

# 幼儿园大班植树节绘画教案 幼儿园大班植树节活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班植树节绘画教案篇一

- 1、了解植树节的意义，通过活动提高爱护树木的意识。
- 2、掌握树的简单绘画方法，尝试用水粉画和卡纸制作立体树。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1、重点：了解植树节的意义，懂得树的绘画技巧。

2、难点：使用剪刀剪出手的形状，并根据自己的想法尝试创作一颗与众不同的树。

1、人手2张a4纸、卡纸，彩色笔，水粉颜料，上色笔，调色盒。

2、树的图片/植树节相关知识/多形式作画树的作品。

（一）导入活动，引出幼儿的兴趣。

1、昨天星期六，你们知道是什么日子吗？（引导幼儿了解是植树节）老师拍了一些关于植树节那天的图片，让我们一起

来看一看图片。图片中都是怎样植树的呢？在哪里植树？植的是什么样的树？引导幼儿仔细观察。你们会画树吗？在老师还没画之前，请你们画一画心目中的树。

## 2、观看范画（水粉）

教师：昨天是植树节，虽然我们没有出去种树，但我们可以教室里也一样可以种树呀！首先你们要学会画树。老师今天带来几幅作品，我们一起来看看是怎样？关于树，那老师是怎样画出来的？你们想学吗？我们一起来看看老师是怎样画出的。树干—树杈—点树叶。

## 3、教师巡回指导，幼儿练习。

教师：仔细看看老师是怎样画的？先画一条横线是土地，地上小树慢慢长大成大树，树干长出小树杈，那么多叶子怎么画呢？我们可以用点来代替呀！

## 4、尝试画树

## 5、尝试新方法法，发放材料，交代要求，幼儿作画。

教师：今天老师也给小朋友每人准备了一张水粉纸和水粉笔，你们也尝试下把树画出来。

教师小结：我们画画的时候，不要担心画错，不要太拘谨，大胆作画，不需要画的完美逼真。

## （二）引入新作画方式：种树

1、不会画的小朋友不用担心，老师教你用最简单的办法：用手放在卡纸上撑开，用笔跟着画出来，再用剪刀剪出手的部分，（提醒幼儿注意使用剪刀）你们可以根据老师给的作品参考，设计出独一无二的树，你们设计好的树把它们合到一

起就成了森林啦！

2、点评，提醒幼儿树干要设计的粗一点。

3、组织幼儿收拾材料。

## 幼儿园大班植树节绘画教案篇二

：《艾玛捉迷藏》

活动目标：

1、经过阅读图书，观察艾玛和群象的神态，初步了解故事资料，了解艾玛的“特殊”，体会艾玛的调皮、紧张的心理，感受幽默欢乐的情绪。

2、能专注的阅读图书，产生阅读的兴趣。。

活动过程：

(一)拼花格子大象，引发兴趣。

团体拼图游戏

师：“请小朋友将自我手中的一张卡片拼在背景图上。”

幼1：哎呀，是一只花格子大象。

幼2：身上五颜六色的真好看。

师：“今日我们讲的就是这只花格子大象的故事。

此环节安排用心良苦，有两点巧妙之处：利用操作游戏很自然的导入关于“大象”的阅读活动，吊足了孩子的胃口；“拼出的大象”与图书相吻合，将大象的异常之处前置，一目了然

然。

(二)师生第一次阅读，在教师引导下理解资料。

1、认识封面、书名、作者

师：封面上有什么？数一数身上有哪些颜色？

幼1：花格子大象；幼2：有红色、黄色、绿色……

师：这个故事的名字就叫《花格子大象艾玛》，是大卫·麦基著、任溶溶翻译的。

2、逐幅观察图1——图8，了解资料，感受色彩鲜艳的画面。

师：(图1)这些大象长得什么样？

师：(图2、3)这是谁？它们在干什么？

幼：这是艾玛，它们在玩游戏。

幼：它们把艾玛抛起来了，玩得很高兴……(师朗读文本文字)

