

# 教师阅读事迹材料 最美教师个人事迹材料 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师阅读事迹材料篇一

王桂清老师从1996年参加工作到现在，一直工作在教学第一线。承担语文教学工作和班主任工作。在语文教学和班级管理方面的教学经验比较丰富。在教学工作中，王老师的工作态度积极认真，以教书育人为己任，对学校布置的工作任务总是完成得很出色。积极参与语文教学改革活动，走在教学改革的前列，并取得优异的教学成果。

在班级管理方面，她对待学生能做到一视同仁，公平公正，实行民主管理。她关心、爱护每一个学生，为学生发展奠定了坚实的思想基础。她所管理的班级经常被评为优秀班级，她本人也因此受到学生、家长以及同行的一致好评。

教师是一种神圣的职业，社会对其要求也是非常高的。现实生活中的教师，也在时刻自律。她是一名语文教师，教师的工作过程其实也是创造的过程，奉献的过程。她利用语文课教给学生学习语文的技能和方法，学生心领神会后能潜移默化的接受，并转化为能力，运用到今后的学习和工作中。这一过程就是一种创造。因为在学生身上挖掘出了学生的内在潜能，让一个一无所知或知之甚少的野蛮人逐渐成为一个社会经验日益丰富的文明人。而老师的劳动成果并不能即刻表现出来，他需要时间验证，需要实践证明。王老师的语文课堂生动活泼，教学形式多样，学生的语文成绩很高。随着就

年龄的增长，王老师越来越能体会到学生的辛苦和不易。想想学生每天要应对七八个学科的老师，要完成各科的学习任务，他们的负担真的很重。而王老师能做的就是充分抓住语文课堂时间让学生多学习，课后少留任务，让学生有时间多学习其他科。因为王老师善解人意，教育学生做到严中有爱，所以学生都很喜欢上她的课。她的语文教学成绩居于年级组上游，她也曾多次被评为管局优秀教师、教学能手。

班主任老师不仅要教好本学科，更要管理好班级。王老师在对待学生的时候不仅有爱心和耐心，更多了一分关心和细心。每天的走来晚走已经成为成习惯。不仅重视孩子们的学习，更关注他们的心理，观察他们的一举一动，关注他们的一滴一滴。帮助他们驱散心头的阴霾，积极乐观地面对生活。为了培养学生的自主能力，王老师充分发挥班委会的管理作用，实现了民主管理。课间十分钟，王老师必到班级，看看孩子们都在做什么，和孩子们聊聊天，帮孩子解决学习中遇到的难题和思想上的困惑。她不仅是一位良师，更是一位慈母。

老师的工作细致而繁琐，它关乎每个孩子的未来，所以任何时候我们都不能松懈，今年夏天的广场演出结束后天色已晚，为了保证每个学生安全到家，王老师把没有家长来接的学生打车送回了家。赵同学是个残疾人，因为身体原因她要经常上厕所，王老师就与学校领导反应沟通协调，解决了她的难题。还号召班级同学共同帮助她，不要歧视她。对于班级的每一个孩子的情况，王老师都很熟悉。她无时无刻不在关心着学生，牵挂着学生。家长遇到教育孩子方面的难题，王老师都积极主动帮助解决。为了孩子有一个健康积极的心态，有一个美好幸福的未来，王老师把班级管理工作做实做细。让学校教育成为爱的教育，为学生的成功人生奠定基础。

教学生活中，王老师认真实践“着春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神。认真履行自己的职责，不求回报，只求心安。每个行业都有它的职业道德标准，王老师严格遵守师德师风的相关要求，成为一名让学生尊重，让家长信任，

