

党校主持人开场白 党校联欢会主持词(汇总10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

跟岗培训心得体会篇一

时间如流水，光阴去无回。转眼间，已将结束为期14天的省级中职学校班主任培训。在这里，非常感谢省教育厅、省合师院能够举办和承办此项培训大交流平台；然后还要感谢繁昌职教中心领导对我的信任，让我很荣幸的参加了此项培训，感谢班主任x院长和x老师提供细密而又周到的服务，让我们的培训内容丰富多彩。

在培训期间，听取了多名教育专家和具有丰富中职班主任工作经验教师们的报告，让我受益匪浅。如xx老师所讲的中职班主任应具备的教育法律知识□xx老师所说的德育问题是班主任工作的时代要求□xx老师所提倡的活动育人□xx老师所讲的班主任应具备的素养□xx老师所说的班级群体组建理论□xx老师所说的中职教师应在教学过程中渗透教育教学改革等，此次培训共有十多位教师、专家慷慨讲座，都具有针对性强、可操作性强、可借鉴性强这一特点，让我真实享受这“育人”大餐。现就培训体会感受如下：

随着市场经济的不断发展，社会化矛盾日益突显。教师职业倦怠现象越演越烈，特别是中等职业学校的教师，缺乏成就感、自豪感。导致大部分教师服务意识淡薄，随波逐流现象严重，缺乏敬业、爱业、奉献精神。为此应从以下几个方面进行加强：

- 1、着力加强教师准入门槛制度，建设专业化教师队伍；
- 2、着力加强教师（班主任）岗位认识，形成角色定位；
- 3、着力强化教师进修学习，提升教师服务水平。

“没有调查就没有发言权”，我们的教育必须要深入了解学生，方能针对问题对症下药。中职学生不同于普通中小学生，普遍存在为：学习能力差、行为习惯差、自控能力差等诸多不良品行。他们是中国应试教育的失败者，教师嘴中的抛弃者，但确是家长眼中溺爱者。处于青春萌动的他们，应从以下几个方面进行深入了解：

- 1、深入了解学生家庭情况，建立学生个人电子档案；
- 2、深入了解学生初中阶段表现情况，为现阶段教育管理提供资料分析；
- 3、深入了解学生兴趣、特长，因势利导，因人施教；

目前中职学校大多以年轻教师为主的班主任队伍，年轻教师教育教学经验不足，缺乏真正的育人观念，导致师生矛盾不断激化，出现师不管生，生不理师这样一个恶性局面。我们面对所谓的“新型”人类，必须要实行教育教学改革，方能沿着国家中职教育轨道方向前行，现有如下措施：

1、学校可操作层面

（1）建立健全班主任管理制度。如班主任聘任制度、班主任量化考核细则、班主任职务评聘制度等，以制度约束班主任班级管理，以制度促进班主任竞聘评聘，以制度激活班主任班级管理积极性。

（2）制定“双联系”制度。“双联系”制度主要分成两块，

一是学校中层以上干部联系班级，二是具有班级管理经验丰富的班主任配合新班主任联系班级。

(3) 制定科学合理的班主任培训计划。以“走出去，请进来”原则，对班主任进行业务培训。在学校内可以“德育论坛”形式进行呈现，打造班主任交流经验平台。

2、教师（班主任）可操作层面

(1) 认真学习教育教学法规。如《中华人民共和国教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《侵权责任法》等相关的教育教学法规。

(2) 全面落实德育渗透工作。如服装校服化、发型学生化、用语文明化、行为规范化的“四化”教育；自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育；学科课堂、学校环境等均要有德育渗透的主题。

(3) 认真做好后进生转化工作。不要戴着有色眼镜给他们的错误“定性”、“硬贴标签”，切忌一棒子打死，切忌堵而不疏，切忌“枪打出头鸟”。

(4) 精心策划班级主题和活动。主题要求贴切校情、班情和学情，勿理论化、敷衍化；活动要具有可操作性，活动内容学生参与度高。面对处于青春期的学生来说，举行范围较广的文体活动，可减少异性不正当交往，以达到活动育人效果。

(5) 建设优秀的班干部队伍。班干部选用要慎，应选用可塑性强、能力强、号召力大的学生做为班干，有利于班集体建设。

(6) 营造良好的实习（毕业生）推荐工作氛围。针对学生实际情况，营造正确的实习就业舆论，坚持以“优生先推、差生后推，不合格生不推”原则，实行舆论导向。

(7) 建立完善的紧急预案机制。针对中职学生这一特殊群体，紧急预案必须事先建立，关乎处理是否得当和及时，以防处理慌乱、被动现象的发生。

学生教育离不开家庭教育、学校教育和社会教育。我们做为教师无力掌控学生的社会教育，但我们可以利用家庭和学校两个环境来对学生进行引导、教育。针对中职学生家庭进行调查，较多为农村、离异、单亲家庭，从小未能接受良好的家庭教育，导致了不良习惯的养成；独生子女居多，家长对子女溺爱心理较强。从而出现“5+2=0”的现象发生，学校教育和家庭教育不一致，信息严重不对称。因此，我们需对家长进行有效的引导、教育，采取有效的“家校”联合教育体系，方可齐抓共管，形成合力。

