

小班迷宫教案反思与评价(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班迷宫教案反思与评价篇一

1、学习用横线、竖线表现格子被，并尝试用多种色彩进行作画。

2、引导幼儿练习画横线和竖线，感受用各种色彩作画的快乐。

1、范例一张。

2、画纸、油画棒人手一份。

（一）出示范例，引导幼儿进行观察。

1、冬天到了，睡觉时我们把什么盖在身上很暖和。（被子）今天老师给小朋友带来了一床被子。你们看看这床被子的被套有什么特点。

2、引导幼儿进行观察。

这是一床格子被，每一个格子都是方方正正的正方形，这些格子是颜色不一样的线画出来的，这样就有了很多漂亮的颜色，画出了这么漂亮的格子被。

（二）教师示范讲解。

1、教师边讲解边示范从左往右、从上往下画一条一条的横线。然后再从上往下顺着画一条一条的竖线。这些线条可以用不

同的颜色来画。

2、引导幼儿描述作画的过程，并带领幼儿进行书空练习。

（三）幼儿作画，教师巡回指导。

1、发放绘画工具，引导幼儿有序摆放作画工具。

2、引导幼儿画横线时要从上面到下面，从左往右。画竖线时也要按一定的方向来画。引导幼儿用各种不同的颜色进行作画。

3、鼓励能力强的幼儿尽量将线条画直。颜色要搭配好。帮助能力差的幼儿完成作业。

（四）展示、点评幼儿作品。

小班迷宫教案反思与评价篇二

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1. 探索搬运玩具的各种方法和策略。

2. 引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，

磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一. 从已学的《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2. 幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的创新精神。

二. 活动：搬玩具。

2. 教师与幼儿共同尝试搬玩具。

(1) 听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

(2) 找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

(3) 再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

(1)归纳方法。

(2)与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

(3)拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

儿童教育家阿莫纳什维说：“创造条件将儿童在中固有的自由选择机会和全身心投入的心态迁移至教学过程中去，从而使幼儿自己去探索和发现。”我为孩子们的探究活动提供了的环境，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的条件，这是活动得以顺利开展的基础。在活动中教师不是简单的把方法告诉幼儿，而是引导幼儿自己发现问题，自己得出结论，鼓励幼儿充分发表自己的体验和感想。通过教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的交流，幼儿不仅体会到了帮助他人和成功的乐趣，而且学会了合作。

小班迷宫教案反思与评价篇三

自小学以来，读书就是我们每个人必须完成的任务。但是，这项任务在小班级中却有所不同。对于正在接受小班教育的孩子们来说，读书不仅仅是一种任务，更是一种方法来探索生活、学习和理解这个世界。在小班级中，读书可能是对绘本、童话故事和短篇小说的欣赏，也可能是对不同文本和创意阅读的探索。在这篇文章中，我们将分享在小班级中读书的心得体会。

二、明确阅读的目标

在小班级中，有许多不同的阅读材料，这些阅读材料带给孩子们许多乐趣和启示。然而，为了让孩子们从阅读中获得更多的知识和经验，我们需要明确阅读的目标。例如，在阅读短篇小说时，我们可能会要求孩子们寻找主题，理解故事的情节，并描述人物的性格特点。在阅读绘本时，我们可能会要求孩子们探索绘本中的不同元素，了解图画书的结构和特点。通过课堂上的讨论和交流，阅读目标变得更加明确，孩子们也更加有针对性地阅读材料。

三、启发孩子们思考和表达自己的观点

在小班级中，阅读不仅仅是被动接受信息，更是启发孩子们思考和表达自己的观点。在阅读中，故事中的人物和情节为孩子们提供了许多讨论的话题。通过与孩子们的交流，我们可以帮助他们理解故事中的观点和价值观，并帮助他们梳理思路，提高表达能力。华丽的辞藻和长长的句子并不是表达自己的唯一方式，孩子们可以用自己独特的方式，用简单明了的语言来表达自己的想法和观点。鼓励孩子们表达自己的观点，有助于增强他们的理解能力和表达能力。

