

最新青少年党史教育月活动总结(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青少年党史教育月活动总结篇一

21世纪是“创造教育”的世纪。国民创造力的高低已成为衡量一个国家竞争力的重要标尺。中国很早就开始就有学者进行开展创造力研究和教育实践。特别是中国政府提出了建设创新型国家和人力资源强国的强国目标后，举国上下进一步意识到国民创造力的开发的重要性，把培养具有创新精神、创造能力的新一代列入了国家发展的战略计划。2008年4月23日国家科技部、发展改革委员会、教育部和中国科协四部委颁布了《关于加强创新方法的若干规定》，要求“加强科学思维培养，大力促进素质教育和创新精神的培养”；同时特别强调指出：人的创新精神、创新思维和创造能力不可能一蹴而就，也不是一个简单的授受过程就能达成，而必须通过系统的教育、培养、鼓励和激发才能逐渐培养起来。而基础教育阶段，是一个人启蒙教育和基础教育的重要时期，是孕育创造性人才的摇篮。因此，文件特别提出培养具有创新精神和创造能力的创造型人才，必须“从娃娃抓起”。

众所周知，中国的基础教育有其独到的成功之处，学生的基础知识比较扎实、“应考”能力比较强，等等；但也存在弊病，即我们的不少孩子缺乏创意，发展后劲不够。反思原因之一就是我国的中小学教育过于刻板，不重视学生创造性思维能力的培养。由于对于中小学生学习创造力教育的意义、作用及其定义界定和理解的不统一，不少中小学校领导及教师的

创造力培养意识淡漠，对创造教育的意义缺乏认识，致使在学校教育、尤其是课堂教学中忽视学生创造力培养的现象仍大量存在，限制了学生的创造渴望，阻碍了学生良好个性发展。特别值得深思的是，在中国现行教育体制下，学生的成长始终处于应试教育沉重压力下，无论学生、教师、还是家长、校长大多无奈地处于应付考试的被动状态下，使他们缺乏自主学习、创造性思考和创造性实践的机会。久而久之，抑制了学生想象力，使其对新鲜事物缺乏敏感，没有问题意识，缺乏创意和见解，并且随着孩子的成长，逐渐成为一种思维定势和行为习惯。

为此，从国家科技部、中国发明协会、教育部等机构共同做了许多理论研究、实践探索和行动推进的工作。

目前，我国在不同层面设有创造力方面的研究（指导）机构，指导创造力开发教育工作的实施。例如，中国发明协会下成立有“全国中小学创造教育分会”；国家一级教育科研机构——中央教育科学研究所设有“中小学科技教育研究中心”“中小学劳技教育研究中心”；中国教育学会隶属下有“全国青少年创造发明专业委员会”（“工作部”）；中国科协下设对青少年开展科技创新教育和活动的专职部门等，都是专职或在职能中涵盖了对于青少年创造发明教育的研究和指导工作。

在上述机构的领导下，主要组织开展了如下工作：

一、大力组织进行中小学学生创造力开发培养的理论研究和实践探索，使相关方面的研究成为教育界、心理学界的热点，并在这一方面得到国家和政府的大力扶持。从大的体系运作来说，它涉及到宏观层面：国家政策、体系、制度等；中观层面：教育管理、模式、机制运行等；微观层面：课程教学、教学资源开发、教学策略与评估等。一些研究得到了国家和部委的重视和支持，例如：有学者开展了创造力方法的研究、对教师创造力水平的研究和关于在学科教学中进行创造力培

养的实验研究等。其中，关于《》（“十五”规划）、《》（“十一”规划）等，均被纳入了国家和教育部的科学研究规划中，并得到了国家和教育部的经费资助。2008年底由发明协会和中央教育科学研究所共同组织开展了《中小学创造力开发的案例研究》，一期研究将通过广泛的调研、资料检索以及个案研究等，了解国际创造力教育的发展及趋势，力求系统地总结我国中小学开展创造力教育的现状，正视我国在中小学创造力开发教育方面的问题和差距和经验，总结在中小学开展创造力教育，培养学生的基础创造能力的有效方法和途径。并期望能够适当时候能提出具有较强可操作性的对策建议，为有关管理部门提供决策参考。

