

做好准备迎接考试广播稿 形容做好准备的成语(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇一

朱xx校长工作室的主要研究内容为“全人格教育多元化发展”及“核心基础,思维课堂”的实践研究。

在学校核心发展力方面,主要研究内容是:1. 学校的文化力研究;2. 学校的管理力研究;3. 学校的学习力研究;4. 学校的创新力研究。

在校长领导力方面,主要研究内容是:1. 校长战略性谋划能力研究;2. 校长组织、支配和协调能力研究;3. 校长洞察、决策和执行能力研究;4. 校长人格魅力研究。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇二

1、活动内容定位:向专家学习,向前辈学经验,向校长学理念,向同行学实践,力争使成员们的工作实践提升为理论智慧。

2、主要活动方式:案例研讨、课题研究、学习交流、主题报告、专题讲座、专题研讨、校际交流、成果交流、参观考察、考核评估等。

在朱xx校长的引领和帮助下,共同学习,交流反思,不断提

升工作室成员的教育思想、办学理念、领导策略和领导艺术，提升领导力，通过构建学校核心发展力，实现学校、教师和学生三者和谐的、可持续的和健康的发展。以主题报告、专题讲座等形式，进一步提升工作室成员应具备的人品修养，包括政治素质、思想品质和工作作风等。结合工作室成员情况，针对管理中的不同层面，针对成员各自学校发展状况，进行专题研讨、校际交流、案例分析等，进一步锻炼成员的领导力以及所学习的管理理论、教育法规等。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇三

一、指导思想

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校和持续发展。

二、培训目标

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1. 通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2. 通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3. 转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4. 观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源(文章转贴自实用工作文档栏目)，促进教师专业水平的提高。

三、具体步骤和方法

1. 组建机构。成立以校长为组织长，教导主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际建两个教研组。

2. 深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3. 发挥“专业引导”作用。

继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用小本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让的教师收益。

4. 深化“集体备课”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1) 每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2) 同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。

下学期小学校本培训工作计划模板

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已形成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、通过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新能力。提高教师教育教学科研意识和能力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的情况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，(将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次)回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本情况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

(到现在，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本情况，并上了两节示范课，共同研讨数次。)

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务能力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，必须有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

(三)扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、能力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

(一)以课题管理为抓手，促进我校教师科研素质的进一步提升

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

(二)以校本教研为抓手，促进我校教师专业素养的进一步提升

1. 继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。

2. 开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的舞台。

(三)以校本培训为抓手，促进我校教师综合素养的进一步提升

1.采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。

2、规范校本培训基地建设。学校校本培训工作中，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。

3.狠抓新教师(教龄未满三年)整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。

4.关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创造条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇四

一、指导思想：

本学期我校将以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规

范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质，使我校教育教学工作再上一个新台阶。

二、主要工作：

- 1、加强常规管理，提高教学质量。
- 2、抓好教师队伍建设，通过多种形式提高教师的专业化水平。
- 3、加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。
- 4、为师生创设广泛的发展空间，以教研活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体措施：

（一）、加强常规管理，提高教学质量

1、认真抓好常规管理。

本学期让全体教师明确我校教学常规要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，要求实行每周一小检每月一大检的常规检查制度。

严格执行课程计划，按照课程设置，开满学科，开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2、加强备课、上课、批改作业、课外辅导的管理。

（1）、备课：以“精心”为核心，贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，详案、简案相结合，各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主

要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意，教学设计要有特色。

(2)、上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。

(3)、作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理，整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

(4)、辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强了关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定计划、有记录、有成效。考核评价：加强过程性评价、发展性评价，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。

(5)、检查：为了提高教学效率，根据我校的实际情况，本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查，以促进教学质量的提高。

(二)、抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1、课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，推行镇里面安排的导学教学模式，以学生为主阵地，

以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2、学期中进行“三优”评比活动，以推动我校的教学。

(三)、大力开展教学研究活动,提高课堂教学

1、加大教科研的指导和领导力度，实行分类实施，点面结合，推进教改工作的进程，在学校内部，教师间结成了对子，共同研究，共同提高，使教师尽快走进新课程。

2、根据我校实际情况确定骨干教师，支持鼓励教师参加各种培训及各类教研、议论、研讨等活动，提高自身素质，树立自己的理念。

3、教师继续写以反思为核心的自主研学笔记。通过自主学习、自主设计、自主实践、自主反思四个环节，不断优化了学科教学、教研活动过程。

4、努力提高校本培训的质量，制定培训计划和方案，做到边学习，边实践，边交流，边总结，边反思，真正建立起以教师自主学习和集体组织学习为主的体系。

5、开展实效性，可行性强的活动。充分发挥集体备课优势，共同商讨，共同提高。

6、加强对教学实施，教学用具的投入力度，配齐短缺电教器材，改善办学条件。

(四)、搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设和强化学科带头人、教学能手争创意识。加强教师的培养力度，使教师在教育、教学、班级管理方面有明显的提高。发挥骨干教师的作用。

