

劳动教育课程申报材料 劳动教育课程学习报告(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育课程申报材料篇一

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为切实落实劳动教育课程和劳动实践，我校多措并举，努力提高学生的劳动意识和提升学生的劳动能力。现将具体情况报告如下：

为充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展，学校根据特校课程设置方案开齐开足劳动技能课程，1~3年级每周1节、4~6年级每周2节、7~9年级每周3节。每班配备1名劳动技能教师，师资充足，教师根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点进行劳动教育。

为让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力，学校在校门西开辟“刈麦新园”劳动教育基地，教师指导学生根据季节变化种植时令蔬菜。

学校把劳动教育实践贯穿于整个学校生活，让学生积极参与学校劳动。

1. 每天让学生参与教室保洁、菜园除草等实践活动；
2. 每天让学生参与班务整理、个人书桌整理、擦黑板、倒垃圾等实践活动。
3. 每天起床后晚睡前学生在生活老师指导下刷牙洗脸洗脚、穿衣脱衣、整理床铺，打扫宿舍卫生，有能力的同学洗衣服洗袜子。
4. 定期组织高年级部分学生到餐厅学习包蒸包，练习摘菜等。
5. 适时组织学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新、勇于竞争的实践能力。
6. 教师指导动手能力强的学生进行手工制作，如钻石画粘贴等。

教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。针对学生的年龄特点和个性差异布置在家完成洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务，并要求家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

特校劳动技能课的开展，全面提高了学生的劳动素质，培养了学生劳动技能，为将来适应社会融入社会打下良好的基础。

劳动教育课程申报材料篇二

为了提高教师的劳动意识和劳动能力，促进学生的全面发展，我参加了一期劳动教育课程的研修。通过这次研修，我深刻体会到劳动教育的重要性，并且对于如何更好地进行劳动教育有了一些新的认识和思考。

首先，劳动教育是培养学生综合素质的有效途径。劳动教育

课程以实践为主，学生可以通过亲自动手参与各种劳动活动，锻炼与人合作的能力，并培养动手能力、动脑能力以及解决问题的能力。在课程研修中，我们通过亲自动手种植花草和蔬菜，参与校园环境的美化，学生们能够更好地理解劳动的意义和价值，培养了他们的责任心和积极性。

其次，劳动教育有助于学生塑造正确的价值观。现代社会存在着功利主义导致的功利心理泛滥问题，让孩子陷入个人英才主义、追求高薪高职和物质享受的心理误区。而劳动教育正好可以让学生们认识到劳动的本质和社会价值，理解只有通过艰辛努力才能取得成功，培养孩子们勤劳、自强的精神以及对劳动者的尊重和感激之情。

另外，劳动教育还能够促进学生的身心健康发展。现代社会，学生们过于重视学习，熬夜狂奔，缺乏锻炼和休息，导致身心疲惫。而劳动教育以锻炼身体为基本要求，孩子们通过植树、扫地等劳动活动，能够锻炼身体，增强抗压能力，缓解学习压力。同时，亲身参与劳动也能够培养孩子的耐心和耐力，增强毅力和意志力。

最后，劳动教育是培养学生社会责任感的有效途径。劳动教育是一个可以让学生体验社会的平台。通过参与社区服务和社会实践等劳动活动，学生们可以更好地认识到自己应该为社会贡献一份力量。在研修中，我们参观了一家社会公益组织，学生们亲眼见到了一些弱势群体的困境，激发了他们的爱心和同情心。

综上所述，劳动教育课程研修给我带来了丰富的收获和启示。通过这次研修，我意识到劳动教育在学生成长过程中的重要作用，它能够培养学生的综合素质，塑造正确的价值观，促进身心健康发展，培养社会责任感。作为一名教师，我将更加重视劳动教育的开展，通过各种方式激发学生对劳动的热爱和兴趣，培养他们对劳动的认识和理解，努力促使他们成为有理想、有能力、有担当的劳动者。