让社会放心的优秀教师。

鉴于该同志在工作中的优秀表现，学校经过民主选举，评选王桂清老师为最美教师，希望她能在今后的工作中能更加努力，取得更优异的教育效果。

## 教师阅读事迹材料篇二

李向凌，龙馨学校政教副主任，分管小学部教学工作，从教28年，先后担任过小学数学、英语、品德等学科教学工作。

自参加工作以来，始终秉承“诚心对人，真心做事”的原则，在平凡的工作岗位上一步一个脚印踏踏实实地工作，在教育这片神圣的沃土上一天一天充实着自己。

热爱教育、磨炼成长。从教以来，努力学习教育教学理论，积极参加骨干教师培训，大胆改革，勇于实践，教学水平不断提升。无论任教什么课程，都能全身心投入，潜心钻研，用心执教。2001年，小学开始开设英语课，因为当时缺英语老师，一直担任数学教学且成绩很优秀的我，勇敢地承担起英语教学任务，在新课程面前，我把自己当成一名新生，借助读书时的英语底子，从头学起，听录音，学发音，看教学视频，听初中英语老师讲课……边学边教边感悟，渐渐地，我有了丰富的知识储备，有了自己的教学思路，开始在市区小学英语教学中崭露头角，成为英语学科带头人。我的讲课声情并茂，生动活泼，寓教于乐，学生爱学乐学，多次在市、区优质课评选活动和专业技能竞赛中获奖。教学成绩优秀，先后获得“招远市教学能手”“招远市优秀教育工作者”荣誉称号，多篇论文获奖，注重学科德育渗透，参与编写了《中华传统美德》丛书；

2017年起开始担任品德课教学，育人先立德，我从来没有把品德课当成一门副课，反而感觉肩负的责任更重，必须努力把这门课上好，我细读品德学科德育实施纲要，钻研品德教材新课改要求，参加品德课程解读培训，利用课余时间看名

师讲课视频，并且多了一项爱好——就是搜集保存媒体转载或身边的德育小故事来丰富自己的讲课。去年冬天，我录制了一节一年级道德与法治课程资源，由于设计新颖，构思巧妙，活动有趣，寓意深刻，最终脱颖而出，被推选参加烟台市级评选，相信结果肯定不错。一件事情，只要你热爱去做，努力去做，当你全身心地投入进去，你会发现，一切并没有那么难，我就是这样一步一步在历练中进步，在磨炼中成长。

善为人师、品德高尚。做一个善良的人，是一个人的本分，也是一个教师必须具备的品德。百善孝为先，在家里，我努力做婆婆的好儿媳，做父母的好女儿，做孩子的好榜样，和颜悦色，耐心倾听，细心照顾腿脚不便的婆婆，不嫌弃，不抱怨，婆婆逢人就夸我孝顺，父母逢人就炫耀有个好女儿；在单位，服从领导，善待同事，坚守自己的本分，不造谣生事，不斤斤计较，积极传播正能量，与领导教师多交流多沟通多学习，在工作中做到相互支持、相互帮助、相互配合。对年轻的新同事，关心爱护，尽心指导；对胜似兄弟姐妹的老同事，心怀敬重、热心相助；同事们会亲热地称呼我“大姐”，听着心里暖暖的；在班级，善良对待每一个孩子，以身示范，教会他们友善待人，做品德高尚的小学生。刚接的二年级有一个男孩子叶晨，属二胎孩子，甚是娇惯，在班里用骄横跋扈来形容一点不过，稍不如意就撒泼打人，因此孩子们对他都敬而远之，日子久了，小晨没有玩伴儿，就很孤单落寞，脾气更不好了，甚至连老师的话也不听了，为了引起大家的注意，他课堂上经常下位走动闹怪声影响上课。想到二胎政策放开后，班里好多的孩子家里都有兄弟姐妹，我便利用一节品德课以家里的兄弟姐妹为专题，召开了一个班级讨论会，专门让孩子们讨论了三个问题：你在家里和兄弟姐妹打架吗？你生气吗？最后你又为什么不生气了？孩子们热烈讨论，最终得出结论：兄弟姐妹有时候会打架，一开始生气，但是一会就原谅他不生气了，因为他小，因为他是我弟弟（妹妹），我会告诉他这样做不对……孩子们生性是善良的，我继续引导：我们班级也是一个大家庭，同学就是你的兄弟姐妹，那跟同学闹矛

