

2023年体育教案检查情况反馈(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育教案检查情况反馈篇一

xx县教育局教研室

今学期，教研室根据教育局“创强提质改课堂”的工作思路，结合《xx县中小学教学常规管理细则》（下称《教学管理细则》），采取先深入课堂听课后进行教学常规检查的方式，对各中小学校的教学管理情况进行检查。现将检查情况反馈如下：

一、教学管理方面

【工作亮点】多数学校按照国家课程标准要求和计划开齐课程，开足课时，保证学生每天1小时体育活动时间，基本杜绝了违背教育规律、随意增减课程课时的现象。

【存在问题】大部分学校教务处没有设置《教学日志》；

课程表不规范，非考试科目依然有随意改变及增减课程课时的现象。此情况，小学分教点尤其突出；教学工作量化标准执行不够到位。

【整改建议】严格按照粤教基[xx]56号文及《广东省义务教育课程（实验）计划表》设置课程和安排课时。严格执行《教学管理细则》第一至第五条，并加强督查。按要求规范“三表”（作息时间表、课程表、座位表），并张贴到教

室；各镇中心小学要加大对村级学校常规教学管理、督促及检查的力度，规范村级学校管理及教学行为。

二、教学工作方面

（一）计划

【工作亮点】大部分学校的教学、教研计划能从学校实际出发，提出本学期的教学工作目标和教学质量要求，体现教学工作的内容、进程、措施与方法等，并交县教研室备案。

【存在问题】

1. 教学计划不规范，个别学校教学计划没有行事历表，没有课堂教学改革的举措与对策。任课教师的学科计划不完整，没有教学进度表，没有学期的教学知识体系、教学目标、重点和难点的分析，没有学情分析等。

2. 部分学校的计划在实施过程中执行力度不够，实施效果不够理想。

【整改建议】落实《教学管理细则》第八条。下学期开始，按照教研室下发的规范格式拟定教学计划。各学校要根据制定的教学计划分步落实，力争取得理想的教学效果。

（二）备课

【工作亮点】

1. 大部分学校能按常规要求，认真备课。备课都能以教案（或教学设计）和二次备课等两种形式呈现。

2. 教案（或教学设计）格式规范，突出教学目标和重难点的设计。个人备课做到备课标、备教材、备学生、备学法教法、备教学媒体、备教学过程。

3. 年轻教师手写稿教案格式规范，书写认真。
4. 注重教学反思，既有课堂教后反思，也有专题反思。
5. 个别教师二次备课详细认真，注重资料的补充，重视作业设计，注重提高备课的实效性，丰富了备课内容。

【存在问题】

1. 部分学校对集体备课不够重视，集体备课只停留在口头上，缺乏有效的监管。未能充分发挥集体智慧，缺乏对课程标准、教学重难点、教学方法等深层次的研讨。
2. 老师备“作业设计”的不多（普遍性），多数教案在作业设计这个环节上都是简单应付或没有这个环节。
3. 个别学校教师教案空缺较多，甚至出现没有教案上课的严重教学事故，有的以电子课件代替教案（或教学设计），个别教师备课与上课相脱节。
4. 英语、语文的口语课、作文课、习题课和试卷讲评课等几乎没有教案。
5. 个别老师打印的教案未见二次修改，未形成自己的个案。
6. 部分教学反思注重数量但缺乏针对性。
7. 部分学校教务处对备课的检查缺少记录。

【整改建议】

1. 端正认识，明确备好课是上好课的前提，是提高课堂教学效率的关键。
2. 备课时要做好作业设计这一环节，要求作业注重课堂知识

的巩固和迁移，注重基本技能的训练。课后练习是教材重点和难点的集中体现，也是考试出题的主要依据之一，作业设计要备课后练习。

3. 要充分利用权威资料进行备课，切实提高备课的针对性。

4. 认真备好各类课型的课，力争做到每个课时都有教案。口语课、作文课、习题课、实验课、评讲课等正好是我们的教学弱点，因此，此类课型的备课显得更为重要，我们要重视这类课型的教学设计。

