

2023年实战团队建设工作方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

实战团队建设工作方案篇一

以学科为依托，以本科生基础课和专业主干课为主线组成教学团队。为适应我校学科特点，可以跨学院、跨专业组建教学团队。每个教学团队由一名带头人和若干名教师组成。

4. 积极申报、承担各级教改项目；

7. 有科学的发展规划和完整的工作章程；

8. 教学团队有责任协助学院或直接安排教师承担相关课程的教学任务；

9. 团队教师应积极参与科学研究，提高学术水平，以科研促教学。

1. 教学团队带头人原则上应具有教授职称，承担相关课程的本科教学，且教学经验丰富，教学效果好，学术水平高，学风端正，治学严谨，勇于创新，有较强组织管理和协作能力，曾指导过青年教师，成绩突出。

2. 熟悉本学科的发展前沿和相关课程改革的趋势，有较强的改革意识，有明确的教学改革和课程建设思路和目标。

3. 组织和协调完成教学团队承担的教学任务，采取有效、得力的措施提高相关课程的教学质量。

4. 规划、组织教学研究，在教学内容、课程体系、教学方法和手段的改革方面起主导作用，积极撰写高质量的教研论文。
5. 组织相关课程的教材编写，积极指导相关教学实验室的建设与实验教学改革。
6. 重视青年教师的培养，指导青年教师制定教学成长计划，并督促、检查该计划的实施。
7. 积极组织开展高水平的科学研究，在国内同领域有一定的影响力。

实战团队建设工作方案篇二

4月18、19日，我随教育中心参加了“20xx北师大中小学课堂教学与班级管理创新高级研修班”的学习，使我受益匪浅，现将心得体会总结如下：

一、充分发挥“导学案”的作用

南京市溧水县东庐中学的办学理念有一条是“以讲学稿为载体，实施校本研修，促进学校发展”。第一个为我们讲座的便是此校的业务副校长徐晖，他是南京市优秀青年教师，语文学科带头人，“讲学稿”研究专家。东庐中学讲学稿的出现，是为了对付当时盛行的“满堂灌”课堂教学现状，以求突出学生的主体地位；是为了对付教辅资料满天飞的现状，以求减轻学生负担；是为了解决师资力量薄弱的现实以求降低课堂教学难度，对教学能力偏低的教师帮一把。他们对“讲学稿”定义为：把仅供教师使用的教案，增加更多关注学生学习过程的学生活动和作业，既做教师的教案，又做学生的学案；既做预习作业，又做课堂作业；既做家庭作业，又充当复习资料；既可以明确学习目标，又可让学生少做笔记，多动手动脑。“讲学稿”又叫“导学案”、“学案”或“教学案”，是一种集教师的“教”与学生的“学”相统一的课内外学习

方案。而我们伊滨区已经很早也运用了导学案，在以后的教学中更应充分发挥它的作用，尤其是小组合作学习，用来弥补个体自学的不足，发挥导学案的使用效益。真正做到静心教书，爱心育人，潜心研究。

二、打造魅力班会课

班会课是班主任的重要抓手，班会课是班主任工作的有效载体。上海新纪元教育研究院丁如许工作室的丁如许专家与大家交流了如何打造魅力班会课。

(一)、精心选题材。我们可以根据教育目标、班情选题，同时要乐于选择生活中的新题。总之应做到三关注：关注学生的精神成长、关注学生的文化学习、关注学生的综合发展。

(二)、创造新形式。“好的节目胜过千言万语”，电视、电影节目直观而形象。如果我们能把看电视、看电影时的那份感动，变成生活中的真实，效果一定是非常好的。所以我们要学习生活中的新鲜形式。同时要向优秀班主任学习，还要运用创造学的基本方法，“加一加”、“变一变”、“移一移”。最后还要用好多媒体技术，选取生活中的视频，同时多拍一些特写镜头。

(三)、认真写教案。首先拟定响亮课题，课题应明确、新颖、上口、易记。其次思考设计背景，明确教育目标。总之，班会课的过程要清楚明确，班主任要精心设计，体现班会课的合理结构。

三、教育要培养好习惯

关鸿羽教案先以一个“捂在鼻子上的臭袜子”案例向大家阐释了习惯是一种顽强的巨大的力量。叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。教育的结果不能只限于有一个良好的习惯，还要使受教

