

# 最新高校教师资格证试讲科目有严格要求吗 高校教师资格证申请书(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高校教师资格证试讲科目有严格要求吗篇一

尊敬的领导：

您好！首先感谢您百忙之中垂阅我的书面申请材料！

我叫，是x学院英语专业x届应届毕业生。

大学三年的时光就要结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也没必要去追求它的真实答案，因为，三年都已经过去了再讨论这个问题似乎也不太适宜。记得一位教育家曾经说过，教学乃是一门艺术。要做好一名教师，除了有广博的知识，还需要有耐心、恒心和爱心。自从我考入大学以来，一直能够刻苦学习，努力上进，在校期间，我系统的学习了教学课程，大二一年里就顺利地通过了英语四级及普通话二级乙等，此外自己还经常利用课余时间练习粉笔字，大量阅读课外书刊。在假期给村里的中小學生补习英语，由于我的认真负责和做出的成绩而受到学生、家长的一致好评。

在长期地实践中，我不断充实自己的大脑，净化自己的心灵，心得颇丰。我始终坚信教师是太阳底下最光辉的职业，教师

的天职就是“教书”与“育人”，教书为基础，育人为根本。教师，在传授学生知识的同时，要以身作则，当好榜样，是学生思想的引导者，性格的铸就者，同时，在课堂之外，教师又要当好学生的知心朋友，沟通交流，了解学生的心理，发现问题又得扮演“心理医生”角色。总之，教师工作是复杂的，是长期的。它需要教师心系学生，以学生为根本。

书不尽言，大学三年，塑造了一个坚强、执着、充满自信的我。但立志成为一名教育人士的我，依然存在缺点，我现在不是人才，但我坚信，我终会成才，成为一名优秀的人民教师！特向校方和教师资格评审委员会提出申请办理教师资格证认定事宜，恳请各位领导审查批准。

致此

敬礼！

申请人：

x年xx月xx日

## 高校教师资格证试讲科目有严格要求吗篇二

许多考生不知道怎样准备教师资格证面试试讲，往往忽视一些主要的细节，那么面试试讲你需要知道哪些细节呢？以下资讯由应届毕业生考试网整理而出：中小学教师资格证面试试讲攻略，希望对您有所帮助！

- 1、选一个你熟悉的课题来讲，在有限的时间内把它讲清楚；
- 2、不要背对观众，注意节奏，很多新人都是讲的太快；

3、不必太讲究技巧，因为新人都不懂讲课技巧，领导也不会太在意这个；

4、好好准备，把真实的水平表现出来就好。

1、首先是着装问题。一般试讲都有领导听课的(如系主任或你专业的教研室主任等)，穿衣服一定不要太随便，也不要太花哨，很多老领导看不惯的。尽量整洁、斯文点。你是女孩子，可以化点淡妆，但不要浓妆艳抹。

2、备课一定要充分，所谓的充分有三层意思：

(1)内容一定要多，多准备点不要紧，可跟据试讲时间自己控制，一定不要少！

(2)内容一定是自己最熟悉的，一般试讲主要是领导想看看你的口才，当然也看看你有多少“料”，一般是让你随意安排讲课内容的，这时一定找自己最熟悉最感兴趣的那些内容，这样不容易紧张，也不容易忘，还可以即兴发挥呢！

(3)内容尽量安排一些新颖、前沿的知识，同社会某些现状加以联系。这样会让领导、老师感觉你很有“料”，能够把握最新进展，能够理论联系实际！

3、试讲之前一定要演练几次。即使你有足够的信心也要演练一次，如果老是紧张，就多说几次吧。可以找个没人的地方，当然，能面对自己的朋友演练就更好了，因为他们或许还能给你提点意见和建议呢！

4、如果你的黑板字写的不错的话，尽量用“爬黑板”的方式讲课(除非有规定一定要用多媒体)。一来，写一手漂亮的黑板字会给那些领导们留下一个很好的印象的，二来，在写的过程中，可以想：接下来我要讲什么？也就是说，给自己一个缓冲的时间，消消紧张情绪，当然不要因紧张而写的飞快，

慢点写不要紧，关键是把字写好，写的有条理。

5、讲话语速不要太快。这是初讲者共有的一个不足。如果真的试讲时语速突然加快了(有时面对下面一双双陌生的眼睛，你自己都无法控制)，就停下来，做个深呼吸，效果还是不错的。

6、试讲完后，可能下面的领导、老师会问你几个问题。这时，你“最熟悉最感兴趣的内容”的优越性就体现出来了，对于自己会的，不要抢着回答(为了证明自己懂)，等人家完全问完了，自己再回答，当然可以停顿一下想想再说;对于自己确实不会的，一定不要乱说(不会本来就不好了，再乱说岂不是罪加一等)，直接说：这个问题我确实不太清楚...在回答问题的时候，一定要保持面带微笑，这种微笑会让你省去很多麻烦的。