四、培养阅读的兴趣

在小班级中，我们也可以通过各种方式来培养孩子们的阅读兴趣。例如，为孩子们举办图书馆日，在这一天，孩子们可以借阅自己感兴趣的图书，自由阅读。我们也可以组织阅读小组，孩子们可以一起探讨不同的书籍，分享彼此的阅读经验。此外，我们可以利用多媒体工具，如音乐、视频和游戏等，通过引导孩子们了解世界和生活中不同的文化元素，激发他们的阅读热情。

五、结语

在小班级中，阅读是一项重要的任务，也是孩子们探索生活、学习和理解这个世界的重要途径。通过明确阅读目标，启发孩子们思考和表达自己的观点，培养阅读兴趣，我们可以让孩子们从阅读中获得更多的知识和经验，同时也会提高他们的阅读能力和表达能力。在未来，孩子们也会通过阅读更好地适应和应对未来的挑战。

小班迷宫教案反思与评价篇四

1、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山(shan)□水(shui)□

2、通过对照阅读图文的形式，初步了解文字的起源。

3、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

1、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

2、各种报纸每人一张。

3、小黑板两块、红色粉笔两只。

4、已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

1、(老师戴上猫的头饰)师：看，老师变成什么了?(小猫)现在，小猫我又要来捉老鼠了，你们会被我捉到吗?(不会)这么自信?那我们开始游戏吧!

2、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

例如：

“大”——幼儿两脚分开，两手侧平举。

“高”——幼儿踮脚两手高举。

“笑”——幼儿摆出各种表示笑的样子。

“哭”——幼儿小声地哭泣，如果声音过大，被猫听到也会捉住。

1、师：刚才我们做了好玩的游戏，你们开心吗？(开心)今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

2、引导幼儿仔细观察太阳的三种变化，教师简单介绍“象形字”的由来与“现代汉字”的产生——在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字宝宝。

3、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

师：小朋友的小椅子下面都有一本书，上面还有许多这样从图画变来的字宝宝呢，请你们仔细地来看一看、说一说。

1、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

2、多种方式帮助幼儿认读：

(1) 教师读字音，幼儿举字。

(2) 幼儿扮演小老师。

(3) 教师举字，幼儿读字音。

(4) 打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

3、引导幼儿理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

幼儿每人一张小报纸，一支铅笔，鼓励幼儿在报纸上寻找今天认识的象形字，并用铅笔把字圈出来，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

引导幼儿正确使用铅笔在田字格里进行描画汉字的练习。教师巡回观察并进行个别辅导，帮助幼儿掌握正确的书写姿势，养成良好的学习习惯。

小班迷宫教案反思与评价篇五

俗话说：“牙疼不是病，疼起来真要命。”一口洁白健康的牙齿，不仅可以任你展现自信的笑容，对身体大有好处。在一天晨间谈话活动时，我发现孩子们对牙齿的重要性有一定的了解，但对“如何保护牙齿”、“怎样预防龋齿”、“当牙齿出现问题时该如何处理”等相关知识，了解得不多。如何让孩子科学理解这些内容，并消除即将来临的发育换牙期的恐惧心理呢？正巧我班其其家长是位牙科医生，于是我们抓住了这一难得的教育契机，带领孩子走进了明珠口腔牙科医院，一同去个究竟。

初步了解牙科医生的工作，消除补牙、换牙的紧张感。2. 养成从小保护牙齿的好习惯，学习正确的刷牙方法。

1. 联系明珠口腔医院，与医生沟通有关的口腔知识。

2. 联系好接送车辆。

(一) 认识牙科医生

幼：牙科医生。

2, 医：很聪明。怎样让看病的人一来就能认出我是这里的医生？

幼：你穿着医生的白大褂，还戴着白帽子和白口罩。

3. 医：我穿戴这些，除了便于病人辨认，白大褂、白帽子、口罩等还有什么作用呢？

幼：这样很漂亮；这样很卫生……

医：对，因为我是医生，白大褂是我的工作服，戴帽子，还有戴口罩和手套是为了卫生。因为我们在工作时，和病人是近距离接触，为了防止头发、衣服和手上的灰尘、细菌或不卫生的东西接触到病人，在工作时必须穿着白大褂，戴着帽子、口罩和手套，以保持清洁，这也是每个医生的职责。