育者思想深处发生变化，以形成正确的价值观、人生观、世界观。这就又对养成教育提出了要求。

(一)、养成教育必须赋予新时期的内容，如自主学习的习惯；终身学习的习惯；收集信息、整理信息的习惯；自我认识，自我监控的习惯；自我保护、自我防范的习惯；环境保护的习惯(如垃圾分类)；自我评价、自我反思的习惯；遵守规则的习惯(如一米线、乘滚梯靠右站)；尊重他人的隐私和尊重他人私人空间的习惯等等。

(二)、养成教育途径要多样化。我们可与家长配合定期通报学校情况，如学校最近开展了哪些教育活动？最近对孩子提了哪些要求？学生有哪些不良倾向？同时要教给家长科学的教育方法。教育是专业性很强的，家长应该向老师多学习，对学校的工作多配合，少指责。

(三)、丰富养成教育的方法。在一定意义上说，没有训练，就没有好习惯。所以要充分利用好训练法，训练必须持之以恒，抓反复，反复抓；长流水，不断线。同时要注意训练的方式，我们可以采取激趣式、分解式、评比式、制约式、疏导式等。失败不是成功之母，有反思才是成功之母。我们还可以采取表扬为主，批评为辅的负强化法。当然言传不如身教，我们要以身立教，以行导行，以才培才，以趣激趣，以情动情，以性养性。把学生培养成自信而不狂妄、自尊而不自傲、自谦而不自卑、热情而不轻浮、礼貌而不虚伪的性格。

总之，此次培训为我以后的教学以及班级管理创新提供了新思路，新思考，我会更加严格要求自己，让自己沿着这些名家之路越走越远。

实战团队建设工作方案篇三

为了加强公司员工的凝聚力和向心力，调动员工的工作热情和斗志，增强组织活力，改善组织文化，放松心境，提升组

织整体沟通与协调的精神和本事，同时欢迎新员工的加入，让新员工尽快融入公司，培养新员工对公司的信任感和归属感。人事部决定于9月12(暂定)前往官湖角(暂定)参加两天一夜的户外拓展活动，具体流程如下：

一、总经理审批；

二、经总经理批准后，统计愿意参加此次活动的人员名单。(20人)

三、做好活动的准备工作。

9月

(1) 提前预定场地；

(2) 购买活动中需要的物品食品；

(3) 安排活动人员的接送。

9月12日-13日

(1) 上午9:30准时从集合地点出发，到达目的地后开始活动。
公司员工活动策划方案(2) 活动结束后，安排将人员送回。

四、活动资料

五、活动经费预算

1、活动中需要的物品食品(烧烤食材：火腿肠、热狗、牛肉、鸡翅、青菜、韭菜、孜然粉、刷子、蚝油等)预计1300元。

实战团队建设工作方案篇四

为深入贯彻《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量

与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》

（教高[2007]2号），落实《吉首大学本科教学质量与教学改革工程实施方案》，结合信息类特色专业群建设的现实需求，推动专业群相关本科专业建设和课程建设，规范教学团队的选拔与建设工作，切实提高本科教育教学质量，特制定本方案。

在3年内建立10个教学科研创新团队，争取在建设期满后
有4-6个在省内具有一定影响的优秀教学科研团队。充分发挥教学团队的示范性作用，加快教学内容、方法改革与优质教学资源开发进程，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师队伍的教学水平与人才培养质量。

1、根据各单位信息类专业的课程群共性特征，设立10个专业分支方向，分别是“程序设计语言”、“系统开发”、“数据库技术”、“网络规划与设计”、“3g与移动互联技术”、“嵌入式开发与应用”、“电子商务开发与运营”、“软件工程”、“操作系统”、“云计算技术”，并以方向组织教学团队。每个创新分团队研究内容相对集中、稳定，成员相对固定，创新团队领头人由具有博士学位、副高以上职称、研究组织能力强的专家担任。

2、对教学团队实行项目管理，以教学团队为依托，积极开展精品课程、教学名师、高质量教材与优秀教学成果的培育工作，并作为评估验收的重要依据。

3、创新团队形式，将教学团队建设与科研团队建设相关联，形成与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式，逐步形成“学科专业带头人+教学团队”的本科教学队伍格局。

