

# 2023年新冠护士年终工作总结个人发言 护士个人年终工作总结(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级德育计划第二学期篇一

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要

以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

三月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好墙报

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月、五月

1、进行爱国主义教育

2、为学校举办各种活动做准备

六月、七月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

## 小学六年级德育计划第二学期篇二

总人数：40人，其中男生18人，女生22人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

以学生自我发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育教育，养成教育的形成。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。
- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

#### （一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

#### （二）、体育、卫生工作：

- 1、上好体育课。力求人人参与，不缺席，不迟到。

- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

### （三）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

### （四）、心理健康教育：

正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

### （五）、教师的自我要求：

为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

## 小学六年级德育计划第二学期篇三

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

### 二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德(礼仪)、有文化、有纪律的四有新人。

### 三、工作重点：

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

2、常规管理工作常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学文明礼仪行为细则》和《李各庄小学学生一日常规》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

6、初步探索“特色班级”建设的方法与途径。

7、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

#### 四、工作安排

1、开展“校园手拉手”帮助特困生活动。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

2、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

3、开展“劳动最光荣”主题队会活动。

充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做班级十星活动，使全班形成“比学赶帮”良好氛围。

5、开展“我为队旗添光彩”活动，以“新世纪我能行”为主题，进行各项成果汇报活动。

## 小学六年级德育计划第二学期篇四

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学

生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

## 小学六年级德育计划第二学期篇五

### 一、指导思想：

认真贯彻教育局教育工作会议的精神，以学校课题研究为契机，全面课堂教学效率。继续以“课堂教学中的“师生有效互动”的课题研究为工作主线，并着重钻研“如何培养学生学会倾听”，注意整合教学，更新教学观念，改变自己的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以提高教育质量。

### 二、学生基础现状分析：

本班原有41名学生，这学期有1人因病休学，现有40名。从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内韩雨彤、杨阳、王鑫宇、宋莹莹等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如宋姗姗、郑伟义、崔静等同学成绩偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

1、学期工作目标：转化后进生，巩固语文100%及格，数学39人及格。尽量提高宋珊珊的数学成绩。提高优秀率。

2、使全体学生明白倾听的重要性，养成倾听的习惯。提高学生的倾听能力。

3、提高学生的作文兴趣，使全体学生作文能写具体，部分同学写作有一定技巧。

4、提高学生的数学语言规范化，提高学生的分析能力。

5、激发学生的表达欲望。讲普通话。

### 三、具体工作目标：

2、上课：重点实施“师生的有效互动及在有效互动中如何培养学生学会倾听”，提高课堂40分钟的教学效率；培养学生良好的倾听习惯、学习品质。

3、作业管理：作业本使用要规范，整洁。字迹工整。作业分层，注重基础与能力。

4、优生培养：针对每一个人的情况提高学生的能力。

5、薄弱生培养：转化后进生，巩固语文100%及格，数学39人及格。尽量提高宋珊珊的数学成绩。

### 四、具体工作措施：

1、结合学校的“倾听星”评价激励学生的倾听热情。

2、利用课堂教学提高学生的倾听能力，语言表达能力。学习普通话

3、通过开展各种活动丰富学生的生活，提高学生的写作兴趣。

通过教师评价与学生评价相结合及课上与课下指导提高学生的写作能力。

4、利用好学校图书室学习教学理论，以提高自己的教学能力。

## 小学六年级德育计划第二学期篇六

### 一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

### 二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

### 三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

### 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

## 小学六年级德育计划第二学期篇七

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx届代表大会的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx届代表大会”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx届代表大会”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

九月份：科教卫生月

- 1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划□
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。
- 4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队(班主任)工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。
- 2、结合建队日进行中队委改选。

3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

## 小学六年级德育计划第二学期篇八

工作计划网发布小学六年级德育工作计划模板，更多小学六年级德育工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力

开创德育工作的新局面。

## 二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

## 三、工作要点：

### （一）强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

### （二）进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以十七大的召开为契机，开展“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的'好少年。

### （三）认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

#### 1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

#### 2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

（四）加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（五）重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

### 四、活动安排

九月份：科教卫生月

1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。

2、庆祝教师节活动。

3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。

- 4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队（班主任）工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。
- 2、结合建队日进行中队委改选。
- 3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

（1）开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

（2）以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

## 小学六年级德育计划第二学期篇九

1、本册教材安排及特点：

新课标第11册共有10个模块和1个复习模块。每个模块大约3课时完成，复习模块大约3课时完成。教材中的每个模块都包括2个单元，第一单元是语言呈现，第二单元是语言扩展和语言练习。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学生。第一页为对话，对话由于难度较大，应在掌握句型与词汇的基础上学习；第2页为呈现本模块的主要教学内教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作容，重点词和句；第3、4页为练习、扩展、应用部分围着本模块的重点、难点，进行形式多样的活动、如：听说练习、歌谣、游戏等。另外学生需要掌握活动用书提供的相应语。本学期主要学习第11册。共11个模块的知识。

本学期所使用的教材虽然难度较大，信息量较多，课文对话较长，句型词汇较难。但是很多知识已经接触过，教材内容与小学生日常学习和生活密切相关是教材的另一特点，以实用教学思想为基础，学生的学习基本上是在一定的语境中进行的。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学本册教材的重点：本学期语法主要是对现生的学习兴趣。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略：

