

# 群众诉求工作会议记录(模板6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师评职称的述职报告篇一

我是xx市xx中学教师，现年33岁，大学专科毕业，中共党员。我20xx年8月参加教学工作□xxxx年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”□20xx年，还被评为xx市“优秀辅导教师□xx市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法□20xx年，我担任初二

(1) 班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□xx年，我辅导的学生参加市元旦数学竞赛，共有15人次获市奖，一等奖5人，二等奖7人，三等奖3人，其中李xx同学获得全市初一级第一名□20xx年，共有16人获市奖，一等奖5人，二等奖8人，三等奖4人，其中xx同学获得全市初二级第二名□20xx年，共有13人获市奖，一等奖2人，二等奖4人，三等奖7人，其中xx同学获初三级第二名；同年，有获阳江市二等奖4人、三等奖4人□xxxx年中考，我任教的三（1）班的数学科平均分为83.6分。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□20xx年，我担任初一

(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中xx同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上xx二中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。

前年□xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组xx□xx参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市“优秀班干部”□xx被评为阳江市“优秀团干”□xx被评为阳江市“三好学生”。今年，我班有6人考上xx一中、10人考上xx

二中，其中xx同学以622分的好成绩排在xx市第24名。

我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如xx老师□xx年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的“骨干”教师。今年他在学校公开课执教“平行四边形的判定”一课，得到领导和同行的好评，还被评为xx市“教坛新秀”。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息□20xx年，我到湖南省汨罗市听课取经，认真学习汨罗素质教育的经验。我结合校里学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果□20xx年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

## 教师评职称的述职报告篇二

我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，关心热爱学生，有强烈的事业心和责任感，认真学习并领会党的“十七大”精神，

不断提高自己的思想觉悟。我深知要育人，教师必须言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我积极献血，积极参加学校的各项活动，被评为“工会积极分子”。

首先，在教学业务方面：我一直主要担任一个班的班主任和数学教学任务。面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代化的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，指导学生的多篇小作文在各类报纸发表。同时，虚心向同组老师请教，使年轻的自己在教学方面能够有所进步，多次研究课受同事好评。

其次，在教育工作中：我担任班主任工作以来，兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。所带班级多次被评为“优秀中队”和“文明班级”。在郭庄镇中心小学支教期间，积极配合学校布置的工作，任劳任怨，认真完成，受到老师的好评，也被评为校“先进教工”。

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，虽然自己本科毕业，但我深知文凭并不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。为了适应现代化的教学，我于20xx年参加了职称计算机的考试，并顺利通过。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，把点滴的教改经验提升到系统化的研究。有两篇论文获镇江市教科所案例评比二等奖，两篇案例获“蓝天杯”二等奖，多篇案例获“蓝天杯”三等奖。

回首我所走过的路及自己努力所获得的成绩，有些欣慰，但

我也清楚地认识到，教育是一门高难度的。艺术，要真正做好它，十分不易。在今后的岁月里，我愿意用我的全部智慧、热情和能力，做出更好的成绩，也希望得到学校领导和同事的诚恳支持！谢谢！

## 教师评职称的述职报告篇三

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬

到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

教师职称评审述职报告班主任3

## 教师评职称的述职报告篇四

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而

言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

## 一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

## 二、思想品德教育



教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不细心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的情况，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

### 三、培养班干部，建设有凝聚力的班团体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

#### 四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

- 1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

教师职称评审述职报告班主任4

## 教师评职称的述职报告篇五

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的'四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

从19xx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，

让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

几年来，我坚持参加成人高等教育[]20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

## 教师评职称的述职报告篇六

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合起来，更好地实现教育目的。

### 1、教人求真。

怎样教好书?我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1)以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2)更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3)充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

### 2、学做真人。

(1)树立全面的育人意识。育什么样的学生?我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会

发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2) 实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

### 【工作成绩】

1、教学成绩：

(1)xx-xx学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

(2)xx-xx学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

(3)xx-xx学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

(4)xx-xx学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

(1)xx年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

(2)xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3)xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

(1)xx年辅导方绍峰同学获县我眼中的交警叔叔征文三等

奖。

(2)xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

(1)xx年被评为祁红学校优秀班主任。

(2)xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3)xx年被评为祁红学校教学能手。

(4)xx年被评为县少先队优秀中队辅导员。

(5)xx年被评为祁红乡优秀共产党员。

### 【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在基础教育的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

## 教师评职称的述职报告篇七

各位领导、老师们，大家好：

本人黄庆峰，1990年7月毕业于阜阳师范学校，1993年9月—1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业□20xx年3月—20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师□20xx年12月受聘中学一级教师□20xx年10月通过中学高级教师任职

资格评审。今特将近年工作向大家报告，请给予审议，欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校，我已经送走了1998届□20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生，今年教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作，有的在读高中大学，有的当兵参军保家卫国，有的成为“打工族”的佼佼者，有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良，体格健壮，素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗，认真负责，勤勉工作，乐于奉献，教书育人，诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩，受到学校领导，同事，家长和学生的赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间，倍加珍惜难得的学习机会，如饥似渴地学习消化开设的各门课程，虚心向老师请教，向学员交流探讨。因此，我的各门功课，尤其是专业课程都考取优异成绩，为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨，多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动，取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力，我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策；学习教育理论和课改精神；学习专业知识和育人技能。向教育专家学习，向报刊杂志学习，向网络媒体学习，向同行同事学习，向学生书本学习。

任教本校以来，我充分发挥所学专业特长，熟练地驾驭教材，课内尽量多用英语组织教学，尽量多和学生交流沟通，为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课，精心授课，尽力上好每一节课，向课堂45分钟要质量。



工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯，以校为家奉献智慧，以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神，学习吸收先进教育理论和专业知识，认真履行教师职业道德和行为准则，依法执教，廉洁从教。认真备课编写教案，不打无准备之仗，不上无教案之课。对学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通，闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度，早上班晚下班，有事请假，不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结，搭档合作，共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中，其中张彬彬考入阜阳一中□ 20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中，其中杜云慧考入阜阳一中□ 20xx年9月本人荣获阜阳市“颍东区优秀班主任”。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加“全国中学生英语能力竞赛”有10多位学生荣获阜阳市二、三等奖，区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获“国培计划”优秀学员。

20xx年8月本人荣获“颍东区优秀教师”。

“欲穷千里目，更上一层楼”，今后我会以现在为事业新的起点，加倍努力，再接再厉，再创辉煌，为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量，为培养更多更好的“四有”新人而努力奋斗。谢谢大家！

## 教师评职称的述职报告篇八

转眼间这学期已经结束了，回想来x小学的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

### 一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

### 二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高

时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

### 三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱

朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

#### 四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境。

多谢！

教师职称评审述职报告班主任2