

最新七年级小故事三分钟演讲 小学二年级三分钟演讲稿小故事(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级小故事三分钟演讲篇一

会不会怀疑三分钟可能连一个自然段都没讲完就结束了？别担心，写好短篇演讲稿，助你在三分钟内做个精彩的演讲。下面是本站小编为你整理的几篇小学二年级三分钟演讲稿小故事，希望能帮到你哟。

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

今天，我站在国旗下讲话的题目是：《扶危济困，奉献爱心》。古人有云，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“博施于民而能济众”，中华民族素有扶危济困，奉献爱心的优良传统。

我们都知道，世界没有绝对的公平。所以，我们都曾抱怨过，抱怨饭堂的队伍太长，抱怨宿舍的木床板太硬，抱怨父母给的零花钱太少，但我们是否想过，有的人连饭都吃不上，有的人流落街头，有的人甚至失去了父母。相比起来，我们似乎已经是世界上最幸运的人了。这些，都值得我们去感恩。但在感恩的同时，我们也应该尽所能及，向需要帮助的人伸出援手。

在广东北部一些贫困山区里，那里的同龄人是我们无法想象的贫穷，拥有一本字典就是他们的最大的愿望，他们的书包

就是一个破烂的塑料袋，他们甚至在苦苦期盼上学的机会。他们，都是和我们生活在同一片蓝天下的同龄人，却受到了不同的待遇。相比起来，我们得到了更多，也有责任付出更多。

俗话说：“授人玫瑰，手留余香”。作为学生，我们无法超越ladygaga成为20xx年里捐赠善款最多的一位明星，也无法像李连杰那样成立壹基金公益基金会。但我们只需少喝一瓶饮料，少买一件新文具，将零花钱节省下来，捐助给最需要帮助的同学，就可解他们的燃眉之急，就能让他们正常的学习、生活！即使是1分、1角、1元……也能聚沙成塔，集腋成裘。你不经意的一份爱心，一份关怀，也许就会改变一个同龄人的人生轨迹！

“红军不怕远征难，万水千山只等闲，五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。”

大家还记得这首诗吗？这是我们伟大的领袖毛主席亲自为红军长征写的一首诗。其实，我们学过的许多课文都与长征有关。比如，《丰碑》《金色的鱼钩》《军神》。我们应该向课文里的人学习，学习他们身上的各种好精神。

在二万五千里长征中，解放军们克服种种困难，纵横十一个省份，攻占七百多座县城，进行了三百余次战斗，突破敌人的重重包围，两夺金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，爬雪山，过草地，穿越荒无人烟的地区，不知死了多少人，终于胜利到达陕北革命根据地，开创了我国革命的新天地，创造了人类历史上伟大的奇迹！

今年10月，是红军长征出发70周年纪念日，我们要弘扬长征精神，学习长征精神。从1934年10月到1936年10月的整整两年，中国工农红军离开了原来根据地举行了震惊世界的二万五千里长征。

有一个人叫于利祥，从1998年10月8日至20xx年10月22日，自费110多万元，累计用了整整4年零8个月的时间，跨越14个省，自治区，直辖市，全部走完了红一，二，四方面和红军二十五军长征经过的路线，共行9万多华里，现场拍摄长征遗存图片2万多张，寻访老红军数十人，写日记及相关资料81多万字。他的行动本身，就体现出了可贵的长征精神。

谢谢大家！

尊敬的各位老师同学：

大家早上好！

爱心是一缕阳光，它让贫病交迫者感受到人间的温暖；爱心是一泓甘泉，它滋润着干涸者的心田；爱心是一支拐杖，它给颓唐者站起来的力量；爱心是一束花朵，它指明荒漠跋涉者春天的方向。

我歌唱爱心赞美爱心。世风中，爱是信物；人海里，善乃慈航。

抽走爱，世界将变成一座坟墓。

矜老恤贫，救济灾区……人人都需要献出一点爱心。少一点争吵，多一份谦让，那是宽容者的爱心；少一些埋怨，多几分体贴，那是淳朴者的爱心。点点星光，照亮黑夜；颗颗爱心，温暖人生。

一滴水使天下的花朵有了颜色，一颗心让地面的脚步有了方向。在爱与被爱的世界里我们期盼身边的每一个人平安、健康和快乐；我们期待着每个在声国的苦水中久饮黄连的人都感受到人世间的真情。

毫不吝啬地放飞那真诚坦荡的爱心之鸽，我们就能收获一个个绚丽的春天。只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的

人间!

