

小学生谈劳动的体会 小学生劳动种花心得体会(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生谈劳动的体会篇一

在当今社会，勤劳劳动是一种美德。虽然小学生的劳动力还不足以胜任过多的重体力劳动，但也有一些轻松愉悦的劳动可以让他们参与进来。很多学校都开设了种植园艺课程，让小学生去体验种花、养草等活动，通过动手劳动来培养他们的劳动意识和爱护大自然的意识。本文就将重点讲述小学生在种花过程中所体会的心得和体会。

第二段：选择种植品种

在进行种花的过程中，选择种植品种是非常重要的。小学生们要根据当地气候、土壤和生态环境等因素进行综合考虑，选择适合当地环境的植物。如果种植的植物不太适合环境，那么也会对生长和生命造成伤害，这是不能忽略的问题。

第三段：准备土壤和工具

种植前，需要准备好土壤和工具，确保种植环境的真正健康和安。小学生们可以通过浇水和施肥等方法来时刻关注植物的需求状况，并及时采取相应的措施。这样，即便在忙碌的学业中，也可以时刻关注到环境和生命的重要性。

第四段：日常养护

小学生需要定期进行养护，如浇水、施肥等，同时观察植物的生长情况，发现问题要及时解决。这样可以从中培养他们的责任感和工作习惯，认真付出的同时，也能更好的锻炼他们的意志，增强心理素质和自信心。

第五段：结论

通过种花这一活动，小学生们不仅能够提高自己的动手实践能力，锻炼自己的观察力和判断力，还可以增强他们的极限挑战意识和情绪控制能力。种花不仅仅是一种快乐的体验，更是一种对自己认真付出的善良回报。希望更多的小学生们能够在这样的活动中获得更多的收获。

小学生谈劳动的体会篇二

劳动是人类社会的基础，而劳动教育则是小学生成长中至关重要的一环。在劳动中，小学生不仅能够学习一定的技能和知识，更能够培养团队合作和自我管理的能力。而今天，本人也有机会参加了小学生劳动种花活动，深有体会。

第二段：工作内容和过程

当天工作的内容很简单，就是在学校后花园里挖土、清理、培土、种花。当我们到达了后花园时，老师向我们介绍种花的过程和步骤。随后，我们被分成了若干个小组，每个小组负责了不同的工作。我和我的小组成员分工明确，我和另外几个同学负责清理园地，剪枝，另外几位同学则在种花，在稳定的团队协作下，花坛很快就变得整洁了许多，而花的种植工作也很顺利地完成了。

第三段：得到的收获

通过这次“种花”，我深深地体会到了劳动的意义和价值，也更加珍惜了那些飘逸的花朵和它们所代表的生命。在劳动

中，我们的确是帮助了花园变得更漂亮，但更重要的是我们在劳动中收获了自信心和自信心。我们自己亲手种下的花朵，让我们感到很自豪。

第四段：团队合作和个人价值

通过参加这次种花活动，我深深体会到了团队合作和个人价值的作用。团队合作使我们更加高效，个人价值让我们在团队中更加自信展现自己的才华，而这些都是劳动中发扬光大的。

第五段：结束语

在这次种花劳动中，我深刻地认识到了劳动带给我们的不仅仅是视觉上的体验，更是心灵上的收获。劳动可以帮助我们更好地认识自己，也可以增强我们的自信心和自立能力。希望未来能够有更多的劳动活动，能够让我们更好地学习和成长。

小学生谈劳动的体会篇三

自2021年8月来到红小这个大家庭，转眼已经三年多的时光了。在红小的每一天，老师和学生们每时每刻都在践行劳动教育，渐渐地，我们的劳动教育引起了区上，市里，甚至是全国各地学校的关注。然而，若你问我，红小的劳动教育到底是什么？我一时还真有点答不上来。

因此，我很感谢学校安排的这次培训，这次培训让我对我校的劳动教育有了一个系统全面的认识。通过这次培训，我深入了解了我校的五农课程，了解了五农课程的背景、目标、内容、路径、成果以及评价方式。之后，又通过金老师、钟老师等几位老师的案例分享，强化了我对劳动教育内涵及意义的理解。

在我看来，真正的劳动教育，一定不是教师讲授，而是让孩子去做，亲身体验劳动带来的快乐。例如：在班级学会扫地，擦窗台，擦黑板等班务劳动后，在家里同样也能找到力所能及的家务活，例如整理自己的衣服，整理自己的书包、会洗衣服、倒垃圾等。