劳动教育课程申报材料篇三

基本情况：莱州市双语学校，专职劳动教育教师1人，兼职劳动教育教师59人，校内劳动教育基地8处，校外劳动教育基地9处。

课程开课情况。学校根据课程设置要求，1-9年级每周设立1课时。学校以创生劳动“三亲”课程体系为核心，以亲近生活、亲近生产、亲近社会为内容，从家庭、学校、社会三个空间构建了课堂与课外相结合的劳动教育形式，主要包括：家务劳动、田间劳动、手工业劳动、工为生产劳动、公益劳动与志愿者服务等，开发並实施了丰富多彩的劳动教育课程。

基地建立情况。学校目前，学校劳动基地建设分为两种类型：第一种是校外劳动实践基地。针对每个学生的劳动素养的发展与提升，每个级部每学年遍布在莱州城乡至少设一处劳动实践基地，如宏顺梅园、西由登海种业、文峰路桑小镇、驿道中观农科等，总面积约900亩。每年的寒暑假，学校组织各年级分别到基地以劳动周的形式进行实践活动。

第二种是校内劳动实践基地。寄宿班生活部设立生活技能课程；全校各年级各班级开发劳动项目综合实践活动；科技方面开设创客中心、机器人基地、各类实验室、科技馆、生活区、园艺基地等劳动基地，共有14个。此类基地主要以学生社团的形式，每周二、周四下午进行劳动社团活动。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约5万元，用於劳动教育的基地建设、劳动教育的发动与宣传、活动费用、劳动工具材料等方面。

5. 学校实施方案。（见文件）

6. 劳动周方案及佐证材料（见方案和照片）。

7. 劳动清单。（见学校劳动清单、活动总结及照片）
8. 教学设计。（见文件）
9. 成长档案。（见学生劳动教育成长佐证材料 三张照片）
10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

劳动教育课程申报材料篇四

题目：

爱心向前走

学院：

xx程学院

专业：

自动化学号：

学生姓名:xxx日期：

爱心向前走

俗话说，时间如白马过隙，转眼即逝。真的，回首自进入大学的那段美好时光，尤其作为一名青年志愿者所经历的岁月，点滴刻在脑海之中！

大学开学之初，那份对大学的无限崇拜与热情，以及对志愿者的崇高与向往，于是我加入了图书馆志愿者的行列，随后在学院又加入了青年志愿者的队伍中。曾誓言：“我愿意成

为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化。为建设团结、互助、平等、友爱、共同前进的美好社会贡献力量！”此时，我感到心里极大地满足与自豪，因为我也是一名青年志愿者啦！有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种信念，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹。是的，在我看来，志愿者名字不是一种荣耀，而是一种沉甸甸的责任与使命，是一种热血沸腾、满怀理想的年轻人在用青春为社会描绘爱心的色彩。它意味着志愿者要用理想和信念燃烧青春的热情，用知识和技能来报答祖国的培养，以奉献和付出实现着人生的价值。作为一个普通的大学生，我总学得缺少一点什么，总是呆在风平浪静的象牙塔做着最天真的事。今天，作为武汉科技大学一名青年志愿者，我有幸跟随大家前往武昌区徐家棚中心敬老院，心中起伏不断，有点顾虑会不会又是千篇一律活动，形式一下，然而整个上午的感觉，却把这种无知的顾虑冲击得云消雾散，这确实是一次爱心之旅，更是对人心的洗礼

20xx年x月x日，为了大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，怀揣着自己的美好憧憬，我开始了暑假的时间安排。最初是计划留校，因为我希望能在学校附近找到一个打工赚钱的地方，以此来实现我的社会实践。但事与愿违，由于有一学期没回家了，父母都十分的挂念，都不允许我留校，于是我不得不打消这个念头。

回到家后，见到家乡的公路很久未经修整，路面上的石头没有了，露出泥土路基。公路一般修在地势相对低洼之处，而今恰逢雨季，雨水很多，下雨时，山水满山遍野冲积下来，保护公路的排水沟由于没有畅通，由于路不畅通，严重影响救援，危及老百姓的生命安全，可以说公路的作用已经严重退化。见到此情此景，心中好不是滋味，但却无能为力。因此，我就生产队的队长进行了较为深入的沟通，向他提出了点建议，并表示趁着这两天农闲时节你可以组织一下我们可以一起将我们生产队的这长达3公里多的乡村公路进行修整。

