

最新上排球课的心得体会(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

数学心得体会篇一

近年来，中考数学的难度逐年增加，使得很多学生对数学产生了一定的畏惧心理。为了应对中考数学，许多学生抱着能够及格就行的心态，对数学复习投入的精力并不多。然而，通过复习题的练习，我深刻体会到了数学复习的重要性。下面我将分享一些中考数学复习题的心得体会。

首先，复习题帮助我发现了数学知识的薄弱点。在做复习题的过程中，我发现自己对一些基础知识的掌握并不牢固，导致在应用题中无法迅速找到解题的方法。通过有针对性的复习题，我填补了知识的漏洞。这让我意识到，对于数学知识的掌握，只有在不断进行练习和巩固的基础上才能真正掌握。

其次，复习题让我更加熟悉了解题思路。数学是一门需要灵活运用知识的学科，而解题的思路对于解答问题至关重要。通过大量的复习题，我逐渐掌握了各种解题思路，并学会了灵活应用。例如，在概率问题中，我通过大量的练习，逐渐懂得了如何确定事件发生的可能性大小，并能够应用于实际问题中。

第三，在做复习题的过程中，我养成了良好的解题习惯。数学解题是一个繁琐而复杂的过程，往往需要一定的逻辑思维 and 耐心。通过复习题，我逐渐养成了做题的步骤和规范，比如，仔细阅读题目，理清题目的要求和思路；列出清晰的解

题步骤，避免在计算中出错；审题审题再审题，保证解题方向正确。这些良好的解题习惯，对我在中考数学中非常有帮助。

此外，在复习的过程中，我还积累了解题经验。通过不断重复的训练，我对于常见题型和解题方法都有了较为深入的了解，并积累了解题经验。这让我在遇到类似的题目时能够快速找到解题的思路和方法，提高了解题的效率。

综上所述，数学复习题的练习对于中考数学的准备至关重要。通过复习题，我发现了自己的数学薄弱点，并逐渐弥补了基础知识的不足；我熟悉了各种解题思路，通过灵活运用解题方法提高了解题的能力；我养成了良好的解题习惯，保证了解题的质量和准确性；我积累了解题经验，在应对类似题目时能够更加从容应对。因此，数学复习题的练习是中考数学备考过程中必不可少的一部分，也是提高数学成绩的有效途径之一。我相信，通过坚持的复习，我一定能够在中考中取得好成绩。

数学心得体会篇二

考研英语的作文有大小作文各一篇，小作文是信件或通知之类的。英语二考了通知，英语一又重回通知。都属于日常生活的一些场景。而大作文有所不同，英语一会更加的关注社会话题和热点类的现象。而英语二则更多的与经济相挂钩。不过作文其实大家可以不必着急，只需把前面的几大题型中的常考点都能有所系统，规范的学习，我相信在后期的作文中会大有用处，到时再来关注作文，也算水到渠成了！

数学心得体会篇三

近期，我参加了学校组织的初二数学复习课程。这一次课程让我深受启发和感悟。通过这次课程，我不仅理解了数学知识的重要性，还提高了学习的方法和技巧。以下是我对这次

学习的一些心得体会。

首先，这次数学复习课程让我深刻认识到数学的重要性。数学作为一门科学，不仅是我們学习其他理科的基础，也是一种思维方式和解决问题的工具。在数学课上，老师精心讲解各种数学知识，与我们一一互动，让我明白了数学在日常生活中的应用。比如，运用概率统计，我们可以预测未来的可能性；运用函数关系，我们可以描述事物的变化规律。数学不仅能够让我眼界开阔，还能够培养我的逻辑思维和分析问题的能力。

其次，这次数学复习课程教给了我一些学习数学的方法和技巧。在课程中，老师通过铺排问题、梳理解题步骤等方法，让我们学会了如何迅速理解和解决难题。同时，老师还教我们如何做好数学课堂笔记，有效地记录和整理知识点。我发现，用心思考的过程中，我们不仅可以加深自己对知识的理解，还能够提高我们的记忆和记忆精准度。通过这些学习方法和技巧，我能够更加高效地学习数学，提高自己的学习成绩。

