

最新九年级下学期德育工作总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

九年级下学期德育工作总结篇一

教材分析：

《新目标英语》采用任务型语言教学(task-based language teaching)模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是语言的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可以用来自我检测本单元所学的语言知识。为了加强学生的阅读能力，从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。七年级每册12个单元全册24个单元（4个复习单元），八年级上12个单元（两个复习单元），八年级下10个单元（两个复习单元）九年级18个单元（三个复习单元）。

学生情况分析：

九年级（一）、（二）共有学生37+39=76人，两班学生英语基础参差不齐。（一）班中上学生约十人，占班级人数27%左右，中层学生比例不大。二半学生优生相对少一点，班级尾

巴较大！确立抓两头促中间，提高培优辅的力度是应对的首选方法。

教学达成目标：

教师职业决定了自己的乐趣和追求是荣誉而不是金钱！工作虽轻却感觉责任重大。为了孩子们的前程也为了学校的重托，力争优质圆满完成教务处制订的各项教学达成目标！以最饱满的竞技状态进入中考，优生中考出优分创佳绩，差生不拖后腿！

教学措施：

第一轮复习在2月-3月，教师以教科书为本，按教材顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。这就要充分发挥学生的学习主动性，在单元复习前，让学生利用早自修预习本单元重点短语和句型，教师归纳时可与其它短语做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。我们使用的辅导书是《全程复写训练》，学生在做配套联系的同时，可进行阶段性检测，一方面激发学生学习的积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。

第二轮复习至四月下旬结束，一是针对重点的语言基础知识，如名词与代词、形容词与副词、动词、状语从句、宾语从句的复习。要求突出重点，反对面面俱到；要遵守精讲精练原则，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，触类旁通，变知识为能力。教师要仔细研究考纲中对各语言基础知识的考试要求，避免偏题、怪题，对教材中反复出现的重点、难点，应指导学生掌握。加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习。二是对重点题型完型填空、阅读理解、听力进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题，它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本

知识的掌握，同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。

第三轮复习在于知识能力的提高和阅读技巧的培养。指导学生做完型填空时：1. 通读全文，从整体上感知全文，掌握大意，切忌只盯住一个句子仓促解题。快速阅读时还要注意找出关键词，抓住了关键词就抓住了故事的线索。2. 重视主题句。短文的主题句，往往是每篇文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。主题句是深入了解全文的“窗口”，甚至能以此句为立足点，从该句的时态、语气推测全文的主要内容。4. 还原检查，看是否顺理成章，从语意和语法两方面检查无误后便可完成。做阅读理解题时应提醒学生注意以下几点：1. 作题时可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看题目，文章至少读两遍以上。2. 正确对待文章中的生词和难句，要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住重点和关键，问题就明朗了。3. 做完题后，要重新检查一遍试题，对文中关键词语及重要语句一定要细读、读透。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要跟根据上下文和中心思想进行归纳和推断。做听力测试时要注意以下几点：1. 拿到试卷后要快速浏览选项，确定听音重点并进行猜测，带着问题和线索听录音能准确快速地理解内容。2. 不管是对话还是短文，要将注意力集中在对整体内容的理解上，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的答案上。

第四轮复习着重于中考题型进行模拟训练。集中训练模式主要是中考模拟和历届中考优秀试题选编。从本次模拟考试情况看，我校初三学生英语学习中存在的问题主要有以下两点：一是学生书面表达能力普遍差，二是词汇部分失分较多。

针对这种情况，现在我们的复习重点要放在提高学生的书面表达能力上，主要是从以下几方面着手：按课本中单元的主要内容让学生练习写作，或挑选一些中考复习资料上的作文供学生练习。要提醒学生注意：1. 写作前先审题，确定文体，

对说明文要讲明人物、事件、地点、时间、内容等，把握好故事情节. 2. 确定文章的时态，注意时态前后的一致. 动笔之前根据题意把需要的句型、动词短语等罗列出来备用，写作时一定要按提示短语进行，因为它既可以帮助你理解题意，更重要的是告诉你如何围绕这些重点词语来组织材料，把意思表达得更完整具体. 3. 依据素材形成初稿，要做到语言表达准确，文理通顺，避免写复杂的长句，尽量用短句来表达题意； 4. 反复核查，认真誊写. 5. 每周两次在课堂上公开讲评学生作文，个别学生要面批面改，集体问题共同讨论反复训练。

词汇应用题考查的内容比较广泛，它不只是简单地考查学生是否能正确地拼写出所学的词汇，而是注重考查学生灵活应用所学词汇知识和词类构成及转换的能力，所以学生首先要过词汇拼写关，可采用小组或同桌竞赛方式，鼓励学生过好词汇短语关，并通过配套练习，复习检测形成能力，为写作和阅读能力的提高打好基础。

九年级下学期德育工作总结篇二

九年级下学期是同学们初中生涯的收获季节，是非常重要的时期，那么班主任如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于九年级班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三（8）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一. 继续抓好班风建设, 带动良好的学风.