实践目的与意义：

社会主义高校办学的根本目标是培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。达到和实现这一目标的途径和方法是教育与生产劳动相结合。因此，各高校纷纷开展大学生暑期社会实践，以期望通过开展此项活动达到在提高大学生社会适应能力的同时，服务社会的目的。在亲身经历了大一，大二两年的暑期社会实践后，我不由的要对大学生暑期社会实践发表一下自己的看法和体会！

在当前和未来的生活和工作，基层工作是很多毕业学员所必须经历的经历，学员如何能尽快适应其工作环境，尽快完成自己的角色转换，开展好工作是每一个在校的大学生所必须面临的课题。

亲身经历和增长知识是假期社会实践的重点，对于每个大学生的前途和发展都是具有重大影响的，它可以提高我们对多变复杂的社会环境的适应能力，使我们以后有一个较好的好发展，具有不可替代的作用，而现在国家的某些地区位置偏远，经济发展不够充分，这些决定了在基层工作的艰苦。我所在的家乡处于云南省昭通巧家县大的一个偏僻的山村地区，位置偏远，交通不够发达，和某些边境地区的发展状况有很多相似之处。在云南省农村参与劳动社会实践，感受劳动的辛苦，认识劳动成果的来之不易，对于坚持和发扬勤俭节约的生活作风具有促进作用，在劳动过程中发扬不怕苦，不怕累的精神，锻炼个人意志，对于以后完成各项艰难苦险任务打下良好的精神动力。

劳动教育课程申报材料篇五

第一段：介绍劳动教育课程研修的背景和目的（200字）

劳动教育是培养学生劳动意识、劳动技能和劳动品质的重要途径之一。为了进一步提高教师的劳动教育水平，我学校组

织了一次劳动教育课程研修。这次研修的目的是使我们教师通过学习和交流，深入了解劳动教育的理念和实践，进一步提升我们的劳动教育教学能力。

第二段：回顾研修的主要内容和收获（300字）

在这次研修中，我们分别就劳动教育的理念、教育目标、教学方法和评价方式进行了深入的学习和探讨。我们学习了劳动教育的重要性，了解到劳动教育可以培养学生的动手能力、团队协作能力和创新能力。同时，我们也了解到劳动教育可以培养学生的劳动习惯和品质，培养他们的责任心和自主性。在学习教学方法方面，我们学习了一些具体的教学案例，体验了一些常见的劳动教育活动。通过这些学习和体验，我们深刻地理解到了教师在劳动教育中的角色和作用，以及如何更好地引导学生参与劳动教育。

第三段：分享心得体会和感悟（400字）

在这次研修中，我最大的收获是对劳动教育理念的深入理解。传统教育过于注重知识传授，而忽视了学生的动手能力和实践能力的培养。劳动教育强调学生的实践操作和动手实践，可以让他们在课堂外真实地感受到劳动的辛苦和价值，从而树立正确的价值观和人生观。劳动教育不仅可以培养学生的动手能力，还可以培养他们的团队合作意识和创新能力。劳动教育可以让学生从小学会劳动，养成良好的生活习惯和劳动习惯，这对他们的未来发展是非常重要的。

通过这次研修，我也深刻地认识到了劳动教育对教师的重要性。作为教师，我们不仅要传递知识，还要引导学生更好地参与劳动教育。我们要善于创设情境，设计实践活动，引导学生通过实际操作和实践体验学习，培养他们的动手能力和创新意识。同时，我们还要注重学生的品质培养，引导他们树立正确的劳动观和价值观，培养他们的责任心和勇于创新的精神。

第四段：总结研修的意义和影响（200字）

通过这次劳动教育课程研修，我深刻地认识到了劳动教育的重要性，提高了自己的教学水平和能力。我从中学习到了许多理论知识和实践经验，为今后的劳动教育课程设计和教学实践提供了有力支持。我相信，通过我们教师的共同努力，劳动教育会在学校中得到更好的发展，为学生的全面发展贡献力量。

