

# 药剂学毕业论文(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 药剂学毕业论文篇一

在临床用药时，由于患者本身存在个体差异性，再加上疾病多样性以及给药途径不同，因此，临床用药相对来说较复杂，要求同种药物有不同的规格。由于药师接触药物最多最全面，也对药物的各种特征包括规格等较熟悉。因此在临床药物治疗的过程中，药师的参与能有效降低由于规格问题导致的用药不当。更有助于病人的临床治疗。

## 药剂学毕业论文篇二

个人简历是求职者给招聘单位发的一份简要介绍。包含自己的基本信息：姓名、性别、年龄、民族、籍贯、政治面貌、学历、联系方式，以及自我评价、工作经历、学习经历、荣誉与成就、求职愿望、对这份工作的简要理解等等。以简洁重点为最佳标准。下面是药剂简历模板，请参考！

### 药剂学简历模板

姓名：

目前所在：白云区年龄：21

户口所在：湖南国籍：中国

婚姻状况：未婚民族：汉族

培训认证：未参加身高□165cm

诚信徽章：未申请体重□50kg

人才测评：未测评

我的特长：

求职意向

人才类型：不限

应聘职位：店员/营业员：，美容/健身/体育：，兼职店员：

工作年限：3职称：无职称

求职类型：兼职可到职日期：随时

月薪要求：1000--1500希望工作地区：白云区,越秀区,天河区

工作经历

怀仁医药起止年月：-04~-01

公司性质：民营企业所属行业：医疗/护理/保健/卫生

担任职位：营业员/值班经理

工作描述：现在广州怀仁医药药房从事医药导购，在工作中积累了销售技巧及熟练药品的'分类与陈列。想找一份兼职！充足一下自己的时间，想学习更多的东西。

离职原因：

志愿者经历

教育背景

毕业院校：湖南环境生物学院

专业一：药剂学专业二：

起始年月终止年月学校（机构）所学专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语较差粤语水平：良好

其它外语能力：

国语水平：良好

工作能力及其他专长

吃苦耐劳，有责任心：认真完成上级安排的任务积极进取：在工作中不断提高自我素质。

详细个人自传

活泼开朗，善于交际，能与同学朋友愉快相处。

## 药剂学毕业论文篇三

【】。物的基本知识，药学人员也有责任向病人说明药品的用法2医用指导的必要性

为了获得最好的医疗保健，病人有权利清楚地了解自己所用药物的基本知识，药学销售人员也有责任向病人说明药品的用法。用药指导的内容应该包括：正确的服药方法、服药的

适宜时间、用药注意事项、潜在的不良反应等。

## 2.1 病人用药的依从性

掌握药品的服用方法，是病人正确服药的关键。在多数情况下，由于药房顾客多，因此药学人员往往只局限于照方取药，在药袋上写用药方法。而顾客在离开医院时，对拿到手的药不知道怎么服用并没有完全的了解，在服用时要注意什么，病人也不是很清楚，或者说是似懂非懂，这可能会导致病人不能完全或完全没有按照医嘱使用药物。在工作中经常会碰到如下情况：由于药效不明显，病人感觉已经好转，或者由于某些不适的副作用，病人可能会过早停药，这就导致了病人不依从性的产生。这些情况在内服药中表现得尤为明显，特别是在使用抗菌药物时，当病人自己感到症状减轻或稍有好转，就自行停药，而导致病情反复、耐药性的产生、病程的延长等，造成病人不必要的痛苦。对于药学人员在药袋上所写的服用方法：如需要时不能完全理解而导致病人不依从性的产生。例如用阿托品这种药时，如果病人体温在 $39^{\circ}\text{C}$ 以上，用此药必须先降温，否则，因本药抑制汗腺分泌，使散热困难，不仅难降温，还可能使体温更加升高。

## 2.2 药物的用法用量

### 通辽职业学院药学院2009届毕业生论文

药学人员在发药的同时如讲解一些药物保健和服药小常识，就会使病人掌握科学的服药方法，获得用药知识，有益于疾病的痊愈。

### 2.2.1 内服药物

对于一些内服药物，在服用时有特别注意事项的，就要求药学人员在配方发药时交代一句，引起病人的重视。例如治疗骨质疏松的药物阿仑膦酸钠片，要求病人必须在每天第一次

进食前至少半小时，用大量的白开水送服，增加药物的吸收，而且在服药后应避免躺卧，减少食道不良反应的发生。药学人中的适时提醒，将有利于病人经济合理地用药及最大限度地降低不良反应的发生。

