

# 2023年回访教育情况报告表 回访教育情况报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 回访教育情况报告表篇一

（一）针对回复意见中提到的“学校合理调整干部兼课量”问题，校领导高度重视，制定了严格合理的制度，保障干部兼课、听课、评课。

1、提高认识。干部兼课、听、评课是深入一线掌握教情和学情、有的放矢地指导教学和总结推广先进教学经验的有效途径，也是干部以身作则、身先士卒，与教师加强联络、增进合作、提高教学管理水平的重要措施。

### 2、干部听课的基本类型和方法

（1）对所有教师采取了解性听课（推门听课），以了解教学基本情况。

（2）对新入职、新调入教师采取指导性听课，有目的、有计划地培养教师业务能力，主要对象是缺乏教学经验的青年教师和教学业务水平较差的教师，这是教学管理中的主要听课类型。课前要指导执行者充分准备，认真备课；课后要及时进行分析、评价，使其提高教学能力。

（3）对教育、教学有一定问题的教师采用督查性听课，这是检查课堂教学情况，督促教师提高课堂教学质量的听课。主要对象是对工作责任心差、学生意见多的教师。督查性听课，

事先也可以不打招呼，听课后与检查教案、召开学生座谈会相结合，以便获得更多更准确的信息，有针对性地对教师进行督促帮助。

(4) 对参与课题研究的教师采用研究性听课。这是探索教改新路、实验某种教学方法或上好某种课型的听课。

(5) 对骨干教师采用总结经验性听课。这是学习、总结、推广先进教学经验的听课。要组织更多的教师参加，以扩大先进教学经验的影响。

(6) 干部听评课与教师反思相结合。教师的成长=经验+反思。干部评完课后，每位教师要从教与学两方面来反思自己的课堂教学，教师自觉地把课堂教学实践作为思考的对象，对自己的教学行为、教学过程和教学效果进行全面深入的审视和分析，并撰写教学反思；组织教师开展反思活动，使教师从多方位的来查找自身的不足，通过取长补短，来加强自身的素质，使自己的教学更精彩。

### 3、对干部听、评课的基本要求

(1) 要有目的、有计划。一个学期主要听那些类型的课，听哪些教师的课，安排什么时间听，听多少，要在学期初做出计划。

(2) 听课要讲究方法。每次听课要做好准备，做好记录，填好听课意见。

(3) 听课要讲究效益，对所听的每一次课，都必须认真分析总结和评价。

(4) 听课要尊重教师。要以平等的、诚挚的态度对待教师，尊重教师的劳动，这样才能真正发现教师教学工作中的优缺点，才能提出中肯意见，为教师所接受。

(5) 听课要有一定的保证。校长每学期听课不少于30节，副校长、主任每学期听课不少于40节。

#### 4、整改后的效果

干部兼课、听、评课制度化，完善了我校的教学评价体系，规范教学常规工作，探索更加优化的符合新课程背景下的课堂教学方式，提高课堂教学水平，从而提高教育教学质量，建立和维护良好的教学秩序。

(二) 针对回复意见中“拓宽教师培养渠道”问题，学校开拓多种渠道为教师成长搭建平台，培养了更多的骨干教师，更大程度的促进教师专业化发展，较快形成了区、校骨干教师梯队。

1. 全体教师的培养。针对我校教师科研意识不断增强、科研能力逐步提高的现状，以校本研训提升教师专业化水平，以课题任务提高教师科研能力。实行“请进来”与“走出去”相结合的校本教研模式，开阔老师视野，活跃教师思维，组织专题讲座如丰台教育分院支梅副院长《关于教育科研论文撰写的几点思考》等，以提升全体教师教科研水平。

2. 校级骨干教师的培养。我校建校历史较短，教师队伍年轻，没有现成的经验、众多的骨干，在职专任教师74人中仅有2名区级骨干教师。这与我校优异的教学成绩，良好的社会声誉形成了极大反差，也不符合我校“把小做精、变凡为品”的办学理念。分析我校教师队伍，课堂教学能力较突出，教学经验丰富，但缺乏先进的教育教学理论，教科研能力有待提高，梯队建设薄弱。针对现状学校建立校骨干、区骨干、市骨干的三级培养机制，通过理论学习、教学实践、课题研究、专家指导等活动，努力建设一支具有较高的现代教育理论水平和教育科研能力的骨干教师队伍。到20xx年内实现：培养出若干名校级骨干教师；培养出6名区级骨干教师；培养出2名市级骨干教师。要求现有校级骨干教师：制定个人三年发

展规划，自主研修；抓好备课、听课、说课、评课四环节，写详案，重视教学反思，不断改进教学方法，每周听课至少一节并写出听课感受；每学期上一节校级公开课，并写出相应的教学设计和案例；积极参加各级课件、案例、论文评选，保证每学期获区级及以上奖励一次；鼓励不是班主任的教师积极参加班级管理，为日后从事班主任工作打下坚实基础。

