

小班不怕冷反思 幼儿园小班社会教案冬天不怕冷含反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班不怕冷反思篇一

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动反思：

通过这次活动，让幼儿明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体！在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等！针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷！

小班不怕冷反思篇二

1、引导孩子了解冬季有哪些取暖用具，它们叫什么名字？应该如何使用。

2、引导幼儿知道，使用取暖用具有很多好处，但要注意使用时的安全。

图片，图书，彩笔

2: 我们屋里有什么东西让屋里暖和起来了? 发现暖气或者炉子, 知道这些都是取暖用具, 它们能给我们带来温暖, 可是我们在使用它们时应该注意什么呢? (离它们不能太近, 小心烫伤。)

3: 出示图片: 看一看, 冬季还有什么取暖用具? 如: 电暖风, 空调, 暖水袋, 说一说它们的使用方法, 使用时应该注意的问题 (用电的取暖用具不能用手摸, 通电要由大人来做)

5: 游戏: 传取暖用具图片, 传到谁手里谁就说出它的名字, 并说出它的使用方法, 使用时应该注意的安全。

6: 给自己喜欢的取暖用具涂颜色。

小班不怕冷反思篇三

1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。

2、 让幼儿学会怎么预防寒冷, 不怕寒冷, 坚持锻炼。

3、 培养幼儿锻炼身体的意识, 让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流, 参与讨论。

如: 亲爱的小朋友, 我想问一下, 冬天到了, 天气冷了, 那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢? 是不是很怕冷呢? 那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷, 不愿起来给你们做早饭, 送你们来幼儿园呢? 冬天这么冷, 我们怎么办呢? (幼儿讨论: 穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子)

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、 教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

小班不怕冷反思篇四

宝宝不怕冷

1、 在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、 知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班不怕冷反思篇五

宝宝不怕冷

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

音乐磁带。

一、熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3. 师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2. 教师注意了解幼儿表演愿望。

3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。