

# 地理教研组长发言稿 教研组总结教研组 长工作总结(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 地理教研组长发言稿篇一

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

## 地理教研组长发言稿篇二

1、本学期我校组织的新课程考核中，我组有徐雪丽、龚莹莹、李婵婵、马向丽4人参加。秦岭、徐雪莉老师的论文在作文个性化平台上发表、李婵婵和龚莹莹老师辅导的班级在数学竞赛中荣获一等奖。凡苗苗老师在校优质课比赛中荣获一等奖。卢海英老师辅导的中队会荣获了校二等奖。在这次的期末考试中徐雪丽、王红娟分别是一、二名。孙秀丽、王红娟、张玉林、刘平几位老师父母亲有病无一人耽误学生的课程。这种精神值得大家学习。在学生活动中：一（6）班、一（1）班学生获得了写字之星、一（4）班、一（3）班获得了小歌星、一（4）班获得了英语演讲之星。一（6）班、一（1）班获得了数学之星。这些成绩的取得，都是教师们积极参与、共同努力、共同进步的结果。

## 地理教研组长发言稿篇三

理组成员践行新课程理念、提高教育教学实效为中心，提高教师教学教研能力为重点，认真落实教学常规，提高教学效率；组织好学校公开课并进行认真地评课与学习，加快培养本组青年教师的健康成长。在专业知识技能和教学方面取得较大的提高。积极进行师德大讨论，身正为范学高为师，从思想上更加坚定地沿着教师的成长方面进行，小结如下：

不断接触新事物和新思想并及时进行交流，积极参加学校的各种校内外活动培训。如派杨志川、陈丽萍老师前往晋江二中观摩片段教学大赛，到侨声听说并参加高二地理教研活动，到一中、磁灶等学校听课学习，陈丽萍老师还经常参加晋江水土保持会议等，并及时向组内传达。还不断参加新课程教学的培训：如xx月xx日到xx参加新课程培训，参加xx主持的重构课堂等培训。从人文地理和自然地理方面发展，并且结合晋江实际进行案例的讨论与交流，以备上课的使用。

提高教师的实验技能，组织第二课堂中从环境保护及监测、气象观测与分析等方面入手，以便能更好地带领学生进行研究性学习。并带领本组成员思考、讨论如何结合本校实验开展研究性学习，如何利用xx的乡土资料来替代教材的案例，如陈埭的缺水问题来进行研究性学习，九十九溪的污染问题，校园的模型制作、校园的规划与改进等问题。此外，杨志川老师与黄丽纯老师正在着手组建平山中学气象观测小组，并已经制定完方案准备实施。

### （1）成绩：

讨论与交流如何指导学生参加比赛，并获得较好的成绩，其中xx和xx同学的论文获xx市乡土小论文比赛二等奖□xx同学的早安地球获晋江市科技手抄报一等奖□xx同学的手抄报获二等奖□xx老师的论文获晋江市地理教学论文二等奖，并编入中国

当代教育理论文献。此外，本组还多次根据学校的需要进行论文的汇集如德育论文等。

## (2) 备课：

能进行集体的备课尤其是高一、高二新课改年段，知识较新联系紧密，集体备课更好地进行前后联系，对于会考的复习献计献策。并积极进行校内公开课的开展，从业务上自我成长并进行同伴的互助。具体时间□xx老师在高二13班开设校内公开课□xx月xx日xx老师开设中国的民族专题公开课□xx月xx号xx老师在高一9班开设农业区位的选择□xx老师于xx月xx号开设中国水文灾害专题的校内公开课□xx月xx日胡贵锋老师开设高三文科复习公开课等！

此外，本组还经常进行互听课，并且进行同伴的互助与学习。还经常开展晋江水土保持的教研活动，并认真思考如何将教材与学生的实际相结合。另外，胡贵锋老师带黄丽纯老师成长和指导，认真进行新教师的培养认真地整理出新课改的电子练习卷，并对以前的练习进行修改，从而形成一份适合本校学生水平的练习。积极出好单元和期中考试卷，并及时对试卷进行评价、讨论与修改，其中尤其要提的是制定出一份较完整的会考复习方案和练习卷：包括xx份补充提纲□xx份会考模拟卷□xx份必修一的复习试卷和1份必修一的小结□xx份必修2的阶段试卷xx份、必修3的阶段试卷等。认真研究高二会考的教学教法，预计在此次会考中能取得较好成绩。积极参与校园网络办公平台的资源库建设，本学期共发表各种资料40多篇。内容涉及各种资源、试卷、总结等。

## (3) 在多媒体的使用：

xx老师和xx老师经常利用现在教学技术手段，并取得良好的效果，尤其是必修一的复习中和选修五的文科教学中。杨志川老师由于条件的限制没办法使用。而且教研组各组员还收

集了相关的课件，并制作修改出一些适合本校教学的课件和文件4、完成学校的各种活动情况良好，如配合学校的人口教育活动、德育文章汇集、德育材料的评估。

并且能及时而较好地完成板报宣传：如xx老师指导出的期中与会考复习专题□xx老师出的地理指南□xx老师出的期末复习方法专题等总之，在本学期本组以学习和提高自我为主，从教学能力和培养学生方案进行讨论与提高，认真务实、一步步成长。

## 地理教研组长发言稿篇四

在20\_\_年，地理组的教研工作圆满完成、稳中有升。教学方面，老师们够积极开拓创新；教研方面，本组成员通过积极教研，有力地促进了教学、提高了论文的数量和质量。当然，工作中也存在失误，但是大家通过总结经验和教训，扬长避短，努力提高自身素质。通过总结今年的教研工作，为下一年提高教学效率和工作质量奠定基础。

