

# 最新幼儿园园长国培培训心得体会(通用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇一

2015年11月10日——11月11日，我参加了由县教育局举办的全县幼儿园长和幼儿教师的培训。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

幼儿教师道德素质的很重要，“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师

的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

孩子的情感冷漠。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇二

20xx年5月17日—21日，在xx市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了xx市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。

作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！

同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。

在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。

化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

### 幼儿园园长国培培训心得体会篇三

8月22日至8月23日，在上海市市委党校召开了上海市幼儿园园长“贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划(2011-2013年)》”专题培训，二天的培训，我感到内容丰富、信息量大、讲课质量高、培训效果好等四个特点。专题培训请了市教育专家、区县、学校等层面的领导、专家及一线实践者，可谓用心良苦。我感到，每一个报告都是那么精彩，每一次发言都是那么令人难忘。其实培训还没有结束，培训后的思考才刚刚开始，培训后效应有待在新学期有所体现。本人认真聆听，主动学习，特别感到《尊重个体发展需求，促进教育公平推进》板块的5个报告，觉得受益匪浅，有很多可以借鉴。

令我印象最深的是静安区威海路幼儿园符芳老师：以施与爱的不同立场，看健康教育观——追求基于儿童发展需要的健康教育。报告开始，就列出来值得思考的问题：你爱孩子们？我们了解孩子需要怎样的爱吗等等，这些问题的提出，真正基于幼儿的发展，真正从孩子的角度提出。深刻感受作为一位园长，对教育的理解，对孩子发展的解读的重要性。由此

我想到，每个园都有自己的特色，这个特色来自于对整个区域层面的认识，对所处社区的认识，对教育对象的了解。反观我们康城幼儿园的定位，从两天的报告中我思考了很多，也得出很多新的启示。

自古以来，中国就是礼仪之邦。古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪不用花钱购买，却能透露一个人的身份”。

我园是一所正在筹备中的公办幼儿园，地处康城小区，是小区内唯一的一所公办幼儿园。整个社区是亚洲最大的小区，目前常住人口达4.5万，业主来源复杂，新上海人占80%以上，祖辈照顾孩子的占54.4%，父辈照顾孩子的占45.6%。通过家访，我们发现不少孩子自私、没礼貌、脾气大，以自我为中心，漠视长辈，不主动叫人，还时常发生孩子们之间争抢玩具等现象，而其家长却没有意识到这一点。觉得孩子大了自然会好。很多家长们对孩子幼儿园学多少英语，认多少字更感兴趣。对幼儿时期良好习惯培养缺乏正确的认识。因此从《上海市学前教育课程指南》“初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步责任感”的培养目标出发，对幼儿实施礼仪教育很有必要。

就国内外现有研究看，大家都认识到礼仪教育的重要性，觉得幼儿礼仪要早。从已有研究看，学者们往往将习惯的研究置于儿童道德的研究之中。就国内外情况看，在心理学、教育学等领域，关于儿童道德的研究一直受到广泛的关注和重视。在国外，有关这方面的研究已相当成熟，产生了一些影响广泛的理论成果。这些理论一般都注重儿童道德认知和道德情感等方面的研究，对于幼儿礼仪启蒙教育的实践研究甚少。国外的这些研究成果，为我们开展儿童道德和行为习惯养成方面的研究提供了可资借鉴的理论基础和研究方法方面

的参考。这些研究被介绍到国内，一些国内的幼教专家结合实际开展了相关研究，如陈鹤琴关于儿童教育的研究，潘菽和朱智贤等人对儿童心理的研究等。近年来，从幼儿礼仪、行为习惯入手来研究幼儿德育受到国内学术界的关注。

综合国内外的研究，我认为在幼儿园开展礼仪教育非常重要，也很必要。同时，也感到，在幼儿期进行礼仪启蒙教育对幼儿的终身发展都有积极的意义，也是切实可行的。幼儿礼仪启蒙教育起点要低，训练要实，方法要灵活多样；应充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响，但是对于如何从幼儿的身心特点和接受能力出发，开展礼仪教育，和如何使礼仪教育园本化的研究还是比较少的。所以根据学习、结合本园所在的社区周边情况及家长的素养以及国内外相关研究，认为把幼儿园特色定位于以幼儿日常在园学习生活为切入点，努力开发幼儿礼仪教育园本课程，构建幼儿礼仪教育园本课程方案，从而培养幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的行为规范。