此外，这次数学复习课程还启发了我对学习的态度和动力。在课堂上，老师时常鼓励我们提问和质疑，激发了我们的学习兴趣。通过与同学们的互动，我意识到团队合作的重要性，以及相互之间的学习和进步。这种积极的学习氛围让我更加有动力去学习，对未来的学习充满了信心。同时，这次课程也让我深刻认识到付出努力的重要性。不论是数学还是其他学科，只有持续的练习和努力，才能取得进步和提高。

最后，这次数学复习课程让我明白数学学习是个持久战。数学是需要不断钻研和实践的学科，不可能通过一蹴而就就能掌握。在这一次的复习课程中，我发现自己在某些知识点上依然存在掌握不牢固的情况。但我深信，只要我保持长期的学习态度和毅力，相信自己可以克服困难，取得更大的进步。

总而言之，这次初二数学复习课程带给了我很多收获。我不仅认识到了数学的重要性，还学到了学习数学的方法和技巧。更重要的是，我明白了学习的态度和动力对于取得好成绩的重要性，以及数学学习是个持久战的思维。我相信，通过这次课程的学习和实践，我会在未来的数学学习中取得更大的进步。

数学心得体会篇四

一、注重理解基本概念、基本性质

从历年试题看，线性代数主要考查考生对基本概念、性质的深入理解以及分析解决问题的能力，需要考生能够做到灵活地运用所学的知识，熟记一些解题方法去解决线性代数问题。所以大家在复习过程中要准确理解线性代数的基本概念，基本性质，为了深刻记忆，同学们可以结合一些例题和练习题来训练，只要概念和方法理解准确到位，多做些相关题目，考试时碰到类似题目就一定能够轻松正确解答。基础知识的复习主要是在基础阶段进行，也就是今年暑期之前，要特别指出的是在基础阶段的复习中，不要轻视对教材中一般习题的练习，一定要配合各章节内容做一定数量的习题，总结一般题型的解题方法与思路。在此过程中，不要过多地去追求复杂的题，要脚踏实地、全面仔细地复习，凡是考纲上有的内容，就不要遗漏。这个阶段虽然涉及综合性、提高性题型不多，但基础打得好将为下阶段全面综合复习创造一个有利前提，而且，试卷中多数综合性、灵活性强的考题，其关键之处也在于考生是否能够适当运用有关的基本概念、性质和方法。

二、认真分析考试大纲，抓住考试重点

考试大纲是最重要的备考资料，从历年的数学大纲来看，每年基本上不变，所以同学们可以先参考2016年考研数学大纲，将大纲中要求的考点仔细梳理一下，一定要明确重点，不要

在不太重要的内容和复杂的题目上投入太多精力。而对于线性代数的重点考查对象一定要重视，例如，线性方程组的求解基本上每年都会以解答题的形式考查，矩阵的特征值、特征向量以及化成对角矩阵是考试频率最高的，也是较难的一类题目，这类问题的关键，所以平时复习要加强这类题型的训练。另外，围绕向量的秩的考查也是考试的重点，大家在复习过程中一定要深刻理解它们的性质。

三、重视练习考研真题

真题是最具有代表性的资料，因为线性代数考试内容和技巧比较单一，变化相对少，所以在考研真题题型中的重复率可以达到90%，因此我们要加强对历年真题的重视，尤其是近十五年的真题，总体来讲，做真题可以分两步。第一步，做套题，这样一是可以检验复习的水平，发现概念和内容上不熟悉的地方，另外为真正的考试积累经验。第二步，按照章节分类解析，在第一步基础上，有些题目有可能会做错，把它们记下来，在进行各个章节专题训练时强化知识和方法。最后，把近十五年的真题再研究一下，弄清楚常考的是哪些内容，把考试题型彻底熟悉，并且要会正确解答。一定不要过多的花时间去理解其它无关或者非重点内容。

四、模拟练习必不可少

最后冲刺阶段，需要回归教材，把课本再认真梳理一遍，查漏补缺，将知识明确化、系统化。另外，可以做几套模拟试卷。从知识点到做题思路，解题技巧，答题顺序等各个方面进行强化训练，千万不要做太难太偏的模拟题，不然会做无用功，甚至对考试失去信心，也起不到“实战”的价值。考前两天将重要公式回顾一遍。通过完整的复习，形成最终的竞争力，考出最好的成绩。

