

2023年党的手抄报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党的手抄报篇一

为庆祝国庆节，加强学生的爱国主义教育、增强学生的民族意识，以提高学生的思想道德品质，加深学生对祖国的感情，提高学生的爱国之情，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，国庆节期间，我校积极开展了以“庆国庆”为主题的手抄报活动，把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

一、学校重视，充分准备。

1、活动前，我们作好材料的充分准备，经过商讨后确定“庆国庆”手抄报活动主题。

2、学校领导的重视，学生积极参加比赛使得这次的手抄报质量有较大的提高。

二、学生积极参与。活动宣布开始，学生自发地组织起来，内容鲜明、丰富。

三、本次活动中共收到70多张手抄报，参赛的有高一高二所有班级，要求全体参与的原则，各班级大部分都在规定时间里上交了优秀作品。

本次活动不足之处：有部分班级没有及时上交作品，或者作品上交了却没有完成，说明部分班级积极性不高，还要加大宣传力度。同时作品中有些班级几乎黑白，色彩单调。这些问题在下一次手抄报活动中会进行着重指导，提升质量。

“庆国庆”手抄报活动不但丰富了学生们的业余生活，更让学生从中受到了深刻的爱国主义教育，加深了对祖国的感情，学生素质比以前有了很大提高，收到了良好教育效果。

党的手抄报篇二

一、 主题：以读书节为主题。

二、 参加对象：全体学生。

三、 具体要求：

1. 手抄报统一规格大小为八开；
2. 要突出读书节主题，在标题下注明班级和姓名；
3. 手抄报版面设计编排要整洁美观；
4. 每班至少上交三份作品参赛。

四、 上交时间：6月1日前

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校开展了读书手抄报比赛活动。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们

把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享!浓浓的书香飘溢在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯;让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长!并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

党的手抄报篇三

“书香伴我成长”为主题的手抄报比赛活动总结书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校于上周在三四年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享!浓浓的书香飘溢在西小校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯;让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长!既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读

书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名。

获奖学生名单

一等奖：

三年级：四年级：二等奖：三等奖：

三年级：四年级：三年级四年级

党的手抄报篇四

为切实贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照《教育部办公厅关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》、开展“廉洁文化进校园”主题教育活动。

廉洁文化进校园是校园文化的一部分，也是一个全新的课题，关键在于根据小学生的生理和心理特征，创设形式多样的教育载体，构建丰富多彩的教育平台，以生动活泼的内容，入耳入目入心。半年来，我们在县教育局的统一部署和相关部门的重视下，结合学校特色，积极探索，务实求真，以“敬廉崇洁、诚实守信”为主题，在借鉴与摸索中起步，在充实与拓展中深化，形成序列，突出重点，稳步推进，初见成效。

我们立足班级，面向全体，经过半年的探索和实践，廉洁诚信教育已在我校全面铺开。在学校的统一领导下，各班把廉洁诚信教育活动作为学校思想品德教育的一项重要内容，认真落实学校教育活动实施方案，进一步强化校纪校规，把诚

信等规范有机融入到各规章制度之中。

根据“三贴近”、“三结合”、“三统一”的原则，半年来，我校通过师德建设、学科渗透、主题活动等途径在学校领导和党员教师、全体教职员和全体学生中间，扎扎实实开展“廉洁文化进校园”主题活动的。

我校开展“廉洁文化进校园”积极做到“四个点”：确定重点（学生基础道德教学的起点）、找准切入点（小学生的“自律守纪”、诚信与感恩）、把握目标点（初步形成初步的价值观和道德观）和教育注意点（贴近孩子的现实生活）。“把握三体”：施教主体（教师）、教育主体（学生）和教育载体（环境、教材）。“廉洁文化进校园”活动要做到“四会”：会唱“廉洁文化进校园”的歌曲、会讲“廉洁文化进校园”的故事、会背“廉洁文化进校园”的格言、会做“廉洁文化进校园”的事情。