盾或打架了，我们要不要原谅他，帮助他改正错误呢？孩子们通过多次讨论明白了：同学之间应该团结有爱，互相帮助，不理小晨是不对的，大家应该帮助他改正错误。小晨也认识到自己做错了，主动跟老师同学道歉，接受同学们监督，笑容又回到了小晨脸上，他高兴地回家对妈妈说“同学们又喜欢我了”。

就这样，我利用品德课每天对学生进行一点点德育渗透，慢慢地，班级里打架骂人的越来越少了，一点小事就找老师告状的也越来越少了，在我的言传身教之下，孩子们慢慢学会了原谅，学会了宽厚待人，也学会了分享。每次上课，都有孩子告诉我，“老师我又挣一朵小红花”“老师我今天把雨衣借给xxx了”“老师我今天捡了两块糖纸放垃圾桶了”“老师我把书借给xx读了”……听着孩子们叽叽喳喳，我的心里是幸福快乐的！

以身作则，科研促教。教科研活动，是提升教师教学能力的必要途径，抓好教科研活动，是教学的一项重要工作，我从完善教科研制度、培养教科研骨干、组织教科研网络着手，带领各科教研组长捕捉研究专题，制定研讨方案，扎实推进工作。发挥集体备课的作用，精心组织学科、年级组及校际教研活动，形成了“听课必评课、评课必改课”的教科研活动体系。在听课、调研的过程中，亲自参与，严格监督每个环节，引导教师反思，在反思中寻找解题策略。教师的课堂教学比赛，无论哪个学科，我都会认真听取他们的预案，组织教研组长和学科带头人一起细心揣摩、研究，指出优缺点，督促整改，与大家共享自己所得。遇到有的老师裹足不前或者不自信，我会多次给他们做思想工作，给他们鼓劲，和老师一起努力。积极投身教育教学改革，主持参与了多项市区级课题研究工作，并取得优秀成果，承担的烟台市2014年度教育技术研究专项课题《基于小学高年级数学知识点的微课程设计、开发、管理与应用研究》已于2016年6月结题；新课题《中小学家长委员会育人机制》等正在研究当中。几年来，我带领小学部的老师们积极研讨，团结合作，努力拼

搏，在课堂教学、微课设计、教学课件设计、读书活动、大课间、艺术技能、科技活动等多项比赛中频频获奖，取得了一个又一个可喜的成绩，这浸透着我们集体努力的汗水。我愿意做那个培育珍珠的人，我相信每个老师都能绽放自己的夺目光华！

关爱学生，和风细雨。有人说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣！”这就是教师工作的神圣之处，“没有爱，就没有教育”，教师的爱是教育学生的感情基础，学生感受到师爱，自然会‘亲其师’，从而‘信其道’，也便达到了教育的根本目的。

我要求自己对待学生要像对待自己的孩子一样关爱有加，细心呵护。既当好孩子的老师又当好孩子在学校的妈妈，孩子不舒服了，我会及时问寒问暖，帮忙联系家长，及时给予照顾；

哪个孩子心情不好了，我会找孩子谈心，了解情况，帮孩子解决问题。曾经教过一个很不幸的小姑娘小莲，三年级时，妈妈离婚搬走了，爸爸又脑血栓了，可怜的孩子那么小就要给爸爸做饭，洗衣服。可以想象，孩子心里承受了多大的痛苦和压力啊！我看在眼里，疼在心里，跟她谈心，问寒问暖，鼓励她，告诉她老师就是妈妈，有困难就找老师，我经常从家里带吃的穿的用的给她拿回家，帮她申请困难学生补助，帮她联系妈妈来看她，我还组织同村的孩子和她一起学习，帮她洗衣服，做家务。慢慢地，笑容又回到了孩子脸上，她变得更加积极上进了，她说“我爱上学，因为学校有老师，老师会帮我”。我用自己无私的爱换来了孩子对老师的信任和爱戴。

