

幼儿园活动课评课流程 幼儿园活动课方案 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动课评课流程篇一

一、活动时间：

20__年11月26日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、透过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友能够由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和老师，同伴一齐做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一齐举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调潜力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一齐去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条

腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢

的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏能够分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1、家长和幼儿应对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自我纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自我的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一齐游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)应对面的站立，同时幼儿将自我的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一齐往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一齐手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚务必踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自我准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。

四、请园领导颁发奖状。

幼儿园活动课评课流程篇二

方案是公文格式的其中一种，用于拟订阶段性施政方针的具体工作项目。而社会实践活动是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，对此策划相关的活动方案十分必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园活动课程方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外, 以免被对面来车或路边树木等刮伤; 也不要向车窗外乱扔杂物, 以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才

能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园活动课评课流程篇三

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图

2、小动物头饰

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤

蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(6)你们喜不喜欢蛤蟆，为什么?

3、音乐游戏 请小朋友跟着老师动起来。

(三)结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

幼儿园活动课评课流程篇四

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。

2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。

3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。

1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等

2、辅助用具：面板、盘子等

3、事先掌握捏、撮圆等技巧

4、做好活动前的准备——洗手

1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么?它们是用什么做成的?

(2)平常吃的面食是谁做的?你们想不想自己动手试试?”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

4、幼儿制作，教师进行指导

(1)启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2)鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

5、欣赏作品，进行评价

(1) 幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的？为什么要这样做？”

(2) 幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3) 教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼儿真正在活动中受益)

幼儿园活动课评课流程篇五

鞋子是我们日常生活中必不可少的。孩子从学走之日，鞋子就和他们共生活、同“成长”。随季节的更换，运动鞋，拖鞋，凉鞋，皮鞋，布鞋，雨鞋等不同质地，不同款式和不同作用的鞋子也随之出现在每个孩子的生活中，他们经常为鞋子而自发产生许多活动：如下雨天喜欢穿着鞋子在水里一走一踏，然后在旁边的地上印上自己的小鞋印；或是穿上大人的鞋子潇洒走一回，做一回小大人……儿童读本《土土的鞋子》的故事就这样走进了孩子的生活之中，孩子为故事中形形色色的鞋子所吸引，为书中主人翁选购鞋子的丰富经历所感染、陶醉，关注鞋子的孩子越来越多，他们对鞋子的兴趣也越来越高。通过与孩子的谈话，我们了解到他们对鞋子有了一定的了解，但鞋子的但鞋子都有什么款式？该如何分类？如何选择适合自己的鞋子？怎样买鞋？这对孩子来说还很神秘，孩子对此提出许多问题。面对这种情况，我们抓住孩子的兴趣点，将此作为一个引子，以鞋子为题，把教育性、趣味性整合在一起，

巧妙的生成活动并引进幼儿的学习和游戏中，让幼儿运用鞋子进行分类、装饰、设计、测量、表述等，既发展幼儿的语言表达能力，又让他们学会在生活中有规律的整理东西，备受幼儿的喜爱。

1、对于鞋子的主题有一定的了解，并能够区分鞋子的种类和特征，并且能选择合适自己的鞋子。

2、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。

3、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

4、学习用纸壳制作各式凉鞋、拖鞋，并用各种方法装饰，学习运用工具大胆刻画出各种形状的鞋底。

活动一：鞋子观摩会

(一)活动目标：

1、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。

2、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

(二)活动过程：

1、美丽的鞋面

2、鞋底的花纹

3、穿大鞋小鞋

(三)活动实录：

1、美丽的鞋面

活动开始，我们动员幼儿收集了大量的鞋子，我们将鞋子布置在教室里的各个角落里，布置出鞋子观摩会的环境，引导幼儿观察不同款式、质地的凉鞋、拖鞋、皮鞋、运动鞋等。教师提问：这些鞋子是什么季节穿的？他们是什么样子的？是有那几部分构成的？（幼儿自由观察、讲述）