### 1、教学方面

在初中地理教学中，老师们相互听课，取长补短，并不断吸收、借鉴其他科目老师的优秀教学法，在实践中不断进行改革创新，从而提高了教学质量，强化个人素质，提高了课堂效率和学生学习的积极性。在教学中，地理组一直以素质教育为中心，以“双自主教学”为主线，做到教师精讲多练，或启发设疑、或设置情境、或合作探究等；以学生为中心、教师为主导的教学理念，做到备教材、备教法、备学生等于一体，培养了学生的多种能力，从而为全面提高学生的素质打下良好的基础。随着多媒体的发展，地理组也在不断提高多媒体的水平和运用频率，最大限度地提高教学效率。为此，我们在平时通过研究别人的优秀课件，模拟制作课件，运用和改进课件等，使得课堂容量增大、教学内容更加丰富多彩、课堂气氛更加活跃。

## 2、教研方面

地理组的老师们积极教研，教研中善于发现问题、及时探讨、采取措施、定期总结，从而大大地提高了教学效率和成绩。在教研过程中，发现了许多问题，例如：教学中总是不自觉就讲得多，练得少，害怕讲少了学生不明白，总是替学生包办；设置的问题不是太容易就是太难，没有调动学生的思维和积极性；课堂容量偏小，学生的学习积极性不高；学生听为主，动手动脑的机会少，学生的主动参与率低；有时尝试开放性教学，在老师的指导下学生自学，让学生提问题、学生讨论、探究、总结等，但是不少学生依赖性太强，感觉不会自学、抓不住要点，老师不教没事做、好像没有学一样等问题。为此，我们积极探讨策略，查阅资料、对好的教学法不断实践、不断改进；同时对学生进行问卷调查，对症下药；经常听优秀教师的课；勤搜集网上相关的论文和课件，最终取得了良好的教学效果。

主要表现在：学生学习的主动性比以前大有提高，课堂容量也增加了，课堂里学生的参与率明显提高，我们的问题也恰好能调动学生的思维和积极性。为了提高教学水平，我们互相听课，互相评课，共同提高；将课堂和教研中存在的问题和取得经验以论文的形式保存，并积极投稿、发表，通过一年的努力，我们的论文数量和质量都有了较大的提高，同时大大提高了教学水平。

总之，在这一年里，地理组的全体老师齐心协力，团结互助，积极教研，不断改进教学方法，提高了教学效率和质量。但是，新的一年我们将会遇到新的挑战 and 机遇，我们将迎难而上，面对新问题，研究新对策，创出新佳绩。

### 地理教研组长发言稿篇五

指导思想：立足于现代教育理念，以学校和教务处的教学安排为依据，以创设小班化教学特色为目标、切实提高课堂教

学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。充分利用多媒体及电子白板等教学手段提高课堂教学效率，切实提高教学质量。

本学期制定工作计划如下：

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，

多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

1、注意收集和研究中考试题。钻研新教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。在开学初，我校老师就结合上学期的中考及我们复习迎考的措施做法在区教研活动中做了发言。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。本学期本组老师计划学会白板操作，争取在区、校开设展示课。

支撑小班化教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

现在学校每个班级都有了多媒体教学设备及电子白板，希望每位教师尽快学习掌握多媒体及电子白板的使用方法，熟练掌握。在教学中充分利用多媒体教学及电子白板，建立高效课堂，提高教学效率，提高学生学习的兴趣，从而全面提高教学质量，出色完成本学期的教育教学工作。

## 地理教研组长发言稿篇六

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整

和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们地理教研组的教师大都是缺乏教学经验的新教师，但是他们掌握本学科最前沿知识，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

（3）重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

## 二、认真开展校本的教研活动

## 三、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，教师外出学习两次，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们地



理组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

## 地理教研组长发言稿篇七

回顾过去的一学期的工作，有欢乐也有辛苦，但更多的是收获。在校领导以及教务处的指导下，我们地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了初中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、继续教育。

地理组以开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，由教研组长组织同组教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，在每周一次集体备课中，一起研究教学中出现的新问题。本人作为组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。按学校要求，坚持开好每周二的教研活动，做到定地点、定内容、定中心发言人，把教研活动当成培养青年教师的主阵地，提升教师内涵的摇篮。力争在短时间内使他们适应学校的教学要求。教研组活动逐步规范化，做到定主讲、定内容、定时间，备课组长能把好教学关，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

(1) 在每次教研活动中，组内教师都能积极发言，踊跃参与。我们组内各备课组平时能加强听课，教师积极参与听课，评课，说课活动，酿造了一个良好的教学氛围。

(2) 教研组长能积极组织教师钻研教学大纲，互相交流教学经验，能做到定点定人统一备课，对学习上有困难的学生，他们能做到积极辅导，各位老师都工作特别努力，可以说尽心尽责，任劳任怨。

(3) 有3个教师在讲课过程中积极探索，使用新的教学方法，积极使用多媒体课件上课，注重了对学生区域地理的复习，讲练结合，教学效果显著，以此提高上课的质量，努力适应新课改的要求。

(4) 能够圆满完成本校首届地生知识竞赛和本组优质课比赛。

(5) 在学校高度重视下，做好了初二的地理中考复习工作以及中考信息的采集，在县市统测中，取得了可喜的成绩。七年级地理也获得优异成绩。

我们学校、地理组很重视新教师的培养工作，为新教师的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，新教师积极进取，虚心学习，耐心请教。。

地理组教师人手紧张，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间，教师参与课题研究的积极性有待进一步提高。

总之，一学年以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成

绩。但是，我们也知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。