28年来，我始终以坚定的理想信念，以无私的仁爱之心谱写着一曲忠诚的教育欢歌。我喜欢坐在案前，批改一份份不算完美的作业；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢看一个自卑胆小的学生扬起自信的笑脸；我喜欢读一个曾迷恋网吧不能自拔的学生亲手制作的贺卡；

我喜欢一遍一遍听到学生说“老师好”……我的心里满满的幸福。虽然，我曾牺牲了很多休息时间，和他们一遍一遍地促膝交谈；虽然，我曾在寒冷的冬日，不顾感冒发烧和他们一起参加公益活动；

虽然，曾在夜深人静的时候，让自己泪流满面……但是，一切都是源于我愿意，在教书育人的路上，我愿做心灵的雕刻家，或许永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。我要努力成为学生健康发展的合格指导者和引路人，我要努力将知识化着春风，将爱心酿成春雨，浇灌学生理想的蓓蕾，闪亮自己精彩的人生！

### 教师阅读事迹材料篇三

作为一名富有经验的教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；认真及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了关爱，同学们总是喜欢上我的课，我所教班级学习成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为乡先进班集体。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，我始终走在课改的前沿，为了提高自己的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，我执教的多节课和撰写的多篇教育教学论文都获得县乡一、二等奖。在自身学习上，我也不甘落后，积极参

加各类培训进修学习，不放过一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

## 教师阅读事迹材料篇四

做好教育的前提，便是平等与尊重。班上的孩子来自于不同的家庭，她总是能够以平等之心相待。开学初，她便跟家长们有了君子协定：不接受任何礼物、约请，欢迎家长到幼儿园了解孩子的发展情况；避免物质攀比，满足孩子的精神需求；组织建立家长qq群、家长委员会、家长志愿者队，给家长们建立互帮互助的平台。她主动约请学生的家长，了解情况、向他们介绍学生在幼儿园的表现。细致、生动的描述和分析，让学生家长对幼儿园教师刮目相看。自此之后，每一次幼儿园的活动，学生家长都是全力支持。菲菲过生日了，她的妈妈买了很多蛋糕，直接带到幼儿园，硬是要老师分给班上的孩子。她耐心地向菲菲妈妈解释，从幼儿园的餐点设置，到可能会引发的幼儿之间的攀比，再到食品的浪费和安全，终于，菲菲妈妈拎着一大袋蛋糕回去了。现在，无论哪个孩子过生日了，都会非常主动地告诉老师，告诉同伴，大家一起开心地唱歌、相互祝愿，没有任何负担。就这样一次又一次的坚持之下，君子协定被大家共同认可，她对自己的严格、对孩子的爱，让家长们对她悄悄竖起大拇指。

## 教师阅读事迹材料篇五

\_\_\_\_□20xx年8月参加工作，现任教于\_\_\_\_中学，已经在教育战线上工作了\_\_个春秋。一直工作在教学第一线。

### 爱岗敬业以校为家

从踏进校园的那一刻起，始终坚持不懈地学习，10多年的努力，使我在教育教学上取得了一定的成果。教学成绩一直在\_\_\_\_市名列前茅。在\_\_\_\_市首届青年教师“三课功”大赛中荣获二等奖。撰写的《小巷深处》教学设计获国家级三等

奖。先后被\_\_\_\_市政府、\_\_\_\_市教育局、\_\_\_\_市共青团、\_\_\_\_市及\_\_\_\_教育局评为“优秀教师”、“教坛新秀”、“优秀共青团干部”、“模范共青团干部”、“优秀业务领导”。除了担任语文教学外□20xx年，我又兼任校团委书记一职。

### 热爱学生，助人为乐

20\_\_年，我接手一个班的语文课，有一名同学叫王宏伟。他是一位品学兼优的同学，经过几天的接触，了解到他家的情况：父母离异，他和奶奶一起居住，每天早上起来，他都要自己做饭，家里的农活他在放假的时候还要承担。知道此事后，我就在生活上默默地支持他，一直关照他到初中毕业。后来他凭着自己的刻苦努力，以优异的成绩考上了一高中。除了这名同学之外，每年的三月份，我都会号召全校学生献爱心，扶贫帮困、关照留守儿童，为敬老院老人买礼品。