上述研究成果，一方面为上层教育决策提供了理论依据；另一方面为校内外实施创造发明教育提供理论指导和培训。

二、组织指导中小学创造力开发教育的教学及实验工作

在理论研究成果的指导下，开展多角度多层面的实验工作，研究在中国教育背景下，在中小学校，包括校外教育基地（中心）实施开发中小学生学习创造力教育的有效方法和途径。经过多年来坚持不懈的努力和探索，学校以及一些校外活动机构认真开展创造教育的实践探索，包括自己编写教材、设计教案等，并在实际应用层面取得了一些具有可操作性的、成功的经验。例如，根据不同区域不同学校的特点，总结出了通过学科课程、选修课程、隐性课、德育课和家庭教育、社器区教育等途径，加速培养学生创造力；成功地开发学生的创造潜能，培养出了具有创新精神和创造能力、动手能力的优秀学生，在中小学教育界，甚至高等学府都产生很大影响。突出的有：上海向明中学（后面将作个案介绍）、北京中国人民大学附属中学、浙江新昌中学、江苏凤凰街小学、辽宁大连48中学等。这些学校的成功经验，具有普适性和一定的前瞻性，对于推进中小学创造教育的普遍开展具有十分重要的意义，特别是在我们的理论研究，尤其是实践操作层面的研究滞后，相应的理论指导和实际培训仍显薄弱，学生

创造意识的开发和觉醒仍不能与社会发展的需求保持同步，创造教育有流于“疏空”的倾向的情况下，显得尤为重要。他们以生动的、鲜活的`成功案例证明：中小学生的创造力是，是真正促进学生全面和谐发展的基础，是教育的核心问题，是推动“应试教育”向素质教育转轨的重要中介。因此，实施中小学生的创造力教育，不仅是教育自身蓬勃发展的内在需求，而且直接关系到家庭和国家的大事，是提高国民素质的基础工程。我们应站在国家发展的战略高度来看待创造教育的地位和意义问题。

三、组织开展多形式的创新竞赛活动

组织开展多形式的创新竞赛活动，为学生创新意识、动手能力的提高提供展示才能的舞台。如我国现在开展的重大且有影响的此类活动有中国科协组织的“全国青少年创新大赛”、“全国青少年创意大赛”、“全国中小学劳技创新作品邀请赛”、“我是发明家”、“小小工程师”等；同时组织优秀学生参加了国际的一些中小学生的创新竞赛活动。将课堂教学与活动相结合，基础知识教育与拓展性培训相结合；课内教学与课外教育相结合；学校、家庭、社区相结合；尽可能地调动资源和条件，给孩子提供很大思维和实现创造的空间和舞台。

问题和思考：

1、在我国，关于培养中小学生的创新精神、创造能力的认识虽然早已提出，但由于受传统教育体制的惯性作用以及其他诸多方面因素的影响，这个问题还没有得到应有的重视，甚至可以说没有真正纳入为素质教育的重要组成部分；和一些国家（地区）相比，对于中小学生的创造力教育研究可以说尚处于起步阶段，在理论研究和教育实践的许多方面需要加强。

中小学生的创造力教育，是涉及社会、学校、家庭的系统工程。

因此，应该在国家政策保障引导下，并协调相关各部委办，研究制定出一个具有高起点且可操作性强的有利于促进中小学生学习创造力发展的实施方案，力求在我国形成激励创新的社会大环境和理想氛围，为创新型人才的成长提供土壤和条件。

2、由于对于中小学生学习创造力教育的意义、作用及其定义界定和理解的不统一，不少中小学校领导及教师的创造力培养意识淡漠，对创造教育的意义缺乏认识，致使在学校教育、尤其是课堂教学中忽视学生创造力培养的现象仍大量存在，比如：课堂教学主要是知识灌输，学生很少有发挥创造性思维和想象的机会和余地；教学内容规定的过于详细、琐碎，重在讲解，而不注重创造力的激发；师生的问答侧重于趋同思维；学生一些体现创造性的个性特征常常被作为课堂纪律或问题行为而压抑；未能形成有利于创造力培养的民主、平等、宽松、和谐的课堂氛围以及中小学生的实践活动形式单一，内容贫乏等，都限制了学生的创造渴望，阻碍了学生良好个性发展，不利于学生创造力的培养。