□[小学下学期学校教学工作计划](#)》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇五

全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体、美诸方面全面发展，音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪情操，启迪智慧，促进孩子们身心健康的发展，促进社会主义精神文明建设，为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

一、设计思想：

1

（一）指导思想：音乐课程标准中强调，音乐课的基本价值在于通过聆听音乐、表现音乐和音乐创造活动，使学生充分体验蕴含于音乐中获得美和丰富的情感，并与之产生强烈的情感共鸣。本课音乐教学设计，围绕以审美为核心，以兴趣为爱好为动力的基本理念。面向全体学生，注重学生的个性发展，积极引导参与各项音乐活动，鼓励学生在音乐活动中的创造。

（三）学情分析：

二、教学任务

- 1、学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱科学、爱大自然、爱生活。
- 2、学会如下读谱知识：弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。
- 3、认真完成课后的综合训练，通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力，并逐渐学会辨别三和弦的和谐是否。
- 4、上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐家莫扎特和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

三、教学重点、难点分析

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

- 1、在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。
- 2、在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

四、工作措施

1、认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

2、认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

2

3、积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

4、积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

5、密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

五、教材分析

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。教材内容有：共分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动、创编等。要求如下：

唱歌：学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰。学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲，感受音乐的不同情绪。器乐：认识各种打击乐器。律动：要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感受力。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇六

工作室成员在主持人朱xx校长的指导和帮助下，认真学习办学理念、办学特色、人格魅力、管理艺术等优秀校长应具备的综合素质，共同探讨研究在学校管理与发展方面的实际问题，寻求最佳解决方案，力争使工作成员在学校管理水平和个人的综合素质上有所提高，为成员们从事学校管理工作打下系统扎实的理论基础和实践认知。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇七

本学期，我校的德育工作将以科学发展观为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。 工作目标：

- 1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。
- 2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
- 3、把社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。
- 4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体教师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手：一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养；四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”

等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1) 加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2) 充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播

站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1) 积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2) 开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3) 大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4) 开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

(5) 继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

德育工作安排：

三月份

1、开学典礼暨法制安全教育活动。

2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3、少先队大队辅导员会议。

《小学下学期学校德育工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。

5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。

6、召开班主任工作会议。

7、开展“三爱三节”主题教育中队会。

- 8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。
- 9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。
- 10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。
- 11、开展“安全教育月”活动。
- 12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

四月份

- 1、“特色教室”检查。
- 2、祭扫烈士墓活动。
- 3、“文明礼貌月”活动总结。
- 4、开展开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。
- 5、开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。
- 6、毕业班学生动员会。
- 7、“防溺水”专题教育活动。
- 8、女生安全教育活动。
- 9、“美的宿舍”评比。

五月份

- 1、期中检测。

2、一至五年级学生家长会。

3、第六届春季运动会。

4、毕业班学生家长会。

六月份

1、开展“六一”庆祝活动。

2、仪仗队检阅。

3、做好学生复习教育工作。

4、做好“手拉手”帮扶工作。 七月份

1、散学典礼暨安全教育活动。

2、十佳班级评比。

3、材料归档。

4、寒假实践活动安排。

德育工作领导小组

2017年3月4日

一、指导思想：

以精神为指针，以科学发展观为指导，以百年校庆为契机，以学校中心工作为重点，深进贯彻落实《中共中心国务院关
于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深进学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固掌控德育在素质教育中的灵魂地位，在德育的目标、内容、途径、手

段、方法上探索更合适学生年龄与身心特点，更合适社会发展规律的新举措。以宏扬和培养民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和进步我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，增进人的全面发展。
- 2、在师生中大力进行爱党、爱国、兴党、兴国教育。
- 3、将思想政治教育、品德教育、纪律、法纪、安全教育渗透到学校工作的每个环节。
- 4、师生犯法率为零，学生品行合格率达100%。
- 5、学生在校安全事故发生率为零。
- 6、强化学生行为养成教育，再创佳绩，为百年校庆增光彩。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每个月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融进爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、加强班主任队伍建设，发挥共*产*党员、共青团员的先锋模范作用，强化教师以德立教以身立教意识。
- 4、建立德育工作网络，发挥学校、社会、家长、派出所四结合作用，四方协力推动学校德育工作。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设全员育人的氛围，建立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践好的班主任就是一个教育家老师是学习的道德书籍。同时自觉地投进到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利展开。