## 回访教育情况报告表篇二

根据《贵阳市扶贫开发领导小组办公室关于转发贵州省扶贫开发领导小组关于印发开展驻村帮扶“大回访”工作方案的通知》的通知》（筑扶领办通〔2020〕17号）文件要求，在我区开展驻村帮扶“大回访”工作，现将工作情况报告如下。

收悉文件后，我办立即与区委组织部梳理我区2016年3月以后派驻村第一书记和驻村干部名单(含已退休干部)，经梳理南明区2016年3月以后派驻村第一书记和驻村干部共12名(含已退休干部2名)，驻永乐乡水塘村、永乐村、羊角村、石塘村，后巢乡太慈桥村，修文县洒坪镇蜈蚣桥村。为开展好此项工作区扶贫办组织12名驻村干部开会，通过以会代训的方式传达文件精神并要求各驻村干部开展“大回访”工作。

南明区开展驻村帮扶“大回访”工作共10人(其中两人因病未能参加大回访)，截止11月28日前，10名干部共回访南明区永乐乡、后巢乡、修文县洒坪镇共5个村，共回访263户，其中回访贫困户7户(修文县蜈蚣桥村)、农户256户。

1. 开展政策宣传，强化感恩教育。通过深入走访群众，深入广泛接触群众，广泛宣传国家普惠、扶贫政策，让群众听明白、理解透，让需要帮助的群众知道政府给与他们的关心，群众均表示真切感受到政策带来的实惠和变化，不断增强他们的归属感、获得感、幸福感，有效树牢“感党恩、听党话、跟党走”和“勤劳致富”的价值观念。

2. 正向引导，激发内生动力。经回访发现原贫困户内生动力不断增强，收入都已超过脱贫标准，目前没有返贫风险。且贫困户都认为党的政策非常好，为他们解决了实际困难，在贫困工作上起到决定性作用。回访过程中，深入加强思想引导和感恩教育，引导他们克服“等、要、靠”思想，激发他们脱贫致富的内生动力，引导他们主动务工、主动创收、自主脱贫。

3. 了解群众困难，积极帮助解决。在驻村帮扶“大回访”中，有群众反映桃子等水果大量上市时，价格很便宜，只能在乡果蔬交易市场等商贩上门收货等困难。原驻村干部积极与村委会联系，表示利用在商务局工作的优势，与辖区超市等商贸企业联系，争取在明年水果大量上市前解决销路等问题，同时也拓宽了商贸企业采购渠道问题。

下一步，我区将根据省、市的要求走访群众，随时了解村民存在的困难，积极帮助解决，经常性宣讲党和国家的好政策和国家、省、市相关会议精神，助力乡村振兴。

## 回访教育情况报告表篇三

为认真贯彻落实党的“惩前毖后、治病救人”方针及《关于加强和改进案件审理工作的意见》关于做实做细案件“后半篇文章”的精神。近日，县纪委监委在全县范围内开展受处分人员回访教育工作，主要对佛冈县2018年7月以来被依纪依法给予党纪政务处分的108名党员和监察人员开展回访教育，了解其受到党纪政务处分以来的思想状况、现实工作、生活情况，对组织的要求等，帮助受处分人员尽快卸下思想包袱，重拾工作干劲。

领导带头，分级负责。本次回访教育按照谁处分谁回访的原则，即县纪委监委查办的61宗案件，由本委分管案件审理工作的班子成员带队回访；各镇纪委查办的案件，由各镇纪委负责对党员干部开展回访。

因人施“访”，形式多样。本次回访主要采取与受处分人员面对面交谈、听取其所在单位负责人介绍及走访受处分人员身边同事、群众等形式，全面了解其受党纪政务处分后的思想状况、现实工作、生活情况以及处分决定执行落实情况等方面情况；对离开本县外出务工人员，灵活采取电话回访的方式进行，确保回访全覆盖。

建立档案，动态管理。回访中注意收集整理受处分人员的基本情况，所在单位对其所做的评价鉴定意见等回访材料并存入回访档案。同时结合日常教育管理工作，把回访情况作为解除处分、恢复党员权利的重要依据。

严管厚爱、教育帮助。在回访教育中，受访者黄某向回访的干部坦言，“处分下达之后曾一度觉得自己思想包袱很大，在同事面前抬不起头，工作没有目标也没有干劲，现在组织来找我谈话，我知道组织并没有抛弃我，今后我一定更加努力，尽职尽责履行好本职工作，并提醒身边的同事、朋友吸取自己的教训”。通过回访，一方面了解党员干部受处分后的心理变化，对知错改错的党员干部进行鼓励；对不了解党和国家政策，个人思想、工作遇到问题的，通过解释宣传党纪国法，谈话谈心等，促进受访者思想转变、放下包袱，重拾干事创业的信心和决心；另一方面，对受访者提出的合理要求以及其个人在工作、生活等方面的困难，积极协调相关单位予以解决，充分体现纪法约束有硬度、批评教育有力度，组织关怀有温度。

