

最新猜拳语言实训心得与体会总结 英语 语言实训心得体会(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

猜拳语言实训心得与体会总结篇一

英语语言实训是提高英语口语能力的一项重要训练，通过实际的口语训练和听力训练，学生可以提高自己的沟通能力和语言表达能力。在参加英语语言实训过程中，我体会到了许多宝贵的经验和收获，下面将就我的体会和大家分享。

第二段：充实的课程内容

英语语言实训的课程内容非常丰富，包括口语表达、听力训练、听力理解、口语交流等。通过听录音、模仿发音和跟读的方式，我逐渐提高了自己的听力能力和发音准确性。在口语表达课程中，老师们通过大量的练习和互动，帮助我们提高了口语表达的流利度和准确性。通过这些课程的学习，我对英语的掌握程度有了显著的提高。

第三段：集中训练提高口语流利度

英语语言实训的课程特别注重口语流利度的训练。在课堂上，老师们给我们提供了大量的机会来进行口语练习，比如进行角色扮演、小组讨论以及自由发言等。通过这些练习，我逐渐克服了心理障碍，提高了我的口语表达能力和自信心。在训练的过程中，我也发现自己在词汇储备和语法掌握方面还存在一些不足之处，因此我加大了单词和语法的学习量，并在实训课后进行了复习和巩固。

第四段：增强跨文化交流能力

在英语语言实训中，我们不仅仅是提高了英语口语能力，还提高了跨文化交流能力。在和外教老师的交流中，我深刻地认识到了不同文化背景之间的差异，并学会了更好地理解 and 尊重不同文化。在小组讨论中，我们还进行了有关国际事务的讨论，从而了解了国际社会的热点问题，并对这些问题进行了深入的思考和讨论。这些跨文化的交流经验不仅对我个人的成长有很大帮助，也将在将来的工作和生活中发挥重要作用。

第五段：结语

总的来说，英语语言实训是一次非常有意义的训练。通过实际的训练和练习，我提高了自己的英语口语能力，增强了跨文化交流能力。同时，在实训的过程中，我也发现了自己的不足之处，并加以改正和提高。我相信，通过持之以恒地努力学习和实践，我将不断提高自己的英语水平，成为一名更为出色的跨文化交流者。

总字数：401字

猜拳语言实训心得与体会总结篇二

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言实训阶段，尝试编写一个比较复杂的程序系统。在为期一周的时间中，我们同组的同学共同的感受是[]c语言实训和平时上课所接触的程序是有很大的不同的，所经受的考验和克服的困难是平时所无法比拟的。好在同组的搭档们精诚合作，分工明确，有问题共同解决，攻克了c语言实训的复杂程序。在这里，我作为其中的参与者，感触良多。

在这次实训中，我对对c语言有了一个更深的了解认识，也对这个学期学的知识得到巩固，还尝试运行编程，每次运行程

序成功，让我对下面的项目就充满信心。通过自己与同学合作编写程序，最终把最初的理论知识转化基本技能。这次的实训，使我对c语言的学习产生浓厚的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是合作做项目，虽然那只是一个很小很小的项目。每天大家来得很早，大家在一起学习，取长补短，我们很好的在实训中长知识，提高我们的学习热情。实训中深切体会到了老师认真负责的伟大的精神和热情为同学指导的促学方式，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有些小抱怨，但是到了结束时才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多是老师给的感动，每天在我们来之前就到了教室，在讲课中海给我们分享他在公司上班的一些心得和体会，还有那些我们应该注意的事项，这些是平时上课时无法学到的，是更深层次的巨大收获。

通过这次实训，也使我们发现了许多问题。

在实训中，我们认识到自己还有很多知识没学好，基础知识没理清，而且许多东西还要去翻书，去上网搜索。而且遇到一些小错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自弃或者抱怨项目的变态，以后要克服，尽量保持一颗良好的心态，学好c语言，也学好用c语言编写一个按要求的系统。

还有就是对于未来，近程就是下学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。然后每天都能写一些程序，上网时候多看一些优秀的教程和优秀的代码。遇到问题时多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多锻炼自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是在c语言编