第五段：展望未来，对劳动教育的期待（100字）

展望未来，我希望能够进一步提高自己的劳动教育教学水平，通过不断学习和探索，探索更适合学生特点和需要的劳动教育方法和实践活动。同时，我也希望能够与其他教师一起合作，共同研究和推进劳动教育的发展，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

劳动教育课程申报材料篇六

首段：介绍劳动教育课程研修的背景和目的（200字）

劳动教育课程研修，是一项重要的教育活动，旨在培养学生的劳动意识、创新精神和实践能力。本次研修活动是由教育局组织的，旨在帮助教师更好地了解劳动教育课程的目标和教学方法，以便将这些知识应用于实际课堂教学中，为学生提供更全面的教育。

第二段：介绍研修过程和收获（300字）

在本次研修活动中，我们参观了一家当地的生态农场，并进行了一系列与农业相关的实践操作。通过实际参与农作物的种植和采摘，我深刻地体会到了农业劳动的辛苦和重要性。在课堂研讨中，我们深入学习了劳动教育课程的教学理念和方法。通过与其他老师的交流讨论，我对如何设计劳动教育

的课程内容和教学活动有了更深入的了解。

第三段：讨论劳动教育对学生的意义（300字）

劳动教育对学生的意义不容忽视。正是通过劳动，学生可以培养责任感、团队合作和实践能力。劳动教育可以帮助学生从小培养良好的劳动习惯，学会尊重劳动、珍惜劳动成果。此外，劳动教育还可以培养学生的动手能力和创新思维，激发他们的创造力，并培养良好的实践能力和创新意识。

第四段：探讨如何将劳动教育应用于实际教学（300字）

在实际教学中，我们应该注重培养学生的劳动意识和实践能力。首先，我们可以通过组织一些实践活动，让学生亲身参与、体验劳动的乐趣和收获。其次，我们可以设计一些与劳动相关的课堂活动，比如种植小盆栽、制作手工艺品等，让学生在动手操作中学习。另外，我们还可以通过讲解劳动相关的实例，启发学生的思维，培养他们的创新思维和实践能力。

第五段：总结劳动教育的重要性和价值（200字）

总而言之，劳动教育课程研修是一次非常有意义的活动。通过本次研修活动，我们对劳动教育的目标和教学方法有了更深入的了解，学到了很多实用的知识和经验。劳动教育对学生的意义不容忽视，它可以帮助学生培养责任感、团队合作和创新能力。因此，在日常教学中，我们应该注重将劳动教育融入到实际教学中，为学生提供更全面的教育。

劳动教育课程申报材料篇七

走进大二的`我迎来了我的第一次劳动周，在劳动周之前，心里有一些畏惧和担心，我想对于一个还从来没干过什么活的我，能把老师交给我的任务做好吗？到了正式劳动的时候，

我才意识到，之前的担心和畏惧是没必要的。只要你认真的对待你的工作，勤于动手，不懂不会就问，你一定会把你的工作做好的。工作是这样，学习也是这样。

一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。劳动周的第一天，对一些要做的事情还不是很熟悉，干起来有些吃力，总是忙的手忙脚乱，总是问老师，做什么，怎么做。虽然很累，但是感到很充实，使我学到了书本上学不到的东西，很好的锻炼了我的体力，生命在于运动吗？人就不应该总呆着，要适当的做一些劳动。通过劳动，你才可以接触社会，增长经验，增长技巧，丰富你的阅历。慢慢的，我对我要做的工作就很熟悉了，在慢慢的做的就得得心应手。

通过本次实习，我知道了，要认真的对待生活中的每件事，即使他是一件小事。不要瞧不起任何一件小事，如果你连一件小事都做不好，更何况大事呢？所以，从现在开始，认真的对待生活中的点点滴滴，为我们的将来打下坚实的基础。同时，做任何事，都要发掘他的技巧，怎么能既简单又完美的完成他，充分发挥我们的聪明才智。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋寝室楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我们总共7个人打扫一栋寝室楼。我们各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

一周的劳动，虽然时间有些短，但它使我的思想发生了质的飞跃，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，不畏艰险，奋发有为！