## 回访教育情况报告表篇四

今年以来□xx区纪委把对受处分人员的回访教育作为提升执纪实效的重要抓手，紧盯回访教育全过程，采取精准有力的措施，加强对受处分人员的教育管理和关心激励，进一步巩固和强化执纪审查效果。

回访前仔细“把脉”，做到“三个掌握”□xx区纪委在开展回访教育前做足功课，通过查阅相关资料、向办案人获取受处

分详细信息、与受处分人员所在单位沟通等多种方式，了解掌握受处分人员各方面情况，做到心中有数。一是熟悉掌握受处分人员违纪案件的案情和相关的政策法规；二是了解受处分人员对所犯错误的认识态度和改正情况；三是了解受处分人员的工作表现和生活状况，以及其正当权益是否得到保障等情况。通过全面了解，因人施策，拟定个性化回访方案。目前区纪委已对20xx年受处分的xx名干部制定了回访方案，并有针对性地组织开展回访教育。

回访中认真“问诊”，做到“三个结合”。在回访过程中，该区纪委讲究方式方法，注重“三个结合”：一是与排忧解难相结合，及时做好受处分人员思想教育和心理疏导，消除受处分人员思想疙瘩，帮助他们解决工作上、生活上的困难。二是与压实主体责任相结合，督促受处分人员所在党组织压紧压实全面从严治党主体责任。对下发纪律检查建议书要求整改的单位，回访检查建议落实情况，督促其切实扛起主体责任，强化整改、治本抓源。三是与处分决定执行情况检查相结合，通过查阅档案和会议记录检查受处分人员职务职级、待遇事项、年度考核等处分决定执行情况，切实维护党纪政纪的严肃性。

回访后开好“处方”，做到“两个反馈”。按照“一人一档”要求，每回访一名受处分的党员干部，均认真填写《回访教育工作情况登记表》《回访对象评价表》，详细记录受处分人员的思想、工作和生活情况，实行台账化管理，方便后续跟踪教育管理工作，并作为恢复党员权利、民主评议党员、干部考察和考评的重要依据。注重回访结果运用，做到“两个反馈”，一是反馈给受处分人员所在单位，为其强化对受处分人员的教育管理和后续选用干部提供决策依据；二是反馈给受处分人员所在单位派驻纪检组和镇(街道)纪(工)委，为其加强日常教育监督、分析研判政治生态提供信息依据。

## 回访教育情况报告表篇五

为全面贯彻落实“惩前毖后，治病救人”的方针，落实惩处、教育、关爱相结合要求，进一步规范受处分人员回访教育工作，做好处分的“后半篇文章”，增强执纪执法的综合效果，把教育和关爱延伸到处分之后，化解消极因素，维护受处分人员合法权益，澄江市纪委监委多举措开展受处分人员回访教育工作。

“处分干部的目的不是处罚，而是教育挽救。对干部一处罚之、‘一棒子打死’的做法，既是对干部不负责，也是对事业不负责。”澄江市纪委副书记、监委副主任范长江介绍，该市在开展受处分人员回访教育工作之前，科学制定计划，充分了解掌握受处分人员违纪违法案情、受处分时的认识态度和政策法规以及目前所在单位、联系方式等，确定回访教育对象，及时制定回访人员、时间、地点、方式和主要内容等回访教育计划，并报相关负责人审批，同时提前告知被回访人及其所在单位或有关单位。

与此同时，注重方式方法。“回访工作是做人的工作，我们要因人施策、有的放矢。”回访教育主要采取个别访谈的方式，与受处分人员所在单位党委（党组）主要负责同志、分管领导、所在部门负责人、具体帮扶人员、部分党员干部群众谈话，整体了解党组织、党员群众代表对受处分人员的思想动态、工作表现等方面的评价和反映。与受处分人员谈话，了解其对所犯错误性质的认识以及思想、工作、作风、生活状况，及时分析受处分人员思想状况和心理状态，有针对性地做好思想政治工作，把批评教育与服务帮助相结合，化解消极因素，鼓励其增强奋发有为的信心和勇气，将组织和群众的评价向其反馈，让其对自己有更加全面客观的认识。

“我们在回访结束后，及时形成回访教育评价意见，报纪委监委主要领导同意后，向受处分人员所在单位党委（党组）主要负责同志或上一级党组织负责同志通报反馈，并及时归



入干部人事档案，提供给组织人事部门作为干部选拔任用、评先选优等的重要参考。”该市纪委监委相关负责人介绍，该市纪委监委对处分影响期满的，督促所在单位党委（党组）及时将受处分人员纳入正常的年度考核、职务职级晋升、评先选优、干部选拔任用范围。