

2023年高三数学备课组总结与反思 九年级数学备课组工作总结和反思(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三数学备课组总结与反思篇一

紧张而忙碌的初三教学以中考的到来而结束了，现将工作总结如下：

从寒假期间开始，我们备课组4名数学老师就接受了区组织的“新农村培训”，对新教材的认识与把握就有了进一步的提高。开学之初我们在校领导的安排下，又自行学习了《xx市初中毕业统一学业考试试题分析与评价》，研究了中考动向，提早进入初三复习备考状态。在第一轮复习中，我们对照新课标找出其中的变化；仔细分析xx市的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。另外我们也积极参加区里的教研活动，经常与区教研员交流沟通，加强与县里其他学校教师的交流。本学期我们先后赴xx中学、xx中学、xx中学及进修学院参加了教研活动，通过这些活动，我们对中考答题规范方面又有了进一步的认识。

在教育教学方面，我们详细的设计了工作计划，在开学之初先制定了学期工作计划；模拟考试前一个月又制定了期中复习计划，中考前一个月又制定了期末复习计划。将各个时间段所做工作安排得井然有序。现在想起来每个单元的知识点历历在目。在最后的冲刺阶段，通过学生的模拟考试，我认为我们达到了预期的效果。

现将我们组的复习时间、模式、和完成情况汇报如下：

第一轮复习：对课本和基础知识的复习。时间：2.16——4.3。参考资料：《数学学科教学基本要求》。在第一轮复习过程中。感觉有一个重要的缺点：学生听课积极性不高，自认为都是自己学过的，貌似都懂，其实很多题都不会做。如果要求每人过关，则进度会很慢，好学生吃不饱，而差生消化不良。我们的教学也必须赶进度，要在模拟考之前结束第一轮复习，所以导致第一轮复习有些走马观花之嫌，少数较差学生没有取得多大的收获。

第二轮复习：专项复习。时间：4.6——5.1。复习资料：《走向成功》和《全真模拟卷》。感悟：虽然我们原计划对组合题和综合题进行专项复习，但实际*作中，基础题还是有很多的问题。所以在专项复习过程中为了照顾少数差生还在兼顾着基础题的复习。后果是导致了部分优秀学生有些吃不饱，对综合题的训练还不够到位。但是后来在第三轮复习中，稍加侧重于综合题以满足部分学生吃不饱的需求。

第三轮复习：综合复习。时间：5.4——6.13。复习资料：《挑战满分》即各区县模拟卷。一点反思：学生经过第二轮复习在第三轮复习过程中已经表现得有些厌倦。真是“熟能生巧，也能生厌”啊！纪律开始有些涣散，思想也开始有些不集中，考试分数也感觉在下降！由此可见老师和学生都已经身心疲惫到极点。

我们的努力也取得了一定的成绩，第一学期的期中考试我们把原本第19名的数学提高到了第16名，第二学期的模拟考试中我们又将成绩提高到了第15名。这个成绩是我校近几年的最好成绩。同时，数学成绩也开始领先于其他学科了。这些都是我们全组数学老师共同努力的结果。本届毕业生是学校的最后一届学生，在这最后一届我们数学终于取得了比较理想的成绩，总算是能向学校、向当地老百姓交出一份满意的答卷了！

高三数学备课组总结与反思篇二

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

高三复习的点滴感悟

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学

生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的破解过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

高三数学备课组总结与反思篇三

常规工作中我们着重抓好以下几方面：

1. 备课：我们扎实开展备课组活动，充分发挥备课组的集体智慧，确保总复习高效、有序的运行。坚持做到“四定”、“四统一”即定时间、定地点、定内容、定主讲人；统一进度、统一资料、统一作业、统一考试。每周由一个人负责本周内容进行主备课，要根据本周的教学内容进行分析，重点是什么，难点如何突破，本周知识点在近几年的高考中，是什么题型，难度怎样，资料书的题目哪些要重点讲，哪些

要删除，哪些还要补充，如何补充，课时练习哪些要让学生做，哪些不用做，下周的周训练要出什么知识点，都要一一进行分析。然后，大家再自由讨论，最后形成统一的思想。

2. 上课：选题要典型，重点要突出，体现通性通法。课堂练习以低档题为重点，不选难题；例题以中档综合题为重点，少选难题，尽量把近几年的'高考题选入，形成一个渐次提高的题目序列，满足各类学生的不同需要，分层推进。

3. 作业与批改：围绕知识的重点、难点和关键点精选习题，使作业有利于学生知识的掌握、能力的发展和提高。力争做到作业有发必收，有收必改，有改必评。

4. 试卷的处理：每周周训练都会由老师先做，掌握难易程度，每次学生做完之后进行分析，给学生点明学生的错误通性。给学生介绍克服的方法。个别典型的学生问题进行面批面改。效果会更明显。

