

幼儿游戏天气预报的教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿游戏天气预报的教案篇一

- 1、阅读观察大纸箱的画面及变化，尝试讲述绘本内容。
- 2、说说、演演、玩玩大纸箱中，感受阅读的乐趣。
- 3、在阅读活动中，逐步养成良好的阅读习惯。

- 1、绘本《大纸箱》和书袋若干。
- 2、大纸箱若干、桌布一块。
- 3、课件。

（一）纸箱导入，激发兴趣。（2分钟）教师：小朋友们，今天天气真好，我们一起去玩玩吧。

教师：咦，这里有个大纸箱，你们看像什么呀？

（二）熟悉绘本，理解故事。

1、出示绘本，部分导读。（3分钟）教师：猜猜大纸箱里会有什么？原来有一本书。这是一本什么书呢？你们看看封面上有什么？封面上也有个大纸箱，你们想看吗？请小朋友们赶快找个小椅子坐下来，我们一起来看看。

《大纸箱》，我们看看谁来了？和宝宝打个招呼。他们也看

到了大纸箱。宝宝会把大纸箱当做什么呢？大纸箱真好玩，宝宝和小兔子到大房子里玩。宝宝和小兔子到哪里去了？你从哪里看见的？他们把这个洞当做了什么？我们也来看一看。

2、自主阅读，轻声交流。（3分钟）教师：大纸箱变成了大房子，宝宝和小兔子玩得真开心。大纸箱除了变成大房子，还会变成什么呢？这个秘密就藏在书里，等会儿请小朋友拿好小图书，找到小封面，捏着小书角，一页一页翻，仔仔细细看，看看大纸箱还会变成什么？可以把你的发现和旁边的好朋友轻轻说一说。

（1）雨伞：大纸箱变成了雨伞和雨披，谁也想来试一试。（请一个小朋友躲在纸箱下，其他小朋友模仿下雨。）

（2）飞机：大纸箱变成了飞机，宝宝用什么变的呀？谁来玩一玩。（请一个小朋友坐在纸箱里带着大家一起模仿飞机飞一飞。）

（3）桌子：大纸箱变成了桌子。谁会把大纸箱变成桌子？小朋友，你想吃什么？我来请客。

（4）家床：大纸箱变成家，变成了宝宝睡觉的床。

（三）完整阅读，整体感受。（4分钟）教师：书中的宝宝和小兔子真能干，把大纸箱变成了这么多好玩的东西，你们喜欢这本书吗？让我们一起再看一看这个有趣的故事。

《大纸箱》。宝宝和小兔子发现了一个大纸箱，他们把大纸箱当做了大房子：“大房子真好玩，我们进去玩玩吧！”“咦，这儿还有扇窗户呢，我看到蓝天了。”宝宝和小兔子玩得正高兴，突然下雨了，宝宝和小兔子躲在了大纸箱下，把大纸箱当做了什么呀？当成了雨伞。“这样就淋不着了。听，滴答滴答，小雨点在唱歌呢。”雨停了，太阳出来了，彩虹也出来了。宝宝用剪刀把大纸箱变成了飞机”飞起来了，飞起来了！哇，

好高啊！”宝宝肚子饿了，听！咕噜咕噜叫，该吃饭了。他们又把大纸箱当成了桌子。开始点餐了：“小兔子，你想吃什么，我请客！”他们吃了好多好吃的，有……有……，还有……。吃饱了，他们抬着大纸箱回家了。大纸箱又变成了宝宝的家。天黑了，月亮星星出来了，宝宝躲在大纸箱家里给小兔子讲故事呢。（打个哈欠）“晚安！小兔子。”“晚安！宝宝。”宝宝和小兔子在大纸箱家里睡着了。

（四）自由想象，快乐体验。（3分钟）教师：大纸箱真好玩，你们想玩吗？那我们把书放进书袋里，去玩一玩吧。……哎呀！小朋友们，下雨啦！怎么办呀？我们快打着伞回家吧。

家园活动：回家后和爸爸妈妈再玩一玩大纸箱，还可以进行制作呢。

幼儿游戏天气预报的教案篇二

- 1、积极尝试用大纸箱玩各种游戏。
- 2、享受角色扮演的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作精神。