从整个发展趋势来看，这个园本课程的定位还是有一定的实践价值。近几年，由于人口高峰不断升级，越来越多的新园所不断涌现，礼仪教育园本课程为幼儿园幼儿如何进行礼仪教育提供了依据。同时也可以为教师形成礼仪教育的科学教育观念，改善教育行为提供科学依据。在方案设计中注重幼儿学习方式的转变，设计更多适合幼儿年龄特点的学习方式，充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响。

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇四

在金秋十月，我有幸参加了奥鹏教育承办的北京国培计划中西部乡村校园长、副校长培训学习。这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼”这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家教授，每一

天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

虽然只有短短的一周时间，但这一周里，让我感受到了一个全新的教学舞台。北京奥鹏教育为我们安排了8场风格各异的专题讲座。实地访学了两所附属中学的办学情况。分别是来自首都师范大学附属学校的张金成校长的《新时代、新征程、新使命——校长领导力新思考》、北京人大附中贺国卿老师的《校园长的职业理想与职业道德》、矿大附中敖雪丹校长的《学校文化建设和人文管理》、国培专家赵升龙的《校本研修中校长角色定位与研修设计》、北京教育学院苏小平教授的《基于教育信息化2.0的领导力提升》、《聚焦信息化2.0的学校问题思考》。访学了首都师大附属实验学校、北二外附属中学。并听取了两所学校校长的精彩演讲。

无论是讲座还是演讲，都让人耳目一新，教授们风趣幽默的语言、平易近人的教学风范，令人惊叹。他们对问题研究的深度给我们留下了深刻的印象。现在脑海里回映的还是教授、校长们信手拈来的精妙发问、形象生动的讲解，令人如沐春风。

其实培训是一个反思进步的过程。为期一周的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

纵观目前我们的教学，最注重的似乎就是学生的成绩，简单说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量的时间，出现了学生累我们更累的局面。

反思我们的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的教学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的教学，并以自己多年习惯了的教学方式将教学“成人化”地呈现在孩子们面前。



专家、教授的讲座就像是一顿丰富的大餐，精美地呈现在我们面前，真是：听君一席话，胜读十年书啊。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习象吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能成为教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，象专家一样投入到读书学习的活动中来。让读书学习也成为我们生命活动中不可缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束但我知道有更重的学习和工作任务在后面，思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言不如起而行。路虽远，行则将至。事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念，为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。因此我们必须静下心来，总结得失，做好教育工作。我觉得应该做到如下：

- 1、老老实实做人，踏踏实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

- 2、爱岗敬业，以校为家。以满腔热情投入到工作中去。珍惜当下，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子要做到，爱心、耐心、细心。赏识鼓励每一个孩子；面对家长要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献。努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。用自己的努力，勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充满着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到的问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，鸡血维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇五

20xx年8月17日至18日我非常荣幸地参加了区教委组织的“xxxx区20xx年幼儿园园长和骨干教师培训班”。在培训期间，我们听取了区教育局副局长丁翌平、学前科副科长周虹、泰州师专的黄红霞老师、姜堰市第二实验幼儿园的园长黄翠萍的讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，阐述了幼儿园管理、加强园本培训促进教师成长、幼儿园课题研究及把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育。让我深受启发，感悟至深，真可谓受益匪浅！下面主要谈谈就区教育局学前科副科长周虹和姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座后，我的一些感悟和启示，与同行们一道交流与分享。

区教育局学前科副科长周虹的讲座《把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育》给我留下了深刻的印象。周科长在讲座中阐述简要精辟，为我们的健康教育的教学实践起到了挈领的作用，为我们的健康教育的科学理论注入了源头之水。新《纲要》提出，“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。我们知道幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。结合幼儿园实际工作，让我们了解在实际教学中如何实施健康教育，才能保证健康教育效果。幼儿园健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

在姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座《放飞隐形的翅膀》中，以脍炙人口的流行歌曲“隐形的翅膀”作为讲座的开始，在这熟悉的音乐旋律中黄园长以饱满的激情、形象生动的肢体语言、幽默风趣的话语及轻松的课间互动使会场上气氛特别轻松、活跃。我们知道我们每个人都有一双隐形的翅膀，如何让这双隐形的翅膀带着我们展翅翱翔，则需要我们老师的专业能力和专业素养的提高。教育作为促进社会发展的力量越来越被人们重视，从事教育工作的教师的. 素质问题，教师的素质与教育事业的成败关系，教师如何更快地走向成熟等问题，已成为教育界甚至全社会关注的焦点。通过学习黄园长的《加强园本培训促进教师成长》，使我更进一步认识到教师专业成长的重要性及教师专业成长的内涵，教师的专业素养是做一名好教师不可缺少的重要条件。