“千里之行，始于足下，九层之台，起于垒土”，我将不断学习、勇于实践、大胆创新、吸取经验，为今后工作打下良好基础。总之，上述表述均为培训体会和感悟，旨在如何提高班主任班级管理水平，培养我们的中职学生坐下来能写，站起来能说，走出去能干的实践能力。

跟岗培训心得体会篇二

我有幸参加了这次数学培训，在学习过程中，我专心听取了三位专家的精彩讲演，自己无论在思想熟悉及教育观念、教育理论和方法、老师业务素养及业务修养、新课程改革等各方面都学到了很多，这对于改进我自身的教育教学工作有很大的帮助。总结如下：

(1) 熟悉到老师的任务不仅只是教学，教育科研更不仅是专家们的“专利”。先进的教育理念和教育模式都离不开老师的教学实践，我们不能总是把别人的或原有的理论和阅历用于自己的教学。

(2) 重视问题解决与讨论。在教育教学中能准时发现问题

题、分析问题，并努力探求解决问题的途径与方法，使教育教学过程得到准时的调整，从而有效提高教学的质量和效益。

(3) 在推动新课改的过程中，必定会遇到一些前所未有的新问题、新情况，要能在变迁与复杂的教育教学情景中进行独立思考 and 推断，并通过自己的讨论寻找出最佳的教育教学行动策略和方案。

(5) 知道一般概念和推理方法对使用数学工具的重要意义，利用对数学中各种概念之间相互关系的深刻理解和广知识，帮助学生在把握基本概念和推理方法的基础上，建立一套他们自己的数学方法。

总之，通过本次骨干老师的培训，自己收获颇多，感受颇深，但我觉得最重要的是在今后的教学工作中如何把本次培训所学到的理论始终如一的贯彻下去，使自己的教学工作不断完善、不断提高。

跟岗培训心得体会篇三

受学校委派，20__年暑期我有幸参加了由安徽通用机械学院承办的数控专业骨干教师省级培训。通过一个月的培训学习，我接触了大量数控专业知识，掌握了一些基本的数控操作技术，同时也结识了来自全省各地的相关中职教师。回顾培训过程，感想很多，收获很大。现总结汇报如下：

一、培训内容与过程

我这次培训的是数控车技术，学习的主要内容一是数控编程理论，二是数控车床的操作。从7月初到月底，正是酷暑难当的时候，我们每天往返于驻地和学校，每周只休息一天。除常规教学和训练外，培训单位还组织学员到江淮汽车发动机厂参观学习，并多次邀请有关单位到校给大家举办专业讲座，拓展学员的专业视野，坚定大家从事职业教育的信心。

二、个人收获与感想

从教20多年来，无论是以前在新港职中，还是在县职教中心，我一直都专注于文化课教学。参加这次培训前，虽然带过一届数控班主任，对该专业发展前景、专业内容和要求有所了解，并且出发前也做了一定的准备，但真到培训时还是觉得专业“隔行如隔山”，相差悬殊，显得力不从心，再说年龄也大了。说句心里话，才去的几天想的最多就是随时准备打道回府。最终使我坚定留下来除了自我加压，还有学院老师的精心指导，以及其他学员的鼓励和帮助。

在整个学习期间，学院老师扎实的专业功底，丰富的实践技能，严谨的治学态度为我们树立了榜样。除了组织正规的数控编程理论教学，学院还非常重视学员的车床实际操作训练，这占了整个培训过程的约一半时间，老师的示范、提示非常认真，并且不厌其烦，悉心指导；很多学员都是各校的专业骨干教师，本身就具有扎实的理论 and 实践水平，他们对于我这样的门外汉毫不保留，从车床的启动、运转，对刀的技巧、毛胚的夹取等环节耐心传授，这也是我此次培训中收获最大的地方。

非常感谢学校给了我们这样一个学习锻炼的机会，在国家大力发展职业技术教育，我校职教事业蒸蒸日上的今天，我愿意贡献自己的一份力量。

跟岗培训心得体会篇四

此次班主任培训为我们注入了一个全新的教育学生的理念。现在一直在提倡以“人”为本，这个活动的理念正好扣住了这个思路。教师要尊重学生的独立人格，让学生在活动中感悟到什么是可为，什么是不可为，直接参与到班级管理工作来，真正地做班级的主人。那么教师呢，教师高高在上的位置岂不是动摇了吗？我以为，教师的人格魅力，群众威信

