

# 最新幼儿园六一大型活动策划(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园六一大型活动策划篇一

活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置。

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作。

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

（2）当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地。

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我。

6. 活动主持：我。

7. 秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）。

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语

言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

## 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 幼儿园六一大型活动策划篇二

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

## 幼儿园六一大型活动策划篇三

欢欢喜喜迎“六一”

20xx年5月31日下午2：00

## 大操场

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)  
节目单

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

引入主题园长贺词文艺会演延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会
- 2、“六一”节是谁的节日
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

#### 四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

### 幼儿园六一大型活动策划篇四

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

## 2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）家长邀约（负责：李红梅）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（2）节目编排（负责：孙颖）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

（4）安全工作（负责：刘颖）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的`班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

（5）节目串联词的编写（负责：阳阳）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

（7）撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。（时间：提前7天）

1、时间：20\*\*年5月31日下午5点。



2、地点：金色阳光幼儿园门前

(一)、主持人：致开场词

(二) 请家长代表发言，

(四) “梦幻童年、放飞童心” 20\*\*年金色阳光幼儿园六一节目单

活动安排：

1. 5月1日 —— 5月15日 ： 各班教师开始准备各班的节目
2. 5月22日 ： 歌舞表演活动第一次彩排（地点： ）
3. 5月22日 —— 5月26日 ： 各兴趣班老师准备成果展出
4. 5月26日 —— 5月30日 ： 发放各宣传单
5. 5月27日 ： 歌舞表演活动第二次彩排（地点： ）
7. 5月31日 ： 金色阳光幼儿园20\*\*届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演（地点：金色阳光幼儿园门前 ）
8. 6月1日 ： 放假一天

## 幼儿园六一大型活动策划篇五

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

5月31日上午8：30—10：30

龙湾公园

## 我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座（提醒家长带小垫），幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗？六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：

一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；

二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；

三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

（一）幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请xxx家长为大家表演节目xxx□

（二）知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们

都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

### （三）亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的’两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

七、活动结束，清点人数，幼儿由家长带领离开场地。

## 幼儿园六一大型活动策划篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

xx年x月x日下午。

幼儿园音乐舞蹈教室。

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)。
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排。

3、总务处负责活动所需物品。

4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作。

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出x个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等。

## 幼儿园六一大型活动策划篇七

"六一"是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

1、各幼儿班。

2、运动场。

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、

规则等。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

组 长□xxx

副组长□xx

成 员：各班教师

## 幼儿园六一大型活动策划篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让

每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境□x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”□x月x日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

（1）、排练诗歌表演节目（四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排）。

（2）、注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）。

（3）、每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）、各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）、各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 1、幼儿诗歌表演赛。

（1）、目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）、要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）、评奖。

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛。

（1）、目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）、内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）、比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。



(4)、评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛。

(1)、目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)、内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛。

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)、比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)、评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)、比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 5、游园活动。

(1)、活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)、游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)、活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月x日至x月x日。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

x月x日：“二幼之星”比赛。

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）。

## 幼儿园六一大型活动策划篇九

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家

长?

## 2、 游戏:

2) 剥鹌鹑蛋: 每人三个鹌鹑蛋, 看谁剥得快, 剥完送给家长品尝。

3) 贴鼻子: 每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”, 贴对的分发奖品。

4) 运气球: 孩子与家长先把气球吹大, 然后背对背把气球运回筐里。

## 3、 孩子们表演节目

## 4、 共同演唱歌曲: 庆祝六一

通过开展庆祝“六一”系列活动, 积极创设更多的机会, 让每个孩子都能找到自己的亮点, 以点带面, 使每个孩子的个性得到飞扬, 潜能得到充分的发挥, 让孩子在游戏中获得更多的精神, 如: 团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念, 从而对如何教育孩子有所启发; 通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动, 进一步塑造本园的良好形象; 增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场, 张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”, 五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交), 并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有

一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

### (3) 评奖:

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的: 通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛, 培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的`废旧材料, 参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒, 可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖: 根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛: 选手根据给定的故事线索进行故事续编,

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

## 幼儿园六一大型活动策划篇十

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2。幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）。

x月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合。

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）。

第三项：美食品尝。