

# 党员干部如何坚守纪律底线 党员干部坚守纪律底线培养高尚情操发言稿(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中化学教师工作业绩总结篇一

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也十固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

### 一. 研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是面临新高考，老师们必须要解决好的一个问题。因此，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来宁夏等课改先行高考形式，重点研究一下宁夏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化已体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

## 二、强化“双基”，构建“网络”，突出主干知识的教学

主干知识：是学科知识树的树干部分。由核心概念、基本技能、主要规律和原理组成，是支持学科的脉络，约25条(略)

核心知识：考试大纲中对测试内容要求为理解(掌握)层次的知识。《考试大纲》里列出的化学核心知识占39.8%，其中基本概念和基本理论占21.2%，常见元素的单质及其重要化合物占6.8%，有机化学基础占3.4%，化学实验占2.5%，化学计算占5.9%。化学计算自20xx年起没有单独成大题，而是融入无机、有机、实验三块之中，趋于淡化。

高考无论怎样改，“双基”都是很重要的。加强“双基”教学是我们每年在高考之后都要强调的话题，而且是如何强调也不过分的。从20xx年高考理综化学试题来看，造成绝大多数考生失分的主要原因，不是试题的难度，而是学科“双基”上的不足。这就启示我们，高考复习备考时一定要降低重心，强化基础知识和基本技能的复习，不盲目追求考试“热点”。故在复习备考时，要注重学生知识的基础性和全面性，要把落实“双基”放在首位。首先，要认真引导学

生阅读课本，依照考试说明的要求，对每一个知识点逐一落实，不留盲点，全方位复习。同时，要注意每年考试说明中的“变化点”，这些“变化点”在高考中一般都有所体现。其次，当学生把课本知识弄懂后，教师要及时引导学生注意知识点之间的联系，将基本概念、基本理论、元素化合物、有机物、化学实验等知识分别通过点、线、面连成知识网络，把零散的知识系统化、条理化、网络化。但要注意知识的归纳不局限于某一章节，要将整个中学阶段的相关知识融入其中，形成合理的知识结构。

### 三、切实抓好三轮复习，夯实基础知识，提高综合应用能力

打好基础、落实基础是首轮复习的首要任务。进入第一轮复习前，学生对已学过的知识遗忘较大，这一轮花费的时间也最多，大约六个月左右。

第一轮：夯实基础，系统构建化学知识结构。

任务：以课本为中心，按照教材的结构体系，进行系统的单元复习。不仅要让学生认真阅读教材，掌握教材的编排体系，理清知识脉络，熟悉知识的落脚点，而且还要勤于动脑、动手，做一些各种类型的练习。

措施：回归教材，突出知识“全、联、活”，采取“查、讲、练、考”四环节进行。全：细致无漏，知识覆盖面要全。联：加强知识间的联系，把分散、零碎的知识要联系起来。活：专题训练，思维变通，灵活运用。查：检查课本基础知识的掌握情况，了解学情，教师对学生的薄弱之处做到心中有数。增强“讲、练、考”的针对性。讲：对知识点进行归纳整理，使知识规律化；练：每讲完一个专题，配以适当数量的练习；考：每考一次，及时对试卷进行分析、讲评，指出存在的问题，做好错误统计；教师自我反思、回顾、诊断、总结在教学过程中存在的不足，及时调整复习计划和复习方法。

第二轮：培养综合能力，提高化学综合素质。

任务：重点是知识的系统化、条理化、结构化和网络化。即将分散的知识点连成线、结成网。培养和提高学生对化学知识的综合能力、迁移能力、运用能力、探究能力、创新能力。同时也是查漏补缺的重要阶段。

措施：分块归纳，专题讲座、强化训练。重点放在掌握分析、解决问题的方法和技巧上

第三轮：综合训练，提高实战能力。从知识、能力、心理上全面做好考试准备，提高学生对高考的适应性和应试能力。

#### 四、抓落实，向规范化训练要质量

学生的应试能力最终要落实到卷面上，在卷面上，不会做和会做做不对及会做做得慢都是等效的，所以，有人提出高考成功的秘诀是：会题做对。这种观点是很有道理的，怎样才能做到“会题做对”呢？这些可以通过规范训练、规范讲评，得到较好的解决。

1、要规范学生的学习行为，首先规范教师教学行为。从语言表达到化学用语的书写，教师要身体力行，做好表率。要重视自己的言行对学生潜移默化的影响。

2、要营造规范训练的氛围，将规范教育寓于常规训练之中。提出“糊里糊涂做十题，不如明明白白做一题”等标语口号，时刻警示告诫学生。

3、限量，对学生进行解题速度和准确率的规范训练。后期复习，训练很多，但要多搞定时训练，形式可不拘一格，可以是整套模拟，也可以是专题训练某一题型，时间可以是一小时，也可以是一课时，也可以是10分钟、20分钟、30分钟等。

4、创设条件，让学生充分暴露思维过程，针对学生思维上的缺陷，对症下药，讲清错因，并辅以跟踪补偿训练，在纠错改错中达到规范训练的目的。

## 初中化学教师工作业绩总结篇二

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

### 1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

### 2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

### 3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法————一念和练，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

#### 4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

### 初中化学教师工作业绩总结篇三

(1) 高考中较难题只占约20%，因而平时引导学生重基础，扎扎实实打好基本功，养成规范书写的好习惯，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。

(2) 要培养学生养成认真反思的习惯。不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错题，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。

(3) 进一步关注基础知识，狠抓元素及其化合物以及常见有机物的基本结构与性质。

(4) 适当调整纯理论的复习时间，降低计算部分的复习难度，

强化学生的计算能力和技巧。

(5) 科学训练。使用的训练内容要精致，避免无效劳动。不要过分热衷于“有所创新、有所突破”。

(6) 在实际中进行实验复习。建议复习时要进入实际环境中进行化学实验的复习，并在实际复习过程中注意操作规范和回答规范。

(7) 教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学复习中要以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化，结构化，网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

## 初中化学教师工作业绩总结篇四

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向其他教师学习，采取灵活多样的教法，思想汇报专

题调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

## 初中化学教师工作业绩总结篇五

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也。

## 初中化学教师工作业绩总结篇六

之前树立好形象，用自己的人格魅力影响学生。教师的人格魅力不仅体现在渊博的知识上，也体现在个人的修养上。教师要想在学生面前树立一个完美的形象，首先要有渊博的知识，在课堂教学中要有深度和广度。这就需要老师认真准备每节课，课后做好自己的“充电”工作。其次，转变他们在课堂教学中的角色。传统教学中，教师主导课堂，学生不敢“插话”，不敢“多讲”所学。这种课堂在教与学上看似凝重，但学生心里并不佩服老师，自主学习的积极性没有调动起来，不利于学生综合素质的提高。新课程教学要求教师和学生平等的基础上开展合作学习。因此，有必要创造一个和谐民主的课堂教学。

## 初中化学教师工作业绩总结篇七

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为xx人，及格率xx%[]仅比二  
低xx%[]远远超过xx中学。我们相信只要化学组坚持集体备课，

努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过xx中学。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“xx”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格□xx老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

## 初中化学教师工作业绩总结篇八

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，思想汇报专题还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

## 初中化学教师工作业绩总结篇九

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善

的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

解决有关问题高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自

身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。卢成老师参加学校组织的

《青年教师说课比赛》，获一等奖。在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

初中化学教师年度工作总结

化学教师述职报告

化学教师述职报告

化学教师培训心得

化学教师辞职报告

化学专业个人简历