短短为期两天的培训活动虽然结束了，但留给我的却是一笔

宝贵的财富。我相信这笔宝贵的财富将为我今后的教育教学和教育科学研究奠定良好的基础！在未来的工作中我会把这次培训的感触和收获作为自己今后成长的点点滴滴来体会，将学到的带入到平时的工作中去，时刻提醒自己、激励自己，在教师的职业道路上更上一层楼！

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇六

20xx年8月我考入了xx县幼儿园，开始了一个从未接触的新兴行业。一切都是那么新奇而富有挑战，一日活动让我觉得幼儿教育真不简单，以前的知识断层、经验匮乏，有时甚至束手无策。不甘心亦不认输，我想通过学习，我也能做到“驾轻就熟，游刃有余”。恰逢“国培计划[20xx]”—农村幼儿园教师转岗培训学习机会，我倍加珍惜。置身于美丽而又文化氛围浓厚的普洱学院中，与来自临沧、普洱多个县城幼儿教师相聚一堂，一起学习一起探讨，我深感荣幸。在学习过程中，我始终以一个学习者的身份要求自己，严格遵守学院的规章制度，尊重专家及团队教师，认真倾听和观看各级专家、名师的教学讲座和课堂演示，虚心学习和请教，按时上课，认真做好笔记，按时完成作业，同时与其他班委协调合作，积极配合班主任老师管理班级事务，关心集体，关心学员，尽自己所能为国培转岗班级的学员们服务。

此次转岗培训分为两个学习阶段，第一阶段是集中研修、开展专业理论与技能阶段，第二阶段是跟岗研修阶段。共有100名幼儿教师及小学教师参加，规模大，内容丰富，形式多样，既有理论上的讲解，又有实践性的操作演示，这是我对幼儿教学工作的一次深刻反思，既看到以往自己在教学中的不足，也找到了今后努力的方向。通过这次学习，自身感觉受益匪浅，增长了知识，开阔了眼界。现就在此次培训学习作如下具体总结。

在第一阶段的集中研修学习中，聆听了各级教育专家及一线幼儿教师的专题讲座，例如：一线教师的《幼儿简笔画》、

《教玩具的选择与制作》、《幼儿园的安全工作》、《班级常规管理中的问题与对策》等讲座，他们精彩的讲演一次次触动了我的心弦，作为一个刚从小学转岗到幼儿园的幼儿教师，在这次理论与实践的对话培训中，我欣喜地汲取着一线教师的教育思想。更使我感触颇深，受益匪浅的还是各级各类专家、教授及各个幼儿园园长的精彩讲座，例如：李俊杰专家的《教师与家长的关系及其沟通》、陶云专家的《幼儿园教师的心里健康与完善》、李红专家的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读等，内容丰富，涉及广泛，专家耐心讲解，理论联系实际，从他们身上看到了丰富的教学经验和新颖的教学方法，使我对幼儿园工作有了一个全新的认识，更让我短缺肤浅的幼教知识得到及时的补充和提升。同时，对幼儿教师职业素养有了更深层次的理解，幼儿教师要有独特的人格魅力，有儒雅的学术气质，有真诚的情意关怀，有教育的智慧。幼儿教学活动更应体现“以人为本”的理念，促进幼儿的全面发展。

专家们认为课程是知识，课程是活动，课程是经验。教学中应注重三种的整合。幼儿的学习活动取决于他自己做了些什么，而不是教师教了些什么。教师应当有大爱，一切为了每一位幼儿的成长：尊重幼儿的独立人格，尊重幼儿的权利，尊重幼儿的差异，尊重幼儿的心理自由。教师要想方设法服务好每一个幼儿，我们在教学中要多给孩子一些权利、机会、问题、困难和空间。尊重幼儿的差异，学会实施有差异的教育。在学习中，专家与学员互动，学员与学员互动，提出教学活动中中遇到的困惑并讨论交流，各抒己见，寻找解决策略，让学员们互相学习，取长补短，共同进步。