1、明确“敬廉崇洁、诚实守信”的重要性。

党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期的政治任务，也是一项社会系统工程，需要全党全社会的积极参与、配合、支持。未成年人是传承民族希望，担负未来建设的后备军，在他们当中开展“清正廉洁”的教育，播洒“敬廉崇洁、诚实守信”的种子，不仅有利于实现学校当下的育人目标，也是为未来的廉洁社会的建设奠定思想与社会基础，是夺取未来反腐败斗争主动权的重要举措。

2、明确“敬廉崇洁、诚实守信”首先是领导和教师的自我教育。

在“廉洁文化进校园”的活动中，广大教职员工教育教学的过程，同时也是受教育的过程，我们要求教师不但成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的指导者，更要首先成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的实践者，我们提倡师生互动，共创廉

洁。

3、对学生“敬廉崇洁、诚实守信”进行正确定位。

根据小学生的身心的特点，他们对善恶、是非、好坏的道德观念正在形成过程之中。每个心智健全的小学生内心深处都有一道天然的“防护墙”，是非对错都会有自己的判断。我们通过“敬廉崇洁、诚实守信”的教育活动，可以有效地加固这道“防御墙”，使学生们对善恶、是非、好坏作出一个正确的判断，这是一项长远的战略性教育工作。事实上从活动开展后学生的反响中已证实我们的判断是正确的。有一段来自学生的话，非常具有代表性：“廉洁，听起来似乎离我们有点遥远。是啊，我们只不过是正在求学的小学生，衣食用具全由父母供给，生活远远没有自立，谈廉洁早了点吧。

可是再看看生活的环境，周围各种诱惑层出不穷，身边父母有职有权的同学在周末被各种公车接来送去，电视上不时可以看到有官员因为各种各样的不廉洁行为被党纪国法惩处……自己身边确确实实存在着许多不廉洁的人与事。而那些受到惩处的贪官们，他们是怎样在贪与廉的思想斗争中，公与私的内心选择中做出了错误的选择呢？其实这是他们的思想意识出了问题，他们没有树立起‘以廉为荣，以贪为耻’的观念。正确的思想意识不是一朝一夕可以成就的，这需要长期的积累，需要从小就接受传统美德的教育，树立崇廉尚洁的意识。如此看来，我们小学生谈廉洁、讲廉洁一点都不早，而是恰当其时。所以，我们要意识到自己将要承担的责任，从现在做起，树立良好的思想意识，建起牢固的思想防线。”

4、统一以校园文化的形式对学生给以熏陶。

在所有的教育形式中，文化渗透的教育功效是最强的，它是一种“润物细无声”的怡养、滋润的过程，也是能最有效地将教育理念内化为情感认知的手段。而学校教育的最大特点

就是能使学生在特有的文化氛围中接受熏陶和教育。因此，在“敬廉崇洁、诚实守信”的教育过程中，我们不能以生硬的说教形式来“灌”和“塞”，应该以一种校园文化的形态对学生予以持续不断的熏陶，从而将“敬廉崇洁、诚实守信”的因子根植在学生的意识中，内化为一种思想素质。

【篇二】廉政教育手抄报评比活动总结

为帮助青少年树立正确的人生观、世界观，促进孩子健康成长，学校开展了“廉政文化进校园”活动，全校师生共同参与，思想上受到一次深刻洗礼。

1、把廉洁从教作为师德师风建设的重要内容，开展了“怎样做一名灵魂工程师”的大讨。首先在组内讨论、交流，然后写出自己的认识和改进的措施，并发在教育博客中，相互学习、共勉。

2、在党员教师中开展争先创优的活动，要求党员同志积极争当优秀共产党员。学习局党委文件，写出承诺书，并发在博客上，向群众和社会公开承诺。同时在自己的岗位上做好示范作用。

1、要求每学期每班至少上3节廉政教育课，各班均采用学生喜闻乐见的讲故事、唱童谣、吟诵古代廉洁警句等形式，帮助学生树立“廉洁光荣、腐败可耻”的意识。

2、在各项比赛中融入诚信教育。本期我校开展了多种比赛活动，如“我是小小发明家”、科技比赛、电脑制作等，学校都专门开展了诚信教育内容，让学生在各种比赛活动中文明有礼，诚实守信，收到良好的效果。