正是体现在他作为了一个“引路人”的角色。我一直跟学生说一句话：“我是一只头羊，你们是一群小羊，我的任务就是带领你们走到草木繁茂的地方，让你们尝到最芳醇的野草。”所以，领好这群羊，便成了班主任的一份重重的责任。

不要把自己摆在高高在上的位置，不要把惩罚学生当作自己的胜利。全新的教育观念告诉我们，尊严来自于对学生的尊重，对学生的指引，来自于教师的人格魅力，教师的亲和力。不是大嚷大吼才叫严格，尝试一下吧，当你想对他发火时，是否笑着对他说？当你认为不能饶恕他的时候，是不是再给他一次机会？如果你尝试了，你会发现，也许你的大吼不会让他落泪，但你的微笑的教育却让他羞愧地哭泣。你的地位将在学生的心目中越来越高，你是那么的可信任，那么的让人尊敬，但同时又是那么的威严。

带班要策略，不要因为你的情绪不顾及班级学生的情绪。说白了，不要犯众怒。学生心绪烦闷，你就不要强行要求他完成你规定的一切。学生情绪高涨时，可以抓住时机，做事情才可出效率。善于察言观色，他不冷静时你要冷静，把自己降低在学生的高度上跟学生一样冲动，岂不有损你的形象？学生怒时你不怒，以静制动，班主任切记切记。

跟岗培训心得体会篇五

20xx年x月，我非常荣幸的参加了市中等职业学校班主任市级骨干的培训。本次培训虽然只有短短的四天时间，但是让我感受颇多：各位专家教师的讲解有高度、有深度、有广度、有宽度，分别从中职教育理念与策略、心理健康辅导、班级管理的智慧与制度的设计及中职生职业生涯规划与指导五个方面进行了分析与讲解，受益匪浅。x院长的《了解学生心理走进学生心灵》让我们看到了中职学校发展前景，对自己未来职业充满了激情。x校长的《中职学校管理制度设计》向我们展现了一个蓬勃发展的商务学校，一个绝对有品牌示范意

义的中职学校，他传递的是一种精神，一种职业教育的精神，我们更是被他的个人魅力所深深折服；宋院长的《以学生为中心的教學理念与策略》站在学术的高度和社会实践的深度，让我们认识到一切以学生的需求为中心，才是真正解决职业教育困境的核心因素，同时她本人的成长经历也充满着魔力；冯老师的《中职生职业生涯规划教育与指导》更是直接提供给了班主任10种活动方案，班主任们都欣喜若狂。所有的专家都非常耐心细致的给我们做了讲解，我也结合自己的班主任工作经历谈几点关于班级管理的体会：

根据马斯洛的需要层次理论，人活着是为了实现自我价值。什么是自我价值，我的理解是：自我存在对自己、对他人、对社会、对国家是有用的。我们要努力的寻求自己的价值，走出别样的青春。

这种观点经过我一再的传输，不失时机的强化，同学们的思想也在悄然的转变着。从不愿意参加活动到每次活动一宣布，同学们兴奋的讨论、报名、积极做准备，把每次的活动都当成他们展现自我的舞台，而每一次的成绩又转化为她们自我肯定的动力，成为一个良性的循环。她们的自信心越来越强，对班级的荣誉感和自豪感也越来越强。

我和她谈话，努力的支持和鼓励她，当她流着眼泪，浑身颤抖，终于愿意迈出这一步时，我给了他一个平台：班里的文艺委员，负责每周一歌，抄歌词，教歌曲，从一开始的羞涩到后来忙的不亦乐乎。校园十大歌手时还报了曲目去参赛，虽然没有选上大哭了一场，但是很快就振作起来，积极投入到舞蹈排练当中，在十大歌手的舞台上，虽然没有她动听的声音，却可以看到她曼妙的舞姿。

同时，为了班级同学的全面发展，学校还给班级开设了护理礼仪、健美操、书法、演讲等兴趣班，我在班级内部组织了书法小组、舞蹈队、学习小组和阅读欣赏小组，让每位同学都能找到自己感兴趣的项目，找到志同道合的伙伴。就是这

样，我愿意做一个挖掘者，当发现他们身上任何一点优点的时候，我就努力给他们创造平台，寻求一切可以帮助他们的力量，目的就是为了让他们更好的发展自我。班上42位同学，32位学生均有个人奖项，有的同学甚至获奖多次，各种奖项的证书统计达70多项。