20xx年12月16日—19日，转岗培训学习进入了第二阶段，即跟岗研修阶段。这次跟岗研修学习是在普洱区幼儿园，进入幼儿园，一下子被孩子们热火朝天的早操活动吸引了，只见老师们正带着孩子们英姿飒爽的做着各种各样的早操。一声声呐喊，一首首动听的音乐声，让人顿时精神百倍，整个操场上散发着积极向上的，朝气蓬勃的氛围。四天的跟岗学习，

我无时不被这里浓浓的文化氛围、强烈的人文精神感染着，无时不被这里的科学教育理念，群活的办学特色熏陶着。我认真反思了以往工作中的不足，教育教学观念也进一步得到更新。

### （一）户外活动开展得热火朝天。

除了早操之外，早上第一节课后，各班还各自到操场上、大型设施上由上课老师带领幼儿从事各种各样的体育活动，区幼儿园让我羡慕，因为他们有宽阔的运动场地，幼儿园的孩子们让我羡慕，因为他们有许多锻炼的机会，《纲要》虽然规定，幼儿园户外的时间不得少于两个小时，可是，很多幼儿园，幼儿们的运动时间是缺失的，所以，普洱区幼儿园体育活动的开展值得我们学习。

### （二）做一个专业素质强且有爱心的幼儿教师。

我跟岗的是大四班，每天，老师们刚一进教室，孩子们就“老师，老师”地喊开了，还有的孩子直接喊“妈妈”，而老师回赠给孩子们的是一个甜蜜的笑，老师的一言一行，让我深刻感受到了她们对孩子的爱，而我们自己却随着工作的繁忙，压力的加大，亲切的笑容似乎变得越来越少了，这是一个值得我们每个幼儿教师都正视和反思的问题。

首先，教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养

他们良好的行为习惯。具有娴熟的业务能力，现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等，音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功，也应该加强培训学习。

其次，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再进行顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后，教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和力量有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

跟岗学习过程中，我们每个小组选出一个教师在19日举行了课堂教学竞赛，老师们都能把学到的新知识、新理念以及从专家和一线教师身上学到的成功经验运用到教学实践中，经过选手们的精心准备和精彩讲演，均取得了优异的成绩。22日下午，又在普洱学院举行了“幼儿教师师德师风演讲比赛”活动，由临沧区、普洱区的十多名选手参加了演讲，他们精彩的演讲不但迎来了阵阵掌声，还时时敲击着每个在场教师的心灵，我从老师们的身上看到了作为一个幼儿教师该有的学识和魅力，总之，这一堂堂底气十足的竞赛课，这一次次激情洋溢的演讲，确实确实给我们每个前来学习的老师

们产生了一次又一次情感上的冲击。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我不仅得到了教学上的启迪，更感受了专家的人格魅力和理想追求。培训结束了，但我的学习并未结束，俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学，天天学，为了理想中的幼儿教育，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，我有信心走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印：

（一）继续学习系统的专业知识，教育科学知识，不断提高自身的师德修养。以书本为友，以报刊为师，和电脑为伴，认真钻研学科知识，不断拓宽自身的知识量。加强电脑操作训练，为现代化教育做好准备。在平时的教学中，做好工作笔记，写教学日志、心得、案例、反思等，撰写有效的专题论文和报告。

（二）加强教师间的交流，在反思中不断提高。

在学校，虚心的与同伴交流研究，分享成功的经验，共同解决遇到的困惑。多听其他教师的课，并做好反思，请其他教师听课，找到自己的不足，让各个教师在互助交流中不断提高。

（三）根据幼儿的特点，做好因材施教。

“学校不存在差生，只存在有差异的学生”，在教学中，充分了解幼儿，找到幼儿的个体差异，满足其合理需要，做到因材施教，带领幼儿从“学中玩、玩中学”。

（四）利用节假日，积极参加各项培训。

积极参加各种各样的培训学习，自研自修，不断完善自我。



（五）改变眼光看待幼儿，我们常常用成人的眼光看待幼儿，用成人的标准要求幼儿，造成主观武断的错误，忽略了他们只是孩子，造成他们的心理负担，我们只有很好的认清成人与孩子的价值取向，才能更好地搞好幼儿教育。

（六）和幼儿一体，成为幼儿学习的榜样，在搞好幼儿教育工作的同时，我们自己也是学习者，我们要和幼儿一起活动，一起学习，一起进步，一起成长。

总之，通过此次学习，不仅使我自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的幼教工作产生深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研幼儿教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平！在以后的工作中，我会严格要求自己，发挥自身优势，开拓进取，做一名合格的幼儿教师，为xx的幼儿教育事业尽一份微薄之力！