程上的一个里程碑。

猜拳语言实训心得与体会总结篇三

近年来，随着全球化的加速发展，英语作为国际交流的重要工具，在我们的日常生活和职业发展中扮演着越来越重要的角色。为了提高我们的英语口语表达能力和交流能力，在大学生学习过程中，学校为我们安排了英语语言实训。在这个过程中，我经历了许多挑战和收获，下面我就给大家分享一下我的心得体会。

首先，在英语语言实训中，我学到了如何更好地进行口语表达。在以往的学习中，我们更侧重于英语的书写和语法知识，很少有机会进行口语练习。但是，通过这次实训，我深刻地认识到提高口语表达能力对于我们来说至关重要。在实训过程中，我们通过进行各种课堂活动，如角色扮演、小组讨论等，来模拟真实的交流场景。这样不仅提高了我们的英语口语水平，还培养了我们的交际能力和团队合作精神。

其次，英语语言实训让我在实践中了解了更多关于其他文化的知识。通过与来自不同国家的同学进行交流，我了解到他们的文化习俗、历史和社会背景。这不仅使我开阔了视野，还让我更好地理解跨文化交流的重要性和方法。在实训中，我们通过讨论和交流，互相分享自己国家的文化特点，让我们更好地认识到不同文化之间的差异和共同点。这让我深深地体会到了“世界是一本书，不读书的人只能读懂其中一页”的道理。

另外，英语语言实训也提高了我在英语沟通中的自信心。作为非英语母语的学生，我们在面对英语交流时常常感到紧张和不自信。但通过实训，我逐渐克服了这种心理障碍，变得自信起来。在实训中，老师会给我们提供大量的机会表达自己的观点，同时给予及时的反馈和指导。这种锻炼让我逐渐找到了适合自己的表达方式，并且能够用流利的英语进行交

流。

最后，英语语言实训在提升我们的英语口语能力的同时，也提高了我们的综合素质。在这个过程中，我们不仅仅是提高了英语口语能力，还培养了自己的思维能力、表达能力和批判性思维。在课堂上，老师会给我们一些有趣的话题讨论，这要求我们不仅要进行逻辑思考，还要用英语进行清晰的表达。这种训练强化了我们的思考能力和逻辑思维能力，对我们的学习和将来的职业发展都有积极的影响。

总之，英语语言实训是一次宝贵的学习机会，它让我在英语口语表达能力、文化交流、自信心和综合素质等方面都有了很大的提高。我深信，通过持续的努力和不断的实践，我一定能够在英语学习中取得更好的成绩，更好地适应和应对未来的挑战。

猜拳语言实训心得与体会总结篇四

在科技高度发展的今天，计算机在人们之中的作用越来越突出。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于c语言实训心得体会范文吧！

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！

首先，在实训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所以我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也是比较简化，运算准确。鉴次我明白很

多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就是编写软件的雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用！

虽然我这次是编写一个菜单的程序，但是如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都是内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们知识更加深化丰富！

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想

要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言实训阶段，尝试编写一个比较复杂的程序系统。在为期一周的时间中，我们同组的同学共同的感受是□c语言实训和平时上课所接触的程序是有很大不同的，所经受的考验和克服的困难是平时所无法比拟的。好在同组的搭档们精诚合作，分工明确，有问题共同解决，攻克了c语言实训的复杂程序。在这里，我作为其中的参与者，感触良多。

在这次实训中，我对对c语言有了一个更深的了解认识，也对这个学期学的知识得到巩固，还尝试运行编程，每次运行程序成功，让我对下面的项目就充满信心。通过自己与同学合作编写程序，最终把最初的理论知识转化基本技能。这次的实训，使我对c语言的学习产生浓厚的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是合作做项目，虽然那只是一个很小很小的项目。每天大家来得很早，大家在一起学习，取长补短，我们很好的在实训中长知识，提高我们的学习热情。实训中深切体会到了老师认真负责的伟大的精神和热情为同学指导的促学方式，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有些小抱怨，但是到了结束时才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多是老师给的感动，每天在我们来之前就到了教室，在讲课中海给我们分享他在公司上班的一些心得和体会，还有那些我们应该注意的事项，这些是平时上课时无法学到的，是更深层次的巨大收获。

通过这次实训，也使我们发现了许多问题。

在实训中，我们认识到自己还有很多的知识没学好，基础知识没理清，而且许多东西还要去翻书，去上网搜索。而且遇到一些小错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自

