

最新苏教版生物八下教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

苏教版生物八下教学计划篇一

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南,以全面提高学生的科学素养为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口,使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求,反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节,即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫,用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比,增加了观察与思考,科学、社会、技术栏目,增加了学生的阅读量,扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨,培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育,从而更有意识地保护生物,促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习,进一步提高会考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；所以在新的第一学期要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

略

苏教版生物八下教学计划篇二

以我校为学生的终身发展夯实基础的办学理念为指导，以英语课程标准为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形

成有效的学习策略;使学生掌握一定的语言基本知识和技能,有较好的语感,获得初步运用英语的能力,为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高,培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异,培养爱国主义精神,增强世界观意识,并结合课外学习,达到教学的最优秀性,培养学生良好的自学能力和习惯,并做到持之以恒,使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中,主要培养学生学习英语的兴趣,继续培养学习英语的学习习惯,要很好地完成本学期的教学学习任务,重视阅读能力的培养,在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位,通过师生的共同努力,为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练,掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性,

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则,着重抓好学生的预习,自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个,另有固定搭配和习惯用语若干条,任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有:动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重,本册课本中的阅读课文比上学期难

了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

下一页更多精彩八年级下学期教学计划

- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，

因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

苏教版生物八下教学计划篇三

每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间. 第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷. 需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中,发挥集体的智慧. 结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

亲其师，才能信其道. 做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促

使教学相长。

4月23日——4月26日七年级上册

4月27日——5月1日七年级下册

5月7日——5月10日八年级上册

5月11日——5月15日八年级下册

5月21日——6月26日综合复习测试

苏教版生物八下教学计划篇四

一、新课标的要求：

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

- 1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的能力。
- 2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。
- 3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。
- 4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。
- 5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。
- 6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。
- 7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。

8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

二、教材分析：

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，生物多样性及保护。第七单元，生物技术。共两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章生物的遗传和变异。

三、学生情况分析：

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性好的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

四、教学目标及情感目标：

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行，生物与环境，生物体的结构层次，健康的'生活'等主要内容。

能力目标：通过体验一种或几种常见植物的栽培过程，了解有关植物一生的简要过程和必备的知识和技能。能动手演示实验。

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验和培养。

五、教学方法和措施：

- 1、精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。
- 2、理论联系实际、让学生进行社会实践活动。
- 3、多检测，多检查。
- 4、采取因材施教，实行分层次教学。
- 5、让学生多参与、多活动。
- 6、让学生多动手、动脑。
- 7、在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

六、教学进度：

（略）

苏教版生物八下教学计划篇五

本学期八年级要面临初二生物会考，在上学期结束时我们已经结束了八下教材的大部分课程，只剩余了八年级下册传染病和免疫，用药与急救这部分知识。在疫情期间的进行了网课教学，八年级4班和5班学生大多数学生对于线上教学较认真学习，5班学生学习情况稍差。但由于学生在家休整时间过长，在刚入学的两周内，学习情绪还在适应调整期，而且还要面对各学科复习学习强度压力的叠加，导致学生的学习状态不佳，出现厌学等不良情绪，使得老师管理出现困扰，知

识推进格外困难。加之学生对本学期生物会考也存在一定的焦虑，我们只能先来适应学生，再引导其适应我们的教学计划，争取有效推进会考复习工作。

本学期教学内容：（1）完成的新课教学内容：八年级下册第八单元第一章传染病和免疫，第二章用药与急救，（2）复习初中生物七八年级所有内容。

七年级上册和下册的内容由于讲完时间过长，学生的知识储备并不是很好，而且这两部分内容还是会考重点考察的对象，所以这部分复习将花费时间较长也是重点复习内容。必须制定合理、有效的复习计划，引导学生系统复习、巩固、练习。

第一周、第二周（4月20日---30日）巩固线上教学内容

第三周（5月6日）八年级生物线上教学评估测试

第三周(5月7日)讲评八年级生物线上教学测试题

第四周复习七年级上册第二单元第一章+练习

第五周复习七年级上册第二单元第二章+练习

第六周复习七年级上册第三单元第一、二章+练习

第七周复习七年级上册第三、四、五章+练习

第八周第一次模拟考试试卷讲评

第九周复习七年级下册第一、二章

第十周复习七年级下册第三、四章

第十一周复习七年级下册第五、六章

第十二周第二次模拟考试试卷讲评

第十三周第三次模拟考试试卷讲评

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

1、教师要继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2. 由于本学期主要内容是复习，要做到每节课前几分钟对上节课重点知识点的听写，并当天及时批阅。教师掌握学生对知识点的薄弱部分，及时巩固加强。

3. 对后进生学习情况要采取多鼓励，多表扬的积极措施，关注他们的复习情况，如有需要可进行辅导帮助，使他们积极完成生物复习，多一份学习的自信心。

4. 针对4班和5班的不同情况，我的教学重点在5班，5班学生拔尖学生较少，对这些学生要严格要求，强调细心认真是重点。同时加强两个班后进生的转化。

5. 对于4班和5班学习在中下这部分的同学，采取一对一帮扶，要求学生完成每天的学习任务，再由帮助自己的学生检查完成情况，教师不定时抽查。

6. 后期把握生物会考题型，有针对地进行复习，联系，讲解，整体增大4班和5班的进步，从而能对整个年级的有所帮助。

7、在整个会考复习期间，一直要做到多鼓励、多支持学生，争取学生能交一份满意的答卷。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达

成课程

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。