□

数学心得体会篇五

近日，我校举行了一场关于数学复习的报告会，参会人员包括教师和学生。在这次报告会中，我收获了很多关于数学复习的知识和经验，并从中获得了一些心得体会。以下是我的具体感受。

首先，在报告会上，老师们详细介绍了数学复习的重点和难点。他们通过讲解各个知识点的要点和解题方法，让我们对复习内容有了更加清晰的认识。我深深感受到，复习不应只停留在死记硬背的层面，而是要理解每个概念的原理和本质。通过报告会，我学会了如何理解数学知识，而不仅仅是机械地记住公式和方法。

其次，在报告会上，老师们还分享了一些高效的复习方法。他们提醒我们在复习中要注重做题练习，特别是对于一些经典的难题，要多加思考和分析。此外，他们还引导我们理清知识体系，建立知识框架，这样才能更好地解决和应用所学知识。对于我来说，这些方法在接下来的复习过程中必将起到积极的指导作用。

再次，我在报告会上看到了同学们丰富多样的学习态度。有些同学在课堂上积极提问，有些同学在课后努力自主学习，还有些同学在组织小组讨论时脑洞大开。这让我意识到，学习数学并不是一件枯燥的事情，我们可以通过不同的方式和手段，将学习变得有趣和寓教于乐。因此，在接下来的复习中，我将尝试多样化的学习方法，例如与同学们共同组织学习小组或参与数学竞赛等，以激发学习的兴趣和潜能。

同时，在报告会中，我也意识到了自己在数学复习中的一些不足之处。有时，我对自己缺乏信心，害怕面对一些看似困难的题目，这限制了我深入思考和解决问题的能力。然而，在报告会上，我看到了许多同学克服了这些困难，取得了突破性的进展。因此，我明白在接下来的学习中，需要调整我

的思维模式和态度，并勇敢地迎接挑战。

最后，通过这次报告会，我明确了数学复习的目标和方向。我们的目标不仅是为了应对考试而机械地掌握知识，更重要的是培养我们的逻辑思维和分析问题的能力。在复习过程中，我们要注重细节，理解概念，注意思考和分析，这将有助于我们在实际问题中灵活运用所学知识。因此，我决心在接下来的复习中，更加注重基础知识的理解和实际问题的练习，以提高自己的数学思维水平。

总之，这次数学复习报告会给我带来了许多正能量和启发。通过老师们的讲解和同学们的分享，我深刻认识到了数学复习的重要性和方法。在接下来的学习中，我将融合他们所传递的知识和经验，努力提高自己的学习成绩，为未来走上更高的数学道路打下坚实的基础。

数学心得体会篇六

考研数学复习思路：

第一个层次：理解并掌握考研数学基本的概念、公式、定理

要知道，考研中的重要考点往往是不同部分的节点，这样的知识点可能联系着两个或多个的概念，是起桥梁作用的知识。建议方法是：首先按照自己认为的重要到次重要的顺序进行回忆，之后比照考试大纲所规定的考试内容，看自己有哪些遗漏了，从而形成完整的知识网络。同学们还要对遗漏的知识点进行分析，要搞清楚这个知识点是由于和这个小的知识模块关系不紧密而没有联系起来，还是自己在复习过程中忽略了。比如：在回忆一元微积分学时，如果没想起来曲率的概念，这关系不是很大，要知道和整个知识模块相对游离的知识点往往不是考研的重点，同学们知道即可。可是对于那些本来很重要的知识点由于自己的忽视而没有想起来，这时同学们要高度的重视起来了，了解自己的相对弱点和盲

点，也是同学们是否能考出好成绩的关键！

第二个层次：整理总结考研数学的考试题型

做完第一个层次的总结，同学们只是把考研要考的一些小的知识点形成了一个知识的网络图，但同学们还不知道考研是从什么角度，如何考查大家，这时同学们要进行第二个层次的总结。同学们归纳总结的方法是先根据自己看过的和做过的辅导材料凭记忆总结出若干的题型，之后比照自己所看的材料看自己总结的是否能涵盖复习材料中大部分的例题，此外，大家还可以参照专门讲题型的书，用自己总结的题型和复习材料上的进行对照，通过对照充实自己总结出来的题型。