3、廉洁教育与学科教学相结合。学校充分挖掘学科内容中的廉洁教育资源，在学科教学中强化廉洁教育。在思想品德课上，结合教学内容讲述中国历史名人的廉洁故事；美术课上，

老师让学生以廉洁文化为主题进行绘画创作；在体育课上，老师让学生在运动和比赛中学会遵守规则，公平竞争等。

4、校园廉洁文化建设与学生身心特点相结合。根据学生的身心特点和认知水平，我校有针对性地开展了多种形式的廉洁教育活动。在低年级开展了注重“身边事例判断”、“不向别人要东西、不要别人的东西”等教育。针对高年级学生在班干部选举中出现“贿选”、帮助同学写作业等问题，组织开展讨论活动，激励学生诚信崇廉。

我校努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三位一体的廉洁教育体系，通过给家长一封信、家长会、办家长学校等方式，向家长宣传廉政教育的意义，请家长为孩子作出正面示范，在工作中廉洁自律、在家庭中诚信待人；同时请家长适时地对孩子进行廉洁教育，让孩子正确认识生活中的腐败现象和不正之风，在互动教育中放大“廉洁文化进校园”社会效应。

以“廉洁文化进校园”活动为契机，我校秉承“教育一个孩子，影响一个家庭，辐射整个社会”的理念，寓廉洁教育于教育教学全过程，收到较好的效果。我们还将一如既往的将此活动开展下去。

【篇三】廉政教育手抄报评比活动总结

一、活动目的：

为了全面推进素质教育，丰富校园文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，促进校园廉政文化建设，进一步提高学生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，培养学生的动手、动脑能力，激发学生热爱艺术的兴趣及创新能力，特举行本次手抄报评比活动。

二、活动时间：20-年12月11日-20-年12月29日，评比后选取

优秀作品在风雨球场展出。

三、活动对象:四、五、六年级全体学生

四、活动内容:

1、比赛要求

(1) 手抄报统一用四开纸。每份报纸上下、左右页留一定边距；(2) 紧抓主题，版面布局合理，图文结合，知识性和观赏性有机统一。

2、参赛形式

(1) 以个人或小组(最多3人)为单位，进行参赛。(2) 每班交作品10份。

3、版面要求

(1) 手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

(2) 为了评比时的公平、公正，各人完成后在手抄报后在背面用铅笔写上班级和姓名，版面内先留空。(学校、班级、编者 and 指导老师赛后再填补)。

(3) 版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。(4) 版面制作用笔可任意选择，但铅笔除外(不包括彩色木铅笔)

4、评比标准

(1) 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。(2) 栏目丰富，内容丰富，字迹工整。

(3) 手抄报名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，

整体效果好。

5、评委□xxx

6、奖项设立：

(1)以个人为单位每级设：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

(2)以班级为单位每级设：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名。（以个人奖为班加分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加5分，送赛奖每份加2分）

(3)以积分累计设优秀指导老师3名，按镇级竞赛列入绩效工资奖励。

党的手抄报篇五

一、指导思想

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明社区新风，培养社区居民“讲文明、讲礼貌”的优良品德。按照顺河镇“百场文明礼仪宣传”活动要求，结合本社区实际情况开展了文明礼仪宣传系列活动，努力使社区居民的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

二、活动目标

通过宣传活动让全体居民知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人

是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪。让社区居民讲究卫生，不乱扔垃圾，见到垃圾随时捡；爱护公共场所，不乱涂乱划，不大声喧哗；说话语调平和，与人交谈多用敬语；仪态举止端庄，谈话不东张西望，坐时不做小动作。

三、宣传活动

1、为了提高文明礼仪志愿者的业务水平，能够对社区居民系

统地进行文明礼仪宣传，9月2日上午，天一社区邀请文明礼仪专家对文明礼仪志愿者进行了系统培训2、为了让本辖区女性能够更深入的了解和运用文明礼仪，9月5日，天一社区举行了女性文明礼仪知识宣讲活动。

