

最新跳纸板教学反思(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

跳纸板教学反思篇一

这次本园教学观摩活动我在健康艺术组，我先选择的是一节健康活动《好玩的毛巾》，但《好玩的毛巾》，孩子们的玩法比较单一，玩法不多，所以在第二节观摩活动中我改上健康活动《袋鼠狂欢节》，现反思如下：

第一次反思：《好玩的毛巾》

本节课我运用的是教案《好玩的毛巾》，因为大班孩子通过小班一年的学习已经学会了各种动作如：爬、跳、跑等。而那天，我们班有两个孩子用手玩拔河的游戏，我就想怎样锻炼孩子的手臂力量了，于是我设计了这一节课《好玩的毛巾》。

本节的 I 设计了三个目标：1. 对玩自制器械有浓厚的兴趣，能够养成友好合作的优良品质。2. 在活动中发展手臂的协调性，提高相互合作的能力。3. 利用毛巾进行一物多玩的活动，进行锻炼手臂力量的练习。

本节课我所定的目标孩子们都达到了，但是孩子们在小组合作玩时，体现不够突出。在本节课中，孩子们了解了原来毛巾这么简单的一件生活用品，可以有不同用途，还可以成为自制器械。所以说，要做有心人，善于观察周边的事物。

第二次反思：《袋鼠狂欢节》

因为上节课《好玩的毛巾》，孩子们的玩法比较单一，玩法不多，所以改上《袋鼠狂欢节》。因为大班幼儿，通过在小

班一年学习，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，同时与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

本节课孩子们的兴趣很高，效果很好，所制定的目标也基本达到，目标3.利用布袋子进行一物多玩的活动，重点练习跳跃动作。这个目标完成的很好。但本节课我没有安排孩子进行休息，所以孩子们的运动量太大。

跳纸板教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿，能说出龋齿三种以上的危害；
- 2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一、动画片《聪聪王子牙防历险记》

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、师小结蛀牙的原因。

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有佳佳”。

跳纸板教学反思篇三

活动目标：

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。三：活动过程：开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺在床上一哭）。帮助他人心情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？

（幼儿说说自己想的办法）我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法） 播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。结束部分：别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

活动反思：

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一二来。

活动中，我讲了一遍故事，通过故事情节，然后进行常规性的提问，从幼儿的回答来看，已懂得太阳表示心情愉快，阴天表示有点难过，雨天表示心情不开心。于是我又问他们喜欢什么天气？大家都选择了太阳。我想这不用说，每个小朋友当然喜欢晴天了，只有少数小朋友喜欢雨天。但要他们像小动物一样，去关心别人时，只有几个幼儿回答的颇有创意，懂得真正去关心帮助别人，倒一杯水或者帮他打扫卫生什么的。其他幼儿虽然回答的也是关心他人，但都是千篇一律的答案。

活动的最后环节我出示了四个不同的“天气预报”挂图，分别有（晴天、阴天、雨天、下雪天）让他们想想，最喜欢哪种天气把它画出来，请幼儿把自己今天的心情用画画的形式画下来，通过“天气预报”图来表达他们此刻的心情。大部分幼儿都画得很好，都能画出自己今天为什么是晴天，为什么是雨天，通过这节课的学习，都能更进一步地了解心情与天气也有所区别，也能体现个人的心情状况。

跳纸板教学反思篇四

一、活动目标

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品
- 2、喜欢吃绿色食品

二、活动准备

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

三、活动过程

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦...”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，

小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

教学反思

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

跳纸板教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

跳纸板教学反思篇六

在日常的午餐中我发现大多数的孩子不爱吃蔬菜，有的甚至一点蔬菜都不吃。虽然蔬菜随处可见，种类繁多，是小朋友经常接触到的一种食物，可是它的营养以及对人身体的好处却不是很了解。因此有必要引导幼儿对蔬菜有正确的认识，加深对蔬菜的喜爱，并养成健康向上，不挑食的饮食好习惯。鼓励幼儿多吃蔬菜有益健康。针对这些问题，特设计本活动。

- 1、认识常见蔬菜的名称及外形特征，简单了解一些蔬菜的不同食用部分和使用方法。
- 2、尝试给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

3、蔬菜好吃有营养，教育幼儿不要挑食。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

重点：让幼儿了解蔬菜的营养价值，不爱吃蔬菜、挑食对身体不好。

难点：有些蔬菜不能直观的给幼儿展示。

1、一些常见的蔬菜实物，卡片画，自制一些蔬菜头饰

2、幼儿提前在家里或者和家长一起去市场了解一些蔬菜的知识。

1、让小朋友戴上蔬菜的头饰跳一段“蔬菜宝宝舞”，激发幼儿的兴趣。

老师：“这多的蔬菜宝宝呀，老师都看花眼了，让不出来是什么蔬菜了，小朋友能自己说出来自己头上戴的是什么蔬菜吗？”（幼儿自己说蔬菜的名字）

老师：“哇！小朋友真聪明，认识这么多的蔬菜呢，有的老师还不认识呢。那你们都喜欢吃哪一种蔬菜呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们还知道这些蔬菜的哪个部分是可以吃的吗？”然后用准备好是蔬菜实物逐一说明，引导幼儿了解蔬菜可以食用的部分是不一样的。