谢谢大家!

七年级小故事三分钟演讲篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!

有个女孩,在月台上追赶一张被风吹飞了的纸。热心的人们看见她万分焦急的样子,以为那是一张对她十分重要的纸,便纷纷加入追赶的队伍,可那张纸仿佛要存心捉弄大家,飞起又落下,落下又飞起来,像附了魂一样。越是这样,女孩追它的决心就越大。

终于,在众人的努力下,那张纸乖乖地就范了。那个追到纸的人,得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢,然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾筒跟前,将它塞了进去,回过身,她微笑着对大家说:好了,现在它终于去了它该去的地方。

七年级小故事三分钟演讲篇三

七年级的课前演讲要说什么呢?下面是小编为大家精心搜集的七年级政治课前三分钟演讲稿内容,欢迎大家参考借鉴,希望可以帮助到大家!

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!今天我演讲的题目是《改变不了环境,就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过:“世界上只有两种人:一

种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不

愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4\cdots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6\cdots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3\cdots$ 一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地

爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

河水断流、水井干涸、农田龟裂……，持续高温少雨天气，导致西南五省的旱情不断加重。其范围之广、历时之长、程度之深、损失之大均为历史罕见。目前旱情仍在持续发展、灾情仍在进一步加深、加重，灾区群众的生产生活遇到了严重的困难。

灾情无时无刻不在牵动着大家的心。在伟鸿高端教育专项基金（该基金隶属于民政部中国社会福利教育基金会公募基金）的倡导下，清华大学战略经营总裁班组织全体学员企业，发起“水滴行动”，我们坚持践行“长江不择细流，故能浩荡万里”的口号！哪怕我们只是一滴小水滴，哪怕我们只是一瓶饮用水，只要我们汇聚在一起，就是对灾区的支持，就是干涸土地的希望；我们应该用我们的实际行动，去帮助那些需要我们帮助的兄弟姐妹，体现我们中华民族战胜困难必胜的信念！在3月22日，清华大学战略经营总裁班举行了抗旱救灾捐款仪式上，众多学员郑重承诺：我们要像水滴一样汇聚到一起，以爱心灌溉西南五省受灾同胞的家园。

有了大家的支持，我们就不再是一滴水，会变成大海，以爱和力量灌溉那些干涸的家园。我们呼吁越来越多的爱心水滴，加入这个行列，支持“水滴行动”，共同抗击特大旱灾的挑战，齐心协力再创美好家园。

为此，清华大学战略经营总裁班、求是《小康》杂志社和伟鸿高端教育专项基金共同发起，中国小康网等单位向社会各界联合发出倡议：

希望心怀天下的企业家们拿出社会责任感，奉献真情，参与“水滴行动”。同时邀请您随时关注，对其进行监督，以确保其能落到实处。

我们承诺：捐款绝不仅仅出于一时的冲动和激情，而是将之视作我们终生的使命；

我们呼吁：中国每一位企业的总裁，都贡献出自身的力量，给灾区人们以希望，扶助他们走完这段艰辛坎坷路。

同学们：

大家好！

有个女孩，在月台上追赶一张被风吹飞了的纸。热心的人们看见她万分焦急的样子，以为那是一张对她十分重要的纸，便纷纷加入追赶的队伍，可那张纸仿佛要存心捉弄大家，飞起又落下，落下又飞起来，像附了魂一样。越是这样，女孩追它的决心就越大。

终于，在众人的努力下，那张纸乖乖地就范了。那个追到纸的人，得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢，然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾筒跟前，将它塞了进去，回过身，她微笑着对大家说：好了，现在它终于去了它该去的地方。

七年级小故事三分钟演讲篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以

适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

我的演讲完毕，谢谢大家！

七年级小故事三分钟演讲篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的

伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“噢，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！