2. 听课记录要认真，详细，特别是要记录自己的听课反思和评价。

3. 各校教务处要加大检查、督促力度，让听课成为教师的常规教学行为，从而有效提升教师的专业水平。

由于工作方式和工作时间限制，本报告只对《教学管理细则》的部分内容进行检查，未检内容不列入报告内容。

xx年十二月五日

体育教案检查情况反馈篇二

为了全面促进学校的教学工作规范，进一步深化学校的课堂教学改革，加强教学管理，确保我校整体教学质量的稳步提高，教务处对我校各教师的教案备课情况进行了集中抽查，共22位教师的教案。主要目的对老师们的工作做一个记载，发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。此次教案检查总体是比较满意的，但也存在一定不足。总结如下：

一、整体检查情况

1、总体检查情况良好，大多数教师能够按照要求制作教案。

2、多数教师撰写教案详细、书写工整，环节齐全，如有些老师在教学目标中把认知目标、技能目标、情感目标写的很清楚、具体；有些教师能充分利用教学资源、使教学更加生动形象。

3、大部分教师的教案具有内容详实规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后小结具有生动性，学习形式多样性的特点。

4、多数教师在教案中特别关注学生的认知特点，注重课堂学习过程与方法的设计。

本次检查教案比较优秀的教师是：

二、不足的地方

1、个别教师对教案不够重视，制作的不是一个教学方案，只是重点知识的罗列。

2、个别教师书写不够认真，教案设计较简单，可操作性不强，内容空泛，教学指导性不强，缺乏学法指导。

(2)对“重点”和“难点”不理解，或者区分不清楚；(3)把“教学过程”写成课堂教学实录或流水账，或者只有“要点”而没有具体内容，如只有“新课引入”而没有引入的具体内容，只有“课后小结”而没有小结的具体内容。(4)无具体的时间分配(5)有作业布置而无内容(6)无教学后记或流于形式。

4、教学反思有一定的量，但为数不多，思想不够深刻，反思停留在形式化，针对性不强，不能很好地起到反思——调整——改进的作用。有专家提出，21世纪教师最重要的能力之一是自我反思能力，教学反思有利于教师从“一般型”转向“骨干型”，由“教书型”成长为“专家型”，由“学科

型”成长为“学者型”。教学成功=教学过程反思，一个好的教师在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时、准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，以便改进以后的教学工作，使下一节课上得更好。因此，提倡教师课后在教案的相应空白处或结尾处写反思札记，如发现有更好的上课思路、方法，应及时写在备课本上，补上去或修改好，并有针对性地进行再设计、再实施，以真正达到理想的教学效果。

5、新课标思想不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中，要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。需要组织学习《新课程标准实施纲要》，也需要组织有效的教研活动使大家对课标的认识得以提高，从而更好地指导自己的教学活动。

6、特色教案少，个别教师教案教学环节不清晰，反馈不及时。在今后的工作中，尤其是在教案编写中，应不断完善，激发老师创造性，相互交流，不断学习，不断提高，真正提高课堂教学水平，提高整体教学水平。

三、改进措施

- 1、教务处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。
- 2、检查时，对存在的问题进行“一对一”的交流。
- 3、教研活动的开展要按计划进行，重质量，不断总结和提高。
- 4、教师要注重教学基本功的锻炼，不断提高自身素质。

以上是教务处本次教案检查的大体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到不断提高。

体育教案检查情况反馈篇三

1、主要优点：

(1)所有教师作业批改细致：对学生解题错误之处用红笔标出，以利于学生迅速查明错误原因。

(2)部分教师善于运用激励性评语：通过good□great□super等激励性评语以及盖有英语鼓励性语言的小图案贴画，激发学生的学习热情。

(3)注重反馈性：每个教师都能及时批改作业，做到题题有批改，错题有订正，订正有反馈。

2、存在不足：

(1)作业本不够整洁，有些班的作业本封面不干净，有乱涂乱画现象，还有个别有破损现象。

(2)个别班级作业次数不够。

(3)作业题型单一，有个别年级作业大部分是单词和课文的抄写。

3、努力方向：

本次作业检查从整体上说是不错的，但仍有一些细节需要我们不断地去改进。作为小学英语教师，我们除了要求学生书写规范、端正、整洁之外，更要在作业设计的科学性和合理性上进行探究，同时注重学生养成保持作业本外观整洁、干净的良好行为习惯，教师在批改时要规范入格，这样能起到榜样示范作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育教案检查情况反馈篇四

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一

下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不做作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈(二年级班主任工作总结)]

体育教案检查情况反馈篇五

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重

要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过

年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不写作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈（二年级班主任工作总结）]