

# 小班手工活动大风车教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班手工活动大风车教案篇一

活动由来：

结合我们“多彩的秋天”活动主题，生成了本次剪纸活动。本次活动是在孩子们剪“旋转的小蛇”，初步尝试转纸不转剪的技法后，开展的活动。

活动目标：

- 1、初步尝试使用“转纸不转剪”的方法，一剪刀剪出树叶的形状。
- 2、尝试合理使用纸张，避免剪碎纸，做到不浪费纸张。

活动准备：

各色卡纸、大小不同的衬纸、编好的“柳枝”、剪刀、树叶图片。

活动过程：

活动开始，我为了丰富幼儿的经验，引导幼儿观察了八张不同叶形、树叶不同排列方式的图片，请幼儿用身体表现出树叶的形状，然后逐一示范剪法。

在材料的投放上，我在大小不同的衬纸上画出了不同的树枝，

其中一组为编织的柳枝，供幼儿自主选择自己喜欢的衬纸和剪纸的颜色。为实现目标，我特别提醒幼儿合理使用剪纸，尽量不出现废纸。幼儿在剪纸过程中，也能尽量做到这一点。

在近半小时后，全部幼儿完成了自己的作品，并展示。

分析：

1、从活动开始，到幼儿真正拿起剪刀开始剪，用了近15分钟的时间，显然这段时间过长了。但总怕幼儿的前期经验不够丰富，总担心独立剪纸时会遇到困难，总想做到事无巨细，加上幼儿自由选择用纸的时间，居然就用了那么长的时间。

2、幼儿在剪纸粘贴时，我注意到两个幼儿的作品和衬纸的颜色相同了，几乎看不到树叶。

我并没有及时制止，打算在分享交流的环节，和孩子们一起讨论，同时提升幼儿的经验，但巡视一圈过后，两名幼儿均发现了自己的问题，主动作出了调整。在分享环节我请这两名幼儿介绍了这一小举动，目的在于为其他幼儿提供借鉴。

3、令人欣喜的是，今天第一次请幼儿尝试合理利用纸张，努力做到不浪费纸，没想到真的有许多幼儿能够做到。这足以证明我似乎低估了幼儿的能力。

4、能力比较强的幼儿，不仅能够运用“转纸不转剪”的技法，而且已经能够剪出比较复杂的掌形树叶，而能力弱的幼儿，仅仅是用三角形、正方形、长方形的纸表现树叶。能力差别比较大，这需要今后的活动按幼儿不同的发展水平分组组织或在同一活动中分层指导了。

问题改进策略：

1、反思开始部分时间过长的原因，其中最该取消的环节就是

教师示范剪法的部分，本意是指导幼儿剪纸方法，但这样似乎禁锢了孩子们的思维，也剥夺了他们自由探索的权利。

2、活动中过于注重幼儿剪出真实的树叶，但其实幼儿的良好剪纸常规和兴趣是更重要的，不要强调与现实的相像。

3、在丰富幼儿经验时，观察的所有树叶均为正面的树叶，可以提供不同角度的树叶，甚至直接到户外观察，然后再表现，这样也许幼儿的作品会更生动。

文档为doc格式

## 小班手工活动大风车教案篇二

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。
- 2、教师示范：
  - (1)把大方纸变成多层三角形。
  - (2)找准中心点，剪成花瓣形。
  - (3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。
- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。
- 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。
- 6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。
- 7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

□

## 小班手工活动大风车教案篇三

所需工具：剪刀、胶水

步骤：

第1步：将a4纸纵向对折之后，剪开

第2步：将两条剪开的长方形纸张粘在一起，这样就够长的啦

第3步：把粘在一起的纸张等分，用尺子和铅笔画出位置

第4步：将纸张这样折叠成为风琴的样子

第5步：下面就可以把雪人画在最上面的一面啦画的`时候要注意雪人的手臂要伸展到两边

第6步：用剪刀剪开，注意纸张连接处的手臂位置不要剪开了，否则雪人就不是拉花啦

第7步：最后小朋友们就可以把雪人拉开，然后用彩纸或是彩笔给雪人画上漂亮的衣服

## 小班手工活动大风车教案篇四

：剪窗花

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。
- 2、教师示范：
  - (1)把大方纸变成多层三角形。
  - (2)找准中心点，剪成花瓣形。
  - (3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。
- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。
- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

## 小班手工活动大风车教案篇五

仔细观察，绘画夏天常见的食品，生活用品。尝试用泥塑的卷叠造型表现荷花的特征。大胆想象，尝试设计、创作自己喜欢的果盘图案。收集各种纸盒制作立体挂饰。

### 二、美术教学材料的准备

白纸、水彩笔、蜡笔、水粉、刮刮卡、弹珠、手工纸、装饰品等

### 小班手工特色活动计划篇三

#### 一、学习手工制作的意義

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，将自己制作的各种有趣的东西运用在生活中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看

到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的工艺品。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

## 二、指导思想

为了进一步提高学生动手实践能力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高小学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。我校成立了手工制作兴趣小组。

## 三、学生基本情况分析

今年低段对手工制作的兴趣极高，超出预期人数，共报名42人。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生虽然能力参差不齐，但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣，所以也为活动的开展奠定了基础。

## 四、活动目标

- 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。
- 2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。

3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。

5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

6、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

## 五、教学措施

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

## 六、活动安排

周次活动内容课时

第1周制定计划，通过计划1



第2、3周花朵2

第4、5周孔雀2

第6、7周七星瓢虫2

第8、9周神奇的海底世界2

第10、11周花篮2

第12、13周神奇的立体构成2

第14、15周复习2

第16、17周迷你圣诞树2

第18、19周总结回顾，评选优秀手工作品1