(二) 了解护牙常识。

1 医：碰到什么情况，小朋友要上牙科医院看病呢？

幼：牙齿痛了；长蛀牙了；牙齿烂了……

医：小朋友说对了一部分。我们的工作主要是处理拔牙、补牙、镶牙、洗牙、美白、正畸、修复等各类口腔齿科问题。

2. 幼：叔叔，我们在家都刷过牙了，为什么还要到这来洗牙？

医：小朋友问得很好。首先洗牙是预防和治疗牙周病与牙龈

炎的有效方法。人的唾液中溶解了很多矿物质，日积月累，沉积在牙齿上就形成牙结石，也叫牙石。牙石会引起牙龈发炎、红肿、出血，还会引起口臭。刷牙等一般方法无法去除牙石。只有通过洗牙才能有效地去除牙石，保护牙齿。

其次，洗牙是预防龋齿的有效方法。牙齿表面会附着牙菌斑和其他沉淀物，如茶渍、烟渍等，容易形成龋齿，也很不美观，通过洗牙可以有效去除这些脏东西。另外，洗牙的同时可以对口腔进行全面检查，发现问题及时处理。

[page_break] 3. 幼：什么情况下要拔牙？医：乳牙开始松动，又不落下来，影响了恒牙的长出；有些龋齿比较严重，无法治愈等，都要拔牙。

(三) 参观诊所，了解治疗牙齿的简单过程。

1. 参观。

(1) 医：你们感觉我们这里的环境怎么样啊？

幼：里面非常明亮、干净，地上一点灰尘也没有；这里的東西摆放得很整齐……

(2) 幼：咦，为什么这里是一间间隔开，像小房间一样，还有椅子呢？

医：这是我们门诊内设的诊疗区、候诊区、消毒室、放射室技工室。这些椅子是给病人看病时等候用的，而消毒室是消给拔牙工具消毒的地方。我们设立了这么多的区，是为了方便、卫生，提供病人看牙“一人一机，一套机械一人一用”的安全卫生条件和舒适的环境，给予病人亲情般的服务。

2. 介绍治疗牙齿的机器和工具

(1) 医：你们看，这是什么？有什么用呢？

幼：这是椅子，是给看牙齿的人坐

(2) 医：那上面都装着什么东西呢？

幼：有灯 有椅子、有痰盂；还有水管、箱子……

(3) 幼：医生叔叔，这是什么机器啊？怎么上面装着这么多的东西啊？

(4) 医：知道这口腔冷光灯有什么用吗？

医：是啊，口腔冷光灯可以照亮口腔，以便更好地检查牙齿和修补牙齿。接下来我请一个小朋友坐在牙科治疗椅上，给你检查一下牙齿是不是健康的。（医生检查，幼儿体验）

(四) 讲解孩子的换牙期。

1 医：你们知道我们每个人一般有几颗牙？

幼：有22颗牙齿；18颗牙齿；有15颗牙齿……

医：我们小朋友一般是20颗牙齿左右。小宝宝生出来后，慢慢地长出了乳牙，到了六七就开始换牙了，新牙就是恒牙，要用一辈子的，我们要好好保护牙齿。

(五) 结合生活说说自己周围人的牙齿。

医：你们家里人的牙齿是怎么样的呢？

幼：我姥姥老了，牙齿都没了，要戴假牙呢；为什么我爷爷的牙是歪的……

医：因为爷爷得了牙周炎，周围的牙都松了就会歪。

医：那是因为抽烟时间太长了

(六) 怎样保护牙齿。

医：怎样才能有一副健康、漂亮的牙齿呢？

幼：要经常刷牙；要经常检查……医：今天，叔叔就教你们保护牙齿的好方法：

1. 正确刷牙：这是去除牙菌斑的有效方法。拿出牙刷和牙齿模型，讲解并示范

(1)将牙刷倾斜45度压于牙面与牙龈之间，刷毛尽量进入龈沟和牙缝间，然后顺着牙缝竖刷并轻轻旋转刷头，用力不要过大，按顺序每个牙齿都要刷到，每次刷3分钟。

(2)用正确的刷牙动作配合适当的角度清洁上下牙齿的侧，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，每个部位可重复刷6次。