2、通过做游戏，让幼儿学会蔬菜的简单分类。

给每个小朋友发一个蔬菜实物或者蔬菜卡片，然后让幼儿根据蔬菜的食用部分去找朋友。（在活动的过程给与及时的纠

正，加深幼儿的印象。)

利用轻松、活泼的游戏，让小朋友在活动过程中不仅能正确地对蔬菜进行分类，并能自由地、夸张地表现可爱的蔬菜宝宝形象。

3、通过角色表演，让幼儿形象的了解多吃蔬菜的好处。

扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作，边做自我介绍。白菜宝宝：我是白菜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，天天大便很舒畅。菠菜宝宝：你们认识我吗？我叫菠菜宝宝，你想变得强壮有力气吗？小朋友吃了我以后，就会身体棒棒，少生病，记住了，大力水手吃菠菜。西红柿宝宝：我是西红柿宝宝，你看我长得多漂亮，浑身红通通，小朋友吃了我以后，也会变得漂亮、帅气。

只要幼儿明白多吃蔬菜对身体的好处，他们的偏食习惯是能够慢慢地纠正过来的。

幼儿回家后，可一和家长一起榨一些美味的蔬菜汁，进一步了解蔬菜的营养，让幼儿对蔬菜持续不断的对蔬菜产生兴趣。

由于硬件设施的限制，不能更好的展示蔬菜的特征及营养价值

有一部分幼儿不爱吃蔬菜可能是味觉系统还没发育完全，对某些蔬菜的气味适应不了，我们应多和家长沟通，争取把蔬菜做的更美味一些，让小朋友早日爱上蔬菜。

跳纸板教学反思篇七

活动目标

1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。

- 2、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、故事《肚子痛》

活动过程

1、活动导入：

小朋友，你肚子痛过吗？请你说一说，你肚子痛的时候感觉怎样？

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。

师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：云云一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带云云去了哪里？你觉得医生会说什么？云云会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

(1) 哪些事情可能引起肚子痛呢？

(3) 你要给云云说些什么呢？

(4) 引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

(5) 幼儿分组交流，教师巡视指导。

(6) 引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

5、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

6、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

活动反思

活动与现实生活相结合能让幼儿更有真实感，让受过“肚子痛”折磨的幼儿产生想知道的兴趣，通过有可能发生在自己身上的事情来明白肚子痛的真正原因，让他们脑袋里有意识的抗拒会让肚子痛的东西。通过相互讨论、交流，也锻炼了幼儿的与人交往能力，有问题大家一起解决的团队意识。

跳纸板教学反思篇八

活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现

提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

(鼓励幼儿大胆讲述自己的感受)

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样？(强壮、健康、不生病、棒棒的……)

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一起表演。

活动反思：

1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。(画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣)

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是

什么(指着五官、身体)

3、身体的作用这环节可以增强些。

跳纸板教学反思篇九

活动意图:

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫,进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理,又发展幼儿的弹跳能力,同时还结合幼儿学过的关于单数、双数等概念进行游戏,加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望,教师及时提供这次机会,鼓励幼儿相互合作,共同解决遇到的困难,共同体验得到的欢乐。

活动目标:

1. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳以及动作的协调能力。
2. 努力听清教师指令,遵守游戏规则。

活动准备:人手一块泡沫垫,1~10的数字卡片3套。

活动过程:

一. 开始部分。

泡沫垫在场地上依次摆放,教师带领幼儿齐步入场。在音乐声中跟着老师一起做垫板超,幼儿跟着老师一起做。伸展运动—体转运动—下蹲运动—关节运动—腹背运动—踢腿运动—跳跃运动—整理运动。

二. 基本部分。

1. 我们手上的泡沫垫它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们一起来试试。可以自己玩，也可以和同组的小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）※幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

2. 讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3. 今天我发现有的小朋友把泡沫垫放在地上跳过去非常好，那我们一起试一试，我请小朋友动动脑筋还有没有其他的跳的方法。

4. 鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续单脚跳、双脚跳。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

5. 游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※双脚跳单数过去，双脚跳双数回来。提醒幼儿两排的单数都要跳。

小朋友跳过去的时候要单数过去，回来要双数回来，拍一下

后面小朋友的手以后，后面的小朋友才可以出发。

三. 结束部分将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

活动反思：

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。