第三个层次：整理总结自己的答题技巧

有了第二个层次的归纳总结，同学们对考研数学的畏惧心理都消失了，你已经知道了考研数学可能考你的方式、方法和角度了，现在要做的是对总结的题型进行解题方法的总结了。同学们的方法是首先根据自己做过的的一种题型的若干例题总结出典型的解题思路形成有效的解题程序和过程。对于一种题型同学们可以从不同的例题中归纳出多种的方法和思路。之后，同学们对照复习材料进行充实和改造自己归纳的解题思路和方法，尽可能多的把能用的思路和方法总结出来。

第四个层次：拥有自己的明确的解题思路

有了第三个层次的归纳总结，同学们对自己遇到的题目就心中有数了，同学们已经知道，一般的题目只要按照自己总结的方法一种一种的去试，基本上能把题目做出来，只不过同学们的解题的速度不快，这时候同学们需要在第三个层次的基础上进行思路的升华，找到最好的对付一类题型的解题方法，提高同学们的解题速度！之后去找些有关题型的复习材料做些比较，再看看自己的方法和这些材料的方法哪个更加适合。

数学心得体会篇七

考研数学备考容易犯的错误：

只看题不做题

很多考生在复习过程中会不断翻书，却不肯亲自动笔练习。考研专家提醒考生，看懂了题不等于就会亲自解题，要以动手练习为主，锻炼好自己的运算能力，否则就会出现正式考试时会做的题而因为运算不过关而拿不到分。

没有明确分阶段

不分阶段复习是复习无计划的表现，分阶段复习，分清阶段复习重点至关重要。第一阶段为系统复习阶段，结合考试大纲，从头至尾复习，达到记住所有公式、概念的目的。第二、三阶段为强化训练阶段，通过练习，强化能力。

选错了“研友”

数学基础差，没有搞懂基本概念、公式的学生不适合直接上暑期和秋季的强化班。因为不同的班次有着不同的辅导目的，强化班解决不了学生的基础差问题，基础不好的学生上强化班是不会有好效果的。强化班的目的在于强化，如果大家的基础不好的话还是参加一些基础课程，毕竟路要一步一步走。

公式还没记清

第二、三阶段为强化训练阶段，以高度综合题为主，是通过大量练习强化公式、概念的阶段，绝对不应该作题时还要不断到书上去查找公式。其实，无论是作同一类型的题目还是作整套试卷，都要总结规律。通过作同一类型试题可以总结考试重点；通过作整套试卷，可以总结答题方法和时间分配方面的经验。

只顾闷头作题，不经常交流

三人行必有我师。交流可以碰撞出思想的火花，少到可以多探讨出一种解题方法，交流的好，可以改变自己的错误观点和坏习惯。可以与同学交流，也可以尽可能找到上课老师交流，谦虚好学，不断总结，不断进步，争取让自己站到分析问题，审视问题的高度。考研专家认为，这些也都只是一个片面地了解，真正的数学高分就是靠大家认认真真、老老实实的复习，一步一步地总结归纳，将典型题型汇总复习，相信这样就不存在那些错误的学习方法了。

数学心得体会篇八

近期，我参加了一段为期两周的数学复习课程，这是为了备战即将到来的期末考试而进行的。通过这段时间的学习，我深感数学是一门需要不断理解和掌握的科目。在复习中，我明白了需要具备坚持和努力的品质，只有这样才能在数学学习中有所突破。同时，我也明白了数学的学习并非只能依靠老师的教导，自主学习同样重要。这场初二数学复习课给了我很多启发与帮助，我希望通过分享我的心得体会，给同学们提供一些参考和借鉴。

首先，在这段复习课中，我深深地感悟到了坚持和努力的重要性。数学是一门需要持之以恒的科目，在学习过程中，克服困难和挫折是必不可少的。数学的复习课程是为了加强基础知识和提高解题能力而开设的，这是一次枯燥而繁琐的复习过程。而在这个过程中，我发现只有持之以恒地复习，才能逐渐理解问题的本质和解题的技巧。例如，在解决代数题时，有时候我会觉得很难理解，但是只要我坚持下去，一步一步推敲，直到找到突破口，问题就迎刃而解了。正是因为坚持不懈，我才能逐渐提高数学的解题能力。