1、进步师德水准。教师是学校德育工作的主体气力，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状态如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的进步。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持每周一的政治学习制度，组织教师深进学习三个代表重要思想，特别是对教育提出的重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，展开爱岗敬业、廉洁从教、为人师表等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新情势，真正成为德育管理者，实现德育全员管理、全面管理、全程管理，构成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。建立正常的师德考核制度，针对上学期签订的师德承诺书，对教师做出的承诺进行考核，实行严重责任事故、体罚与变相体罚、以教谋私、违法犯法四项行为的一票否决制，公然接受社会和家长的监视，进步广大教师依法执教、廉洁从教的自觉性。

2、加强德育骨干队伍建设。建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，组织班主任浏览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断进步，期末召开班主任经验交换会。其次，班主任要认真上好每节晨会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让学生，使学生充分展现自己的聪明才干，能力得到有效进

步，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有益于良好班风和校风的构成。班主任要认真明确自己的职责，对晨会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，特别是班级常规工作的检查力度。建立文明班级优秀班主任校园之星三好学生优秀少先队员文明标兵等评比制度，进一步进步班主任工作的积极性。

《小学下学期学校德育工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、强化学科渗透。抓好德育课程建设，将德育有机融进学科教学当中，在教育教学全进程中渗透育人的要求。特别要利用好慈善读本，班主任、辅导员、品德与社会科要挤出一两节课，指导学生学好读本。各科教师在授课时必须做到五有：(1)要成心。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力发掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点。(2)要有序。要从学科及授课内容特点动身，根据学生熟悉能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要正确掌控德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不弄巧成拙。做到使学生既遭到思想教育，又把握学科知识。(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，重视实效，避免空洞说教。

4、抓好《品德与生活》《品德与社会》的教学与研究，让科研为德育工作服务。发挥课堂教学的本身上风，进步德育教育的水平和效力。

5、重视心理健康教育。充分利用平常教育教学主渠道，展开好学校心理健康教育。通过课堂渗透和教师与学生沟通、交往等，将天天凌晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有益时机，将心理健康教育真正落在实处。特别要加强对留守儿童、离异家庭学生和单亲家庭学生的心理辅导。

(二)重视创新，丰富活动情势，培养文明诚信学生。

1、抓好每月的主题教育。本学期共有五个月，针对每个月的实际情况，确定五个月

的主题分别为：传统美德教育月、爱心孝心奉献月、文明礼节行动月、安全环保教育月、学习成果展现月。根据每个月主题确定每月的晨会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断进步。

2、大力展开安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长时间坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯串到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜尽安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师进步责任感，课间及时上岗并切实负起责任，让学生在校园内进行安全活动。

3、以百年校庆为主题，以爱国、理想、责任为基本内容，大力实施读书指导、主题教育、活动体验、文化熏陶、典型示范、实践探究六大德育工程，在全校学生中展开感恩心、责任心、友爱爱心、自信心和进取心的五心教育，着力培养学生爱国、爱民、爱家、爱校四种感情，塑造学生发奋图强、吃苦耐劳、助人为乐三种精神，构成毕生受益的行为、习惯、品质和意志。

4、加强学生世情、国情和礼情教育、鼓励和引导学生参加社会道德实践和社区服务。让队员在实践中锻炼成长。积极展开绿色环保教育。引导学生建立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜索一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中遭到深入的教育。

5、展开经典朗读活动。以经典朗读为特点，继续与教导处密

切配合，扎实有效地展开古诗文朗读活动，为开发儿童各种潜能，传承中华文脉，陶冶高雅情操，使学生浏览经典，增强文化底蕴，享受浏览的乐趣，取得聪明的启发，提升人文素养。

6、展开诚信道德实践活动，在师生中展开诚信从我做起诚信从小处做起活动，进行专题讨论，自我评议等诚信体验活动，建立老实考试，无人监考专场，诚信自律集体、让诚信回回生活。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，进步德育实效。

1、加强班集体建设，展开创建优秀班集体活动。狠抓养成教育。学期初，利用一周时间展开开启文明生活的宝典常规练习活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现三管住。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，稳定扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，构成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期展开活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管应当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监视，逐渐使队员从要我这样做转变成我应当这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行文明班评比制度，对各班的卫生、仪容仪表、纪律、路队、两操、财产保护等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发活动红旗，一个月进行小结，期末总评。确保常规工作锲而不舍、抓细抓实。使全校构成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。春蕾电视台除正常播放内容外，要及时播放好人好事，国内外大事等内容。各班黑板报认真出刊，

完成相应的期数，学校定期组织评比。德育阵地内容的选择、组织、采编都要尽量的发挥学生的主体作用，让阵地成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

