

2023年年级组长述职 小学年级组长述职 报告(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

年级组长述职篇一

如下：

1、本学期主要的教育教学工作重点是安全教育和在减轻学生负担的同时提高教学质量。安全工作做到天天讲，学科质量时时抓。

2、抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯等方面严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

3、透过群众活动促进学生班级凝聚力和群众荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班群众就应是细心的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学生体验。我们透过学校开展的课间操比赛、小型体育活动、演讲比赛、手抄报及墙报评比，增强班级的凝聚力，培养学生的群众荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

小学年级组的教师团队是一个用心向上、团结实干的群众。我们组共有16名教师，他们将我组工作开展得有声有色。

1、组内事务有条不紊。大家有了一个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有条不紊的开展起来。

2、我组教师用心钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师

们的学术氛围很浓厚。大家经常讨论学生出现的问题和教育学生的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同头教师用心研究教材教法，共同制作多媒体课件。教师用心撰写教学论文，在教学上认真钻研，悉心学习。

3、教师讲奉献，不求索取。我们的学生主要是非智力因素在影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。老师不得不把超多精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数。

1、对单元测试、期末考试

精心

组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，对学困生进行了一对一的帮扶工作，落实到每一位教师及学生、召开家长座谈会等。各方面反响良好。

2、对学生的教育工作，多从学生角度出发，多启发、多引导，少说教、少批评。注重学生的全方位指导，让学生真正收益。

对于组里的事总是先征求老师的意见，一旦决定就全力以赴配合，认真完成学校布置的各项任务。“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组必然会取得更好的成绩。

年级组长述职篇二

如下：，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓

好师德促工作。我组用心创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。用心学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。透过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，构成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，构成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间构成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。 ，管而不僵。透过这一教育活动，我们年级全体学生的

精神

面貌有了较大的改观，原先部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。2、组织好一次学生大会题为《学法守法，走好人生每一步》的讲座。从近期发生在我市的一次案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育好处深远，使学生感触颇深。3、开展“职责心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自我有了更高的要求，约束力更强。4、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师用心参与“德育动态”论文评选，用自我的体会书写德育

心得

。5、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也用心配合班主任做好学生的

思想

工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。 策化，周密部署每项工作，备课组之间

思想

上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都十分支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但透过大家的共同努力，后期有了较大的进步。1、加强个人备课及群众备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次群众备课，每位教师用心参与发言讨论，确定的教学方法。在群众备课时把

教学设计

、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。2、强调作业批改的质量，个性是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅

作文

、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生潜力的迁移，使课堂教学得以良性循环。3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时光强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了潜力的迁移、延伸，使学生的各项潜力均得到公正、及时的

评价

，促进学生各项潜力的发展。4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的

教学设计

，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

工作反思：

还有待于进一步提高。工作用心性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心期望全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

年级组长述职篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！一转眼，一学期的工作又将结束了，在学校领导和同仁们的关心、帮助、支持与配合下，我们顺利地完成了学期的教育教学工作，进入了紧张而又有序的复习阶段，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做如下汇报，不足之处，请大家批评指正：

一、主要工作：

1、我们年级组是一个团结，奋进的年级组，作为年级组一份子的我，仅仅只是起到了一个纽带和桥梁作用。

3、学校有各种规章制度，平时组织教师认真学习学校各项规

章制度，特别是考勤制度和请假制度，如有老师请假，做好顶课安排，确保每位教师自觉遵守。

4、安全是学校工作的中心之一，也是我们年级组常常讨论的课题，这方面的工作，学校做得非常全面而细致了，然而面对防不胜防的安全问题，仿佛只有宣传教育，在我们组内的教师看来，较好的做法是教会学生生存的本领，学会一些基本的防伤害技巧。一句话，学习与安全同样是学生自己的事，就让学生自己去体悟习得吧！“授人以鱼”不如“授人以渔”就是这个理呀！

二、存在的问题

对待学生普遍存在厚此薄彼的现象，诸如优秀学生发言机会多，有礼貌的学生得到老师关心多，三、今后努力的方向：

1. 加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。
2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。
3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。
4. 相互听课，取长补短，缩小学科间的差距，使年级总体水平得以提高。

当然，因为自己也是第一次当年级组长，没有什么经验，组内还存在着许多问题。我会努力去改变的，以争取让学生的行为规范过硬、学生成绩更优异！

述职日期：__

年级组长述职篇四

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：林燕兰、陈碧玉、王郑会三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力的去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

二、教育以德为首

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

三、教育教学方面

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

20__年12月

年级组长述职篇五

、班主任

工作计划

、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学

参考

，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

在教学策略方面，我借助名家备课

方案

学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课

文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。

年级组长述职篇六

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：林燕兰、陈碧玉、王郑会三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力的去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

20xx年12月