青少年党史教育月活动总结篇二

一、活动主题

培养良好习惯争做优秀少年

坚定理想信念勇担时代使命

二、指导思想

1、巩固军事训练成果，加强组织纪律性的训练； 2、缅怀先烈、陶冶情操、坚定信仰、教书育人。

四、活动地点：南阳革命英雄纪念馆烈士陵园 五、参加人员：3--6年级学生 六、时间安排：

1、2017年11月9日上午每班65人到南阳解放纪念馆 2、2017年11月15日三年级剩余学生，五年级剩余学生，六年级剩余学生，四年级全体学生。七、学生活动要求：

1、服装整齐，佩戴红领巾；

3、言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写，注意公共卫生扔果皮纸屑，保持活动场地的清洁卫生，需要上厕所举手报告；

4、一切行动听指挥。，不乱八、班主任和带队老师要求：

1、首批外出学生由班主任带队，每班家委会代表4人参与护导；

2、班主任要提前做好学生的安全纪律培训，严格要求，具体细致，关注细节；

3、外出过程中，时刻把安全放在第一位，让学生始终在自己的视线范围内。

九、政教处做好活动资料的收集与整理，活动结束后，做好评价总结。

安全预案

总指挥：贾红新 副指挥：焦源媛

统筹协调：王龙 李阳 李莹 李伟 医疗保障：崔丽

1、活动期间统一行动听从指挥，准时出发准时返校。每班第一次出行安排65人以班为单位，由班主任老师、家委会家长代表4人和军事教官一人参加护导，安排的带队家长要认真做好组织管理工作。在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保活动圆满成功。

2、全体学生必须穿校服，戴红领巾。

3、带队人员时刻注意学生旅途的安全。教育学生遵守公共秩序，发扬谦让精神。过马路时，严格遵守交通规则，参观和活动时要做到井然有序不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹，爱护花草树木。班级之间、同学之间要做到互帮互助团结友爱，不能擅自离队，独自行动。有情况要先向带队老师请示，要以班级为单位搞活动。

4、教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写，注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，保持活动场地的清洁卫生。

5、路线规划：步行至目的地。

6、返校后，各班清点人数听从学校里统一安排。

南阳市第十一小学 2017.11.7

青少年党史教育月活动总结篇三

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合20xx年“12.4”全国法制教育宣传日，根据市教育局指示精神，我校以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为主题，把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园，培养文明之花的重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园。现对本次活动总结如下：

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己。因而我们成立了学校法制教育领导小组。学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《宪法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。因此我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们还充分利用国旗下讲话、黑板报、学校led屏幕循环播放相关的宣传标语等，营造氛围。等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，各班举行“12.4法制教育宣传日”法制教育主题班会课，进行法制教育主题板报评选活动；进行了“做守法小公民”手抄报优秀作品展示活动，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

1. 利用晨会时间，利用国旗下讲话对全体学生进行法制教育，启动法制教育活动，营造遵规守纪的教育氛围。同时利用学校led屏幕循环播放相关的宣传标语，营造氛围。
2. 组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。
3. 各班举行“法制教育宣传日”法制教育主题班会课，加大宣传力度。
4. 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育。

进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

5. 组织法制宣传黑板报及手抄报的优秀作品展示活动。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

青少年党史教育月活动总结篇四

我校根据市科协关于征集青少年科技创新大赛作品的有关要求，在县科协、县教委的指导下，以“节约、创新、和谐、发展”为大赛主题，认真组织全校师生积极参与，开展了科技之星“小创意”展示、科幻作文、科技实践活动等系列丰富多彩的活动，通过此项活动师生们受益匪浅，为使今后的活动开展得更好，收效更大，现将本次活动小结如下：

一、成立领导小组，各负其责。

二、具体措施

为培养我校青少年的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战，精心组织学生参加以“节能环保自主创新”为主题的全国第24届青少年科幻创新大赛活动。各班根据通知精神制定活动方案和计划，认真做好了发动、组织、实施等工作。

结合本次竞赛要求，我们组织学生围绕主题，自由命题作文。力图让孩子从日常生活中发掘新鲜事物、充分发挥自己的想象力，主题贴近孩子的心灵，要求孩子表达自己真实情感。在于创造宽松、平等、自由的环境，使孩子们能积极投入，发现自我，并通过与他人交流，感到述说与倾听的快乐。在此中得以发现自我、提高认知、锤炼个性，驰骋想象，创造自己的思想和语言；并通过彼此的书写、表达和交流，贴近心灵，获得认同和互相帮助，更自信、坚强而快乐地在成长