劳动教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识，教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西。

所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自

己都是要想到这一天的。劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的時候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解。

而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

看到自己收拾干净一新的房子，我也是感到有成就感，劳动是会让人感觉到有快乐和满足的，而自己去动手去做的，更是让我是感触到，其实平时自己学习完了，也还是要去多帮助父母做一些劳动，去减少负担的同时，自己也是可以去收获到快乐。劳动同时也是告诉我们去做一个事情，不能是半途而废，像打扫屋子，如果只打扫了一半累了，就不干了，其实和没打扫没有太多的区别，但是坚持了下去，一个房间一个房间的去打扫干净了也是可以看到自己的一个劳动成果，也是会得到肯定的。

通过劳动，也是让我养成了一个好的习惯，懂得做一些事情，不但是要去坚持，同时也是一种责任，一种义务，而劳动自己也是要经常的去做，不但锻炼了自己，也是让自己得到成长有了收获。好的习惯是可以让我们终身受益的，很多的事情，做起来其实都是很辛苦不容易的，但是只有自己愿意坚持下来，那么才会有更多的收获。

小学生谈劳动的体会篇四

小学生劳动种花，是一项有趣的学习活动。选种花卉的原因

有很多，比如美化校园环境，增添生机和气息，同时也能锻炼学生的动手能力和耐心等。从另外一个角度来看，将自己的汗水化作美丽和希望，更能让孩子们感受到自己的成长和责任。

第二段：种植的过程

在种植的过程中，我们学生们一起协作、配合，不断摸索和尝试，以完成花卉的种植。我们首先准备好花盆和土，然后小心翼翼地将种子埋入土中，覆盖一定层厚度的土壤。紧接着，我们需要在花盆周围撒一些水，以保持土壤的湿润。然后，等待时间的到来，等待我们的花开。

第三段：涵养自然和发现美好的过程

在这个过程中，孩子们不但锻炼了团队协作精神，摸索和尝试过程中也培养了创造力和发现美好的眼界。此外，还能深深地感受到自然的力量和神奇。我们的工作不只是耐心和细致的种花工作，同时也是创作和演进的过程。在这个过程中，我们还能够做到自然涵养，促进植物的生长和传承，自然的力量能够让我们产生更多的奇思妙想和灵感。

第四段：认真管理和细心照料

在种花的过程中，我们需要认真地管理和细心地照料每一个花朵，为它们提供充足的阳光，适量的水分和质优的土壤。有时候，还需要做一些修剪和调整，以让它们生长得更加健康和美丽。这一过程，充满生活的情趣和趣味，让我们从这个过程中获取属于我们自己的快乐。

第五段：收获和感悟

在一个月的等待之后，我们终于终于等到了属于我们自己的收获。看着那一朵朵美丽的花卉，我们感受到来自自然的惊

喜和感动，同时也收获了做事情要有耐心和细心，以及不断尝试和摸索的经验。这篇文章，只是我们劳动种花中的一次体验，一个简单的过程中，蕴含了我们成长的一个片段。

小学生谈劳动的体会篇五

今天，妈妈打开鞋柜换鞋时，皱着眉头说：这里真乱，还有股臭味。一会儿还要上班，连收拾鞋柜的机会都没有。正在一旁玩魔方的我听到了，连忙自告奋勇地说：妈妈，我来帮您吧？就你？妈妈用轻蔑的语气说：你不行。我央求妈妈：妈妈、妈妈，好妈妈，让我来帮你吧妈妈不耐烦了，说：好吧。不过，如果你把鞋柜弄得乱七八糟，可就不是你收拾它了，而是我收拾你。我说：我可不是那么好收拾的。

妈妈走了。我刚打开鞋柜，一股臭气便钻入了我的鼻子。我连忙跑到院子里，喘了一口气，再吸一大口气，憋着走到鞋柜旁，左手一双，右手一双地把鞋拿到院子里，再松气。然后又深吸一口气这么多鞋，有的厚，有的薄，不能都放回鞋柜里。我把厚的鞋放在一起，再把薄的鞋放在一起。然后，我在楼道里找了一个可以利用的旧箱子，把薄的鞋放进去，再把旧箱子放在床底下。

