

# 幼儿行为的观察与记录读后感(模板5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 幼儿行为的观察与记录读后感篇一

- 1、锻炼幼儿反应的灵敏性。
- 2、鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己。
- 3、让幼儿感受到玩游戏的快乐。
- 4、在活动中来复习学过的知识。
- 5、通过传花训练幼儿反应速度。

### 小游戏准备

- 1、击鼓用的小鼓一个；
- 2、传递的花球一朵；
- 3、儿童用儿歌、拼音、数字卡片。

### 游戏玩法

- 1、教师把凳子围成一个大圈，让孩子们坐在一起，教师站在孩子们的中间。
- 2、教师面前放好卡片和小鼓，把花球放到孩子们的手里。

4、鼓声停止，花球就要停止传动，花球停在谁的手中，谁就要抽取一张卡片，把内容读给大家听。如有读错的地方，教师要给及时改正。

## 幼儿行为的观察与记录读后感篇二

观察记录：

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们对区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新材料。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

一开始的时候还有很多小朋友来问我：“老师，\_\_玩具可以玩吗？”“可以，区域里的材料都可以玩，但是要保护好这些玩具，玩完了要整理好。”胡梓莹、刘欣悦、几个人在位子上认真的玩编织，这是新加入的玩具，孩子玩得还不怎么熟练，于是我稍稍进行指导。之后我再去观察发现她们根据范例及我的指导已经编织的很完美了。孩子的仿编能力已经达到了一定的程度。郭虹伶、李薇薇、李翀宇几个在阅读角安静的玩着办家家，他们扮演着爸爸妈妈和宝宝，在讲故事给布娃娃听。看着她们的一举一动，我是既佩服又好笑。她们完全投入到情景中，学着大人的行为举止，学的有模有样的，真乃是一位位的小大人啊！可见她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己

的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

观察反思：

活动开展得很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄哄的现象。意想不到的是，这样开放式的活动反而使活动更有生气，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

## 幼儿行为的观察与记录读后感篇三

2020年是特殊的一年，从春节开始，新冠的突然袭击导致了全国人民上下一心，在家抗击病情。在经过漫长的假期过后，我们针对疫情制定了《两案八制》，针对疫情防控应急演练反复练习后得到上级部门的验收，对幼儿园也进行全方面消毒。确保师幼健康，幼儿园教学的正常开展，根据上级有关的文件要求结合我园的实际情况，现将本学期疫情防控下大班的教学工作总结如下：

我们于5月中旬才开学，在这漫长的假期里，我园利用微信群向孩子们开展了网上线上教学。提供大量的绘本故事，提高孩子们的阅读能力。利用大量的科学小实验激发幼儿对科学的探索能力。还创编了很多亲子小游戏，提高幼儿和家长之间的亲子关系和幼儿自身的身体素质。

开学后，我们结合五大领域活动内容，强化幼儿的规则意识，培养幼儿在家爱卫生，针对疫情做出的防范工作。用游戏性、活动理论及建构主义观等有关儿童教育的理论，全方位考虑儿

童身心发展需要，依据《纲要》中划分五个领域的教育内容，以“多元智能”为基础，以“整合活动”为主要课程建构形式，在选择和组合教材的内容遵循三个方面：一是以幼儿现实生活为轴心，将幼儿的学习置于一个丰富有意义的生活实景中，通过培养幼儿的多种智能促进全面和谐的发展。二是融健康、语言、社会、科学、艺术、国粹精选等教育领域内容于一体，积累相关的经验，促进幼儿全面发展，根据孩子的认知特点等进行合理安排教学内容。

本学期，为了本园师幼健康，我们加强了以幼儿进行个人的卫生教育，如学习正确的洗手方法，严格执行了晨检要求，入园先测量体温，体温正常者进入消毒区进行全方面消毒。强调入园、饭前，便后勤洗手，勤剪指甲，勤换衣物，随时保持清洁的个人卫生。同时，我们也对幼儿进行安全教育，利用饭前一分钟，放学一分钟，对幼儿的安全进行提示。告诉幼儿少去人员密集的地方，出门戴口罩，回家要消毒等安全防护知识。在学校，开展我运动我健康的主题教育课，让幼儿知道运动有益于健康，通过运动，学习身体各部位的运动方式，了解人体动态及关节在肢体运动时的重要作用，了解一些运动项目和运动器材的使用方法，培养幼儿参加运动的兴趣，从而提高幼儿的身体素质。