### 履行教师职责永葆党的先进性

20xx年7月，我真正的成为了一名共产党员。经过自身的努力和踏实的工作□20xx年当选为\_\_\_\_市人大代表□20xx年当选为\_\_\_\_市党代表，20\_\_年当选\_\_\_\_市妇女代表。这些年来，我一直不辜负镇领导和校领导的期望，履行自己的职责，永葆党的先进性。

## 教师阅读事迹材料篇六

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她2019年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她

师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研 1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就将人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演

讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨 任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2019年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

大家好！

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一：我是放不下学生的。

从教以来，我走过多个学校，从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中，再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是2019年新建的全县最大的一所寄宿制学校，在校师生近3000人，县领导、局领导十分重视，社会各界备受关注，省市检查接连不断，但开学初，学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗，地面上到处是水泥印，为了给学生一个整洁的入学环境，我找工具进行清理，用破瓷砖扣水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

2019年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选广播员、编辑，审定广播稿、上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从2019年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我2019年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

初中学习紧张，压力大，许多同学会产生厌学情绪，是我遇到的较为严重的一位学生，她一夜一夜地在宿舍里哭泣，多次谈话她都听不进去，在月考分析《面对我的成绩我想说……》的调查卷中，哭诉着自己的难过，提出了转班退学的请求，我一时也没了办法。偶然看电视，电视上播放了射击冠军杜丽在奥运赛场大起大落的经历，赞美了杜丽坚强的

性格、乐观的心态。我马上想到是个体育迷，用偶像来启发她一定起作用，我马上搜集运动员资料，利用活动时间郑重地把她约到操场，不谈学习，只跟她聊天，从乒乓名将王楠，聊到体操王子杨威，最后谈到一胜一负的杜丽，我告诉她我们不光要学习奥运冠军在赛场上顽强拼搏的精神，更应该学习她们面对挫折良好的心态，这次谈心，找到了自信，善于写作的她还把这件事写成了作文《月夜，我不再哭泣》。文章最后写道：“现在，我每天努力学习，用乐观的心态面对挫折，我知道：只要朝着梦想努力，就一定能取得成功，我也更明白：健康快乐地成长是所有爱我的人共同的愿望。”

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

自2019年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我

的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

运动会结束了，沸腾的校园静下来了，但这次活动给学生心灵留下了很多的触动，在随后召开的《见证超越，盘点感动》的主题班会中，许多同学谈到了班级归宿感，集体凝聚力，谈到自己明白了做人处事的道理，知道了初三的路该怎么走……同学们谈时的情景仍历历在目：

拉拉队员温思浩谈到：“到了初三，面对新的班级，不知所措，直到在运动会上，我为运动员呐喊的那一刻，我才意识到，我真正属于这个集体，热爱着这个集体。”

百米破纪录者李镜谈到：“冲刺的那一刻，我毫无怨言，也许人生就是一次百米冲刺，只要我们充满信心，定好目标，奋力一搏，我们的人生定会毫无怨言。”而李镜的贴身服务员孙聪微在评价李镜时，谈到：“一个下午，100米、4x100米、4x400米、篮球赛，李镜一一拿下，是的，李镜用行动证明了他对体育的热爱，他用行动证明了他对班级的热爱，他是那么的坚强，坚强得让我流泪，我要向他学习。”

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更  
有用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识  
无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人  
师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导  
员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市  
优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动  
模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有  
一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更  
多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的  
学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家  
长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高  
分成绩，而是分数背后像杨赫、等一样的学生，在我的帮助  
下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、  
张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要  
性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追  
车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提  
醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的  
英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……  
我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与  
泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担  
着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，  
让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利!谢谢大家!