师：(图4、5)灰象们都睡了，艾玛睡了吗？猜猜它想干什么？

幼：艾玛睡不着，想出去玩。

幼：艾玛的眼睛偷偷看看大象，在想怎样逗它们玩的主意……

师：图6、7、8：艾玛在干什么？它会变成什么样貌？

幼儿一页一页专注的翻看，手指图边看边说。异常是学一学艾玛用鼻子卷树干摇果子，幼儿模仿主角动作，有的皱着眉

头用劲的样貌，有的摇头晃脑的样貌……个个都很投入到主角中。

3、重点观察图9、11、12、14，观察艾玛和群像的神态细节，感受艾玛的调皮、幽默和欢乐。

图9：艾玛涂上果汁变成灰色回到象群中，找一找哪个是艾玛？为什么？

幼儿立即手指中间的一只大象叫起来：在那儿。

师：在哪儿？从哪里看出来的？

幼1：其他大象都闭着眼睛，艾玛睁着眼睛四处看。

幼2：他翘着鼻子、抬着腿走路的样貌，一下子看出来……

师：艾玛的动作、眼神看出他心里正高兴呢，有点得意、有点调皮的样貌，大家学一学。

幼：大象还是闭着眼睛一动不动。幼：它们没认出来，艾玛高兴的笑了。

幼：至于艾玛是翘着鼻子，眼睛斜看大象。

师阅读原文文字，问：艾玛眼睛瞪大，卷起长鼻子笑起来，大家学一学

图12：突然大象们怎样了？booo！什么意思？

幼：耳朵竖起来，吓了一跳。

幼一边说一边做着眼神：大象被吓了一跳，瞪大眼睛，眼珠子都朝上翻。

大家听了哈哈大笑起来，很自然的也学起大象吓了一跳，吃惊的样貌，唯妙唯肖。

图14：下雨了，艾玛的花格子图案又出现了，大象们看到了是什么反应呢？每只大象笑的样貌不一样，大家学一学。

幼儿：有的坐着，鼻子翘上天大笑；有的捂着嘴笑；

有的背靠背笑；有的张大嘴笑……大家学动作把

活动推向了高潮，孩子们尽情地学起大象们的动作、表情。

4、师生第二次完整的阅读图书。

阅读后提问：如果这个世界上每个人都长的一样，好不好？会发生什么事呢？大象们喜欢艾玛吗？（艾玛是大家的开心果，不管是什么样貌，大家一样的喜欢，长得好不好看并不重要。）

（三）迁移经验：艾玛捉迷藏

经过操作游戏，就像故事中艾玛与群像开玩笑一样，利用自我的与众不同，带给大家欢乐。在寻找过程中，再次感受艾玛的与众不同；在寻找过程中，培养观察本事；在寻找过程中，坚持对艾玛的兴趣，培养阅读的兴趣。

## 幼儿园大班植树节绘画教案篇三

幼儿园大班创意美术教案范文一：创意拼贴

活动目标：

1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。

2、发展幼儿的想象力，创造力和动手本事。

活动准备：

- 1、将色粉纸剪成大小不一样的圆形。
- 2、剪刀、浆糊，水彩笔若干
- 3、范画一张、图示一张。

活动过程：

1、小朋友，这是什么图形?(圆形)圆形象什么?

(1)谁来把它变成半圆形?半圆形象什么?

(2)怎样把这个圆形变成扇形呢?哪些东西是扇形的?

(3)圆形还能够分割成许多大大小小的图形(出示图示)

2、这些变出的小图形能够拼贴成一幅美丽的画(出示范画让幼儿欣

赏)

3、教师提出操作要求：

(1)自我想好要贴什么，再开始剪。

(2)拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作

5、请幼儿讲述自我拼贴的画。

# 幼儿园大班植树节绘画教案篇四

## 树叶变变变

随着天气的变化，气温的突然下降，树叶纷纷飘落才将秋季的明显季节特征显现出来，而这些变化也已引起孩子们的注意。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们正围绕“多彩的秋天”主题开展教育活动。特设计了此活动。

### 【活动目标】

1. 根据树叶原有的形状组合，拼贴图案。
2. 发展剪、贴、添画的美工技能。

### 【活动准备】

1. 收集多种形状颜色的树叶，并进行压制处理(叶子压平整不要完全脱水)剪刀、胶水、双面胶、画纸。
2. 粘贴画范例。
3. 《小树叶》音乐、课件。

### 【活动过程】

一、游戏导入，观察树叶。

1. 引导

师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹进了我们的教室里，小朋友们捡起树叶放在手上的手上。”

(教师活动前边说边把树叶撒到到教室的角落，听《小树叶》



音乐)

“请小朋友拣起来一片树叶，和旁边的小朋友比一比，看看你的叶子和小朋友的叶子有什么地方相同，有什么地方不一样?”

(新颖的导入让孩子们欣喜不已，气氛变得简便活跃)

## 2. 观察树叶

“谁能向大家介绍介绍你的树叶是什么样貌的?(提示：形状、颜色、和大小)它像什么?”(教师及时给予肯定和鼓励)

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

### 1. 出示范画(金鱼)

这幅画是用什么做成的?粘贴的是什么?是有哪几种树叶粘贴成的?

请幼儿仔细观察并回答。

### 2. 教师现场做粘贴画一幅

师：(拿银杏树叶)小朋友们看教师手里有一片什么叶子，它像什么?能够做什么?

让孩子发挥自我的想象，自由的说。(有小朋友说像孔雀，像花裙子，像扇子)

“这么漂亮的树叶，教师想用它做一幅画，小朋友们帮教师一齐做吧!”

