学生参与，不影响学生的学业和生活。最后，参与者应该合理划分，注重团队协作和互动。

## 第五段：总结

语言教育是提高人们语言水平和文化素养的重要途径。开展语言教育活动，可以提高学生语言和文化素养，推动学生与社会的交流，培养公民素质和社会责任感。制定好活动目标是成功开展活动的基础，要遵循SMART原则，制定具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标。实现活动目标更是关键，需要制定好活动方案，注意活动形式、时间、地点和参与者，以确保活动顺利达成目标。

## 语言活动教案篇五

“魅力语言秀”作为我们系的一个特色活动，由我们部门主办，一直深受同学的喜爱，但是我想魅力语言秀就应该突出她的语言魅力应该在语言这方面着重突出。

1. 活动的申请:10月中旬，向老师们和主席团提出活动申请，提交申请书，以及得到主席团和老师们的支持，使工作能够顺利进行。
2. 场地的租用:还应向老师们提交一份场地租用，防止到时和其他活动的展开起冲突。
3. 报名表及评分标准的制定：
  - (1)制作报名表(包括姓名、性别、联系方式、特长班级、专业、照片、主持风格、自我评价、人生格言等)

## (2) 制作评分表

我们把整个节目分为五个环节，两个互动环节：

第一环节、

前几位选手逐一表演他们的参赛作品. 评委然后给出评分.

互动环节

由电脑里放出各种声音. 可以是好多的声音参杂在一起，让观众们去猜. 这样可以带动现场气氛。

第二环节

剩下的几位选手表演他们的参赛作品，. 然后评委给出评分。

互动环节

由主持人出题. 鼓励观众们模仿某种动物的叫声. 学的最像者给与礼物。 第三环节

选手之间的. 联合表演，在他们表演的节目中. 可以多参杂一些方言，英语、韩语等其他语言在他们的节目中. 这也是一种语言秀.

最后由评委给他们的表演评分. 由相关的工作人员算出他们的总成绩，最后就可评出比赛的名次了。

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

个人优秀奖1名

1. 形象气质：优雅、大方、着装得体。
2. 语言能力：普通话标准，语言流畅，表达清楚，逻辑性强。
3. 应变能力：反应敏锐。

根据评委的评分分出名次。

组织部：宣传和编写具体的比赛题目程序细则。

宣传部：海报宣传，比赛不同阶段制作相应的宣传版报。

纪检部：维持现场秩序。

生活部：保持室内清洁，赛后打扫场地。

办公室：制作比赛所需幻灯片。

学习部：主持人台词。

1. 赛前纪检部组织所有参赛人员名单；评委及观众入场，并维持现场秩序，检查工作人员是否佩带工作证件。
2. 主持人做开场白，工商系老师学生会主席发表致词，解开大赛序幕
3. 比赛正式开始，选手按照报名表的顺序上台，参赛人员在上台前向评委提交报名表。
4. 评委认真仔细的观察每位选手的表现，按照评分标准进行评分，对每位选手做必要客观公正的点评。
5. 摄影人员对精彩画面影像进行捕捉，为活动留下美好瞬间。

1、问题:由于时间冲突的问题,向老师申请活动没有被批准.。

解决方案:与老师进行多方面的沟通,说明活动的重要性。

2、问题:与其他部门活动或系开展的讲座等活动时间重合而导致场地的租用期重合,使活动不能按期举行。

解决方案:多与其他部门和讲座活动主办方协商,力取两全其美的方法。

3、问题:宣传工作不到位,以致大多同学对比赛细节不是很清楚。

解决方案:对宣传人员提出批评和警告,一定要加大宣传力度,对同学们的问题要细心并且耐心的回答,把宣传工作做好。

4、问题:场地设备不齐全,或出现损坏的情况 4)解决方案:提前检查,积极向领导反应情况,并努力寻求帮助十三,十三,其他工商系学生会组织部具有对本次大赛的解释权。

5、比赛结束后,主席团,部门负责人及各部门干事所有成员均可上台自我介绍和发表个人对此次活动的看法,最后由工商系学生会主席做结束语,主持人宣布比赛结束。

6、生活部全体成员留下、清理教室卫生、察看电脑、电扇电源是否关闭、门窗是否全部关好。

这是一个完全为了给广大学生一个展示自我,挑战自我的舞台,以此锻炼并提高我系学生的综合素质,挖掘大学生的新点,亮点.充分展现我系财会学子的亮丽风采,同时培养大家对语言的兴趣及重视.为大学生生活添加一道亮丽的风景线,实现放飞梦想,舞动青春.相信活动能得到系领导与老师及广大学生大力支持,且很顺利的开展并取得一定的影响力!

## 语言活动教案篇六

在“你变我变的”主题中，幼儿从身边的事物中找变化的东西，圆圈可以变化成钟、花朵、乌龟、小动物的头等，一些废旧的物品经过手的加工，可以变成许多有趣、新奇的东西，他们对自然界神奇的变化萌发了兴趣。《神奇的小火车》充满神奇、变化、诙谐的情节，让孩子读来有趣、有能引起他们的探究，因此本活动纳入了这个主题。

1、理解故事中事物的神奇变化。

2、能主动关注周围事物的变化过程。

1、自制背景图及若干小图片

2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？（重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程）

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒

痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。