一、准备好：教案二份，电子和手写版，特别是“老家伙”非常的重视，格式条理内容很清楚的，衣着合理，不要穿的花花绿绿的，朴素一点，牛仔裤就不错吗，时间准备好，提前到位!如果没有把握事前自己讲上几遍，找个人给你提一些意见。

二、心情好：讲课心情高兴，充满激情，显示你的活力和精神状态，并充满大智慧。自信一点。不要像小孩蹦蹦跳跳。

1. 慢点：一紧张，绝对说话太快，人家不易听懂，时刻提醒自己说清楚，慢点，宁愿没说完。

2. 目光：自信，眼光要看着听课得人，把他们想象成本科生或其他学生(根据授课对象决定)

3. 熟悉：熟悉能够缓解紧张，做到可以脱稿，杜绝照ppt宣科

4. 专注：把思想专注在要说得内容上，全心投入

5. 互动：适当和听者互动，提问等方式，试讲时可自问自答
6. 条理：开始先总说今天得内容，然后分述。注意各个部分之间得逻辑与衔接。
7. 语速：还是再慢点

四，注意仪表，整齐干净端庄即可

五，教案要准备两套，打印/手写的一套，电子稿一套（一般就是ppt了）

六，不管是用哪套教案，都要配合有板书，注意整齐和条理

七，适当穿插英文，引入该学科领域的一些新知识

八，声音洪亮

## 高校教师资格证试讲科目有严格要求吗篇三

尊敬的领导：

本人教师理想已有十年之久，十年之中挫折失败皆未使我动摇，心中有个信念，相信不放弃总有希望，相信理想不会抛弃苦心追求他的人，我到了现在。

本人在校期间严以律己，遵规守纪，上进，担任学习委员、文学社社长、院报编辑、辅导员助理等职，参加过义务施教、素质扩展等活动，具本人教师理想已有十年之久，十年之中挫折失败皆未使我动摇，心中有个信念，相信不放弃总有希望，相信理想不会抛弃苦心追求他的人，我到了现在。

本人在校期间严以律己，遵规守纪，上进，担任学习委员、文学社社长、院报编辑、辅导员助理等职，参加过义务施教、

素质扩展等活动，很强的责任心，的实践经验。在学习，曾连续三次被评为“学习标兵”，曾获院三等奖学金。组织上与党组织靠拢，曾参加党课培训。专业上，我对文学、史学有着浓厚的兴趣，作品多次见报见刊，曾获系“专业造诣奖”，且立志考取历史学生。

在长期地实践中，我充实的大脑，净化的心灵，心得颇丰，，教师两大天职：“教书”与“育人”，教书为基础，与人为。教师，在传授学生知识的，要以身示范，当好榜样，是学生思想的者，性格的铸就者，，在课堂之外，教师又要当好学生的知心朋友，沟通交流，学生的心理，问题又得扮演“心理医生”角色。总之，教师工作是的，是长期的。它需要教师心系学生，以学生为，要站在的角度上思考，替着想，学生才是从教者最后的归宿，脱离了它，将背离从教的初衷，教师也将被抛弃。此外，教师带有强烈的功利性，纯纯为权、钱，当以付出、奉献的获取报酬，用的行动，奉献的爱，来赢得社会的尊重。

大学三年，塑造了坚强、执着、充满自信的我。但立志一名教育人士的我，依然缺点，我现在人才，但我坚信，我终会成才，一名优秀的教师！

致此

敬礼！

申请人：

x年xx月xx日

## 高校教师资格证试讲科目有严格要求吗篇四

【导语】本站的会员“gjswtp”为你整理了“高校教师资格证

面试自我介绍”范文，希望对你有参考作用。

尊敬的各位考官、各位评委老师：

能参加今天的面试，并向各位考官和评委老师学习，我很高兴。同时通过这次面试也可以把我自己展现给大家，希望你们能记住我，下面我简单介绍我的基本情况。

我叫xxx今年xx岁。毕业于xx我性格活泼开朗，大方热情，乐于助人，平时喜欢阅读、看书和上网浏览信息。我曾经在xx学校参加过教学实习，在实习期间我严格按照正式老师的标准来要求自己，进行语文教学和班级管理。我深入学生，和他们相处融洽，和他们一起布置文明教室，开主题班会，组织大家开展篮球赛，参与诗歌朗诵比赛等，学习了语文教学的各种知识，掌握了一定的中学语文教学技巧，也对班主任工作和学生工作有了一定的认识，找到了自己的管理班级的一套方法。同时，在实习当中，身边教师无私奉献的精神和天真、求知若渴的学生们勤奋的学习态度深深地感染了我。我也深深体会到了作为一名“人类灵魂的工程师”的乐趣和重要意义，更加坚定了自己做一名教师的决心，成为一名教师也成了我的愿望。

教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。为了成为一名教师，我在自己掌握了专业知识的基础上，不断拓展自己的各种能力，培养自己的爱心、责任心和耐心，创新能力、竞争能力和分析、处理问题的能力，并参与各种活动，广泛培养自己的兴趣爱好，学有专长，做到除擅长写作和打排球外，还会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自身的道德情操，自觉遵守纪守法，遵守社会公德。使自己具有一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