4、鼓励项目各单位打破学科、专业界限，以课程体系为纽带，组建不同学科、不同类型、不同层次、不同结构的教学团队。

教学团队需履行以下职责：

- 1、创新教育教学，提高教学质量。
- 2、全面负责课程的教材和实验室的建设。
- 3、专业建设、课程体系的建设和改革。
- 4、规划、组织教学内容、教学方法和手段的改革，加强科学研究与教学的结合，探讨研究性教学。
- 5、组织和指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类学科竞赛。
- 6、落实教师的培养和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平。
- 7、组织申报精品课程、规划教材、教改项目及教学成果奖等。
- 8、培育各级教学名师。

每个教学科研创新分团队配备相关科研人员3-5人，给予团队启动费5万元，并对团队成员的项目给予配套经费，对优秀成果给予奖励。经费支持包括以下部分：

- 1、团队建设经费：主要用于团队从事科研交流，参加或举办学术会议的会务费、差旅费、办公费等。每团队4万元。
- 2、团队科研项目费：主要用于团队从事专业学科相关的科研项目启动、自主设置教学科研项目和科研成果出版等，包括成果出版费、版面费、打印费、资料费等。

- 1、专业建设领导小组根据团队的建设目标、建设规划和师资队伍等情况进行中期检查与结题验收，对教学团队的建设规划执行、目标实现、教学成果及优秀人才培养等情况进行全面评估和检查。

2、教学创新团队建设期为3年，实行立项管理，滚动建设。专业群提供专项建设经费，根据中期检查情况，优选并确定重点建设教学团队，加大经费投入力度，带动整个教学团队的发展。

3、学校根据教学创新团队建设效果推荐申报校级、省级教学团队或科研创新团队。

实战团队建设工作方案篇五

中山大学新华学院于20**年依托母体学校中山大学成立，汉语言文学专业是该校最早成立的专业之一。专业开设初期，主要以中山大学中文系的资深教授“以老带新”培养年轻教师，尚未形成自己的教学团队，年轻教师的精力也主要集中在教学上，无暇顾及科研工作。经过十余年的发展，逐渐形成自有教学团队，但在团队建设过程中还存在一些不足。

（一）以硕士学历中青年教师为主，教学、科研水平有限。

该校汉语言文学专业教学团队现有专职教师23名。其中：中级职称教师14名，高级职称教师8名；17名教师具有硕士学历，5名教师具有博士学历；45岁以下中青年教师名15。教师专业方向涵盖语言学、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文艺学、非物质文化遗产等方面，基本覆盖该专业的核心课程。

这样的职称、学历、年龄、教师专业方向结构在独立学院中较为合理，但以硕士学历的青年教师为主的教学团队，整体教学、科研水平有待进一步提高。这批青年教师中，虽有7人次在校级授课比赛中获奖（含第一名），并有1名教师获评“广东省民办学校优秀教师”，也有个别青年教师具有十年以上高校任教的教龄，对新教师的指导与帮助能起到一定作用，但其余老师基本教龄在三到五年左右，教学能力和经验的积累不够深厚，对新教师的传帮带效果有限。

该团队超过80%的教师，一毕业即进入高校工作，行业背景单较为单一。

（二）不同课程师资力量分布不合理。

该教学团队现有古代汉语教师2名，现代汉语教师2名，中国古代文学教师6名，中国现当代文学教师4名，外国文学教师2名，文艺学教师1名，非物质文化遗产教师1名，还有1名教师因该专业的“对外汉语”方向取消，正面临转型。由此可见，中国古代文学、中国现当代文学教师数量充盈，文艺学、非物质文化遗产师资力量单薄。

基于行业性别特点，该团队育龄女教师超50%，加之国家实施全面放开二胎政策，该团队面临生育高峰；行业对教师的学历水平、科研水平要求逐渐加强，以硕士学历为主的中青年教师急需通过访学，甚至离职读博等方式提高个人能力。一旦师资力量薄弱的课程，有任课老师出现休产假、访学、离职等情况，则面临请相近专业方向教师代课甚至停课等问题，既不利于代课教师的教学与科研的系统性发展，又不利于教学团队的稳定性建设，还扰乱了教学秩序。

（三）多教师任教同课程，易沟通协调不畅。

多教师任教同课程主要分三种情况：1. 个别特色课程，要求不同专业方向的教师任教同一门课程同一个班。比如“汉字学与汉语正字”“汉语表达与应用写作”需要古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学等专业方向，“公文与实用文书写作”课程的教师参与到教学中。2. 师资充盈的课程，如“中国古代文学史”本可以安排教师轮流上课，但中青年教师占比大，迫于职称晋升的要求，多教师任教同一门课程的不同班。3. 师资力量薄弱的课程，吸收转型教师或非核心课程教师为储备师资，需与本专业方向教师同上一门课，如“文学原理”。