3、为了让文明礼仪进入千家万户，让每个家庭都能够在细小事情上运用文明礼仪，9月9日上午，天一社区开展文明礼仪进千家活动。

4、为了让社区居民能够更好的掌握文明礼仪知识，9月12日上午，天一社区举行文明礼仪知识竞赛活动。

5、为了进一步扩大社区居民对文明礼仪知晓范围，提高社区居民文明礼仪意识和水平。9月19日上午，天一社区在全社区范围内发放文明礼仪手抄报。

我们深知，把全社区居民都培养成为合格的文明居民，让文明礼仪驻社区，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的宣传活动中持之以恒。

文明礼仪教育是我校长期以来一直坚持的一项主题教育活动。每年都评选一批文明礼仪小明星，带动我校的文明礼仪广泛地开展起到了一定的督促作用。为了进一步提高学生的文明

素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

一、领导重视，精心组织

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族的优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良

日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、形式多样、内容丰富

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2) 各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，

发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

五、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、

乐于助人的精神更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

六、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，“争当文明礼仪小天使”一直贯穿始终。争取在明年的文明礼仪明星中涌现出更多的学习榜样；“文明卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选“文明卫士”，同时也自然成为一名“文明卫士监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习文明礼仪歌谣、礼仪诗歌、小故事、主题班会等等，通过红领巾监督岗、五支小分队等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。在校园内时刻提醒检查让学生逐渐养成好习惯。

加强了教育活动的宣传。学生自己在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

七、从严要求，积极实践

同学们不要光把教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使学校的风气有了进一步提高。

的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

八、挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、各班召开了主题班队会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导结合文明礼仪教育，我校各班老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过各种活动学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。

3、平时充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合；与文明礼仪歌谣、小故事诗歌相结合，与文明礼仪伴我行主题班队会相结合；与普法教育相结合；通过活动的开展使学生逐步形成了崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动逐渐成为了学生的自觉行动。

我们深知，要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让

文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪系列活动，努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动全体师生更加了解了中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。每天都有礼仪天使（教师）、礼仪小天使（学生）遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损等文明习惯伴随学生健康成长。为了让文明礼仪之风吹满校园。

我们需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒。同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

2015级年级组

2012□4

2015级文明礼仪活动反思

我们深知,要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年,让文明礼仪驻校园,优良行为驻社会,礼貌感恩驻家庭,这需要一个长期的过程,需要我们在今后的教育教学中持之以恒。礼仪是中华民族的传统美德,从古至今,源远流长。学校是人成长的摇篮,上善若水,厚德载物。为弘扬文明礼仪,树立文明校园新风,培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德,结合本校实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪系列活动,努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升,精神面貌得到改善。

2015级年级组

2012□4

三月的春风象春姑娘的手一样轻抚着大地,处处都是春的气息。在学校大队部的号召下,我们班在三月开展了“讲文明、懂礼貌、守常规”为主题活动。我班的活动开展得有声有色,班级内形成了讲礼貌、做文明人的热潮,同学们从平常的点点滴滴做起,从很小很小的事开始,将文明礼貌教育实践活动落到了实处。首先,为提高学生的文明行为习惯,我精心设计了活动主题,全面落实活动要求。联系大队部活动,在第一周至第四周活动主题依次为“文明用语征集和使用”、“小雷锋在行动”、“我是文明小天使”、“校园文明小卫士在行动”,使活动的开展做到循序渐进,由点及面,从而确保了活动效果。

在文明礼貌月活动中,我班根据班级实际,将学雷锋活动与学生的文明礼貌习惯及班级日常管理结合起来,引导学生说文明话,做文明事、当文明人,寻找身边“道德榜样”,班干部带头、身先士卒,全体同学积极响应。主动拾起路边的

垃圾，主动向老师问好，等等。如夏海涛同学，在大扫除活动中不怕脏、不怕累，一个人坚持每天放学留下来帮助打扫卫生，毫无怨言；李香、万宗颖主动帮助班里有困难的同学，她们宁可自己吃亏，也不让同学吃亏。李艳秋、高建成等同学捡主动交公。郭雪同学主动帮助同学学习，罗星同学不管是在家还是在学校都乐于助人，班上的大小事她总是主动去做。杨彤彤、卢风青、杨苗苗等同学只要看见一片纸或垃圾，都能弯腰伸手把它拾起来，且能长期坚持。