如果，我通过了面试，成为该校教师队伍中的成员，我将继

续虚心学习，努力工作，发挥自身所长，为教育事业贡献自己的一份力量，决不辜负“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。

高校教师资格证面试教案模板

教师资格证面试自我介绍范文

教师资格证面试自我介绍

高校教师资格证面试说课教案模板

高校教师资格证说课稿

## 高校教师资格证试讲科目有严格要求吗篇五

许多考生不知道怎样准备教师资格证面试试讲，往往忽视一些主要的细节，那么面试试讲你需要知道哪些细节呢？下面是本站小编给大家搜集整理的中小学教师资格证面试试讲攻略。希望可以帮助到大家！

- 1、选一个你熟悉的课题来讲，在有限的时间里把它讲清楚；
- 2、不要背对观众，注意节奏，很多新人都是讲的太快；
- 3、不必太讲究技巧，因为新人都不懂讲课技巧，领导也不会太在意这个；
- 4、好好准备，把真实的水平表现出来就好。

讲课，比较看重心理素质和基本的知识水平！

- 1、首先是着装问题。一般试讲都有领导听课的(如系主任或



你专业的教研室主任等)，穿衣服一定不要太随便，也不要太花哨，很多老领导看不惯的。尽量整洁、斯文点。你是女孩子，可以化点淡妆，但不要浓妆艳抹。

2、备课一定要充分，所谓的充分有三层意思：

(1)内容一定要多，多准备点不要紧，可跟据试讲时间自己控制，一定不要少！

(2)内容一定是自己最熟悉的，一般试讲主要是领导想看看你的口才，当然也看看你有多少“料”，一般是让你随意安排讲课内容的，这时一定找自己最熟悉最感兴趣的那些内容，这样不容易紧张，也不容易忘，还可以即兴发挥呢！

(3)内容尽量安排一些新颖、前沿的知识，同社会某些现状加以联系。这样会让领导、老师感觉你很有“料”，能够把握最新进展，能够理论联系实际！

3、试讲之前一定要演练几次。即使你有足够的信心也要演练一次，如果老是紧张，就多说几次吧。可以找个没人的地方，当然，能面对自己的朋友演练就更好了，因为他们或许还能给你提点意见和建议呢！

4、如果你的黑板字写的不错的话，尽量用“爬黑板”的方式讲课(除非有规定一定要用多媒体)。一来，写一手漂亮的黑板字会给那些领导们留下一个很好的印象的，二来，在写的过程中，可以想：接下来我要讲什么？也就是说，给自己一个缓冲的时间，消消紧张情绪，当然不要因紧张而写的飞快，慢点写不要紧，关键是把字写好，写的有条理。

5、讲话语速不要太快。这是初讲者共有的一个不足。如果真的试讲时语速突然加快了(有时面对下面一双双陌生的眼睛，你自己都无法控制)，就停下来，做个深呼吸，效果还是不错的。

6、试讲完后，可能下面的领导、老师会问你几个问题。这时，你“最熟悉最感兴趣的内容”的优越性就体现出来了，对于自己会的，不要抢着回答(为了证明自己懂)，等人家完全问完了，自己再回答，当然可以停顿一下想想再说;对于自己确实不会的，一定不要乱说(不会本来就不错了，再乱说岂不是罪加一等)，直接说：这个问题我确实不太清楚...在回答问题的时候，一定要保持面带微笑，这种微笑会让你省去很多麻烦的。

一、准备好：教案二份，电子和手写版，特别是“老家伙”非常的重视，格式条理内容很清楚的，衣着合理，不要穿的花花绿绿的，朴素一点，牛仔裤就不错吗，时间准备好，提前到位!如果没有把握事前自己讲上几遍，找个人给你提一些意见。

二、心情好：讲课心情高兴，充满激情，显示你的活力和精神状态，并充满大智慧。自信一点。不要像小孩蹦蹦跳跳。

1. 慢点：一紧张，绝对说话太快，人家不易听懂，时刻提醒自己说清楚，慢点，宁愿没说完。

2. 目光：自信，眼光要看着听课得人，把他们想象成本科生或其他学生(根据授课对象决定)

3. 熟悉：熟悉能够缓解紧张，做到可以脱稿，杜绝照ppt宣科

4. 专注：把思想专注在要说得内容上，全心投入

5. 互动：适当和听者互动，提问等方式，试讲时可自问自答

6. 条理：开始先总说今天得内容，然后分述。注意各个部分之间得逻辑与衔接。

7. 语速：还是再慢点

四，注意仪表，整齐干净端庄即可

五，教案要准备两套，打印/手写的一套，电子稿一套(一般就是ppt了)

六，不管是用哪套教案，都要配合有板书，注意整齐和条理

七，适当穿插英文，引入该学科领域的一些新知识

八，声音洪亮