

最新初中劳动教育活动教案及反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

初中劳动教育活动教案及反思篇一

今天学校里举行了“劳动教育体验课”活动，同学们兴奋极了：一个个跑去借水桶、扫帚、拖把等，忙得像群蜜蜂。

而我呢，找不到拖把，借不到扫帚，急得眼泪直往外挤。这样，我的组员们才东拼西凑的拿来了一些。

开始行动了，我们不情愿的把桌椅摆好，扫完了地，就开始拖地拉！我这个当组长的在四周巡视着，感到很满意：李煜拖得多有劲呀！你看他双手稳稳地捏住拖把杆，脚做成前弓步。用力地把拖把向前推，又向后拉，一推一拉，一前一后。不久，我们就大功告成了。

没办法，为了体验，我只能接受。我拿起清洁球，心里似乎在喊：“向‘百年污军’进攻！”。我努力地刷着，唉，脏兮兮的，简直看不下去了，赶快擦！

经过了大约1小时的大扫除，这回，真的大功告成拉！看，我们的教室焕然一新：地面、墙面、黑板都像面镜子，晶莹剔透。可是同学们的样子显然有些狼狈，有的衣服被弄脏弄湿了，有的脸成了大花猫，有的甚至连腰都直不起来了。

虽然我们很累，可是我们很高兴，因为我们过了多么有意义的一节课。

生活中处处有课堂，生活中的每一件小事都算得上是一堂课，劳动当然也不例外。

我们学校每学期每个班都有一到两次打扫全校的机会，这个机会也是课堂，这节课让我们明白了做事不能三心二意，并且知道了什么是责任感，所以，这也是课堂。

我们常会在街上看到有工人在扫马路。

也许有的同学会嘲笑他们，但孰不知，他们也是这节课的老师，看着他们而又瘦弱的背影，我就感慨万千，他们早起晚归，过着十分辛苦的生活。他们也用他们的劳动来告诉我们要好好学习，要珍惜别人的劳动成果，做一个有道德的人，做一个对社会有用的人，所以这也是课堂。

每当我们坐在饭桌前享用美食时，不知大家可否想过，这些食物的原料是从哪儿来的，去过乡下体验生活的城里人应该知道，乡下种田的生活是十分艰苦的，一整天都得在田里忙活，如果闹虫灾，夜里还得睡在田里，碰上自然灾害，有时甚至颗粒无收，农民们用汗水告诉我们，要珍惜粮食，要珍惜现在的生活，所以，这也是课堂。

生活中像这样的劳动教育我们的课堂还有很多，我们应该努力学习劳动教给我们的知识，也用劳动教育他人。

这个暑期，我参加了学校组织的科技劳动教育实践活动，收获可大了！早晨，我们迎着暖和的晨风，兴高采烈地来到我们美丽的校园。瞧，校园仅过了几个星期，植物更加茂盛了，花儿开得还是那样有精神。我来到我们班亲手栽培的花筒边，深深地吸着花儿吐出的芬芳，陶醉其中。不久，参加本次活动的同学都到齐了，管老师来给我们讲了本次活动的内容，我们一听可高兴了。

首先，管老师带我们来到学校东边的绿荫长廊下。一片片绿

油油、比手掌还大的桑叶沿着铁棚，慢慢地向前攀爬。我们用黑色的短绳把离开棚架的枝条绑回棚架。我左手拿着黑色的短绳，右手扶着梯架，小心翼翼地走到最上层，将一根往下长的枝条用手轻轻地把它压回棚架上，再把绳子绕几圈打了一个死结，这样这簇枝条就不会长歪了。接着，我们又来到北广场，管老师准备了两个红色水桶和两个舀水的盆子。只见管老师分别往桶中抓了三把灰色的、圆圆的复合肥，再盛满了一桶水，肥料慢慢地在水里消失了，水也变成了灰色。管老师一边说，一边示范：“每个花筒舀两勺肥水，慢慢地浇……”我们被分成两个组去给植物施肥。我们大多数是初次给植物施肥，兴趣特别浓。组员们作了协商，轮岗工作，你抬桶来，我施肥，你施肥时，我抬桶。

我深情地对花儿说：“花儿啊，你喝吧，喝饱我给你施肥；花儿啊，你好好地长吧，长得更加迷人，开得更加艳丽……”施完肥，我们又在管老师的指导下，开摘了长豆，喷施了农药。活动结束了，我们收获可不少。我掌握绑枝的技术，习得了施肥的方法，更重要的是感受到科技劳动的付出，懂得劳动的意义。

一、劳动教育是素质教育重要的组成部分

多年来，劳动教育被边缘化，被排斥，从家庭到学校，人人都认为劳动教育与孩子成长没关系，因为考试没有它，升学不需要它。久而久之，劳动教育退出了学校教育的舞台。除非上级行政部门或有关单位来检查此项工作，学校搞点临时花样点缀一下，它的教育内容与实际功能已悄然消失。于是，一批又一批“衣来伸手、饭来张口”的懒儿们成长起来了。于是，一批又一批到了而立之年的“80后”还在家务活中啃老。大家都知道素质教育的最终目标是使受教育者在德智体美劳诸方面得到发展。也就是说，劳动教育是素质教育的重要因素，没有劳动教育是不完整的教育。素质教育应该“以劳育人，以劳促体，以劳促智，以劳促素”。所以，让劳动教育回归，培养学生正确的劳动观念与素养，形成劳动习惯，