该收拾厚鞋们了。我正要把厚鞋放进鞋柜时，发现鞋柜上有一层灰。我跑到厨房，随便拿了一把刷子，跑回来，要刷鞋柜时，我忽然想起妈妈平时用水池旁的刷子刷家具，用厨房的刷子刷餐具。于是，我跑到厨房，把刷子放回原位，再跑到水池旁，拿上刷家具的刷子，再找一张旧报纸，来到鞋柜边，把鞋柜上的灰尘扫到报纸上，这才把一双双厚鞋有次序地摆到鞋柜上。

我闻了闻，还是有臭味。正好，柜子旁有一瓶空气清新剂，我拿着它，往鞋柜里一喷，一股香味四处弥漫。啊！真香！臭味的问题解决了。

中午，妈妈下班回来，我急不可待地说妈妈，快换鞋吧，妈妈打开鞋柜一看：啊，好整齐呀，还有一股香味呢，我在一旁会心地笑了。

通过这件事，我体会到了父母平时的辛劳。以后，我要多帮助父母做一些力所能及的家务，让他们休息休息。

小学生谈劳动的体会篇六

在小学生的生活中，开展各种形式的劳动教育活动是十分重要的。近日，我校组织了一次种花劳动活动，让小学生亲手参与其中，体验劳动的快乐与收获。在这次活动中，我们不仅学到了许多花卉知识，还培养了劳动精神和责任感，同时也体会到了美好的成果。

第二段：积极参与 劳动与收获

在种花劳动活动中，我们小学生们积极参与，努力生成果。老师首先向我们介绍了不同花卉的特点、习性和种植方法，为我们提供了一定的指导。接着，我们便分成小组，根据老师的安排，每组负责一片土地的种植。我们不仅精心挖掘土壤并改善其质量，还用固体肥料、水分和阳光等适度的条件进行了科学配植。另外，我们也对花卉进行了精心的照料，及时浇水、除草等，确保它们能够茁壮成长。通过我们的努力，很快就看到了花卉的成长与开放，这让我们感受到了劳动的乐趣和收获的快乐。

第三段：积极参与 动手实践成为助于我们积极体验劳动的重要途径。

通过这次种花劳动活动，我们不仅在课堂上学习到了有关花卉的理论知识，更重要的是动手去亲自实践，这让我们获得了极大的成长与收获。通过亲身参与，我们懂得了劳动的艰辛，也更加珍惜身边的一草一木。通过动手实践，我们也明

白了花卉生长的规律和成长的过程。在耗费了许多辛勤努力之后，当我们看到花苞逐渐绽放成为美丽的花朵时，我们内心的喜悦和成就感难以言表。在这个过程中，我们体验到了劳动的乐趣，收获了更宝贵的经验。

第四段：培养劳动精神和责任感

在这次种花劳动活动中，我们不仅学到了课本上不容易得到的知识，更重要的是培养了我们的劳动精神和责任感。通过亲身参与，我们了解到了劳动的价值和意义。劳动需要耐心和毅力，需要我们用心去照顾每一株花卉，才能取得美好的成果。通过劳动，我们体会到了付出和收获之间的关系，明白了不仅要学会享受成果，也要肩负起保护、照料的责任。在这个过程中，我们逐渐培养出了劳动精神和责任感，懂得了珍惜和保护一分一毫。

第五段：感受劳动的成果与快乐

通过这次种花劳动活动，我们小学生们不仅学到了许多知识，培养了劳动精神和责任感，而且也收获了美好的成果和快乐。我们每天都会特别期待校园里花朵盛开的景象，看到它们美丽的姿态，我们不禁陶醉其中，感受到了劳动带来的快乐。当我们收到亲朋好友的赞美与赞赏时，我们也深深地体会到了劳动的成果带来的自豪和自信。这次劳动经历让我们懂得了劳动的重要性的价值，也让我们从小养成了守护和热爱自然的习惯，从而更好地拥抱未来的生活。

通过参与这次种花劳动活动，我们小学生们在劳动中学到了许多知识，培养了劳动精神和责任感，同时也收获了美好的成果和快乐。这些经历将伴随我们成长的每一天，并让我们更好地拥抱未来的生活。劳动教育的重要性是不可忽视的，它有助于我们树立正确的价值观和培养积极向上的品质。因此，我们将继续努力，坚持劳动，并将劳动的精神传承下去。