## 2.2.2 胃肠道疾病用药

胃肠道疾病是常见的疾病，按其病种、病情的需要和药物作用机制的特点，掌握好用药的时间和方式，才能获得最佳疗效。胃动力药如多潘立酮、甲氧氯普胺、西沙必利等，均具有增强胃肠道蠕动功能，从而促进胃中食物排空，对恶心、呕吐、泛酸、暖气和食后闷胀等症状具有良好的疗效，这类药物宜在饭前半小时服用，待进食时，药效恰好到达高峰；胃黏膜保护药物如硫糖铝等，则需在两顿饭之间服用；抑制胃酸分泌的药物如西咪替丁、雷尼替丁、奥美拉唑等，在疾病急性期，一般主张早晚各服一次，待病情缓解后，改为每晚服维持量。在配发这些药物时，药学人员应该主动告知病人服药的最佳时间，使病人获得最好的治疗效果。

## 2.2.3 特殊用法的药物

对于一些特殊用法的药物如外用药物、气雾剂、胰岛素笔芯注射剂等，对于第一次使用的病人因其不能掌握正确的使用方式，治疗的效果就会受到相应的影响，而达不到应有的治疗效果。

## 2.3 药物的不良反应及防治

病人在用药过程中经常会碰到一些问题：如有些高血压病人在服用血管紧张素转换酶抑制剂（卡托普利）这类药物时，经常会发生干咳，在病人咨询时要告知病人这是该类药物最常见的不良反应，不必惊慌，如果干咳不是很明显，建议不要换药，如果干咳很严重，甚至影响睡眠，则应在医生指导下更换其他药物。对于一些服用氟喹诺酮类药物的病人，在

发给病人药物的同时要提醒病人服用这类药物后应避免过多暴露于阳光中，因少数患者会发生光敏反应，如发生光敏反应需立即停药。外用药物中维a酸乳膏在用法上比较特殊，该药物最宜在晚间或睡前应用，因为日光会加强维a酸对皮肤的刺激，导致维a酸分解，且维a酸会增强紫外线的致癌能力，故治疗过程应避免日晒或采用遮光措施。外用该药物还可能会引起皮肤刺激症状，如灼感、红斑及脱屑等症状，应告知病人不要紧张，这不是病情的加重，而是表明药物正在起作用，多半可以适应及耐受，刺激症状会逐渐消失，无需停药。若刺激现象持续或加重，可间歇用药或暂停药。

### 3严格要求自己

我严格遵守劳动纪律和一切工作管理制度，认真工作，做到了无差错事故，不仅如此，在工作中做个有心人，积极主动地学习与药学相关的新理论、新知识，只有不断学习新理论、新知识，才能更上一层楼。

### 5参考文献

(10) : 623. [2]夏维。住院药房的药师与药学服务。药学服务与研究, 2003, 3 (3) : 197. [3]孙华君。临床药师路在脚下。药学经济报, 2004, 7, 9.

## 药剂学毕业论文篇四

药剂学实验课程和实践教育目标是培养学生基本操作技能和动手能力、发现和分析及解决制剂研究或生产的能力。

传统药剂学实验内容以验证为主，学生只是重复验证，很大程度上限制学生创新能力的发展，不利于高素质、创新型药学人才的培养。通过多年教学改革的尝试和探索，本课程对药剂学实验内容进行优化，减少验证性实验数量，开设设计

性实验，并增加综合性实验，从而实现“基础训练—综合设计—实验研究”三层次一体化的教学模式，可训练并提高学生的科研能力，以及对药剂学知识的综合运用和多学科交叉创新能力。在实验内容上我们保留了典型制剂的制备，使学生掌握各剂型的概念、特色、性质、制备的理论知识和操作要点与技巧等，为学生将来从事药剂工作和研究新制剂、新剂型与新工艺奠定基础，加强药物制剂新技术的应用，如微囊、脂质体的制备等。

但由于场地和实验条件的限制，药剂学实验仍停留在小试层面。一个药剂研究者如果不了解工业药剂，则无法预料工艺放大可能产生的问题，无法设计出可行的新型制剂。对于今后从事制剂生产的药学学生而言，获取与实际工业生产密切相关的制剂技术、工艺设计、质量控制等相关知识很重要。在“制剂单元操作章节”中有关药物制剂设备与车间工艺设计中需要介绍大量设备工作原理及结构。采用课堂教授方式耗时过多，教师讲课抽象、学生接受较困难，效果亦不理想。校内实验课只能对一些重要制药设备通过教学见习的方式，达到了解基本结构、性能、使用方法的目的是，而学生对多数大型设备仍非常陌生。无论对以后从事药学研究或制剂生产的学生而言，是药剂学实验及实践中缺失的一块内容。

