

# 开题报告教科研管理部门意见(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 开题报告教科研管理部门意见篇一

随着教育领域的发展，开题报告成为了大学生在进行科研课题研究前不可或缺的环节。在这个过程中，我不仅深刻认识到了研究的重要性，更积累了宝贵的心得体会。下面将分为五个方面，总结我在课题开题报告中的所思所悟。

### 一、准确把握研究的意义

在开题报告中，我们必须明确研究的目的和意义。通过这个过程，我学会了从一个全新的视角去审视问题。我深刻认识到课题研究的前景和应用价值，以及对社会发展和个人成长的深远影响。这种意识引导我更加深入地研究，从而提高科学研究的实用性和可操作性。

### 二、提高论文写作能力

课题开题报告作为科研过程的首要环节，对我们的论文写作能力提出了更高的要求。在撰写报告的过程中，我学会了分析问题，梳理论证，准确表达观点。我也学会了如何查阅相关的文献资料，并运用这些资料来支撑自己的观点。这些能力的提高不仅对开题报告有很大的帮助，也对我以后的科研工作具有重要意义。

### 三、培养批判性思维的能力

在课题开题报告中，我们需要审视问题，找到问题所在，并提出解决方法。通过这个过程，我逐渐养成了批判性思维的能力。我能够审视问题时保持客观、全面、理性的态度，对各种观点进行权衡，并在评估各种方案时，能够全面考虑其利弊，为自己的研究提供更好的参考。

#### 四、锻炼团队合作精神

在开题报告中，我也体会到了团队合作的重要性。我与团队成员共同商讨问题，收集数据，研究资料。在这个过程中，我学习了如何与他人有效沟通、相互合作，在分工协作中提高效率。团队合作不仅使我更加容易完成我的研究任务，更重要的是培养了我的人际交往能力，帮助我更好地适应团队工作。

#### 五、提高解决问题的能力

通过开题报告，我学会了分析问题和解决问题的能力。在研究过程中，我遇到了很多困难和挑战，但通过不断学习和思考，我懂得了如何找到问题的症结，分析问题的根源，并寻找解决问题的方法。这种解决问题的能力，不仅在科研工作中有着重要的作用，也对我以后的生活和事业发展具有重要的意义。

总之，课题开题报告是一次重要的科研实践，不仅提升了我的专业知识和研究能力，更帮助我养成了良好的科研习惯。这次经历让我明白了科研的重要性，并培养了我深思熟虑、批判性思维的能力。通过与团队合作，我提升了自己的团队合作精神和人际交往能力。而通过解决问题的过程，我学会了思考问题、分析问题和解决问题的能力。这些心得体会将对我今后的科研工作和生活发展产生重要影响，使我更加成熟和自信。

## 开题报告教科研管理部门意见篇二

2、感谢两位校级领导的开题报告。今天是个起点，我们踏上了课题研究的新征程；今天是个开始，我们将进行为期三年的探索。对于课题研究，我们可以说既熟悉又陌生，说它熟悉，我们从xx年我校就已开始，科研成果获过国家级、省级和地市级奖励，正因为如此，我校荣获泉州市教育科研先进单位称号；但在新课程背景下，会面临许多新问题、新困惑，如何开展，如何在课题研究中促使教师成长、学生发展、学校兴旺，如何抓住复办初中这一历史性契机？下面，请苏副校长发言。

3、……我耳边回响着苏副校长的话语，感谢他的发言。大家不难发现，这两个课题的总负责人、总设计师是陈校长。前两天，陈校长找我，丢下一句话“人人有课题，个个在研究”，我想，自信勃发、神采飞扬的陈校长心中一定有个蓝图，现在，让我们来聆听他的解读。

4、……从陈校长铿锵有力有力的发言中，我读到一种期待：要做就要做得最好，要做就要轰轰烈烈。今天的开题报告会是一次承前启后的大会，说承前，是我们在不断地总结反思，不断地发现问题，提出问题，说启后，是吹响了冲锋前进的号角，科研兴校、科研兴教，不断实践反思、总结提升，用智慧和汗水去谋求学校及学生的可持续发展。

我宣布□20xx年春晋江一中教育科研课题开题报告会圆满结束！

各位领导、校长、来宾：大家好！

经过多方的积极筹备，由21世纪教育研究院资助的《中职教育学生厌学与流失》课题中期报告会今天在衢州工程技术学校召开。参加会议的领导有：衢州市教育局主抓职业教育的翁局长，衢州工程技术学校郑校长，衢州工程技术学校余国良老师，郑州市宏邦文化传播公司陈克经理，河南中德文化

传播公司任振中经理，深圳市睿智人生文化传播有限公司余建明老师，以及参与这次会议的各位校长和课题组成员。

首先我代表课题组向给予这次会议大力支持和关心的翁局长、陈经理、任经理、衢州工程技术学校的领导及参会的各位校长表示衷心的感谢！

一、下面请翁局长给大家讲话。

.....