小学生谈劳动的体会篇七

一年一度的五一劳动节又降临了，我和爸爸去九城宫玩。

那日人不多，一进去我感到冷冷清清的，走呀走呀，我们来到了垂钓园故名思意，这里就是钓鱼的地方嘛，那日天气不太好，所以钓鱼的人很少，钓到鱼的人就更别说了，由于这个缘由，我和爸爸看了一会就走了。

我们又来到了游乐区，这里的器械可真多，什么秋千啦、跷跷板啦、太空行走器啦……五花八门的，我先玩了一会儿跷跷板，又玩了一会儿太空行走器，觉得有些无聊，就应当去找小动物玩一玩了，一到动物园，聒噪的声音立即在我的耳边围绕，在这混乱的声音中我听出了有公鸡的啼叫，鸭子的大喊，还有狗的狂吠。这些响声让我震耳欲聋，我不得不捂住耳朵，但我看到的往往比听到的更美，我看到了孔雀那绚丽多彩的尾屏，我看到了火鸡那独特的造形，我看到了梅花鹿那漂亮的外表，我看到了小狗趴在地下休息的样子……但就是有一块牌子，吸引了我的目光，上面写着“此犬凶狠，请在1米外观看”我站在远处悄悄地观看着这只凶狠的狗的一举一动。

和小动物亲热了一番后，天已经暗下来了。我和爸爸恋恋不舍的回到了家。

小学生谈劳动的体会篇八

这个暑假，我最大的收获就是帮父母做家务。

开学前一天，我终于忍不住自己的开心心情了。在妈妈叫我吃早饭之前，我早早起来扫地，擦桌子，打扫房间。我的父母对我的行为感到非常惊讶，我会心地对他们笑了笑。

上学的时候，天天享受父母的照顾，嘴巴张着，衣服绷着。

我想利用我的暑假为我的父母做些事情。我从我妈妈的外表得知。首先，我把抹布擦干净，蹲在地上，一点一点地擦地板。在我打扫房间之前，我已经热得大汗淋漓，气喘吁吁了。

想到妈妈每天都要做这些杂事，今天终于体会到了妈妈的辛苦。一个多小时后，我终于把每个房间的地板都擦干净了。地板亮了，我累得在沙发上爬不起来。看着干干净净的地板，心里高兴极了。母亲来了，看到这一切后，她慈祥的脸上露出了满意而灿烂的笑容。平时，我们都感受到父母的关爱。今天，我有机会为我的父母做一些家务。我真切地感受到他们每天的辛苦。做完家务后，我对自己想了很多。我们现在要好好学习，不辜负父母的期望，离校时给我父母一个满意的答复。

持续了三个多月的暑假终于结束了，这意味着我们即将踏上大学的门槛，突然有一种兴奋的感觉。想到自己将成为一个独立的成年人，终于可以摆脱过去12年的“社交”生活，走向自己的“独居”生活，我说不出的开心。

小学生谈劳动的体会篇九

作为小学生，我有幸参加了学校组织的种花劳动活动。通过亲手播种、浇水、施肥和精心照料，我亲身体验了劳动的甜蜜和收获的喜悦。在这个过程中，我体会到了种花劳动的重要性，学到了许多知识，更锻炼了自己的耐心和责任心。

首先，种花劳动的重要性让我有了更深刻的认识。在以往的生活中，我只知道花儿美丽，却不知道背后需要我们的耐心和努力。通过种花劳动，我才明白了花儿是怎么来的，原来是我们用心植入生命的种子，用汗水培育出来的。而花儿的美丽不仅仅是为了欣赏，更是承载了人们的情感和希望，给人们带来快乐和温暖。所以，参与种花劳动就是为了让这世界更美丽，为了让每一个人都能感受到花儿的魅力。

其次，通过种花劳动我学到了许多知识。在老师的指导下，我了解到种花需要选择适合的花种，了解每一种花的特点和养护方法。比如，向向日葵这样的喜阳光的花，我们需要选择一个充足的阳光位置来进行种植；而向郁金香这样的喜凉爽的花，我们需要选择在适当的季节来种下，否则花苗可能会因为高温而枯萎。通过这些知识的学习，我对于花的种类和生长环境有了更深的了解，也为自己以后的生活积累了一笔宝贵的财富。