## 2.1 实训认知和基本技能训练

大二暑期有针对性地到企业进行参观和体验，了解车间工艺流程设计及制剂设备。在药剂学理论教学过程中对学生进行基础知识和工业药剂学相关背景介绍，掌握药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理使用等内容，对gmp设备使用及工艺、生产规范有一定的了解。修读《药剂学实验》课程，完成液体制剂、固体制剂、半固体制剂及药物新剂型制备的基本实践操作技能及评价药物制剂质量方法。进行实验室小试级别的粉碎、制粒、混合、压片、包衣、灌封、灭菌制剂单元操作，有助于进入实训基地进行中试或放大试验的理解和比较。

## 2.2实训基地沟通及课程资料准备

由于实训基地均分布于高职类院校，而普通高校缺少场地和实训条件。因此，我们采用高校相互协作交流，与省内药剂学实训基地合作，借用对方的硬件条件，让学生实际体验和参与gmp生产的过程，紧密联系行业，工学结合，做到“教学做”一体。将实验课上完成的制剂放大到gmp中，实现实验一实践的有机结合。

根据实训基地和课程要求情况编写课程资料，如生产工艺规程管理规程、洁净区出入管理规程、生产现场管理规程、记录性文件填写管理规程、清场管理规程等生产管理规程；固体制剂（片剂、小丸、胶囊）和小针剂的生产工艺流程及设备操作规范。在进入gmp实训基地前要求学生预先阅读，以了解实训场地固体制剂生产和液体制剂生产设备标准操作程序和岗位标准操作规范。

## 2.3实训内容及总结

进入实训基地后，学生分组，在每组两名实训教师的指导下，分别在固体车间、液体车间、制水车间进行普通片剂和小容量注射剂的生产实践。在粉碎、制粒、总混、压片、包衣、内包、洗瓶、称量配料、灌封、灭菌印包、灯检、制纯水（蒸馏水）几个重点岗位和制剂单元操作进行实践训练，训练制粒、混匀、压片、灌封、灭菌、质检等实践技能。

回校后，组织学生以gmp实施及操作规范、片剂制备、小针剂制备、质量检查为主题撰写实践报告，以ppt形式进行汇报，锻炼学生的组织、表达、合作等综合能力。

通过召开座谈会、发放调查问卷等形式了解实训效果，实训课结束后组织学生填写“教学质量评价表”，对课程教学的最终效果进行打分，对实训中出现的问题和不足做出总结和评价，对今后工作提出建议及意见，并在毕业生中了解实训

对就业的作用。

#### 4. 结语

利用高职院校gmp生产实践平台，进行校校合作、优势互补，解决本科学生无法参加gmp操作的教学实践问题。此实践基地将实践环境与授课环境合为一体，以制剂真实产品为载体，以制剂生产过程为导向的教学组织方式，将制剂生产的必备知识的传授融于真实产品的生产过程，极大地激发学生的学习兴趣。在时空上将实验和实践结合起来，将教学内容和培养目标连贯衔接，并促进理论教学，实现药剂学教学的“理论—实验—实践”三位统一。

药剂学的宗旨是制备安全、有效、稳定、使用方便的药物制剂。药剂学是实践性特别强的学科，融合了多种理论和知识，形成了多分支学科，包括：物理药剂学、工业药剂学、药用高分子材料学、生物药剂学、药物动力学、临床药剂学等。现代药物制剂的发展可以分为四个阶段，虽然各个发展阶段并没有完全区分开，但反映了药物制剂发展的阶段性和层次特点。第一代为传统的片剂、胶囊、注射剂的发展。第二代是以缓控释放速度为目的的药物递送系统〔dds〕包括缓释制剂、肠溶制剂。第三代为利用单克隆抗体、脂质体、微球等药物载体制备的靶向给药制剂。第四代为由体内反馈情报靶向于细胞水平的给药系统。传统药剂学教学对药剂学实践技术和前沿理论缺乏深入和系统的把握。大学生素质的培养欠缺全面的实践教学，本科毕业设计由于时间较短，学生在课题研究过程中很难形成连续的对知识的理解力。大学生创新课题的实施进一步弥补了药剂学传统教学的不足，对药物制剂专业人才的高素质培养极为重要。本文主要讨论传统药剂学教学方法的不足和弊端，并分析以大学生创新课题为基础的药剂学教学新模式的优势。