翁局长对职业教育的深刻研究，以及鱼塘理论的贴切比喻非常值得我们学习和应用，翁局对衢州职业教育的发展更是起到了很大的引导和推动作用。再次感谢翁局长对我们课题组工作的支持、鼓励和指导，谢谢翁局长。

二、现在我宣布“职教先锋联盟”团队成立！核心成员如下：职教先锋团团长、讲师、课题组核心成员余国良老师；职教先锋团讲师、课题组组长、河南商丘技师学院侯银海老师；职教先锋团讲师、课题组核心成员、山东济南铁道技师学院车希海老师；职教先锋团秘书长、课题组核心成员、河南张先娜老师。希望有志于职教又好又快发展的职教同仁踊跃加入，有意者直接和秘书长联系。

三、下面请侯银海老师做课题中期报告。

我们的课题凝聚了团队的智慧，集聚了团队的力量。要想不厌学，课改是关键；要想不流失，学校吸引力很关键。

四、下面请余建明老师作《中职学生厌学的原因分析》的报告。

.....

五、下面请车老师作《修炼教育内功，提升学校吸引力，减少厌学与流失》报告。

.....

车老师是课改教改专家，编了一本《现代职业教育实用手册》一书，该书的理念非常先进，与国际接轨，希望有兴趣的各位领导有问题可以直接和车老师沟通。

六、衢州工程技术学校在这几年间有几百人迅速发展到5000多学生的规模，其中的艰辛和发展之迅速是无可比拟的，下属的技师学院是浙江省最好的技师学院，余书记在学校的发展中起到了不可磨灭的作用，下面请余书记作《想法好，做法巧，每个孩子都是宝，厌学流失学生会减少》的报告。

.....

相信余老师的管理方法和先进的理念给大家留下了深刻的印象由余老师倡导的“五声教育”“五自管理”在该校搞得如火如荼，使该校学生的素质有很大的提升。告诉大家一个好消息，这次余老师将给在座的各位领导每人赠送一书记的专著《爱与智慧——中职学生教育密码》，书上除了刚才余老师讲到的部分理念和做法外，还有很多值得大家借鉴的方法，我个人感触最深的就是“要把学生当恋人”，换个角度看问题，你会发现，中职教育真的会好起来的。

最后我宣布，中期报告会闭幕，谢谢与会的各位领导，再见！

## 开题报告教科研管理部门意见篇三

### 一、课题名称

农村小学数学学习两极分化的成因与对策研究 二、课题研究的  
目的、意义

此课题研究的意义主要表现在：

1、通过研究可以让我们认识小学数学学习出现分化这一现象的本质和原因。

2、研究影响学生学习造成学生数学学习两极分化的各种因素产生作用的方式、途径、后果和整个过程，分析各种因素产生的根源和影响学生学习，造成学生学习分化的途径以及整个过程。

3、找出解决问题的方法和应对策略，从而缓解小学数学两极分化。

### 三、课题研究的目标

根据《数学课程标准》指出：义务教育阶段的数学课程要使人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。特制定本课题目标：

1、分析造成学生数学两极分化的客观原因，并在此基础上，根据学生的实际情况适当调整教学内容，使学生在数学课堂上处于主动参与，积极活动的状态。

2、探讨教学过程与方法，分析学生数学学习两极分化的主客观因素，并由此改进教学过程与方法，从而促进学生学习方式的转变，而适应新课程的教学。从而也培养了学生的自主能力和创新能力。