并使学生掌握一定的劳动技能是素质教育的重点。

二、实践性是劳动教育的第一特性

初中劳动教育活动教案及反思篇二

懂得我们生活所需要的一切物品都是劳动者辛勤劳动的成果，来之不易，知道珍惜劳动成果就是尊重劳动者。

1、能从自己身边的小事做起，不挑吃穿，不乱用钱，不攀比，不讲排场，不奢侈浪费。

2、培养爱护校园环境的良好意识，保持校园墙体干净整洁。

课前准备

教师搜集相关课件资料。

学生搜集一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动。

活动对象：

嘎多小学一年级学生

活动时间：

20__年3月22日

教学过程

一、导入

师：同学们，我们嘎多小学的校园是不是比上学期更加美丽整洁，我们的墙体已经刷上了漂亮的颜色，那么是谁让我们

的校园变得这么美丽?(生答)。那么那些帮助我们粉刷墙体的工人叔叔心不辛苦?在老师眼中劳动者是最美的。他们默默无闻地在自己的岗位上劳动着,奉献着。那么让我们一起欣赏他们美丽的劳动着的身影。(教师播放“光荣的劳动者”)

各行各业的劳动者不但为我们带来了多种多样的物质财富,还为我们提供了丰富多彩的精神财富。劳动者在创造物质财富和精神财富的活动中取得的成果,就是我们平日所说的“劳动成果”。

学生交流:哪些属于别人的劳动成果?

(打扫干净的教室、食堂阿姨做的饭、新粉刷的墙体、草坪上栽种的花、老师讲授的知识等等)

二、学习

我们身边的劳动成果。

师:不同的职业的劳动创造了各种各样的劳动成果。请找一找,在我们生活中,还有哪些劳动成果?这些是谁的劳动成果?(教师播放“身边的劳动成果”)

教师小结:同学们,劳动成果是说不完的,数不尽的,因为大到整个社会,小到我们的学校,无论是物质财富,还是精神财富,我们的身边的一切存在都是劳动人民的劳动成果。所以劳动是光荣的,是劳动创造了这个世界,是劳动改变了世界。

“千人笔”的故事。

(1)(教师播放“千人笔”)学生观后讨论:

铅笔包括哪几个部分?

它们分别是怎么生产、制造出来的？

为什么叫“千人笔”？

(2)听了铅笔的故事，你打算如何对待你手中的笔？

学生交流课前搜集到的一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动，全班分享。

教师引导学生小结：每一项劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血，来之不易，所以要好好珍惜！珍惜劳动成果就是尊重劳动者。（板书：劳动成果要珍惜）

学习名人故事，感受中华传统美德。

(1) (教师播放“‘以俭素为美’的司马光”)学生思考并讨论：

司马光为什么告诫儿子要节俭？

你是如何理解“俭素”的？

勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

联系实际反思，懂得奢侈浪费之耻。

(1)师：劳动成果来之不易的，可惜在我们的身边却有着许多不和谐的音符……

(3) (教师出示“哈哈镜”组图)学生反思自己平时是否有上述行为。

(4)同学们，我们的生活每一天，每一刻都在享受他人的劳动成果，小到一支铅笔、一块橡皮，大到我们所在的教室、我们的校园，所以说劳动成果要珍惜。

那么我们该怎么珍惜劳动成果呢？

教师小结：爱惜自己的学习生活用品是珍惜劳动成果的表现，同时勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

三、自我反省，指导行动

希望同学们牢记要珍惜他人的劳动成果，多想想劳动成果来之不易，多从身边的小事做起，真正能够去珍惜劳动成果。最后让我们再读一遍课题。

初中劳动教育活动教案及反思篇三

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后(15：20分开始)

学校篮球场

1. 乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

5. 拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

1、学校负责活动奖金。

2、具体活动内容由体育组统一组织。

3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五

个项目奖金合计：5000元。

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的'原则，公平合理竞技。

初中劳动教育活动教案及反思篇四

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年x月x日。

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；

3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。（上交时间□x月x日之前）

5. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；

6. 学会整理自己的“小天地”；

7. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

初中劳动教育活动教案及反思篇五

为了培养学生养成热爱劳动的习惯，增强学生爱护环境的意识，在校团委、政教处的指导下，由初一年级班主任、学生会干部、各班团干、班干共同组织的劳动群体，义务对学校进行一次大扫除，让“爱护校园，人人有责”的口号得到落实。

美化校园、从我做起

20xx年9月13日

六盘水市第一中学老校区校园

行动起来，争做，爱校小使者

1、到指定地点之后要及时和负责人联系，向他们了解具体工作，做到有目的、有针对性地彻扫。

2、清扫地面上的垃圾。

3、在活动的过程中遇到乱扔垃圾的行为要及时提出自己的建议。

4、以集体荣誉为重，无违纪、不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明的一中学生。

1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。

- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费。
- 4、积极参加各项有意义的环保活动。
- 5、服从安排，有组织有纪律。
- 6、参加者请自备打扫工具。

特别要求有团结互助和集体精神，安全第一。

- 1、各负责人统筹安排活动，协调两个部门的分工合作事宜。
 - 2、初一年级组、校团委、学生会负责策划活动的流程。
 - 3、在工作中要分工明确，要有组织、有纪律的进行
- 1体现团体精神，听从安排。
- 2、注重环保，爱惜一草一木，严禁任何浪费行为！
 - 3、注意安全,认真完成任务。