(3)刷牙内侧时，仍顺着牙缝竖刷并轻轻旋转的原则进行，不要只重视刷牙齿的外侧，不重视牙齿内侧的清洁。

(4) 互动：幼儿一起来学习刷牙的方法

2. 合理饮食：甜食是小朋友偏爱的食品，其中含有大量的糖和淀粉，例如糖果、巧克力、饼干和糕点等。黏性大的甜食很容易粘附在牙面上，为牙菌斑中的致龋菌提供了充足的养分，经代谢后产生的有机酸致龋性很强。因此，要少吃甜食，尤其不要在睡前吃，睡前饮食后要刷牙。此外，日常饮食不要偏食。

3. 定期检查：应该每半年定期复查一次。

(七) 小结

(幼儿与牙科医生告别)

孩子们参观了口腔诊所，了解了乳牙。恒牙的生长过程和引起牙病的简单原因。这次活动最大的收获是：他们知道了保护牙齿的重要性，了解了刷牙的正确方法，消除了补牙、拔牙的紧张情绪。家长反映说：“宝宝回家教育我们怎样保护牙齿，还主动提出坚持刷牙，你们幼儿园的教育太棒了。”

小班迷宫教案反思与评价篇六

作为一个胆小的人，在担任班长这个职务时感到了极大的困惑。首先，作为班长的我需要领导整个班级的同学，但是我的胆小与胆怯常常让我在决策时犹豫不决，缺乏果断与勇气。其次，我发现胆小不仅仅是个人的困扰，更是全人类的困境，因为在重大决策面前，每个人都有一定的恐惧，只是表现出来的程度不同而已。因此，我决定以这篇文章来总结胆小班长的心得体会，希望能为其他同样遇到类似困境的人士提供些许帮助与启迪。

第二段：克服胆怯的方法

在经历了一段时间的磨砺之后，我渐渐发现克服胆怯的方法。首先，要有足够的知识储备和分析能力，在决策之前，多角度思考问题的可能解决方案，并进行合理的权衡，这样可以为我们的选择提供更多的参考。其次，要勇于承担责任。面对困境时，我们要积极主动地担当起领导者的责任，不退缩，而是勇敢地面对并寻找解决办法。通过这种方式，我们能够逐渐提高自己的勇气与魄力。

第三段：心理素质的培养

胆小伴随着心理上的脆弱，要想真正解决这个问题，培养强大的心理素质是必不可少的。首先，要与自己的恐惧正面对抗。不能逃避，要勇敢地面对内心的恐惧，通过积极的心理

暗示和自我激励来增强自信心。其次，要学会放松与调节自己的情绪。时刻保持良好的心态，积极应对各种压力和挑战。另外，多与他人交流沟通，在开放包容的环境中倾听他人的想法和意见，以此来拓宽自己的思维和眼界。

第四段：持之以恒的努力

从实践中我认识到，克服胆小需要持之以恒的努力。我们要坚持不懈地进行自我反思和总结，及时发现自己的不足并加以改正。与此同时，还要保持对目标的追求和坚定的意志力，不断学习、修炼自己，提高领导能力和处理问题的能力，以适应迅速变化的环境和复杂的人际网络。

第五段：突破胆怯的奇妙效果

当我在实践中成功地突破了胆怯，克服了内心的困扰之后，我发现奇妙的变化发生在我身上。首先，我变得更加自信，对自己的能力和判断更有信心。其次，我发现自己更容易与他人建立良好的沟通和合作关系，因为我愿意倾听他人的意见和建议，并能够坦然地表达自己的观点。最重要的是，我感到自己的责任感和使命感得到了更好的释放和实现，能够更好地引导班级的同学，推动班级凝聚力的提升。