同时，班级还开展了“我是文明小天使”活动，同学们学会了尊敬师长、主动问好、不随地吐痰、把纸屑扔进垃圾桶、不踩草坪、爱护花草树木、爱护一切公共设施、不乱涂乱画或毁坏、不说脏话、语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让、观看演出文明喝彩等文明习惯。通过这些活动，同学们学会了尊敬师长、主动问好、不随地吐痰、把纸屑扔进垃圾桶、不踩草坪、爱护花草树木、爱护一切公共设施、不乱涂乱画或毁坏、不说脏话、语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让。

貌教育工作。

通过本次文明礼貌月活动，我班许多学生在礼貌待人方面取得了可喜的进步。同学们从平常的点点滴滴做起，从很小很小的事开始，将文明礼貌教育实践活动落到实处。与此，同学们也认识到讲文明、懂礼貌、守常规不应该只是文明礼貌月的事情，学雷锋也不只是三月五日的事。因此，应该让学生时时坚持，天天坚持。使得班级的德育工作再上新台阶。三月文明礼貌月已经结束，虽然班里涌现出了许多感人的事迹，取得了可喜的成绩，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。我们应总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。让我们携起手来，让文明之风永驻校园。

2011年4月1日

三月是万物复苏的季节，是春暖花开的季节，更是一个播种的季节。在这美好的季节里，我校开展了“文明礼貌月”的活动。我们二（5）班全体师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、工作、生活中时时处处严格要求自己，认真地开展了学生文明礼貌活动，工作总结如下：首先，我中队利用黑板报的一角，明确了常用的文明礼貌用语，如：谢谢，您好，再见，对不起，没关系，你早等。让学生既能看到，又能知道，还要做到，让学生明白从小事做起，从而营造教育的氛围。

分，于是我鼓励他们积极上台讲故事，听故事，说一说故事中的小主人的做法是文明的还是不文明的，并说出自己好的做法。这样在课堂上对学生们就有了很深的教育意义。

再此通过在班里进行文明比赛活动，在同伴间开展互相帮助，关心他人，提出了谁是我们班的“文明礼仪之星”。同学们听了学习的热情就更高了，我每天对学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。

文明礼仪教育是我校长期以来一直坚持的一项主题教育活动。每年都评选一批文明礼仪小明星，带动我校的文明礼仪广泛地开展起到了一定的督促作用。为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。

本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

一、领导重视，精心组织

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、形式多样、内容丰富

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用

班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2) 各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、

乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

五、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来??所有的这一切都让同学们从老师的`行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神??更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

六、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，争当文明礼仪小天使一直贯穿始终。争取在明年的文明礼仪明星中涌现出更多的学习榜样；文明卫士的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选文明卫士，同时也自然成为一名“文明卫士监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文

明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习文明礼仪歌谣、

礼仪诗歌、小故事、主题班队会等等，通过红领巾监督岗、五支小分队等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。在校园内时刻提醒检查让学生逐渐养成好习惯。加强了教育活动的宣传。学生自己在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

七、从严要求，积极实践

同学们不要光把教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使学校的风气有了进一步提高。

的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

八、挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、各班召开了主题班队会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导结合文明礼仪教育，我校各班老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过各种活动学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。

3、平时充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合；与文明礼仪歌谣、小故事诗歌相结合，与文明礼仪伴我行主题班会相结合；与普法教育相结合；通过活动的开展使学生逐步形成了崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动逐渐成为了学生的自觉行动。

我们深知，要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪系列活动，努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，

保持无污无损??等文明习惯伴随学生健康成长。为了让文明礼仪之风吹满校园。

我们需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒。同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。

