2023年小心地滑教案小班反思 小班安全教案小心地滑(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小心地滑教案小班反思篇一

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。”小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？“

2、谈话，引入主题。”小朋友们知道怎样过马路吗？过马路

时应该注意些什么？“（幼儿讨论）

”这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？“（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论”我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？“（幼儿讨论）

”红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。“（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？″

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

文档为doc格式

小心地滑教案小班反思篇二

一看题目，你一定会犯糊涂。可你不知道的是，这两个词曾给我带来多么大的麻烦。

今天下午，我们一家三口围坐在电视前看江苏台的“一站到底”益智节目，主持人说“让我们来揭晓下一位参赛者的身份”时，电视屏幕上出现了四个字“北京的哥”，我一看，有点纳闷，但脱口而出地说：“北京的□de□哥”。话音未落，妈妈笑了：“是北京的.□di□哥，一位来自北京的出租车司机。”刹那间，我只感到我的脸一直红到耳根。我又犯了该死的错误，原来，北京的□di□哥不是北京的(de)哥。看着爸爸妈妈被我“逗”乐的样子，我囧得恨不得找个地洞钻进去，没脸

见人啊！

唉，我怎么又犯这样的错误了！记得几年前的一天早晨，天下着小雨。妈妈送我上学时路过人民公园，公园里有一段路是用青石板铺成的，我一踏上青石板路，就迫不及待地开始溜冰了。妈妈在一旁提醒我：“路很滑，当心点”。我一听，顺手指着公园里草坪上的告示牌说：“知道了，我是小心地□de□滑的。”没想到这一句话，引来了好多路人的笑声。原来，告示板上写的“小心地滑”这个词语意思是“行人小心，地上很滑，当心跌倒”，而不是提醒溜冰的人“小心地□de□滑”。幸亏我当时还在那里表演溜冰，要不然，糗大了！

我是不是特有才？

小心地滑教案小班反思篇三

活动目标：

1、关注自己体重的变化，初步感知体重与健康的关系。

2、了解一些控制体重、保持健康的方法。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1）经验基础：幼儿在园集体体检之后；幼儿有下棋、看表格的经验。

2）物质准备：二块大板；幼儿体重表；健康卡；图片；棋子□ppt等。

活动过程：

一、学看表格，关注变化学看体重表--关注自己体重所发生的’变化

1、出示体重表一：根据体检结果，说说自己现在的体重。

2、看看比比，自己体重有什么变化？

3、出示体重表二：解读符号“--”。

4、将自己此次的体重数字卡贴在表二中相应的格子里。

二、讨论交流，提炼方法讨论交流--提炼一些控制体重、保持健康的方法

1、观察表二，提问：体重是轻好还是重好？

2、请保健老师来说说答案，同时解答幼儿的提问。（突出体重过重会影响健康）

3、提问：是什么原因会使我们的体重增加过快呢？（出示ppt

4、提问：有什么好办法能控制体重、保持健康？（出示ppt

三、参与游戏，巩固知识玩“健康棋”--在游戏中巩固所学到的方法

1、老师介绍健康棋。

2、将体重增加过快的原因与控制体重好办法的图示予以制定规则。（如：吃油炸食品退三格；每天运动进四格等。）

3、幼儿放棋谱、数字卡、图片等，共同玩“健康棋”。

4、小结：鼓励幼儿将所学到的方法运用到生活中去，使自己的身体变得更健康。

小心地滑教案小班反思篇四

活动目标：

1、学习用手铃一拍一下地演奏与暂停演奏乐曲《小心大灰狼》。

2.尝试看指挥手势进行演奏。

3.体验集体演奏的乐趣。

活动准备：

1、手铃（幼儿人手一只）

2、小兔头饰一个

3、音乐cd

活动重难点：

活动重点：学习用手铃一拍一下地演奏乐曲《小心大灰狼》。

活动难点：能够在音乐暂停时控制自己的动作，暂停演奏。

活动过程：

一、导入部分：情境创设，激发兴趣。

1、跟随音乐进教室。

师：小兔宝宝们，今天的天气真好，跟着兔妈妈一起去散步

吧？2、幼儿完整倾听音乐，教师跟随音乐拍节奏。

师：森林音乐会马上就要开始了，兔妈妈特别想请你们跟我一起上台表演，你们愿意吗？那就请你仔细看看我都做了什么动作？”

3、引导幼儿说一说，做一做看到的.动作。

提问：我刚刚都做了什么动作呢？（拍手）我们一起来拍一拍吧。

二、基本部分：情境表演，解决重难点。

1、教师念儿歌，帮助幼儿初步理解音乐节奏和暂停部分。

（1）提问：兔宝宝们在开心的拍着手去散步，突然遇到了大灰狼，应该怎么办？谁有好办法？（请个别幼儿分享自己的好办法）

总结：你们的办法都很好，兔妈妈是这样做的：当遇到大灰狼时，原地不动，不发出声音。我们一起试试兔妈妈的方法吧。

教师念儿歌，孩子们跟着一起拍节奏并重点练习暂停部分。

（2）听音乐，在儿歌的提示下，幼儿徒手练习。

当遇到大灰狼时，应该怎么做？（原地不动，不发出声音）我们一起跟着音乐来一次吧。（原地练习动作）

兔宝宝们表演的都很好，现在就请所有的兔宝宝站起来表演吧！（移动练习）

2、再次听音乐，幼儿徒手练习。

师：兔宝宝们，再给你们一次机会，千万不要被大灰狼发现啦！

3、教师出示手铃，引导幼儿边听音乐边表演，重点练习随音乐暂停演奏。

（1）幼儿自由探索手铃乐器。

师：兔妈妈觉得你们表演的非常精彩，决定送给你们一个礼物，看！这是什么？（手铃）

（2）幼儿练习在“小心大灰狼”时能控制手铃不发出声音。

提问：我们带着手铃，如果碰见大灰狼应该怎么做？

（3）教师带领幼儿跟随音乐用手铃练习。

小心地滑教案小班反思篇五

一、活动目标：

1、教育幼儿在放鞭炮的时候应该注意什么?

2、放烟花爆竹如果被炸伤应该做怎样的紧急处理。

二、活动课时：

三、活动准备：

课件放烟花爆竹及被炸伤的图片、演示仪

四、活动重难点：

重点：知道被炸伤后做的紧急处理。

难点：学习放烟花爆竹的正确姿势。

五、活动过程：

1、导入语：

放课件放烟花爆竹及看图片。并提问：他们在做什么?发生了什么事?

2、进入主题：

a□说话。图中的小朋友在做什么?发生了一件什么事?

b□自救办法记心上：

放鞭炮是很危险的事情，小朋友不要独自放鞭炮。一旦不小心被鞭炮炸伤，要学会用正确的办法自救。幼儿用书p47□

c□安全预防很重要：

看看下面的小朋友谁做的对?

d□大家快乐又健康：

如果你自己偷偷放鞭炮的时候，手背鞭炮炸伤了，你会怎样做在你认为对的选项下面打对号。