再次，种花劳动锻炼了我的耐心和责任心。在整个种花过程中，耐心是最需要的品质之一。因为种子需要很长一段时间才能发芽，而且生长过程中还需要不断地浇水和施肥。相比之下，我们的等待时间又是那么长，那个等待芽苗出现的过程，让我迫不及待。但是，在老师的引导下，我学会了控制自己的情绪，懂得了耐心等待的重要性。同时，我还明白了种花劳动需要负责任。每一天，我都会按时去浇水，施肥，确保花儿能得到充足的营养和水分。这让我学会了对自己的任务负责，也教会了我在以后的学业和生活中，要做一个有责任心的人。

最后，参与种花劳动给我带来了无尽的喜悦和收获。在花朵绽放的那一刻，我感到无比的兴奋和自豪。花朵们在我亲手的呵护下，长成了一缕缕芬芳的香气，为我们带来了快乐。当我的同学和老师看到我的劳动成果时，都称赞我做得很好。这让我更加坚定了努力学习，积极参与各种劳动的信心和决心。

通过这次种花劳动，我不仅明白了种花劳动的重要性，学到了许多知识，更锻炼了自己的耐心和责任心。我相信，在以后的生活中，不管是在学习上还是在工作上，我都能够发挥出自己更大的潜力，做一个勇于尝试、不畏困难的人。同时，我也会继续坚持种花劳动，用自己的双手让这个世界变得更加美好。

小学生谈劳动的体会篇十

艺术和劳动是一对孪生姊妹。

劳动的细节、劳动的肢态、劳动的场境经过分析处理、归纳提炼，可以转化为艺术的语言、艺术的形态；而艺术的形象正是源于生活、源于劳动，来自对生活、劳动的感悟、升华。

大学的文学理论课本中对此有着颇为透彻的阐述，而我却是先从实践中得到这番印证。

在十年寒窗的经历中，或许是理想信念的支撑、或许是农民经历的感染、或许是年青人朝气的使然、或许是求知欲望的膨胀，我竟能笑对高中那艰难的环境、困苦的生活、繁重的作业，并从中获取心灵上的慰藉、思想上的激励、精神上的愉悦。

面朝黄土背朝天，心同日月意同天。

面对潮湿(下雨后)的黄土，千尺麦浪，万点金黄，让诗人倾心，让农夫疲惫。

农夫来说，不过如此。

一天的疲惫，一天的脏和累，回去洗洗身子，换换衣服，休息吃饭一切恢复如初，可是，我们的灵魂一旦累了，困了，那就岌岌可危了，没的救了。

夜阑人静，独自在墙角蜷缩，仰望那轮疲惫的孤月，看看自己的背影，长吁短叹，慨叹命运的不公，用后悔和眼泪缝合人世愈拉愈大的差距。

曾几何时，忘记发奋的自己，看不到远处的光明，毅然忽略了近处的风景，勇气的极度匮乏。

跌倒，一次次的跌倒，不及时寻找跌倒处的最高低，站立的最底处，总想一鸣惊人，一飞冲天，一劳永逸，却忽略了速成背后惨重的代价，不悬崖勒马，不及时的审视自己的现状，不从实际出发——自己的凡夫俗子。

我们应该清醒地认识：劳动，让一切劳动的人生存；奋斗，让一切奋斗的人更加执着；劳动，还是劳动让我们劳动者愈发自信、自尊、自重。

对于我自己，我更喜欢劳动中的自己。

我是一个劳动者，我是一个光荣的人。

无论社会如何变化发展，劳动最光荣都是一个可以成立的命题，因为我们每个人的价值都是在劳动中实现的，我们对社会的意义也需要劳动来释放，毫不夸张地说，是劳动让我们成为人，成为有价值的人。