总结：在克服胆怯的过程中，我们需要具备知识储备和分析能力，培养良好的心理素质，持之以恒地努力追求进步。只有这样，我们才能真正放下心中的包袱，充分发挥自己的能力和潜力，成为一个勇敢而有能力的领导者。我相信，只要我们坚持努力，胆怯将不再是我们成长道路上的绊脚石，而是我们胜利的跳板。

小班迷宫教案反思与评价篇七

第一段：介绍班务小班的背景和目的（200字）

班务小班是在日常学习之外，为学生提供的一个自我管理和合作的平台。在学校中，每个班级都设有班干部，而班务小班则是通过以班级为单位，由班干部带领同学们进行班级管理事务的管理和参与。通过班务小班，不仅能够提高同学们的组织能力，锻炼他们的领导才能，也能培养同学们的集体荣誉感和责任感。在参与班务小班的过程中，我也积累了一些心得体会。

第二段：参与班务小班的意义和收获（200字）

参与班务小班让我更加深刻地意识到了班级的管理需要大家的共同努力。在平时的班级事务中，我与其他同学一起分工合作，共同安排班级会议、宣传活动和班级考勤等事务。这不仅提高了我的组织和协调能力，也培养了我的团队合作精神。在和同学们一起制定班级目标，并亲自去落实的过程中，我学会了如何做事有条不紊，如何处理突发事件和困难。这些经历让我成长为一个更加理性、负责任的人。

第三段：班务小班中遇到的问题和解决方法（300字）

在参与班务小班的过程中，我们也遇到了一些问题。有时候同学们的意见会不一致，为了达成共识需要付出更多的努力。当遇到这样的情况时，我们会积极沟通，听取不同的观点，并争取多方面的建议。有时候任务的完成时间比较紧迫，我们需要合理分配时间，明确目标，高效完成任务。当遇到考勤等问题时，我们也需要耐心和同学们进行沟通，解决矛盾。通过不断的努力和反思，我们也找到了一些解决问题的方法，例如加强信息发布和沟通，制定详细的工作计划等等。

第四段：改进和优化班务小班的建议（300字）

在参与班务小班的过程中，我也意识到了一些可以改进和优化的地方。首先，我们应该更加注重团队建设，通过开展一些团队活动和培训，增强团队的凝聚力和协作能力。同时，

我们也可以通过设置一些奖励机制，激发同学们的积极性和主动性。另外，我们应该更加注重和其他班级的交流和合作，开展一些班际合作项目，扩大我们的视野，并从中学习和借鉴其他班级的优点和经验。

第五段：总结班务小班的体会和感悟（200字）

通过参与班务小班，我不仅学到了很多实际的管理和组织技巧，也锻炼了自己的领导才能和团队合作精神。班务小班让我意识到，一个班级的管理离不开每一个班级成员的积极参与和合作。只有每个人都能够肩负起自己的责任，发挥自己的优势，班级才能更好地发展。希望将来我可以继续在班务小班中发挥作用，不断提升自己的能力，为班级的建设做出更大的贡献。

小班迷宫教案反思与评价篇八

- 1、 了解吃各种食物时要注意安全事项，学会正确的进食方法。
 - 2、 明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。
 - 3、 初步了解健康的小常识。
 - 4、 初步了解预防疾病的方法。
 - 5、 培养良好的卫生习惯。
- 1、 各种零食和饭菜图片或包装袋
 - 2、 幼儿用书、教学挂图、练习册
 - 3、 搜集有关进食不当造成事故的图片

- 1、 通过与幼儿谈话，引出主题(小朋友们都爱吃零食吗?都吃过那些呢?)
- 2、 引导幼儿了解进食时可能遇到的危险。
- 3、 让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险，并进一步了解进食时要注意的安全。
- 4、 引导幼儿了解进食时的卫生保健知识。