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇七

xxxx年x月13至19日，我有幸参加了国培[20xx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生

命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名

幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

## 幼儿园园长国培培训心得体会篇八

x年x至x参加了市督导室组织的铭师培训中心举办的督学培训，聆听了文新华、谢秋观、汤赤、毛爱群、朱乃楣等教授、专家的报告受益匪浅。

文新华教授的《教育现代化与义务教育均衡发展督导评估》讲到了国家层面教育的优先发展的作用和意义；汤赤主任的《学校教育督导工具开发与使用》中的微表格制作与应用；毛爱群主任《责任督学之督学责任—本土实践与思考》讲解生动、直观，能够与督学工作有机联系；实验中学校长的《六维创优的实践与思考》的六维考评、诗韵校园；市x区x路小学朱乃楣校长的学校主题课程教学研究与应用等等，使我眼界大开、思维得到了拓展，结合我区教育督导和督学工作情况，反思如下：

国家教育督导委员会办公室内设在教育部，和教育部督导局合署办公；教育督导室主任由教委主任担任，充分说明了我国现阶段教育督导的地位普遍不高，督学的政治和经济待遇较低，权利较小，责任很大，为了更好的完成现阶段督导工作任务，督学要确定好自己的角色，要让我们的工作得到政府、学校、家长和学生的认可，必须要了解他们的需要，只有我们的工作成为了他们的需要，能为他们提供帮助，才能得到他们的'认可。国家要发展，教育必先行，我国地方教育的发展主要依靠地方政府，靠上级教育部门或教育督导部门督政来推进，县级教育督导室相对地位比较尴尬，能够履职的只有督学职能，而督学工作一定要和政府的需要，学校、家长和学生的信任结合起来。如何做好县级督学，一要树立有为才有位的思想，二要立一身正气、两袖清风、敢说敢干、

勇于担当的思想和作风，三要作学校和家长、学生，政府和学校、家长、学生的桥梁和纽带。

督学到校督导一定要做好准备工作，提前备好课，熟悉督导要求，对学校工作的督导要实地采集信息，用自己的眼睛和耳朵去发现学校的工作亮点和问题，对发现的亮点和问题要善于查找佐证资料，督导反馈之前一定要和校长沟通，听取校长的申辩，反馈工作一定要及时，程序到位。采集信息过程中要注意和学生、家长、教师、群众的交流和沟通，直接掌握第一手资料，要作学校和群众的知心朋友，尽量帮助学校和群众解决一些棘手问题，取得他们的信任。

督学工作的权威来自督学的督导工作，督学下校督导，不仅能找出学校的亮点和问题，而且还要有这些问题和亮点工作的政策依据，会运用政策依据对学校工作进行分析，帮助学校找出解决问题的办法，只有这样，督学工作才能得到学校支持，督学的权威才能确立。督学要做的这点必须加强自身学习，不断提高自己的业务能力和理论水平，只有用教育理论和新的理念武装自己的头脑，才能在督导过程中赢得学校和群众的认可。这一点，通过本次的学习，我们学到了许多平时在材料中看不到的内容，体会到了中国最前沿的教育思想和理念，为下一步更好的到校督导奠定了基础。

今年□x区教育督导室将实施县域内陕西省第三轮“316工程”督导评估工作，在完成33所中学评估工作任务的同时，要重点抓好中学“义务教育优质均衡发展”指标达标摸底工作，帮助学校查找工作中不达标的短板，要求学校建立问题整改台账，及时整改，为我区下阶段创建国家义务教育优质均衡发展奠定基础，既满足了区政府需要，又能为学校提供很正确的指导；中小学校挂牌督导创新区工作，重点抓问题整改，促学校发展；本年度33所幼儿园规范办园行为督导评估，重点抓信息采集，通过实地采集信息，真实反映幼儿园办园行为，通过系统平台评估幼儿园办园行为，对不规范的办园行为，向接受评估的幼儿园发整改通知书，能够整改的要求立

即整改，不能立即整改的，要将整改工作纳入中长期规划中；对于评估不合格幼儿园，要求幼儿园整改存在问题后，启动复评；对于复评不合格的，建议区教体局民办幼儿园年检时暂缓年检；如果无法整改到位，评估不合格的，建议区教体局取消幼儿园办园资格。

本次培训，既丰富了理论知识，又为如何进行教育督导指明了方向，为下一步工作确定了思路，便于更好的实施督学工作。