5、积极做好对外宣传工作，引导教师向《福州日报》和罗源教育信息网投稿，提升学校著名度。

(四)四位一体，调动各界参与，发挥整合上风。

1、加强学校、家庭、社会和派出所的联系，聘请派出所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务职员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

2、办好家长学校，进步家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等情势对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极具体解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭和外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享遭到学校大家庭的暖和，也能像其他孩子一样健康成长。

附：月份工作安排：

仲春份：

1. 开学预备工作。

2. 召开德育工作会议，研究德育工作计划落实方案。

3. 结合拗九节，展开传统美德教育月活动，少先队制定切实可行的活动方案，到社区、敬老院等地展开敬老活动。

4. 扶困助学行动，展开对留守学生群体的关爱行动，重新落实各班留守儿童情况，并制定帮扶措施。

5. 班主任制定班队工作计划。

6. 营造百年校庆氛围，展开我为学校添光彩为主题活动。

7. 展开文明班评比，特别加强对学生的礼节、着装、行为举止等检查，进一步规范学生的行为。

三月份：

1. 展开爱心孝心奉献月主题活动，各中队展开一次相关主题队会。

2. 五年五班以《慈善读本》为内容主题队会观摩。

3. 抓住三月份学雷锋和植树活动这个契机，认真展开文明礼貌月主题系列活动。

4. 整顿集会、两操及课间纪律和安全。

5. 结合国际三八妇女节，展开感恩母亲、关爱女孩的活动。

6. 举行本日我以凤小为荣，明日凤小以我为荣主题字画大赛。

7. 班级黑板报和班级布置评比。

8. 展开经典朗读活动。

四月份：

1. 展开文明礼节行动月活动。各班利用班会进行文明礼节大练习。

2. 各班结合清明节开一次缅怀革命先烈，激起爱国热忱主题班会，少先队大队组织五年段到烈士陵园展开祭扫活动。

3. 五、三年段主题中队会观摩。

4. 展开春游活动。

5. 各班在五一放假前进行一次安全纪律教育主题班会。

6. 聘请关工委老同道做文明礼节专题讲座。

五月份：

1. 展开安全、环保教育月活动。请综治副校长做安全教育讲座。

2. 一年段主题中队会观摩。

3. 经典朗读汇报演出暨六一文艺汇演。

4. 班主任经验交换会。

5. 评选文明班级 先进班集体和校园之星三好学生优秀少先队员文明标兵。

六月份： 1. 表彰各级各类先进和六一文艺汇演。 2. 班级布置和黑板报评比。 3. 关爱留守儿童活动，向困难学生献爱心。 4. 家校联动活动。 5. 做好期末安全检查和安全教育工作。 6. 布置暑期工作。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，积极组织学生开展丰富多彩的'德育教育活动，把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的

始终，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、德育重点

（一）抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

（二）开展“崇尚真善美学做诚信人”的诚信教育活动，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

（三）师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

（四）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

（五）开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

（六）以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，使学生懂得合作的重要性。

三、工作目标

（一）努力使整个年级部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

（二）落实学校发展目标，充分发挥年级部作用，以高质量来对具体工作进行指导，体现出学生有特点、教学有特性、年级有特色的目标。

（三）细化学生常规管理。强化学生从早晨到校至下午离校

每个时空的行为规范教育和管理。

敢、坚强，能与人合作、交流，对自己有信心。

(五) 开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。

四、具体实施

(一) 抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

(二) 增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

(三) 培养浓厚的学习氛围

让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓，让学生享受到成功的喜悦。

(四) 培养好班干部

充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作

的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

（五）加强班级管理

加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

（六）重视家校联系

做好家访工作，及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

二年级组

2017年1月

学校餐厅新学期工作计划和目标篇八

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

（二）以校本教研为抓手，促进我校教师专业素养的进一步提升

1. 继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。

2. 开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的

舞台。

(三)以校本培训为抓手，促进我校教师综合素养的进一步提升

1.采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。

2、规范校本培训基地建设。学校校本培训工作中，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。

3.狠抓新教师(教龄未满三年)整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。

4.关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创设条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇九

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以学校的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以科研课题为切入口，充分发挥名校长的示范、引领和指导作用，发挥工作室成员间的团结合作，努力提升校长的办学能力和促进学

校的可持续发展。

学校餐厅新学期工作计划和目标篇十

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已形成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、通过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新能力。提高教师教育教学科研意识和能力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的情况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，(将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次)回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、

课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本情况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

(到现在，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本情况，并上了两节示范课，共同研讨数次。)

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务能力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，必须有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期

末进行公开评估，奖先罚后。

(三)扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、能力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。