药剂学理论课程的特点是内容多、实践性强、难掌握。传统的药剂学教学方法主要是课堂讲授方法。学生在有限的时间

里很难进行有效互动，学生对知识的掌握往往具有被动性、机械性、反复性等缺点。例如，在《药剂学》第十八章，对讲授脂质体技术的讲解时，如果采用传统的教学方法，往往会由于脂质体的抽象性，很难对脂质体有一个感性和直观的形象认识。学生往往需要实际的课题实验才能深入理解这方面的理论，采用传统的药剂学教学方法，只能使靶向理论停留在纸面上，很难结合前沿热点领域对靶向制剂在分子水平、细胞水平和亚细胞水平进行吸收和消化。传统药剂学教学在知识的掌握上往往只重理论、弱化实践，形成了学生实践性能力低下、动手能力差的缺点和弊端。

目前，全国及各省市都实行了大学生创新课题，目的是鼓励大学生在业余时间通过指导教师设置的科研课题进行自主研究。大学生课题主要仿照硕士生或博士生的培养模式，以课题为核心，以研究内容为主线，针对前沿热点问题进行立项。大学生创新课题的结题必须以发表省级及以上论文为准。大学生课题的前期调研、项目执行、课题结题一般都由学生实际完成。大学生创新课题具有极强的实践性，可以为大学生本科毕业论文设计进行有效的铺垫，同时可以和毕业课题进行优势互补，使学生提前了解学科研究热点方向，进一步使抽象的理论具象化。各成员根据分支内容进行协作、独立的实验研究，这种长期性确保了课题内容的完整性，有利于大学生课题成果的产出，有利于培养具有强实践性的高素质药学毕业生。

笔者根据自己的科研方向指导了2项吉林省大学生创新课题。前一个课题主要围绕着表面活性剂类药用辅料、药物的增溶与助溶方向进行设置的。学生需要首先查阅相关文献，了解表面活性剂的性质、昙点现象、溶解度原理、结晶原理等背景知识，然后对所研究的新型接枝共聚物的昙点变化规律、对药物增溶效应、药物结晶抑制效应等内容开展立项与研究。后一个课题主要围绕药物制剂新技术与新剂型中的固体分散体技术进行展开，主要包括固体分散体的概念、材料、类型、物相鉴别、制备工艺等背景知识和理论要点。在课题结束后，

必须撰写综述论文和研究性论文对课题进行总结及数据结果分析。相对于传统的毕业论文式实践教学，大学生创新课题使学生有更长时间去理解、消化、吸收前沿学科知识。这种教学方式是对常规课堂式教学非常有益的补充，对大学生实践素养的形成具有重要的推动作用。

综上，大学生创新课题在全国蓬勃兴起，但值得注意的是大学生课题一般都择优选定，不具有常规教育具有的普遍性。但随着国家政策的推进，必然有更多的大学生参与到创新课题中来。但不容否认的是，大学生创新课题开创了一种崭新的教学模式，为药剂学的教学效果提高提供了新的教学手段。

## 药剂学毕业论文篇五

比如：皮肤局部用激素，全身吸收少，一般不会糖皮质引起药物的不良反应。但是若皮肤广泛病变，或者长期使用糖皮质激素，导致药物浓度的累积，也可以引起糖皮质激素的全身不良反应。如诱发或加重溃疡病、骨质疏松、免疫抑制等。对于药物的局部使用，不仅要关注局部不良反应，也应该注意全身吸收引起的不良反应[1]。特别是眼、口腔、鼻腔等局部用药引起的全身不良反应。

药剂学与医学同属生命科学，密不可分。药剂学在现代医学的形成与发展中起着举足轻重的直接作用。药剂学是研究药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容的综合性应用技术科学。根据药物的使用目的和药物的性质不同，可制备适宜的不同剂型，不同剂型采用不同的途径给药，药物在体内的代谢途径可能会大相径庭[2]。药剂学对于解决临床药物生产和使用问题，对于正确评价药物的安全性、有效性，对于临床医生合理的使用药物非常必要。总之，随着医学的不断发展，新药筛选方法的改进、制药设备和工艺的高效化，出现了许多新药物、新制剂。它既方便临床治疗，也给人们以启示“化学结构唯一地决定着药

效”的片面看法已经过时了。认识到剂型，生物因素一级药物的临床应用方法对药效的影响。因此必须重视药剂学这一学科，充分利用这一学科的特点，使之更大地促进医学的发展，更好地促进医药的结合。