家长工作也是我们教育工作的一个重要部分，本学期由于疫情原因，我园通过微信群和电话、短信等方式和家长取得联系，每天放学后把当日的教学内容发到微信群，方便家长了解班级日常工作和幼儿的学习情况，利用电访加强家园联系和沟通，了解和反映幼儿在园的生活及学习情况，只有做好了家园共育，才能让幼儿得到全面的、更好的发展。

本学期，因为疫情的原因，教育教育学工作开展的就不是很全面，大班的很多活动也因为疫情的原因没办法去参加。

因为很多的留守儿童，家园共育这一块，做的也不是很到位。

幼儿的水平也因为线上教育时间里有很大的差异，加上是大班，幼小衔接工作也没有得到更好的开展。

班级里的课堂常规有待提高。和幼儿一起制定需要遵守的常规内容和幼儿一起遵守。

## 幼儿行为的观察与记录读后感篇四

观察目标：

1. 了解孩子对拼图的掌握情况。
2. 了解孩子对各种图形的认识水平。

观察情况：今天俊楠、开心等小朋友在数学区玩拼图形娃娃的游戏。这是一个认识形状的复习活动，要小朋友先自己拼出一个娃娃来，然后数一数自己用了几个正方形、几个三角形、几个长方形、几个圆形。

俊楠先拿了一个圆形当娃娃的头，然后拿了一块大一点的长方形当身体，然后在长方形的下面放了两个小长方形当腿，接着他又拿了两个小的长方形放在头(圆形)的两边，我正纳闷这是什么东西的时候，我看到他又拿了两个小三角形放在这两个小长方形的旁边，我问他这是什么，他告诉我说是手。原来，他把手臂安在头的两边了。再看看其他几个小朋友，发现他们也是这样，把手臂安在头的两边。

这时我对他们提问说：“你们看看你们的手臂长在什么地方？”他们看来看去，然后说：“在身上。”“对，那你们应该把手臂安在什么地方呢？”俊楠犹豫了半天，拿着长方形一会儿在头上放放，一会儿在身上放放，最后试着在身上拼上，还不放心地看看我的眼睛。看我没有异议，才确定下来。

最后拼完的时候，我问他：“现在是不是像个娃娃啦？”他点

了点头。

分析反思：

在拼图的时候，在画人的时候，小朋友会把手臂画在头上，这是小班小朋友绘画的特点，可能对他们来说，手臂长在肩膀上这个方位，小朋友还是不能正确的辨别出具体方位才会表现出这种绘画特点。

我们中班的孩子会有这种情况，是因为他们原来没有学过绘画，所以绘画的水平还是在最原始的状态中。

教育建议：

当孩子出现这种情况的时候，我们需要帮助孩子认识身体的结构，帮助他们提高绘画的水平，当他们不会画的时候，也可以用拼图或者黏贴的方式来表现人物。

因为是很多小朋友都不会画，所以我们可以进行一个这类的集体活动，帮助大多数孩子掌握这个技能。

## 幼儿行为的观察与记录读后感篇五

观察者：

观察目的

1. 是否能安静地自由活动，与同伴一起游戏。
2. 是否能带领其他幼儿一起阅读图书。

观察记录

今天我和孩子们一起复习了学过的儿歌，接着他们有的去上

厕所，有的则开始了自由活动。只见有的孩子选择了下棋，有的选择了玩拼图，有的选择了编辫子，丹文选择的是看图书，只见她从放图书的篮子里拿了一本书，然后坐到自己的位置上看了起来，看了一会儿，边上的曹张泽把脑袋伸过来也想看，丹文看了看他，说：“我们一起看吧！”于是，两个人一起看了起来，丹文一边看，一边在对曹张泽说着图书上的故事，还不时地笑着呢。曹张泽也很开心地看着、听着，没有像有的时候在教室里到处乱跑，显得比较安静。一本图书看完后，丹文又去拿了一本和曹张泽看了起来，基本上是她讲着图书上的故事，曹张泽有时也跟着一起说说，两个人玩得挺高兴的。当我敲小铃发出收玩具的信号时，丹文很快地把图书放回篮子里，安静地坐好，等老师说话。

## 分析与措施

自由活动是孩子们比较活跃的时候，有的孩子总是喜欢玩玩具，或者是拼图，对看图书并不喜欢。我发现丹文她对看图书是比较感兴趣的，能很安静地看完一本又一本，她的讲述能力很强，在她的带领下，曹张泽能边看边听，坚持和她一起看了两本书，安静地进行游戏。我在游戏结束讲评时表扬了他们两个，如果班中多几个像丹文这样的孩子的话，那就更好了。