劳动教育课程申报材料篇八

近年来，随着我国劳动法的不断完善和人民对自身权益的日益关注，劳动法治教育课程成为了大学生必修的一门课程。我作为一名大学生，也完成了这门课程，并从中获得了许多启发和收获。下面我将从理论学习、实践参与、法治思维、法益兼顾和自我提高五个方面来分享一下我的心得体会。

首先，劳动法治教育课程让我深刻领悟到了劳动法的重要性和广泛适用性。通过课堂的学习，我了解到劳动法是一门集政治、经济、法律等多学科于一体的科目。它不仅保护了劳动者的合法权益，也规范了雇主的劳动管理行为，使劳动关系更加和谐稳定。同时，劳动法还规定了劳动者在面临劳动争议时的解决途径和程序，为社会和谐稳定提供了基础保障。这些理论知识的学习，让我深刻认识到劳动法对于推进社会的公正和和谐发展的重要意义。

其次，在实践参与中，我深切感受到了劳动法治教育课程的实用性和针对性。在课堂之外，我积极参与了社会实践活动和校企合作项目，将所学知识与实践相结合。例如，在一家实习公司中，我目睹了一位同事因加班过度导致健康问题的案例，我利用所学的劳动法知识，帮助他维护了自己的合法权益。通过这一实践，我不仅巩固了劳动法学习的知识，也提高了自己在实际工作中处理劳动纠纷的能力。

第三，劳动法治教育课程还培养了我们的法治思维。由于劳动法是一门群众性法律，它与日常生活息息相关，培养了我们对于法治的思考意识。通过课堂上的案例研讨和小组讨论，我们不仅能够了解到劳动法理论的背后，更能够学会发现问题，分析问题，并有针对性地解决问题。这种法治思维的培养，对于我们今后成为一个遵纪守法的公民具有重要意义。

第四，劳动法治教育课程注重法益兼顾的原则。劳动法在保护劳动者权益的同时，也要兼顾雇主的合法权益。通过课堂

上的讨论和案例分析，我们学会了平衡法益利弊，以及怎样在棘手的劳动过程中实现法益的兼顾。这种法益兼顾的原则让我深刻认识到劳动关系不是对立关系，而是互动关系，双方的合法权益应该得到平等的尊重和保护。

最后，劳动法治教育课程还帮助我不断提高自我。通过学习劳动法，我深刻认识到要做一个遵守法纪的公民，需要不断提高自身的法律素养和法治文明观念。在课程学习过程中，我学会了如何查阅相关法律文献，如何处理劳动纠纷等等。这些技能的掌握不仅使我在实际生活中能够更好地保护自己的权益，也为我今后从事律师或法律相关工作提供了一定基础。

综上所述，劳动法治教育课程是一门既实用又必要的课程。通过这门课程的学习，我们不仅能够掌握劳动法的理论知识，还能在实践中进行巩固和应用。同时，课程还培养了我们的法治思维，让我们认识到法律对于社会的重要性。通过法益兼顾的原则，我们也能理解到劳动关系是一种互动关系。最重要的是，劳动法治教育课程还帮助我们不断提高自身，成为法治素养高的公民。我相信，这门课程对于我们的终身发展有着积极而深远的影响。

劳动教育课程申报材料篇九

随着中国市场经济的不断发展，劳动法治教育日益成为重要的课程。参加劳动法治教育课程是每个员工应尽的责任，也是对劳动者权益的保护。最近，我参加了一期劳动法治教育课程，下面我将就这次课程和我的体会进行探讨。

首先，此次劳动法治教育课程的内容非常丰富。课程包括劳动合同的签订与解除、工资支付、工时管理、社会保险等多个方面。通过这些内容的学习，我进一步了解自己的权益和义务，并明白了劳动法的保护原则和实施方式。特别是对于合同签订和解除的相关法规，我有了更深入的了解，这对

于保护自己的权益和正确处理与雇主的关系有着重要的意义。

其次，劳动法治教育课程对于培养员工的法律意识和法律素养起到了至关重要的作用。通过课程的学习，我认识到在劳动关系中，雇主并非无所不能，而是有一定法律约束的。同时，我也理解了自己是劳动合同的一方，不仅享受权益，也要履行义务。只有了解这些法律知识，我们才能更好地保护自己的权益，避免成为劳动权益被侵犯的受害者。

