

2023年反邪教安全教育教案幼儿园中班 幼儿园安全教育教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇一

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、让幼儿知道一人在家不能玩火。
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

- 2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1) 家中着火

a棉被 b绳子 c打结的绳子 d跳窗

(2) 公共场所着火

a爬出去 b毛巾和水 c冲出去 d跳窗

(3) 高层住宅着火

a冲上顶楼 b棉被 c绳子 d跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯 b走楼梯 c跳窗 d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

幼儿园安全教育主题教案最新版2

目标：

1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。

- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

- 1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼睛睛。

- 2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1)出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。

(2)找找图片中不安全的行为。

(3)观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行为。

3、小组活动

(1)制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2)制作安全建议书：给幼儿园内还存在的不安全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3)安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇二

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

(一)情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。(播放自制ppt)

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二)区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i□火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害□(gb5907—86)

ii□火灾的分类火灾分为a□b□c□d四类(gb4968—85)

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三)认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

(四) 安全用火(幻灯片展示板书内容)

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎;2) 生活、照明用火不慎;3) 吸烟不慎;4) 小孩玩火;5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动)

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表)

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇三

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇四

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩。

4、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频。

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3.（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的`小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

（4）教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束：

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇五

- 1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。
- 3、多吃有益健康的食品。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

- 1、重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。
- 2、难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

(一)活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

（二）区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃些什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

（三）区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿

讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

(四) 知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗? (2)多吃油炸食物对健康好吗?

(3)常吃零食好吗?

(4)空腹喝牛奶对身体有益吗?

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗?

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

(五) 游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

1、评价

2、总结

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇六

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇七

1、培育孩子友好相处、互相礼让的好品质。

- 2、教育孩子进出门时不挤不抢，团体教学时要有次序。
- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、课前带着孩子有次序的在室外滑滑梯并留意孩子的表现。

2、乐曲《滑滑梯》

1、交流教学：

幼儿教师组织孩子交流：刚刚教师与孩子在外头玩啥了？怎样玩的？我们又是怎样进的教室？启发孩子讲出排着队，有次序的滑滑梯、进出教室等。

2、欣赏乐曲

幼儿教师告知孩子有一首乐曲也叫《滑滑梯》，请孩子欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

3、提问孩子理解歌词

乐曲《滑滑梯》里，孩子是怎样滑滑梯的？为何要排好队，不推也不挤？幼儿教师启发孩子讲出推挤容易将孩子_、磕伤。

4、探讨：孩子在何时还应留意排好队？为何？

幼儿教师启发孩子回想哪一些时候容易出现挤撞，例如：进门出门时；上楼梯下楼梯时、荡秋千时等等都容易_，发生意外伤害。

幼儿教师总结：大伙儿团体出动、教学时都应排队，明白礼

让，有次序的教学，从相反的方面说，十分容易出现危险，亦是不礼貌的。

渗透方法：

在一天教学的各过程，例如：团体入厕、团体饮水、进出教室、团体游戏等都给孩子渗透排队、不推不挤、有次序地开展教学。

爸爸妈妈们工作：

请孩子在生活里，融合上楼梯下楼梯、进出门、公众场合等场景对孩子开展互相礼让、服从公共次序等的品行教育。

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇八

- 1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会幼儿正确洗手。
- 3、提高幼儿的安全意识与能力。

- 1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频
- 2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）
- 3、洗手儿歌。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃

蔬菜，坚持午睡)

3、(1) 师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

(2) 播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3) 教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇九

一、活动目标：

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备□ppt课件，音乐素材等。模拟大树一棵。模拟电线杆一根、电线一条。模拟房子一座。用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。小兔子头饰（若干），篮子一个，音乐《下雨了》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，今天，__小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（播放音乐）““孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了__的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 雷电是怎么来的呢？我们应该怎么做呢？

4、观看课件《如何防雷电》，教导防雷电知识。

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 有雷电的时候什么不能做？

2) 在哪里最安全?

3) 家里哪些地方不能去? 不能碰?

反邪教安全教育教案幼儿园中班篇十

活动目标:

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。3、体验模仿游戏的快乐
活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

活动过程:

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看的图片，想不想看?(想)1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察提问：(1)看到了什么?(幼儿自由回答) (2)在哪里见过红绿灯?(幼儿自由回答)2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

(2、)提问个别幼儿:

(1、)红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2、)如果没有红绿灯会怎么样?

(3、)小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏:红绿灯听口令请幼儿做开车状,教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌,幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了,我们也休息一会吧?

幼儿园小班安全教育教案《安安全全玩滑滑梯》

活动目标:

1、学会用正确的方法玩滑梯;2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害;3、初步养成一定的安全意识。

活动准备:

1、小兔、小狗胸饰若干,照相机。

2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程:

1、导入活动,激发兴趣。

兔妈妈(老师扮):今天天气真好,小兔子们,妈妈带你们出去玩。看,那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)2、观看情境表演,向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。