我们在平时的教学中，不断加强学生的心理素质的培养，向非知识、非智力因素要成绩。高三数学复习中，注重激发学生的数学兴趣，帮助学生树立信心，培养钻研精神。对数学成绩好的同学，重在督促，指出不足；中等生，重在鼓励，适当提问，调动学习积极性；对成绩差的同学，帮他们找到差距，准确定位，树立信心。同时还不断加强学习方法、复习方法指导。利用周训练，段考机会，培养学生的应试技巧，每次测试过后及时总结，采取单独谈话或集体探讨的形式和学生进行交流和总结。逐步提高学生的应试能力。

前一阶段工作中，我们备课组虽然取得了一点点进步，但许多方面还存在着不足，今后我们将不断改善自己的工作，充实自己，争取更好的成绩。最后祝愿我们20xx届，在学校党政的正确领导下，在全体师生的共同努力下，再创辉煌。

高三数学备课组总结与反思篇四

这学期以来，高三数学备课组全体老师在校长室、教科处、年级部的正确领导下，围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨数学教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式上，做了一些工作，现总结如下：

我校高三学生在数学方面基础显得比较薄弱。进入高三以来，数学老师统一了认识，把教学重点放在强调基础知识方面，并且持之以恒，一以贯之。其中我们特别强调学生应该充分利用上课的时间，强调对课本知识的理解，达到积累知识，夯实基础的目的。

高三的复习内容庞杂，容量很大，任务艰巨就显得任务繁重。如果每个老师都各自为阵，只顾自己班级，那就会成为一盘散沙。高考是对学生综合素质的考查，更是对全体教师能力的考查。面对繁重的高考复习任务，个人力量就显得很微弱。因此，形成团结一心，精诚合作的团队精神就显得尤为重要。为此，一年来，我们扎实开展备课组活动，充分发挥备课组在备考复习中的组织、安排、指导、协调功能，发挥备课组的集体智慧，群策群力，确保总复习高效、有序的运行。分析研究学生状况和各自的教学情况，并对优质生、边缘生给予更多的关注，确保其成绩稳步提高。我们充分利用备课活动及各类考试评析活动，大家充交流思想，畅所欲言，集思广益，优势互补。全体备课组的老师们彼此虚心学习，互相请教，蔚然成风。

20xx年的高考是稳中有变动，准确了解“变”在何处，及时调整复习方向，意义非常重大。

针对考纲年年变化的情况，数学组特别要求每位数学老师都必须认真学习《考试大纲》、考试说明，和近三年的江

苏高考数学试题，以及实行新课改省份的试卷。特别注重研究《考纲》中变化的部分。凡是《考纲》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。

复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于教学案的编写，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。在第二轮的复习中，针对学生主观题解题能力较弱的情况，数学组及时采取教学案上例题当堂做、当堂讲、课堂当堂反馈、每周一次限时训练、全批全改。通过强化综合题训练，掌握解题技巧，提高学生综合题解题能力。

此外，我们还根据高三数学指导小组的安排，精心安排数学的边缘面批，实行分层教学。针对这些不同层次的学生，我们不仅注意的学生知识与能力的提高，也注意加强了学习方法的指导，对他们提出了不同的目标和要求。例如，基础较好的学生我们就以更高的目标要求，力争在此基础上创造佳绩，而对于基础薄弱的学生则要求他们夯实基础，力争有较大的提高。注意加强与他们的沟通，消除学生的心理困惑，缓解考前心理压力，注意考后的心理疏导。通过这些措施，让参与辅导的学生在学习中更加努力，心理更加健康，知识更加扎实，能力不断提高。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”前进的道路上有很多困难艰险，但我们将锲而不舍。“他山之石，可以攻玉”我们也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，同心同德，扎实工作。力争把双沟中学的高三数学推上一个新的台阶。还希望在过程中接受领导监督，在鞭策中不断进步，为双沟中学的高考作出更大的贡献。

高三数学备课组总结与反思篇五

在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

在教学中，我们坚持以学生为主体，以能力训练为主线。期初，我组教师按照学校工作部署，积极投身于“30+10”课堂教学模式研究中去，从自己独立备课摸底展示个人风采到组里老师选课、共同合作集体备课推出一人上展示课，无不显示出组里老师集体的智慧。在教学应用题时，老师们能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。在教学几何时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

我们还注重对学生课前预习能力和积累错题好习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。平时做个有心人，把自己做错的题目记录下来，形成错题集，便于复习时有的放矢。召开学生家长会，争取家长配合。并通过“家校互动短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，本学期严勇老师上了一堂“小数点向右移动引起小数大小变化的规律”一课，备课组老师出

谋划策，共同研究。经一次次的试教，代表区参加五城区汇课获好评。在上课、听课、评课活动中，组里教师取长补短，不断提高自己的业务水平。平时在每节课后写好教后反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

我教研组的老师平时注重培优补差工作，不放过班上任何一个学生，力争让不同层次的学生都学有所获，学有所得。

俗话说：没有最好，只有更好。今后，我们备课组将一如既往，再接再厉，把数学教学工作搞得更好。