然后，劳动法治教育课程的互动性和实践性让我受益匪浅。在课堂上，老师不仅向我们传授理论知识，还结合实际案例进行分析和讨论。这不仅使我对法律条文有了更深入的理解，也让我明白了如何将这些知识应用到实际工作和生活中。在课后，我还通过参与小组讨论和案例分析等形式，与同事们一起进行了实际操作和模拟。这种实践性的学习方式，使我在解决实际问题时更加得心应手。

最后，劳动法治教育课程让我认识到法治是维护劳动关系稳定和谐的重要保障。只有依法办事，才能摆脱传统的劳资矛盾和纠纷，构建和谐的劳动关系。作为员工，我们要做到合法合规，自觉遵守法律法规，增强法律意识，自觉维护自身权益。作为雇主，也要遵循相关法律，为员工提供良好的工作环境和合法权益。

综上所述，劳动法治教育课程是对每个员工进行的必要培训。通过课程的学习，我进一步了解了劳动法的相关知识，提高了自身的法律意识和法律素养。同时，课程的互动性和实践性使我在解决实际问题时更加得心应手。劳动法治教育的目的不仅是为了保护劳动者的权益，也是为了维护劳动关系的稳定和谐。只有通过法治的方式，才能构建和谐的劳动关系，实现共赢的局面。无论是作为员工还是雇主，都应该充分认识到劳动法治教育的重要性，并努力将学到的知识应用到实际工作和生活中，为营造法治的劳动环境贡献自己的力量。

劳动教育课程申报材料篇十

一、通过学习优秀劳动者的杰出事迹，体会“劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽”的思想，形成正确的劳动观念。

二、学会以典型事件和细节表现人物品质的写法。

三、认识劳动的价值与意义。勇于承担时代赋予的使命。

语言建构与运用：准确把握新闻信息，分析人物精神品质。

思维发展与提升：学习以典型事件和细节表现人物品质的写法。

审美鉴赏与创造：认识优秀劳动者的精神品质在当代的意义与价值。

文化传承与理解：自觉继承和发扬中华民族尊重劳动、热爱劳动的美德。

重点：学习优秀劳动者的杰出事迹和做出的贡献。

难点：理解优秀劳动者内在的思想品格、精神魅力。

一课时

一、导入

以钟扬感动中国视频（颁奖词部分）导入

二、学习任务

“杂交水稻之父”袁隆平、“燕京第九景——一位普通的售货员”张秉贵入选“100位新中国成立以来感动中国人物”，

扎根大地的人民科学家钟扬入选“感动中国2018年度人物”。
研读第4课的三篇通讯，讨论：

任务一：他们是怎样感动中国的？

梳理与探究文本中相关内容，概括他们在社会主义建设中，作出了哪些杰出的贡献，理解优秀劳动者内在的思想品格、精神魅力。用填表格的方式来完成任任务。

任务二，我们是怎么了解他们的？

思考与探究这三篇通讯通过哪些方法来表现人物事迹和思想品质的？从而了解新闻传播的方式和效果。课前准备，课堂讨论，得出结论。

任务三，他们感动中国，将会对我们，对这个社会产生怎样的影响？

这个任务就是完成单元导语中提出的立德树人目标：“无私奉献，锐意进取，勇于创新，是新时代青年应该树立的劳动观念。”通过学习优秀劳动者，关注社会的发展，勇于承担时代赋予的使命。

课前写一段话，谈自己的感想，课堂交流完成任务。

三、拓展训练：写颁奖词（拓展材料见附页）

学校举办“感动中国——我最崇敬的抗疫人物”评选活动。现在，请你给入选的张定宇院长写一则颁奖词。要求：符合人物特征，语言表达生动、连贯、得体。提前准备，课堂交流。

四、作业

生活中，有很多平凡的劳动者值得我们关注，发生在他们身

上的不少事也可能触动我们的心灵。写一个你熟悉的劳动者，不少于800字，题目自拟。