3、关注学生学习的过程与方法，关注学生的态度和情感，使每一位学生身心和学习能力都有所发展。

### 四、课题研究的基本内容

本课题着重通过对我们小学数学学习两极分化现象的成因分

析，找到突破口，提高数学的教学质量，进行针对性改革，以达到减缓学习的两极分化，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，为学困生解“困”，使每一个孩子在知识技能上都能得到有效的发展，让我们每一位孩子爱上数学，走出两极分化的枷锁，让每个孩子都争当学习的主人。具体从以下几方面进行研究：

1、农村小学数学两极分化现状调查。

2、通过研究可以让我们认识小学数学学习出现分化这一现象的本质和原因。

3、研究影响学生学习造成学生数学学习两极分化的各

种因素产生作用的方式、途径、后果和整个过程，分析各种因素产生的根源和影响学生学习，造成学生学习分化的途径以及整个过程。

4、找出解决问题的方法和应对策略，从而缓解小学数学两极分化。

## 五、课题研究的方法

1. 文献研究法：通过查阅、收集、分析、综合有关小学数学有效教学策略的科研文献材料，获取所需利用的信息。

2. 调查研究法：通过运用问卷、访谈、研究等科学方式，有目的、有计划、系统的收集有关问题或现状的资料，从而获得关于课题研究的相关事实，并形成关于课题研究的科学认识。

3. 行动研究法：在一定的理论指导下，创造条件，对实验对象施加影响。有目的的观察记录实验对象的变化，从而深入开展课题研究。

本课题研究采取边研究、边实验、边总结的研究方式。

## 六课题研究的步骤与计划

本课题的研究从总体上分为3个阶段：

### 1、准备阶段（20xx.6月—20xx.8月）

内容：确定具体的实验对象，联系相关的学科教师予以帮助，请教育骨干对实施方案进行可行性论证，制定出简单的实验构想。

### 2、实施阶段（20xx.9月—20xx.6月）

进行测定评价，写好课题的研究报告。理论研究水平跃上新台阶，发表课题相关的教学论文和论文评比获奖。

## 八、课题研究的组织机构与人员分工

1、课题负责人：魏祥珍、吕维鼎，负责主持课题研究的全面工作，对课题组成员的分工和任务安排、经费统筹、并负责执笔撰写各种报告。

2、课题组成员：武海洋、陈坤，负责收集资料、问卷调查、整理、统计、写成报告。

肖博、蒋倩雯，负责课堂跟踪调查、评价。

吕建军、金欽，负责联系实验学校的课堂观摩、送教下乡等。

## 九、课题研究的主要经费

课题研究经费我们采取因陋就简，就地解决：一是依靠中心校的支持。课题研究的下乡课堂实验的车费、住宿费、生活



费、打字复印等均由主管中心校报销；二是各实验学校的支持帮助下乡的生活用餐，许多学校是主动承担的。

## 开题报告教科研管理部门意见篇四

当我完成我的开题报告，站在发言台上，我感到异常的激动和自豪。这是我在研究生期间的第一个重要的学术活动，也是我对自己的研究方向的一个重要验证。这次经历让我受益匪浅，我深感开题报告的重要性和作用。下面我将就我在开题报告中的体会和心得进行分享。

### 第二段：准备工作

开题报告是研究生阶段的一个重要环节，而一个成功的开题报告离不开准备工作的精心安排。我充分意识到，好的开题报告需要充足的准备时间和充分的调研。在准备开题报告过程中，我首先进行了大量的文献综述，对于研究的背景、前人研究成果和研究现状进行了深入的了解。通过对相关文献的阅读和分析，我得以形成对研究问题的明确认识，也对自己的研究方向有了清晰的把握。同时，我还通过与导师和同学们的讨论交流，不断完善和修正自己的研究想法。这些准备工作为我的开题报告奠定了坚实的基础。

### 第三段：报告过程

在开题报告的报告过程中，我紧张而充满自信地展示了自己的研究设计和研究计划。我首先介绍了自己研究的背景和意义，概述了前人研究的不足之处，并从中找到了研究的切入点和价值所在。随后，我详细介绍了自己的研究问题、目标和研究方法。我运用了几个具体的案例来说明自己的研究方法和分析框架，并阐述了自己的研究思路和研究计划。在报告过程中，我努力地保持清晰和连贯的逻辑结构，以便听众能够清楚地理解我的研究内容和思路。