1. 重视卫生, 宣传评比.

评比是班风的重要体现, 去年我们班的评比成绩比较好, 所以今年要继续把这项工作做好, 从而保持班风的稳定.

2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年, 学习比较忙, 但也不能放松这项工作, 从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各任课老师配合, 我

平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系,对学习困难者联手帮助.针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术.另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

共2页,当前第1页12

九年级下学期德育工作总结篇三

认真贯彻党的教育方针,以落实《新课程标准》为重点,积极推行素质教育,全面提高学生的素质,加强教研教改,全面提高教学质量,争取圆满完成上级下达的任务。

二、工作目标

- 1、组织各科认真分析中考命题方向,指导教学;
- 2、加强初三学生的安全管理。
- 3、综合优等达7——10人。
- 4、狠抓教学质量,完成上级下达的升学指标;具体目标为:
一级2人,二级4人,单科合格率达到95%,综合合格率达到93%。

三、主要工作

- 1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。
- 2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。
- 3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。
- 4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。
- 5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。
- 6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。
- 7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。
- 8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

四、措施

- 1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。
- 2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。
- 3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。
- 4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教

学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、晚自习实行值班：主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。

6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

五、工作安排

1、三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。

2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。

3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。

4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。

5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。

6、认真组织5月份的适应考试，分析与外校的差距，寻求解决策略。

8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。

9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。

10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。

11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。

12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。

13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。

14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。

九年级下学期德育工作总结篇四

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分

学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施：

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

历史专业教学计划的修改、调整和执行是一项系统工作，这个系统中所有因素的变动都将带来全局的变化。以系统方法论为指导，采用非线性的设计和开发思维，不断进行形成性评价和总结性评估，以“整体-局部-个体-局部-整体”的综合集成方法开展修改和执行工作，螺旋式前进，促成历史学科建设和专业办学在物质、人力和事理上的和谐发展，才能真正把学科建设好，把专业办好，为社会培养更高标准的人才，为学科体系建构贡献学科的力量，创造出历史在国际国内有影响的教育技术学科和一个结合社会需求与个性化学生需求的教育技术学专业。

在新的学期我们只有两个目标，第一就是要让学生的学习成绩和思想素质得到全面提高，让学生都能够健康成长，这是学校永远不会变的主题。第二就是要悟得学校建设的重大突破，让我们学校更加的漂亮，所有教师和领导的能力得到提高！

为了实现这两个目标，我们学校从上到下都要坚守一个信念，就是为了学校和学生的最好发展，特别制定本学期的教学工做计划：

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开；开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件，要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好心得体会，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班

主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3)继续健全德育激励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，激发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。

从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动；二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作；三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位；

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动；三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导；四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命；五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

3、紧扣时代开展主题活动。

我们要继续以节假日，结合实际大力开展形式多样、内容丰富的少先队活动：开展鲜明校本特色的真情教育。少先队的活动，处处洋溢着人世间至真至善至美至纯的真情，我们应该精心构思、巧加利用：如三月份，雷锋精神代代相传；四月份，革命先烈永垂不朽；五月份，劳动者最光荣；六月份，我们是祖国的花朵；九月份，老师，您辛苦了；十月份，中国中国我爱你；十一月份，祝爷爷奶奶健康快乐。

九年级下学期德育工作总结篇五

本学期初三物理科已全面进入中考复习工作，面对中考复习，我们是以《初中物理课程标准》为依据。在复习中，强化基础教育，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的能力，教学中，加强生活、科学、技术和社会相联系的教学，关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结的能力。

二、教学目标

1、努力提高学生的实验操作技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达98%以上。

2、强化学生的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的考题，能熟练运用多种解题方法进行解答。

3、使学生能熟练运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题。

4、力争中考平均分达90分以上，优分率达85%以上，及格率达90%以上，低分率控制在3%以内。

三、教学措施

1、对学生要严格要求。学生虽逐步懂得了学习的重要性，但学生的自制力不是很强。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的习惯，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

2、要重视基础教学：物理现象、规律和基本的实验操作是教学的基础。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，在基础知识和基本技能的学习中，应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。不做超过课程标准的繁难试题，提高学习效率。

3、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

4、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是有的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对

实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

5、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。