其次，在这段复习课中，我意识到了自主学习的重要性。虽然老师为我们提供了大量的习题和解题技巧，但是真正的学

习应该起源于自己的兴趣和动力。在数学的学习中，自主学习是培养学生自主思考和创新能力的有效途径。通过自己解题，我可以更加清楚地了解自己的不足，并积极寻求改进的方法。在这段复习课中，老师给了我很多空间去思考和探索，鼓励我自主解题。在自主学习的过程中，我明白了数学学习需要自己动手，多做思考，多问问题，不断地探索和实践。只有通过自主学习，才能真正地掌握数学的知识和技巧。

第三，这段复习课程中，我领悟到了合作学习的重要性。数学是一门需要不断交流和合作的科目，通过与同学们的互动，我可以学到很多新的解题方法和思维方式。在课堂上，老师安排了很多小组活动和讨论，让我们分享自己的思路和解题方法。在与同学们的合作中，我发现了自己的不足和盲点，并从他们那里获得了一些非常有启发性的思考。通过合作学习，我明白了数学是一门需要多方面思维的科目，只有通过与他人的交流和合作，才能更加全面地理解和掌握数学。

最后，在这段复习课程中，我认识到了数学学习是一种乐趣。尽管数学在初二阶段变得更加复杂和抽象，但是通过这段复习课程，我重新找到了数学的乐趣。数学不仅是一门应试学科，更是一种能激发思维和培养逻辑能力的学科。在解题的过程中，我体会到了由迷茫到理解的喜悦，体味到了由困难到突破的成就感。尤其是当我发现自己的思路和老师的解题方法不同，但最终得出了正确的答案时，那种满足感是无法言喻的。数学学习正是因为其中的乐趣，才使得我能够更加专注和投入地学习。

通过这段初二数学复习课程，我获得了许多感悟和收获。我明白了坚持和努力的重要性，意识到了自主学习和合作学习的价值，并重新发现了数学学习的乐趣。希望我和其他同学能够将这些心得体会转化为学习的动力，努力提高数学学习的效果。我相信只要保持良好的心态和积极的态度，我们一定能够在数学学习中取得更大的突破。

数学心得体会篇九

数学作为一门重要的学科，占据了我们的学生求学生涯中至为关键的地位。复习数学的过程中，由于知识点的繁杂、课本式样的不同、且自身思维方式的局限性等因素，很容易就会遇到瓶颈。而数学复习课作为一种辅助性的学习方式，能够很好地为我们带来优质的学习效果。本篇文章将对我在复习数学课程中的所体会的感受进行分享。

第二段：优势展现

参加数学复习课，对于我来说，是一种非常有效提高复习质量的方法。首先，课程聚焦知识点，从而迅速梳理知识结构。其次，授课老师都拥有丰富的教学经验，对于我们不同的学习状况都能进行个性化教学。再次，与同学一起讨论问题，能够加深对数学知识点的理解。因此，参加数学复习课能够为我们打造优秀的学习环境，从而提升自己的数学能力。

第三段：对学习心理的调整

通过数学复习的课程，我学会了与自己的学习心理进行调整。就我个人而言，之前的学习方式存在着急躁不安的情绪。比如遇到记不住的知识点就马上急于求助他人，或者不理解的地方就会打破对题目到的逻辑来瞎猜。但是在复习数学课程中，教师会让我们重现自身所保留的思考方式并引导我们寻找答案，这时候我们就能发现，对于我们之前没理解的问题，通过自己的思考，往往也能想到答案。从而我对数学的前进方向更加明确，思想也更加清晰。

第四段：处理问题的能力

通过数学复习课，我学会了如何处理问题。之前我好像在化繁为简的能力上有点欠缺，因此总是使用暂时性的方法来获得答案，相信这里的相当一部分的同学也存在着这样的问题。

但是在参加数学复习课程后，我发现，教授课程的老师们会让我们养成逐步递减的习惯。他们会让我们从浅到深的去理解所给出的问题，从而更好的解决问题。这就是处理复杂问题的重要技巧。通过这种方法，处理困难问题的能力显然也得到了很大的提高。

第五段：总结体会

在数学复习课的学习过程中，我们往往能够得到很好的课程展示效果，因此我们需要非常注意这样的机会。同时，我们还能够锻炼自己的学习习惯，通过对知识点的逐步理解，自己的思考方式也得到了很大的提升。然而，单单参加数学复习课，也不能代替我们平常的自主学习。我们需要更多的在日常学习过程中自主的探索，通过心中的努力，让数学这门科目的难度慢慢降低。