

# 安全愉快过暑假安全教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 安全愉快过暑假安全教案反思篇一

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示。

讲授法、演示法。

灭火器的正确使用。

不同的火灾类别区别对待。

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力。

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感。

（播放自制ppt）

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

i]火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害[]gb5907—86[]

ii]火灾的分类火灾分为a[]b[]c[]d四类[]gb4968—85[]

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类。

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎2) 生活、照明用火不慎3) 吸烟不慎4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯

片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表)

## 安全愉快过暑假安全教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体；教幼儿学习正确地使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。
- 2、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等。

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、铁铲等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，

也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。

教学反思：

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。

在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之中隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

## 安全愉快过暑假安全教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。
- 2、引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：

让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。

活动难点：

引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。

活动准备：

各种安全图片

各种安全标志

活动过程：

### 一、导入活动

1、小朋友，再过几天，小朋友就要放假了，暑假在家里小朋友应该注意哪些安全知识呢？暑假特别的热，天气火辣辣的，还经常有雷电、下大雨。

2、如果你们遇到这样的天气，突然下大雨的话，你们会怎么样做呢？（引导个别幼儿回答）

教师引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施，教师小结：暑假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。

3、下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，这些也不安全。

4、刚才我们说了，防雷电安全，暑假里小朋友们跟着爸爸妈妈出去玩的时候，要注意哪些交通安全呢?(教师引导幼儿根据自己的实际经验来说一说)

5、小朋友暑假在家玩的时候，一定要注意不能玩锋利的物品，也不能玩火，和爸爸妈妈出去玩的时候要拉着爸爸妈妈的手，注意交通安全。

二、出示图片，请幼儿根据图片来说一说

1、今天老师就带来了一些图片，请你们说说这些图片哪些是正确的，哪些是错误的?

图片一：小朋友拉着爸爸妈妈的手一起在斑马线上走，这做是对的吗?

图片二：这些人在马路上做什么?这样做安全吗?为什么?

图片三：你们瞧，天空中出现了什么呢?这个时候我们应该怎么办呢?

图片四：这个小朋友在打雷下雨的时候站在了什么地方，可以站在树下射雨吗?为什么?

2、出示一些安全标识图片，让幼儿了解。

图片一：小朋友，你们猜猜这是什么?(电)，这个标识告诉我们注意安全，不要触电。当我们在外面看到这个标志的时候就要注意电。

图片二：这是注意安全的标识。

图片三：小朋友，看!标识里面的人怎么样呢?这是告诉我们当心滑跌的标识，在路上如果看到有这个标识的话我们走路的时候就要小心不要滑倒了。

### 三、小结活动

2、教师请部分幼儿来回答今天活动的内容，在什么样的时候应该注意哪些安全，过一个开心快乐的暑假。

3、教师总结本次活动内容。

## 安全愉快过暑假安全教案反思篇四

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

活动目标：

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。



(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动评价：

1、幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做些什么事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动

开展得比较好。

3、小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

### 《暑假安全知识调查表》

暑假里幼儿可以做的事情：

暑假里幼儿要注意的安全事项：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

## 安全愉快过暑假安全教案反思篇五

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

活动准备：

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

活动过程：

1、引出主题谈话：

——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”

2、教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

了解图片内容幼儿观察教师出示的图片

——“图片上有什么？”

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

幼儿园小班安全教案--交通信号灯

活动目标：

- 1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：汤洒了，怎么办

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）”

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，

可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

### 3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

危险的东西不要碰

活动目标：

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

- 1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练

声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；