的路上，留下清晰的每一步。

由于措施得力，参加本届大赛的青少年数量和参赛作品的质量都比较好。特别是在比赛的准备阶段及作品的收集阶段中，各位教师能够任劳任怨，各司其职，认真加强对学生作品的辅导力度，致使参赛作品的质量得到了很大提高。截止本月底，本次比赛共收到13个“小创意”节目展示，48篇科幻作文，5件教师教学具，12件科技辅导论文，39件优秀科幻绘画，45件科技小制作，38件小发明以及科技实践活动2个。目前有7项作品获县一等奖，并选送到x市参评，另外还有十几件作品获县其他等奖。

此项工作即将过去，仍然存在不足的地方，我们将会一步一个脚印地工作，为培育下一代而奋斗：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！

青少年党史教育月活动总结篇五

在已经结束的法制宣传月里，xx公司全体员工以“加强法制宣传教育，服务经济社会发展”为主旨；以深入开展法制宣传教育、弘扬法制精神、形成自觉学法守法用法的社会氛围为总体要求；以确保员工工作和生活环境安全稳定为手段，强化了创新意识，夯实了工作基础，丰富了宣传手段，积极认真地完成了法制宣传教育工作；为我公司员工法律意识的提高和社会稳定，做出了积极的贡献。现将一月来的法制宣传教育工作总结如下：

在集团公司的统一部署下，我公司根据实际情况，主要做了以下几方面的准备工作：

2、组织部门协调工作。由于法制宣传月涉及部门多，时间长，公司领导召开协调会，统一安排，明确分工；精心组织，计划周密。

一是明确了全公司法制宣传月活动由公司经理统一领导，办公室、生产一部、生产二部、产研部、工艺部、供应部、储运部、质检部等部门组织。尤其是办公室协调、组织实施的作用。

二是计划周密，任务明确。每项工作可操作性强，做环境，造影响。

3、及时召开了组织实施单位的协调会，参与单位的工作部署会，使各单位明确工作意义、任务和目标。办公室为使宣传月工作的顺利进行，认真做好宣传工作，并印发有关法制考试试卷。由于公司领导的重视，各部门对基础工作做得早、想得细，确保了法制宣传月工作的顺利进行。

3、公司在许多地方张贴法制标语，让全体员工知道法制宣传月，并积极参与；

4、积极参加集团公司法制宣传教育活动；

6、召开了宣传活动的汇报会，及时收集情况，交流做法、总结经验。

今年12月4日，是全国第九个法制宣传日，与过去相比，工作思路有所创新，活动时间长，涉及单位多，内容丰富，形式多样，主要有以下几个成效：

3、通过这次活动员工团结更加紧密，工作热情更高。

青少年党史教育月活动总结篇六

一、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及《国家基础教育课程改革纲要》的精神为指针，以课堂教学

为主阵地，综合课程为突破口，继续扎实地开展校外活动，进一步挖掘校内外一切课程资源，从而让教师在学习、改革、反思的氛围中提高教学水平、学生在自主选择、自主探索、主动和谐发展的道路上迈开步伐。

二、工作构想

(一) 提高认识，切实加强青少年学生校外教育工作的领导

各教师要进一步提高认识，把青少年学生校外教育工作以及青少年学生校外活动场所的建设和管理作为一件大事来抓，建立和落实目标管理责任制。把此项工作纳入学校的议事日程。

为了加强对青少年学生校外教育工作的领导，成立我校青少年工作领导小组，统筹协调和指导全校青少年校外教育工作以及青少年学生校外活动场所建设和管理工作。研究制定具体建设规划和管理措施，加强对青少年学生校外活动场所的规划、建设、管理、监督、检查工作。

(二) 加强青少年学生校外活动场所的管理

1. 严格按照《全国青少年学生校外活动场所管理规程》等有关政策规定，指导青少年学生校外活动场所的健康运行。

2. 建立对青少年学生校外活动场所建设和管理的评估制度，制定《青少年学生校外活动场所评估标准》。

3. 强化管理，围绕提高青少年的思想道德水平、社会适应能力、科技素养、创新能力等综合素质，精心打造青少年学生校外活动阵地的“品牌”，用健康高雅的活动丰富青少年的校外生活。