“文明礼仪伴我行”活动总结

为了全面提高学生的文明道德修养，我校开展了“文明礼仪伴我行”活动，举行了丰富多采的文明礼仪教育活动。一个学年来，我校的文明礼仪教育活动取得了丰硕的成果。

一、积极行动，整体参与。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，学校领导高度重视，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。学校制定了活动实施方案，评选出了一批“道德礼仪之星”。各个班级围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，全校同学认真加强学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，注意从身边的小事做起，做到学有所得，学以致用。

二、内容丰富，实效性强。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动。

1. 活动启动时，学校陆校长在升旗仪式上作了题为“做文明的北小学生”的国旗下讲话，对全校同学明确提出了讲文明，

懂礼貌的要求，为把自己培养成文明守纪、道德高尚的人应从小事做起，从身边的点滴做起，号召全校学生做一名文明的北小人；9月份吴红霞老师再次作题为“文明礼仪在校园”

的国旗下讲话，要求同学们说话文明，举止文明，共同营造文明校园。

2. 各班召开班会，制定班级“文明宣言”或“文明公约”，并张贴在教室，以时刻提醒学生，做一个文明人。

3. 各班开展了“文明礼仪”主题班会。特别是六（6）班王鑫老师主持开展的《情系奥运，文明礼仪伴我行》主题班会课、五（7）班洪雯雯老师主持开展的《文明守信在我心》班会课，二（5）班、三（4）班、四（6）班、五（4）班的主题班会课，更是以生动活泼、现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

4. 各班出版了“文明礼仪”专题板报。一（8）班、二

（6）班、三（2）班、四（1）班等班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。

5. 为推进文明礼仪教育，并力争实效，6月份，各中队在民主评议的基础上评选“道德礼仪之星”，上报2名候选人上报少先队部，最终评选出45名学校“道德礼仪之星”，学校给他们发放了奖状，为全校学生树立了榜样和模范。本学期学校将继续评选新一届的“道德礼仪之星”，各中队正在评选之中。

三、规范了文明言行，增强了自主能力。

自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、规

范，“文明礼仪伴我行”主题教育活动基本达到了预期的目的。

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

小学生文明礼仪诗歌

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，言谈举止有规范。

早晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

衣装整洁上学校，互相问好不能少。

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

我们大家都做到！我们大家都做到！

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必

须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能把校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明上网、文明就餐、文明驾车、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正违章行使、违章停车、乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导人们做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好公民，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的社会环境。大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务热情为主要内容的职业礼仪规范，以良好的服

务态度、服务质量以及规范的仪态、语言，为服务对象提供优质的服务。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的北京人的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚，加快国际化城市建设做出自己的努力！

文明礼仪歌

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们，要记牢，

上下车时队排好。

上了车，不乱跑，

准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立

人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

春秋的大学者孔子曾说过：“不学礼，无以立。”而春秋的孟子也说过：“有礼者敬人，……敬人者人恒敬之。”可见，一个人讲礼貌是如何重要。我国素有“礼仪之邦”的美称。我们通过学习，努力去做，都会成为讲礼仪，懂文明守纪的好少年。

良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作

所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

小学生文明礼仪手抄报内容

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

小学生文明礼仪诗歌

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，言谈举止有规范。

早晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

衣装整洁上学校，互相问好不能少。

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

我们大家都做到！我们大家都做到！

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，

保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明上网、文明就餐、文明驾车、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正违章行使、违章停车、乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导人们做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好公民，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的社会环境。大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务热情为主要内容的职业礼仪规范，以良好的服务态度、服务质量以及规范的仪态、语言，为服务对象提供优质的服务。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的北京人的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚，加快国际化城市建设做出自己的努力！

文明礼仪歌

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们，要记牢，

上下车时队排好。

上了车，不乱跑，

准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后

天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

春秋的大学者孔子曾说过：“不学礼，无以立。”而春秋的孟子也说过：“有礼者敬人，……敬人者人恒敬之。”可见，一个人讲礼貌是如何重要。我国素有“礼仪之邦”的美称。我们通过学习，努力去做，都会成为讲礼仪，懂文明守纪的好少年。

精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键 是高尚的情操。然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神面貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的

的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思

想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、内容与目标：

重点目标： 把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

教育内容与目标：

我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

四、教育形式多样

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展背