本册教材重点、难点及解决问题的策略本册教材重点在进进

行时、一般现在时、过去时、将来时等时态的滚动学习和巩固，应避免学生出现时态上的混淆；对物体长度进行问答how long is it?；用一般过去时描述过去的事情；谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物haveyougotanystampsfromchina?；描述美国的一些节日；谈论能力icanspeaksomeenglish.；谈论动物的生活习性；能用一般现在时态对日常行为进行问答；询问某人是否想去某地doyouwanttovisit...?；表达对做什么事情有兴趣等。教育学生养成良好的习惯，根据学生上学期的掌握水平，确定本学期应加强学生句子认读，句子的书写和短文阅读等综合能力的训练。培养学生良好的语感和阅读能力。本册教材的难点是把学生已经形成的听说能力可能地转化为读写能力。课文中部分单词、词组较难掌握。每篇课文较长，并且语音知识较多。课文中的一些句型太长、太难□“havegot”句型及其相应的人称变化和any的变化。

## 二、学情分析

我所执教的五年级2个班，其中26班是走读班，人数较多，以前我是班级的中队辅导员，所以上课到纪律各方面我都很有把控，英语方面进步也很大；他们已具备一定外语基础和听、说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学习兴趣，但学生两极分化比较严重。然而，25班是纯寄宿班，从学生的学习态度、习惯来看，本班学生在学习习惯较好、学习态度端正经过五年的英语学习，他们已具备一定外语基础和听、说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学习兴趣，但学生两极分化比较严重。尤其突出表现在学生没有自己的学习主动性，老师要求让干什么，他们就干什么，学习兴趣一般。在记忆方面，这个年龄段的孩子有意识记逐渐占据主导地位，即使是抽象材料也能花功夫努力记住，并能自觉检查记忆的效果。他们记忆发展的另一特点是从机械识记向意义识记发展。这个阶段儿童思维发展开

始从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但是他们的抽象逻辑思维在很大程度上仍然是直接与感性经验相联系，仍有很大的不自觉性和具体形象性。

### 三、教学目标

根据学科、年段和本册教材，结合三个纬度拟定板块式教学目标

1、知识能力方面：掌握听说读写70个左右单词和短语，以及listenandsay中主要语句或句法结构和部分unit2中的主题句。语法复习主要为四个基本时态：一般现在时、现在进行时、一般过去时和一般将来时。能在图片、图像、手势的帮助下，听懂于课本难度相当的对话、短文或其它录音材料。能听懂简单的配图小故事。能听懂常用指令和要求并做出反应。能在口头表达中做到发音清楚、语调达意。能够仿说listenandrepeat中的短文。能够培养学生主动提问的意识，并能做出相应的回答。能够就过去事情、节日、物体描述等进行简短对话。能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致歉、致谢等。)能够根据拼读的规律，读出简单的单词，可以借助形近词常试拼读新词,并掌握部分字母组合的发音。能读懂与所学课文难度相当的语篇。能正确朗读所学课文，对简短精悍的文章能流利背诵。能指导学生借助图片、词汇表阅读课后故事。能读懂教材中的简短的要求或指令。能规范书写四会句子。默写练习以写句子为主，帮助学生在巩固的基础上掌握单词或短语的功能。能够根据要求为图片、实物作简短的描述。能够仿写短文、信件等。

2、过程与方法方面：经历小组活动学习过程;在小组中，能承担一项任务;能提出一条建议或想法。在小组中，能较独立的承担一项任务;能提出两条建议或想法。较积极参与小组活动学习过程;能提出三条建议或想法，能较准确的组织阐述小组讨论结果。能参与课堂学习活动以及游戏等活动，较认真的完成课堂实践作业;能较积极的参与校园英语角活动;能完

成一项课外实践作业。

3、情感和态度方面：初步形成良好的听英语，读英语，说英语，用英语的好习惯。能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。具有把自我的听说能力可能地转化为读写能力的意识和积极的态度在学习中乐于参与，积极合作，主动请教，乐于了解异国文化、习俗。

#### 四、具体措施

1、合作的学习方式：这学期，要培养学生积极与他人合作的精神，促使后进生养成良好的学习习惯。实施结对子工程，优等生每人负责辅导一名落后生，将合作与竞争引进课堂，结成的每一个小对子要每周检验帮扶效果，并奖励先进小队。竞争能促使学生之间掀起比、学、赶、帮、超的热潮，从中还可以培养他们的团体协作精神。合作与竞争是同伴之间相互援助，共同努力获得成功，即使学习困难生也有机会在集体中受到积极的促进。

2、创造英语环境：根据英语学科特点和不同的教学内容，从教学氛围、教学方法、教学手段、教学活动等方面进行改革和探索精心组织和安排教学内容，以满足小学生寻求知识的心理需要。在教学中认真钻研教材，不断创造新情景，把各种能听、能看、能触摸的情景放到课堂教学中去，使学生觉得一节英语课上学到不仅有少量单词或一小段对话，还有一些能在许多场合用得上的具有生动的语言材料，同时适当增加内容，扩大知识面，注意新旧知识的串联，做到以旧引新，以新温旧，建立轻松愉快的竞争性教学氛围，以满足小学生获取成功的心理需要，如：设计比赛性游戏，比赛性活动等。表扬先进，鼓励进步，鼓励实践，通过这些活动，使学生获得英语学习的成功感，进一步提高了他们学习英语的积极性。

# 小学六年级德育计划第二学期篇十

## 一、学情分析：

六年级的学生，经过八个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

## 二、指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

## 三、复习目标

1、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

#### 四、复习内容：

教材六年级各单元教学内容为主

#### 五、复习重点：

- 1、掌握科学的知识，梳理科学的概念。
- 2、回忆、熟练、掌握科学探究的过程与方法。
- 3、熟悉科学试卷的题型。

#### 六、复习措施

- 1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。
- 2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。
- 3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。
- 4、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。
- 5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

## 七、复习安排

- 1、知识回顾：分单元内容进行复习(已做好各单元复习)
- 2、专题训练：(1)基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。(2)解决问题训练。
- 3、验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。