#### 第四段：收获与反思

通过这次开题报告的经历，我体会到了开题报告所具有的重要作用。开题报告是一个向导师和同学们展示自己研究计划的绝佳机会，也是一个对研究方案进行检验和改进的阶段。在报告后的提问与讨论环节中，我收到了来自导师和同学们的宝贵建议和意见。这些意见和建议对于我进一步完善和改进研究方案具有重要的指导作用。同时，在报告过程中，我也发现了自己的不足之处，比如表达能力和逻辑思维的清晰性。我意识到需要进一步提升自己的能力，以便更好地展示自己的研究成果和思考过程。

#### 第五段：未来展望

我相信，通过这次开题报告的经历，我将更加深入地进行研究，形成自己的独特研究思路和方法，为争取更好的研究成果而努力。同时，我也意识到，开题报告只是整个研究过程中的一个阶段，接下来的研究需要更多的实践和深入的思考。我将继续努力，在导师和同学们的指导和支持下，不断完善自己的研究方案，争取在未来的科研道路上取得更好的成绩。

#### 总结：

通过本次开题报告的经历，我认识到准备工作的重要性，报告过程中的自信与沟通的能力的重要性，以及收获和反思的重要性。我相信这次经历将对我的研究生学习和科研工作产生深远影响，对我的未来发展起到积极的推动作用。我将不忘初心，继续努力，为自己的研究梦想而奋斗！

### 开题报告教科研管理部门意见篇五

在大学生活中，每一名学生都需要参与科研课题的开题报告。开题报告是一项重要的任务，它要求学生对所选择的课题进行充分的调研和分析，设计合理的研究方法和步骤，并且写

出详细的报告。通过这个过程，我深刻体会到了课题开题报告的重要性和学习到的宝贵经验。本文将五个部分来阐述我的心得体会。

首先，我认识到了课题选择的重要性。课题选择是整个课题研究的基石，它直接关系到研究的质量和成果。在我的选择过程中，我经历了不少的曲折。一开始，我做的是心理学方向的研究，因为我对心理学很感兴趣。然而，在调研后发现，该课题研究已经有非常多的前人工作，难以有突破。于是，我决定转换一个方向——教育学。我致力于研究中学生的创造性思维发展与课堂教学的关系。这个课题在国内还比较新颖，我希望能为教育学研究的发展做出自己的贡献。

其次，我学会了如何进行研究调研。在准备开题报告之前，我首先收集了大量的文献资料。我了解到，研究调研是一个进行有效研究的重要步骤。通过查阅和阅读相关文献，我更加深入地了解该领域的研究现状和研究的前沿。我认识到了要做出有意义的研究，我必须站在前人的肩膀上，对前人的研究成果进行总结和分析，然后再提炼出自己独特的研究问题和切入点。

接下来，我学会了如何设计研究方法。研究方法的设计直接决定了研究的可行性和结果的准确性。在我研究创造性思维发展与课堂教学关系的课题中，我选择了问卷调查和个案分析的方式。问卷调查能大规模获取中学生的创造性思维发展情况，而个案分析则能深入挖掘其中隐含的规律和影响因素。我深感到研究方法的重要性，良好的研究方法设计可以帮助我更加准确地观察和分析问题，从而对问题做出合理的解答。

然后，我学会了如何进行数据分析和结果解读。在研究中，数据收集和分析是至关重要的步骤，它关系到研究结果的正确性和可信度。我将收集到的数据进行了整理和统计分析，通过数据分析，我移除了数据中的异常值和噪音，得到了更加准确和可靠的结果。然后，我对结果进行了解读和分析，

发现了一些创造性思维发展与课堂教学关系的规律和影响因素。这为进一步的研究提供了重要的参考和指导。

最后，我总结了开题报告的过程和经验。开题报告是一项复杂而繁琐的任务，但它也让我受益匪浅。在这个过程中，我不仅谋划了一个研究计划，更提升了自己的研究能力和动手能力。我在报告撰写中学会了如何清晰地表达自己的研究问题和方法，如何对数据进行整理和分析，并将结果进行解读。这些经验将对以后的学术研究和论文写作有着非常重要的影响。

总而言之，课题开题报告是学生进行科研的重要一环，通过这个过程，我深刻认识到了课题选择的重要性，学会了如何进行研究调研和设计研究方法，同时也提升了对数据的分析和结果的解读能力。这个过程给了我很多宝贵经验和启示，让我在日后更好地进行科研和学术写作。