多教师任教同课程时，在教学进度、参考教材、教学内容、平时成绩标准、试卷命题、阅卷、录入成绩等各个环节，都需要仔细地沟通与协商。这是一个周期性的、比较繁杂的工作，要做到统一行动并和谐有效地实现共同的教学目标，存在一定难度。

（一）鼓励校外学术交流，发掘教师潜力。

鼓励教师利用游学、访学等机会提升个人学术水平。目前已选派1名教师到美国索尔兹伯里大学游学，3名教师分别到浙江大学、华南师范大学、暨南大学访学。

充分借助母体学校资源，安排青年教师到中山大学中文系旁听硕士生、博士生课程。该团队已有4位老师坚持听课一学年。期间，2位老师共同申请国家语委科研规划项目“广东汉语方言调查”的子项目，1位老师成功申请到校级教改项目。

把握本校教师人才培养计划，积极申请“博士导研计划”，即通过校外具有博士学位的研究人员或博士研究生指导本校教师在科研方面取得一些进步，目前该团队已有两位老师成功申请。

（二）拓宽师资来源，优化师资队伍结构。

聘请学术带头人，引进高素质研究人才。聘请中山大学非物质文化遗产研究中心主任、“百优博士论文”获得者宋俊华教授为学术带头人。成立以宋俊华教授为首的非物质文化遗产教学小组，指导青年教师进行广东木鱼书、木偶戏调查研究，已发表相关论文2篇。聘请陈小辉博士，山东大学儒学高等研究院博士后出站，已出版专著2部、译著2部，并发表论文40余篇。通过学术带头人与高素质研究人才，带动学术梯队建设，增强教学团队的学术凝聚力。

聘请双师型教师，丰富教师行业背景。聘请原长隆旅游度假

区企划总监、副总经理、中山大学人类学博士李铭建副教授，前徐州报业集团记者刘皓、前晚报报业集团记者令倩倩等一批具有文化产业、新闻媒体行业从业经验的双师型教师，既圆满完成了“节事创意与策划”“新闻写作”等实践性强的课程授课，又拓宽了学生的就业领域。

挖掘社会教育资源，建设高水平的兼职教师队伍。聘请傅浩泉（广州市皓晟文化发展有限公司合伙人）、张翼鹏（《家庭医生》杂志社主编）、韦宏日（南方日报社广告部策划总监）、邹伟全（中山大学人类学博士、广东省绿芽乡村妇女发展基金会副秘书长兼项目主管）、姜迪武（国家二级演员、广州话剧艺术中心培训部主任）等一线专家进课堂，用实际案例或亲自表演为学生讲解课程相关内容。相关教师也前去听课学习交流。

（三）组建教学小组，合力促进教学与科研。

结合现有师资，将相近教学课程与科研方向的教师整合成立7个教学小组，语言学2个、中国古代文学1个、中国现当代文学1个、非物质文化遗产2个、外国文学1个，每个团队由教学经验丰富、学术功底扎实的老教师担任组长，带领中青年教师，发展建设各个教学小组，在教学与科研方面取得一定成果。

教学小组内部实行集体备课制度、听课制度，小组间积极交流，主动分享校内外学习经验。如分享贵州民族大学非物质文化遗产保护与产业化经验，以便教师更好地指导学生进行广东村落和非物质文化遗产的调研及保护工作；分享由中国高等教育研究会主办的“高校应用型人才培养与教学方法创新培训班”的心得体会，团队教师进一步探索教学方法、提高教学质量、落实校系人才培养目标助益良多。

教学小组形成合力，申报各级教学改革项目、科研项目。目前已申报并获批广州市哲学社会科学“十二五”“十三五”

规划课题各1项，省级教学改革项目4项，校级教学改革项目9项。这些项目的立项对增强团队的学术自信，将教学与科研有机结合，具有重要意义。

汉语言文学专业教学团队经过十余年的建设，针对存在的一些问题，摸索出一套符合该专业团队建设特色的方案，充分发掘已有教师潜力、丰富师资来源、强化内部整合，使团队教师整体教学、科研水平得到提升。