劳动的光荣来自自我的独立。

人实现自我期待，寻找自我价值的方式有很多，可以依附他人，可以依赖权贵，但更可以依靠自己的劳动与奋斗。

就像一个车展上的美丽女孩，因为其默默劳动的姿态，被网民赞誉为现代的灰姑娘。

尽管，外貌是人们关注她的一个原因，但更主要的原因是她安静的劳动——没有怨言没有回避，只是安心地劳动。

事实上，那些现实中的劳动者又何尝不是如此呢？他们接受现实的处境，以力所能及的劳动，以持续的个人奋斗去寻找着个人的幸福。

正是这个原因，人们才会对所谓的大款校园征婚充满反感。

劳动的光荣需要权利的保障。

劳动可以实现自己的价值，但价值能否带来光荣感却需要社会的承认，只有社会对劳动者的权利投以足够的关注，劳动者才能从自身的劳动中获得自我的认知和自我的承认。

《劳动合同法》的出台就是对劳动者权益的保护。

虽然，有许多针对该法的争议，但不能否认的是，于普通劳动者而言，这是一个可以带来安全感的福音。

而如果没有安全感，劳动带来的光荣感如何去获得呢？皮之不存，毛将焉附，只有有了对劳动者权利的保护，劳动的光荣才能成为社会的共识。

劳动的光荣来自职业的忠诚。

社会是由众多劳动者以及劳动者组成的组织构成的，社会的稳定与和谐依赖于每一个劳动者的恪尽职守。

如果每一个劳动者都能承担起自己的责任，都忠诚于自己的职业，整个社会的道德就有了具体的坚实的载体。

但往往是，这些劳动者的职业操守被一些人抛之于脑后：一些医院为了私利不惜拿患者做实验，一些城管为了执法不惜对弱势拳打脚踢，一些景点为了收益不惜在禁令前突击涨价……这些人是劳动者，可是他们离光荣却有很大的距离，他们应该向那些农民工学习——工作辛苦，任劳任怨！

劳动是最光荣不是一个空洞的口号，没有独立的人格，没有职业忠诚，没有权利的平等，劳动不会带来光荣的感受。

但即使如此，劳动最光荣还有一个前提不能忽视，就是劳动最光荣只是针对劳动者的评价，如果一个人他没有劳动的能

力，或者尚未具有劳动的能力，就不应该以劳动最光荣为理由去要求他们劳动，或回避他们不该劳动的事实。

就像某地出现的严重童工现象一样，虽然这些童工表现出了逆来顺受的劳动韧性，可是在他们身上根本就没有劳动的光荣感，有的只是某些人的耻辱。

劳动！你太平常，目之所及、手之所动。

却有人尊重你，把你奉为兴邦之道、立命之本；有人热爱你，把你视为立志之灯、创业之路；有人赞美你，把你当作憧憬之舟、理想之帆。

多少人用青春奉献你，用汗水浇洒你。

劳动创造世界，劳动引来丰硕，劳动取得胜利。

我要说：是你帮助爬行的人类挺起腰杆，是你促使人脑的发达，是你召唤着钻木取火的壮举，是你把光明的向往追求成七彩云霓，是你让绵亘万里的长城得以建成；是你把龟甲兽骨铭刻成人永久的神秘与辉煌；是你叫秦砖汉瓦筑造成华夏民族不朽的历史。

劳动，是历史发展的纤绳，是时代进步的阶梯。

劳动是社会改变的动力，劳动是科学发达的航船。

人们拥有你，人们尊崇你，社会就清明兴盛。

透过被国旗染红的满天彩霞，我看到田野上飘香的稻浪，慰藉农民挥汗如雨的耕耘；三尺讲坛上人民教师挥舞教鞭，在黑板前耕作；在边防哨所，祖国的哨兵迎晨曦、拔迷雾守卫巡逻。

键盘跳动音符，遥控驾驶飞船；长城挺起脊梁，长江奔涌巨浪。

这就是劳动的风流歌、时代的壮行乐、突破发展的进行曲！

劳动！人们躬行你，才能丰衣足食。

劳动是首永恒的歌，劳动是一幅壮美的画，劳动是一篇雄浑的诗。

龙潭碧湖、山岗晓雾、晨钟暮鼓、云雀啼鸣，是因有了你才变得这样富有灵性；锦弦笙歌、灯辉耀眼、金龙嬉水、长河落日，是因为有了你才变得这样绮丽壮美。

眺望眼前美不胜收、处处欣欣向荣的景象，聆听又好又快发展那高亢激昂的旋律，怎不感叹！置身五月，漫步初夏，豪情满怀，为劳动自豪！我深深地懂得：今天的收获来自昔日的辛勤，今天的壮美来自以往的风雨。

艺术与劳动这对孪生姊妹，创造了世界，引来了丰硕，取得了胜利，她们是神圣的，是伟大的！让我们永远用艺术之歌，奔向更加辉煌美好的明天！