弃或者抱怨项目的变态，以后要克服，尽量保持一颗良好的心态，学好c语言，也学好用c语言编写一个按要求的系统。

还有就是对于未来，近程就是下学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。然后每天都能写一些程序，上网时候多看一些优秀的教程和优秀的代码。遇到问题时多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多锻炼自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是在c语言编程上的一个里程碑。

c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实践来真正掌握它。对

于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规则、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。为此，我们结合课堂讲授的内容和进度，安排了12次上机实验。课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

1. 加深对课堂讲授内容的理解

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来(转载自第。)理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配

下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

2. 熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3. 学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，这对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

猜拳语言实训心得与体会总结篇五

英语语言综合训练实训心得体会1

为期六天的初中英语学科骨干培训已经结束，经过国际大都市——上海顶级大师、上海师大的多位教授、博导、名师、名院长的熏陶、教育、影响下，在与金老师的每次交流中，我对教师师德、教学理念、课堂模式、听课技巧、专业素养及教学能力等方面都有了较新的认识。具体有这样的几点体会：

一、有心才有新

有心是指上课要专心，教改要恒心，教研要细心，教学要耐心。有新是指在原有的认知水平、知识水平、理解能力、专业能力的基础上又有新的长进。

在上海师大附属龙华中学，我用心听了一堂英语课。从头到尾，我都认真地做了笔记，该堂课重在落实课堂每个教学环节，感觉教师教得很轻松、学生学得也轻松。这不禁使我想起了我们的“平常课和公开课”。“平常课与公开课好像家常饭与酒店饭一样，尽管酒店饭色、香、味俱全，但一个人的营养决非取决于酒店饭，而是家常饭”。我想，作为一名教师，课上得好与不好，其实决不是靠那一两节或几节“公开课”，应该从随堂课中看，随堂课上得好，才是真正的好。今后，做课改研究，打造新模式的课堂，应着眼于家常课，而不是精心打造“公开课”。作为教学工作者，专心上好每堂课是教师的本分、是教师的天职。教师是新知识的传播者，教学要做到与时俱进，善心研究，细心品味每堂课，耐心调整教学进度与教学模式，不断地使自己在教学专业方面有新的长进与突破。

二、有劲才有进

课堂效果才可能有所进展。他是这样说的，也是这样做的。如此有激情、如此热爱教育事业、如此勤于学习、如此勇于钻研的一位老人，我将永远记得他。在听他讲座的过程中，如果不是穿插一些中文解释，很多时候对一些内容是一知半解。这时，我切实地感觉到自己英语水平的欠缺，倍感惭愧。

三、有研才有言

研是指研究，言是指发言、言语。教学离不开研究，包括课堂教学模式、备课、改作、听课、命题、写论文等等，没有研究就没话好讲。例如，平时写教学叙事、教学论文等感到无从下手，听了谭卫国教授的《英语写作及如何撰写学术论文》后，感触颇深。写论文时感到无从下手，写不出高质量的论文，原来是因为自己平时的积累不够，沉淀不深入。以后要细心观察、博览群书、多写随笔，为能够写出属于自己的、规范的教学论文作好充分的准备。

再如听课，自从踏上讲台开始，没有哪位教师没听过课吧！但有做过研究吗？若没有，在评课时你就没话好说，只能听人家说。因为说不出好在哪里？说不出不足在哪里？更说不一、二、三来。仔细想想，我们听课的老师一般犯有一个通病是：听课时手忙脚乱，拼命把上课老师的板书记下，材料记下，学生的答案记下，但忽略了学生答题情况、答题生数量情况、老师追问情况、学生合作交流情况、独立思考情况、老师巡视流动情况等等。之所以会犯这些错误，是因为对“听课”没有精心探讨过，没有专心研究过，以致于评课时你看看我，我看看你，或不痛不痒的“批评”几句或假模假样的“奉承”几句。

四、知识也有保质期

上海师大外国语学院院长、博导蔡龙权老师在讲座时讲：若你教了5年，你就堕落了5年；

若你教了15年，你就堕落了15年。这句话引起了我们在座很多老师的共鸣。这也就说明“知识也有保质期。”平时，我们总是忙于备课、上课、改作，很少有机会参加进修、培训，在日常的生活中又没有督促自己坚持学习，所以我们的专业水平可能一直在倒退。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力发展和提高的障碍。所以，学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