三、主要活动安排

1. 派出所民警作法制讲座；
2. 到米粮敬老院参加义务劳动；
3. 请镇卫生院有关同志作卫生健康知识讲座；
4. 组织学生到镇卫生院体检；
5. 组织学生参加公益劳动；
6. 开展慰问孤寡老人活动；
7. 农忙假日参加生产劳动；
8. 参加学校社会实践活动；
9. 参加学校课题实验活动；
10. 参加学校临时组织的活动。

熨斗九年一贯制学校 2017年9月18日

青少年党史教育月活动总结篇七

下面是小编为大家整理的党史学习教育活动总结例文,供大家参考。

党史学习教育活动总结例文

历史值得借鉴，也值得学习。学习历史能让我们更好地为未来的道路做出指引。下面是wtt为您推荐党史学习教育活动总结例文。

党史学习教育活动总结例文1

区镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

对标对表，精心绘制“任务图”

四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教

育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组；结合美丽乡村中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆，激员群众尊崇优秀传统文化、热爱故土家乡的热情。

紧扣主线，精确把握“方向标”

定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

“全覆盖督导”促学。镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情；另一方面通过

全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

学做结合，精准打好“组合拳”

学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动；新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得；红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史；镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《》相关篇章，利用喜马拉雅fm平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制；镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听嘴渔村情景党课，上好入党第一课；对于青少年，继续在田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺；村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

党史学习教育活动总结例文2

自党史学习教育开展以来，区镇立足实际，把开展党史学习教育与建立不忘初心、牢记使命长效机制紧密结合，通过整合本镇资、挖掘历史文脉、丰富活动形式等，不断传承红色基因，讲好故事，推动党史学习教育走深走实。

聚焦日常，学习半径宽一度

坚持领导干部领学促学。把“党史”作为理论学习中心组学习的重要内容，发挥镇领导班子的“头雁效应”，每周开展“党史”铭心早读一刻，率先开展“党史”专题学习，做到“一学一报”，共开展中心组学习6场。七一期间，举行“让初心薪火相传，把使命永担在肩”重温入党誓词仪式，镇党委班子成员带头宣誓、积极组织，全镇各基层党组织纷纷响应。“云上”“地上”同步学。在“今日”微信公众号上开设党史学习教育专栏，并依托“美丽频道”，“党建”“两新”等微信号，社区报等传统媒介进行多渠道、立体式、全过程、全覆盖宣传。整合资聚力学。将地区优质资充分转化为党史学习教育的生动教材。组建镇“党课开讲啦”讲师团，邀请党课专家学者、退休老干部、基层党组织书记、先进模范人物等打造党史学习教育泾彩党课。

聚焦亮点，学习方式鲜一度

过反转课堂，既做主讲人又做聆听者，从正面教育引导青少年扣好人生第一粒扣子。搭好“红色舞台”。以“传承红色经典，弘扬时代精神”为宗旨，紧扣党史学习教育主题，组织镇青年干部、储备人才、文艺志愿者等，以红色歌舞戏曲、红色故事宣讲、党群生活服务圈和革命情景剧演绎为内容，采取“巡演+服务”的形式，走进乡村宅基和社区，开展文艺服务基层巡演活动。探索“站点轮值”。把党史学习教育融入基层党群服务站点轮值活动，以各村居党群服务站点“自转”和村居片区阵地“公转”为载体，由党群服务站长、点

长进行轮值，确保每月开展一次具有村居自身特色的党史学习教育活动，展现改革开放、乡村振兴成果。激发“红领活力”。凝聚“两新”组织向心力，打造“新新抱团学“党史”泾彩企航共进步”特色项目。通过以片区为单位，开展“两新”组织“红领圆桌会”，打造“两新”红色线路，深入学习“党史”，交流学习心得，探讨“两新”组织党建工作的发展，提高本镇“两新”组织整体水平。

聚焦成绩，学习效果实一度

题症结，着力解决历史性遗留问题，使昔日的“垃圾堆”“破损路”在“党史”中实现“整容式”改造，得到了村民的点赞。

镇将抓好四大创新项目的重点推进，以特色亮点项目推动全镇党史学习教育提质增效。同时，充分发挥社区党群服务中心、社区党校、综合工作党委的主渠道作用以及基层党群服务站、新时代文明实践中心的阵地作用，以更丰富的学习教育形式和内容，打造“沉浸式”学习体验，进一步开创党史学习教育新模式。