1、制度化手段

a一人犯错，团体受罚。让他们有一种责任感，我一个人的行为可能会牵动到别人，从而达到互相监督，共同提高的目的。班级量化考核分以寝室为单位，如果寝室个别成员由于自律不严，造成扣分现象，我们班级履行的程序是纪律委员通知到寝室长，寝室长带领寝室成员共同领罚。惩罚手段一定要讲究科学性和艺术性。

b奖罚分明，以奖为主。

卡耐基说：“使人发挥最大能力的方法就是赞美和鼓励。”所以在奖惩制度中，要以奖为主，多多采用赏识教育。“赏识教育”的核心就是信任学生、尊重学生、理解学生、激励学生、宽容学生、提醒学生，让学生在“我是有价值的，被需要的”的心态中觉醒以至爆发。赏识可以是一个眼神、一句话、一个奖励，一项工作的安排，一次集体的关注，对学生都能产生至关重要的作用。一次在与一个寝室长谈话之后，我拿了两盒香皂两管牙膏让她带回去，鼓励一下大家近阶段的表现。后来了解到，寝室成员兴奋了好几天，香皂和牙膏被摆在了一张空床的正中间，谁都没有用。

2、温情化管理手段（强调的是调动人性的内在作用）

a撰写成长日记。日记是一个人内心世界的反映，即使没有实质性的内容，你也可以感受到他深层价值观的反映。他认为什么是对的，什么是错的，他欣赏什么，摒弃什么。即使开始时学生对班主任有防备心理，但是随着日记内容的深入，

她们慢慢会敞开心扉。这是班级管理层面下的温情世界，在这里你需要给予的是来自精神层面的关怀和温暖。

b把握教育契机。教育契机的选择是非常关键的，它体现了班主任管理艺术的水平。从活动和事件当中寻找契机，进行教育，往往事半功倍。在一次集体活动过后，同学们纷纷离去，留下现场卫生无人打扫。利用这个事件我召开了主题班会，给大家读了一篇沈石溪的小说《小气鬼猴的诞生》，进而让大家根据事件进行讨论，并写下体会。在那以后，无论任何活动，九班的亲友团都是最强大的。

c利用心理学的方法。

心理学有一些方法和手段可以供大家利用。比如入学之初，你可以利用破冰游戏让大家尽快熟悉起来，挑选班干部的时候，你可以利用绘画疗法来考察一下她的心理健康状况和执行力，主题班会的时候你可以用团队训练的方法增强班级凝聚力等。

1、切忌不尊重学生。

中职生由于生源的特殊状况，他们遭受的批评和冷落已经够多了，所以任何的讽刺和挖苦对于他们来说只会加重她们的自卑感，使他们破罐破摔，除了发泄一下教师的不良情绪外而没有任何积极意义。尊重学生就是尊重学生的人格，把他们当作发展、有潜力的人来看待。尊重学生体现在教师的言谈举止中，学生会感受你的一言一行，一举一动，进而体会到你是否是发自内心的爱他们，重视他们，每得到一次肯定的反馈，就会增加一分他们对自我价值的认同感，让他们认识到自己是有用的，是被需要的，做到真正的自我接纳，进而就会充分的表现自己，发掘自己的潜能。

2、切忌错误引导。

要始终站在大局考虑问题，不能盲目偏袒某些同学或自己班的同学。否则只能暂时压制，不能服众，甚至会使班主任的形象大打折扣，造成深远的恶劣影响。一次班里的团支书同时也是校学生会学习部副部长，在领着新成员在我班检查的时候，那位新生扣了我们班卫生分10分，于是团支书当着全班同学面批评了那位新生，并将扣分本夺过来，将10分抹去。那位受批评的同学当时满脸通红，一言不发的走了。同学们都觉得团支书很牛，维护了班集体的利益。后来我知道了这个事情，利用这个契机召开了主题班会，通过角色扮演的方法让大家深刻体验那位同学当时所感到的尴尬和屈辱，认识到自己的错误，并主动承担，后来团支书向那位新生道了歉，她们的关系处理的很好。经过这次事件，同学们学会了如何去尊重别人，并且为自己的行为负责任。如果我盲目的袒护自己班的学生，只会让同学们在自私的道路上越走越远。

通过此次中职班主任的培训让我更加明白了自己的工作方向和工作目标，也对班级常规管理有了更深一步的认识，我深信人的一生就是不断探索和学习的过程，同时我也深信有了国家的方针政策，有了领导的关心我们中职学校一定会赢来崭新的一天，我相信我们的付出终有一天会得到肯定，让我们为职业学校新的一天加油吧！