总之，近二十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这六天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。另外，在参加工作二十年后，自己又当了一回学生，感到当好学生真的挺不容易，无论听课还是听讲座，要认真地对待每个问题，详细地记录笔记，反思自己的教育方式，思考改进自己的教育理念和方式，大脑要不停地运转。将心比心，相信自己的学生也是要如此高密度地思考、被提问、练习、测试，学习压力真的很重，况且他们还是个孩子。我在思考：如何让学生学有所乐，乐有所获？如何真正提高课堂实效，把问题解决在课堂，尽量少留机械作业，多点时间让他们自主选择课余生活，将是刻不容缓的。尊重学生的发展，研究学生的心理，他们需要什么给予他们什么，做一个真正有心的教师，这是真正热爱学生的一个实际行动。我相信，只有终身学习，才是教师成长的必由之路，才是为人师的根本。希望能够多参加各方面的培训和学习，为自己的人生发展添砖加瓦，为学生的人生发展锦上添花。

英语语言综合训练实训心得体会2

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的材料。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；

在教学模式与方法上注重参与实践和创新发张；

在语言教学的目标上，注重培养语感和交际潜力；

在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原先不知如何正确发音

到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的`活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我明白了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，透过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，能够创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践潜力，也就是听、说、读、写的潜力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

英语语言综合训练实训心得体会3

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方

法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作9年了，但是教学英语的旅程今年才刚刚开始。我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现问题，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他

们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

英语语言综合训练实训心得体会4

实习是学生大学学习很重要的实践环节。实习是每一个大学生的必修课，它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，还使我们开阔了视野，增长了见识！深刻体会到了只要敢说就能有所收获，但同时也让自己认识到了自己的不足！

回首这二个星期的英语口语实习，不禁发现这是一个很好的课外知识延伸，并从中受益匪浅。虽然平时我们口语课的课时比较少，这次实训的时间也显得稍微短了一些，不过正因为时间不充足，所以便显得弥足珍贵。

在实习当中，有过烦躁和紧张等不良情绪，这反映了自己的综合素质不足，心理承受能力不强的缺点。在模拟表演和口语考试时，还是有表达不清晰，头脑思绪混乱等问题，也让我思考了我对未来英语学习的计划。决定在以后的学习中，加以改善。

实习，最大的收获就是让自己融入了一种英语思维中，用英语去思考问题，这些问题包括现实中的，或者思想里的。这些是对现实生活的一种知识运用能力的提高。通过实习，培养了我独立分析和解决问题的能力，并增强了我们的集体观念，实习期间的对话分配大部分是在与别人的合作中完成的。这也是未来工作的趋向，当你加入工作之后，很少工作是单依靠一个人的力量完成。

但英语口语是一项艰巨的工程，要得到回报，就得更加于付出，并且不能间断，日积月累[practicemakesperfect]这是真理。

总之，我觉得口语课是十分必要的，口语实习更是一个锻炼与完善我们的机会，在这段时间里，我觉得自己有了比较大的提高。所以我认为，不管是在高中还是大学，开设口语课和进行一定时间与程度的口语实习都是十分有用的。虽然时间不长，但是就是在这短短的一段时间里，你会发现，从中你获得了勇气，获得了自信，获得了学习英语的浓厚兴趣，甚至，在短短的交流当中获得你意想不到的友情与交流时心与心的默契。

对于我们英语专业的人来说，流利的口语是必不可少的，现在的社会，不只是是笔头上的交流，更多的是口头上的交流。只有一口流利的口语才能更容易彰显我们的优秀与与众不同，这样，我们才会拥有更多的机会获得我们理想的工作，完成我们追求的梦想。所以我们需要有这样一种技巧，有这样一种自信，在公共场合，我们能够毫无畏惧的，坦然的，流利的用英语表达出自己的观点，并且做到游刃有余。而我始终相信，口语课的开设与口语实训起了莫大的作用。每个人都应该在课堂上牢牢地把握每一分钟，为自己有一个良好的英语水平打好基础，为自己有一个明媚的未来铺好垫基石。

英语语言综合训练实训心得体会5

实训的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！回顾这8天的时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实训生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。

这此实训的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是第四天，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实训里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多预备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教unit3的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time it's...”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没

有认真备课的，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。以上就是我的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

综合英语实训心得体会

实训心得体会

实训心得体会

万能实训心得体会

通用实训心得体会范文