引导并示范孩子怎样用剪刀、胶水、双面胶等粘贴添画。和

孩子们一齐做一幅秋天的图画。

(让孩子观察树叶画制作步骤，对过程有整体系统的印象)

### 三、制作粘贴画

1. 幼儿自由选择树叶，初步尝试拼摆。

师：“小朋友，你最喜欢哪种树叶，你想用树叶粘贴什么呢？”请幼儿自由的选择树叶，构思自我的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。

2. 请幼儿跟同伴说说自我拼摆的是什么，是怎样做的？相互启发更好的创意。

3. 让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好的作品，粘贴，添画，美化自我的作品。注意用剪刀要注意安全，胶水涂抹在叶子的反面，并涂抹均匀。树叶要轻压，防止碎裂。

教师对不一样水平的幼儿分层指导。

### 四、欣赏作品。

将幼儿作品贴在主题墙上，让幼儿之间互相评价欣赏粘贴画作品，获得美感与经验。放音乐《小树叶》舞动身体学习小树叶舞动，离开教室。

#### 【活动延伸】

将幼儿的作品办成“会变的树叶”作品展，让大家欣赏。

#### 【活动反思】

孩子们对《树叶变变变》这个活动很感兴趣，他们开动脑筋用树叶拼搭各种东西，一个个美丽生动的造型跃然于纸上，有孔雀、蝴蝶、金鱼、小兔、还有小船等等，真是让人赞叹不已。从这个活动中我发现，孩子们对于感性的、具有操作性的活动异常感兴趣，探索欲望强烈，参与的进取性也比较高，完成的效果自然就好。

## 幼儿园大班植树节绘画教案篇五

：树叶变变变

随着天气的变化，气温的突然下降，树叶纷纷飘落才将秋季的明显季节特征显现出来，而这些变化也已引起孩子们的注意。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们正围绕“多彩的秋天”主题开展教育活动。特设计了此活动。

### 【活动目标】

1. 根据树叶原有的形状组合，拼贴图案。
2. 发展剪、贴、添画的美工技能。

### 【活动准备】

1. 收集多种形状颜色的树叶，并进行压制处理(叶子压平整不要完全脱水)剪刀、胶水、双面胶、画纸。
2. 粘贴画范例。
3. 《小树叶》音乐、课件。

### 【活动过程】

一、游戏导入，观察树叶。

## 1. 引导

师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹进了我们的教室里，小朋友们捡起树叶放在手上的手上。”

(教师活动前边说边把树叶撒到到教室的角落，听《小树叶》音乐)

“请小朋友拣起来一片树叶，和旁边的小朋友比一比，看看你的叶子和小朋友的叶子有什么地方相同，有什么地方不一样？”

(新颖的导入让孩子们欣喜不已，气氛变得简便活跃)

## 2. 观察树叶

“谁能向大家介绍介绍你的树叶是什么样貌的?(提示：形状、颜色、和大小)它像什么?”(教师及时给予肯定和鼓励)

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

### 1. 出示范画(金鱼)

这幅画是用什么做成的?粘贴的是什么?是有哪几种树叶粘贴成的?

请幼儿仔细观察并回答。

### 2. 教师现场做粘贴画一幅

师：(拿银杏树叶)小朋友们看教师手里有一片什么叶子，它像什么?能够做什么?

让孩子发挥自我的想象，自由的说。(有小朋友说像孔雀，像

花裙子，像扇子)

“这么漂亮的树叶，教师想用它做一幅画，小朋友们帮教师一齐做吧!”

引导并示范孩子怎样用剪刀、胶水、双面胶等粘贴添画。和孩子们一齐做一幅秋天的图画。

(让孩子观察树叶画制作步骤，对过程有整体系统的印象)

### 三、制作粘贴画

1. 幼儿自由选择树叶，初步尝试拼摆。

师：“小朋友，你最喜欢哪种树叶，你想用树叶粘贴什么呢?”请幼儿自由的选择树叶，构思自我的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。

2. 请幼儿跟同伴说说自我拼摆的是什么，是怎样做的?相互启发更好的创意。

3. 让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好的作品，粘贴，添画，美化自我的作品。注意用剪刀要注意安全，胶水涂抹在叶子的反面，并涂抹均匀。树叶要轻压，防止碎裂。

教师对不一样水平的幼儿分层指导。

### 四、欣赏作品。

将幼儿作品贴在主题墙上，让幼儿之间互相评价欣赏粘贴画作品，获得美感与经验。放音乐《小树叶》舞动身体学习小树叶舞动，离开教室。

## 【活动延伸】

将幼儿的作品办成“会变的树叶”作品展，让大家欣赏。

## 【活动反思】

孩子们对《树叶变变变》这个活动很感兴趣，他们开动脑筋用树叶拼搭各种东西，一个个美丽生动的造型跃然于纸上，有孔雀、蝴蝶、金鱼、小兔、还有小船等等，真是让人赞叹不已。从这个活动中我发现，孩子们对于感性的、具有操作性的活动异常感兴趣，探索欲望强烈，参与的进取性也比较高，完成的效果自然就好。