

幼儿小班我爱洗澡教案及反思 小班我爱洗澡教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿小班我爱洗澡教案及反思篇一

活动目标：

1. 欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法。
2. 愿意学习自己吃饭,不要别人喂。
3. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾。
2. 教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

活动过程：

1. 观看情景表演,引出主题. 教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭

的?

2. 请幼儿在集体面前谈谈:你自己会吃饭吗?在家里,你是怎样吃饭的?在幼儿园,你又是怎样吃饭的?鼓励幼儿在家里要和在幼儿园一样,做个自己吃饭的好孩子.

3. 组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭.

我们小朋友吃饭时,应该怎么做?了解正确的吃饭方法,知道小朋友吃饭要坐端正,扶着碗,拿好勺,一口一口地吃饭,不能边跑边吃,也不能饭在嘴里不咬.

4. 欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

1. 在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》.

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭.

儿歌:

小花猫,吃饭了.

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾.

吃的香,吃的饱.

活动反思:

本活动适合在幼儿园吃饭的时候进行。在表演自己吃饭的时候，教师应在旁指导告诉幼儿怎样正确吃饭。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

幼儿小班我爱洗澡教案及反思篇二

活动目标：

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。
- 3、通过音乐学会洗澡的基本动作和步骤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

ppt□音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

活动反思

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

幼儿小班我爱洗澡教案及反思篇三

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们应该怎么写教

案呢？下面是小编整理的幼儿园小班健康公开课教案《小鸭爱洗澡》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：我已经满头大汗了。接着会有孩子说：我晚上洗澡的。大家都纷纷说：我也洗的……于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

- 1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。
- 2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。
- 3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1. 复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2. 复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1. 完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦？（教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝）鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢？（洗澡）怎么洗呀？让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2. 你听到了什么？小鸭是怎么洗澡的？都洗了哪些地方？还需要洗哪里？

小结：洗洗头呀，大家来洗头！洗洗脸呀，大家来洗脸！

3. 出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词

师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀？

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

（洗手——洗洗手呀，大家来洗手）（洗脚——洗洗脚呀，大家来洗脚）

五、演唱歌曲

师：（幼儿每人一条小毛巾）让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧！

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固

师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。（幼儿围成圆圈来

做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡)

重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝！

七、退场

天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧！

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿小班我爱洗澡教案及反思篇四

设计意图：

在我园课题《幼儿在美术活动中的材料运用》的课题引领下，我班开展了《小班幼儿运用油画棒绘画》的子课题。绘画工具是幼儿在美术活动中创造的中介和桥梁，而油画棒是幼儿平时最常见的绘画工具，结合小班幼儿绘画能力及动手能力，我设计了本次活动《小猪洗澡》。在活动中孩子们可以锻炼绘画技能，提高小肌肉动作的灵活性及幼儿的创造性，本次活动中幼儿可以在轻柔的音乐中大胆绘画，拓展思维，对作品进行加工，形成富有动态的画面，体验绘画的乐趣。

活动目标：

1. 尝试用直线、螺旋线、圆圈大胆地表现小猪洗澡的情景。
2. 体验洗澡的快乐，愿意清洁的宝宝。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

活动重点：

尝试用直线、螺旋线、圆圈大胆地表现小猪洗澡的情景。

活动准备：

1. 白板课件。
2. 小猪画纸人手一张，油画棒。

活动过程：

，引出给小猪洗澡。

师：小猪们在草地上玩游戏，他们玩的可开心了，可是不一会儿身上就脏兮兮的，猪妈妈把它们都叫回了家，准备帮它们洗个澡。

(分析：通过情境导入活动，提高幼儿参与活动的兴趣，为后面的绘画活动打下基础。)

二、教师用情境性的语言引导幼儿作画，尝试用简单的线条，大胆表现小猪洗澡的情景。

1. 洗澡的时候先要干什么呢？

师：打开水龙头，把自己的身上弄湿，开始洗澡。

2. 冲完水接下来要做什么了呀?你们知道这是什么线吗?

小结: 这种一圈一圈的, 由里往外画的线叫螺旋线也叫蜗牛线。

3. 肥皂擦在湿湿的身上会出来什么呀?泡泡出来了, 真多真好看呀![文.章出自快思教.案网]小猪洗的真开心啊!

4. 师: 可是还有许多小猪没洗到澡, 你们愿意帮助剩下的小猪洗澡吗?

5. 引导幼儿绘画, 教师巡回指导。

(分析: 此环节通过教师示范、幼儿自己操作, 来帮助幼儿在情境中练习绘画直线、螺旋线和圆圈。幼儿在情境中进行自由绘画, 锻炼了幼儿的绘画技能。)

三、展示幼儿作品, 引导幼儿共同欣赏

1. 快把你们洗好澡的小猪拿上来, 让我们看看, 哪只小猪洗的最干净呢?教师把幼儿的作品都贴在展示板上, 引导幼儿一起观赏分享。

2. 谁来说一说, 你帮哪只小猪洗的澡?你是怎样帮它洗澡的?

3. 小猪们都洗的非常干净, 他们真开心啊, 还跳起了欢乐的舞呢!我们也一起跳起来吧!

(播放《我爱洗澡》的音乐, 教师带领幼儿一起在空地上跳起律动来, 感受洗澡带来的乐趣。)

4. 小结: 天气越来越热了, 我们小朋友要勤洗澡哦, 做个爱干净的小宝宝。

(分析: 通过引导幼儿欣赏作品, 进一步巩固了幼儿的绘画技

能，同时让幼儿在活动中感受了美。最后的律动，使幼儿体验了洗澡的快乐，激发幼儿做个爱干净的宝宝。)

活动反思：

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。本次活动，我通过小猪洗澡的情景来引导幼儿绘画直线、螺旋线和圆圈，接着在个别操作之后让幼儿自由操作，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，在示范时要注意是否所有的幼儿都能够观察到，画面有没有被挡住。教师在示范画线条和泡泡时，可以让幼儿也到白板上进行绘画。我想在下次活动的时候还应考虑的再充分、具体一些。

幼儿小班我爱洗澡教案及反思篇五

活动目标：

1. 在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。
2. 通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。
3. 看看说说各种洗澡用品，知道洗澡能使人变得干净舒服。
4. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
5. 知道洗澡的方法。

活动准备：

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

活动过程：

第一页：

1. 了解为什么要洗澡。
2. 教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

1. 认识常见的洗澡用品。
2. 了解冲水涂肥皂(沐浴露)——搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

1. 启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。
2. 幼儿模仿洗澡

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，(快思老师.教案网出处)要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

活动反思：

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。