1、大纸箱若干(与幼儿数量等同)、

2、背景音乐。

一、大纸箱变魔术导入课题。

二、孵小鸡的游戏

教师示范。教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了；小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了；小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了；小鸡小鸡多

大了，高高兴兴蹦出来。”

2、请几名能力强的幼儿玩游戏，教师和其他幼儿一起为他们念儿歌。提醒幼儿放箱子时注意安全，要有协作精神。

幼儿分组玩游戏，提示幼儿也可以尝试着扮演其他小动物。

（变小乌龟，变小鸭子，变天鹅）例如1、纸箱变龟壳，做小乌龟出壳的游戏。“乌龟乌龟多大了，伸伸脑袋出来了；乌龟乌龟多大了，伸伸前腿出来了；乌龟乌龟多大了，伸伸后退出来了；乌龟乌龟多大了，高高兴兴爬出来。”

三、尝试探索大纸箱的创新玩法，自然结束活动。教师语言：大纸箱变变变，还能变成什么呢？请小朋友自己跟大纸箱玩一玩，看看你能把它变成什么！（变火车，变山洞）

请幼儿排好队，手拿大纸箱，一个跟着一个走，连在一起玩开火车的游戏。

通过尝试大纸箱的多种玩法，发展幼儿的走、跑、跳、爬、钻等基本动作。并且在尝试中发展幼儿的创造力、协调能力和合作能力。通过玩大纸箱，使幼儿了解废旧物品可以再利用，培养幼儿的节约意识。

幼儿游戏天气预报的教案篇三

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
2. 提高幼儿思维的灵敏性。
3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

1. 开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

幼儿游戏天气预报的教案篇四

2、体育是提高幼儿体能，增强幼儿机体适应能力的基本

3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了一定的活动能力，为此给他们创造一定的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动能力，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐形成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。但是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。因此，基本动作是幼儿园体育的主要内容之一。

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

1. 准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿通过模仿各种动作，达到发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍

在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是通过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易接受，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一起就能够玩起来，在游戏中他们始终保持着积极良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，特别是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应能力的表现。

4. 放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏

幼儿游戏天气预报的教案篇五

中班幼儿非常喜欢跑，跳等，且能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动协调方面也有了很大的提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和躲避能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的逃避，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的斗争意识。

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的灵敏性。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。增强了幼儿的自我保护意识和能力。

石头卡片若干 狼的头饰两个

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们都知道大灰狼非常凶狠可怕，如果我们见到了大灰狼，我们该怎么办？幼儿纷纷说出自己的想法，教师指导性的说出，藏起来，不让大灰狼看到，并延伸的说，如果我们都变成了石头人，大灰狼还会吃我们吗？（幼儿回答，不会），因此今天我们就做一个石头人的游戏好不好？？（幼儿回答，好）。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(石头人)的玩法，其他幼儿认真看。

请两名幼儿扮演狼，其他幼儿分散站在场地上，并于“狼”拉开距离，石头卡片也分散的放在场地上。游戏开始，教师发出信号后，幼儿四散跑开，狼在后面追赶，偷跑的幼儿必须赶紧找到“石头”，只要头上顶着“石头”，活着用手抓住“石头”，或者踩着“石头”，就变成“石头人”了，“狼”就不能再抓他了，如果被“狼”抓住了，下次就扮演“狼”，游戏继续开始。

3、幼儿开始游戏游戏

将全班幼儿分成两个小组，每个小组安排了一只狼和10多名幼儿。幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始，可适当让幼儿换角色进行游戏。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“石头人”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了保护自己，强化了身体机能。也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜敌人的勇气自信心。

幼儿游戏天气预报的教案篇六

1. 激发学生积极参与体育活动的兴趣。
2. 发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。
3. 让幼儿学会去探索更多的玩法。

假尾巴15条

一、热身活动

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别

的小朋友是怎么玩的。预备，开始！（幼儿开始玩）师□
xxx小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）
（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。