

# 2023年初一历史老师的期末总结报告 历史老师期末工作总结(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 初一历史老师的期末总结报告篇一

现在学生普遍反映喜欢上语文课,就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了、

学方法,做到有的放矢、

以上就是我对这个学期的教学工作总结,在今后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

## 初一历史老师的期末总结报告篇二

弹指间又作别了一个学期,在历经了辛劳付出和潜心学习的过程后,总是会带给人各种各样的收获,比如在教学经验的成长,以及知识见闻的收获。这对老师和同学都具有非常好的成长意义,在给初三学生讲历史的这段期间,我苦研了基本教法,并且将自己的心得跟前辈经验糅杂在一起,建立了新的授课体系,改善了教学的效果,这里我将这段工作进行总结:

用老师正向的品行和思想来影响学生,这也就是所谓的耳濡目染,每一天老师的说的话做的事,都会成为被瞩目和效仿的对象。处在老师的位置必然要有高度的自我修养,以及勤

学意识，只有老师的层次高于学生才有资格作为表率。不然不仅教学没有说服力，还会让学生对老师的能力产生质疑，也就让学生提不起学习的兴致。

首当其冲的是把备课当常态来抓，时刻不能松懈，虽然老师觉得自己对课本内容已经了如执掌了。若是省略备课这一环，就会缺乏思考揣摩的过程，让课程讲演变得粗糙乏味。另一方面是要经常的跟同科教师一块商讨教学对策，不断总结教训，让授课水平呈持续上升趋势。再者需要多参与思想学习，把个人觉悟搞上去，把学风带动起来。

锁定知识点可以优化课堂效率，一来自己讲的时候有明确的指向，另方面可以把精炼的内容呈现给学生，既好理解又容易记住，可以说又非常多的益处。再者把学生作业给大力管控起来，首先消除了作业拖拉的情况，并且让学生作业的整体完成质量都得到了改善。不管是做题还是考试，同学们都展表现出了耐心踏实的品质。

## 初一历史老师的期末总结报告篇三

20xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面一一说明：

### 1. 备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备的仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和

教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

## 2. 上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

## 3. 辅导和作业

# 初一历史老师的期末总结报告篇四

我担任了高三两个文科班的历史教学，并任高三历史备课组组长，圆满的完成了教学任务即学校制定的功勋目标。对本学年的教学做一下总结：

### 一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

#### 1、努力钻研教材，认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

## 2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性，特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位；每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

## 初一历史老师的期末总结报告篇五

弹指间又作别了一个学期，在历经了辛劳付出和潜心学习的过程后，总是会带给人各种各样的收获，比如在教学经验的生长，以及知识见闻的收获。这对老师和同学都具有非常好的成长意义，在给初三学生讲历史的这段期间，我苦研了基本教法，并且将自己的心得跟前辈经验糅杂在一起，建立了新的授课体系，改善了教学的效果，这里我将这段工作进行总结：

用老师正向的品行和思想来影响学生，这也就是所谓的耳濡目染，每一天老师的说的话做的事，都会成为被瞩目和效仿的对象。处在老师的位置必然要有高度的自我修养，以及勤学意识，只有老师的层次高于学生才有资格作为表率。不然不仅教学没有说服力，还会让学生对老师的能力产生质疑，也就让学生提不起学习的兴致。

首当其冲的是把备课当常态来抓，时刻不能松懈，虽然老师觉得自己对课本内容已经了如执掌了。若是省略备课这一环，就会缺乏思考揣摩的过程，让课程讲演变得粗糙乏味。另一

方面是要经常的跟同科教师一块商讨教学对策，不断总结教训，让授课水平呈持续上升趋势。再者需要多参与思想学习，把个人觉悟搞上去，把学风带动起来。

锁定知识点可以优化课堂效率，一来自己讲的时候有明确的指向，另一方面可以把精炼的内容呈现给学生，既好理解又容易记住，可以说又非常多的益处。再者把学生作业给大力管控起来，首先消除了作业拖拉的情况，并且让学生作业的整体完成质量都得到了改善。不管是做题还是考试，同学们都展现出了耐心踏实的品质。