

初中数学平行四边形听课心得体会(大全5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中数学平行四边形听课心得体会篇一

5月13日，我和几位数学教师前往黄山初中观摩了三位老师数学优质课。半天的听课学习我收获很大，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

一、教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地让他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得以牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

数学教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了解学生的情感，以多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、课堂师生互动环节引人入胜，氛围融洽

在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听课的几点心得体会。各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的的教学中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学课的教学中来，从而切实感受到数学课的魅力，充分体现“教学以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

初中数学平行四边形听课心得体会篇二

随着教育的不断推进，学校不断注重课程建设与质量保障。作为数学教师，我有幸参加了学校组织的初中数学巡课听课活动，听了多位数学名师的授课，深受启发。本文将从五个方面详细介绍我的巡课听课心得体会。

第一段：参加巡课听课的必要性

在教育教学改革不断深入的今天，每个学校都非常注重课程建设质量的保障。无论是组织教学创新活动，制定教育教学质量保障计划，还是通过巡课听课活动来提高教学质量都是当前学校发展的热点。初中数学巡课听课不仅可以缓解教师焦虑感，还可以提升教师教学水平，因此，参加巡课听课是至关重要的。

第二段：听到的让人心驰神往的授课方式

在巡课听课活动中，我遇到了很多出色的数学教师，其中有许多他们的课堂教学方式让人惊喜连连。他们采用了很多趣味性、实用性很强的教学方式，例如在课堂中增加了“讨论环节”，“画图环节”，“创意设计环节”等，让学生爱上数学课。

第三段：计划教学过程的必要性

听完课堂中教师的授课方式后，我深感计划是非常必要的。教师精心设计的课堂计划可以保证学生在学习过程中能够更加有序地完成任务，从而有助于提高他们的学习效率。因此，教师需要在教学活动之前，制定出周密而完善的课堂教学计划，为学生呈现出一个清晰的教学蓝图。

第四段：利用学科核心素养指标提升教学水平

学科核心素养指标是近年来提出的一种教学新理念，其实是一种知识技能的综合表达。在听了许多名师授课后，我发现他们都充分地理解了学科核心素养指标，并将其融入到了教学过程中。与传统的教学模式相比，这种方式可以大大提升学生的学习效率，从而提高学生的成绩。

第五段：持续学习是有效提升教学质量的关键

在初中数学巡课听课活动后，我明白了在这个竞争激烈的社会中，教师要想保持教学的优势，必须保持对学科知识的更新与对教学方法的探索。只有不断地学习，跟上教育改革脚步，才能让我们保持活力，发挥自己最大的潜力，不断创造教育教学的新成果。

总结：

在初中数学巡课听课的心得中，我收获了很多思想和知识，了解了教育教学改革的发展动态，提高了自己的专业知识和教学能力，激发了自己的教育热情。初中数学巡课听课活动不仅是一种学习经验，更是一种学习方法，帮助我们了解教学改革的新趋势，提高教师素质与综合能力。

初中数学平行四边形听课心得体会篇三

近日，作为一名数学课代表，我参加了我校初中数学巡课听课的活动。这项活动不仅让我从别的老师的课堂中受益匪浅，也让我深刻认识到了自己所欠缺的知识和能力。接下来，我将结合自己的经验，试着写下一篇初中数学巡课听课心得体会。

第二段：初中数学巡课听课的收获

通过这次初中数学巡课听课，我对数学的知识和教学方法有了更加清晰的认识。听到了许多老师精彩的讲解，尤其是有

一节课是老师都喜欢的《趣谈无理数的发现与展开》课程。老师们的讲课清晰而精细，很多高深的概念信手拈来，简直是令我们羡慕不已。在课后讨论中，发现很多其他老师都有不同的看法和理解，教学的方法也各有千秋，通过这样的交流，让我们的教育不断前进。

第三段：初中数学巡课听课的不足

然而，这次听课活动也让我看到了我自己的不足和差距。一些老师运用新颖的教学思路和技巧，让学生在轻松愉悦的气氛下掌握知识。当然，我也看到了一些老师在教学上可能存在的不足，比如对教材的依赖性过强、乏善可陈的板书和过度灌输理论等。这都值得我以后在教学中引以为戒，努力创新探索更加有效的教学方法。

第四段：初中数学巡课听课的启示

通过这次巡课，我体会到了教育的多样性和灵活性。教育没有绝对的模式和标准，只有持续的创新和探索。除了如何掌握和传递知识，还包括如何引领学生、如何唤起他们的兴趣和热情。听到其他老师的授课，我更加清晰地感受到了教育的细腻和艺术性，这将在我的未来的教学中发挥着重要作用。

第五段：总结

通过初中数学巡课听课的这次活动，我在实际中学习了许许多多以前不能理解的数学知识和教学方法。我愿意通过这次巡课和讨论，去探寻真正有益于学生的知识和方法。我在以后的教学中，一定会尽己所能创新教学手段，开拓教学思路，在教育的道路上不断进步。

初中数学平行四边形听课心得体会篇四

作为一名初中数学老师，我一直关注和追求教学的改进和发

展，同时也希望能够从其他老师身上汲取经验和灵感。最近，我参加了一次初中数学巡课听课活动，这次活动让我受益匪浅，感受到了其他老师的独到之处，同时也唤醒了我的一些思考。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，并总结了一些必备的方法和技巧。

第一段：活动背景介绍

我的学校最近组织了一次初中数学巡课听课活动。整个活动的目的是为了邀请其他学科数学老师前来听课，并希望可以相互交流和学习。此次活动的主题是“新课改和教学方法”，许多老师也分享了他们的教学经验和技巧，这些经验和技巧有着巨大的启示作用。

第二段：听课感悟

首先，我印象深刻的是许多老师能够深入浅出地讲解一些深奥的数学知识点。他们利用生动形象的案例和实际应用等来引导学生思考，提高学生的课堂参与和学习兴趣。其次，很多老师在讲解复杂的数学概念的时候，都能利用教学工具和技巧，将这些概念变得容易理解，例如在数学思维课中，一位老师通过一些奇妙的数学游戏，让学生开拓了数学思维的大门。最后，要点强调是口语表达力之高，多数老师利用自然脱口而出的语言方式，为数学知识点注入了新鲜的活力，使学生能够更加深入的理解和掌握数学知识点。

第三段：学习收获

在这次活动中，我还学到了很多新的教学方法和技巧。例如，我发现一些老师在课堂上注重学生自主学习和合作学习，通过小组讨论和彼此交流，学生可以更好地理解数学知识点。与此同时，还有一些老师在课堂教学中采取了新兴的教学技术和工具，例如数字白板等，可以在一定程度上提高学生的学习效率和学习兴趣。

第四段：课堂实践

在这次活动中，我注意到了许多教学方法和技巧的应用，接下来，我将尝试在我的课堂实践中运用这些方法和技巧。例如，在我教学代数的课程中，我可以通过使用实际应用案例来帮助学生更好地理解代数中的变量的含义，同时，通过组织小组讨论和合作学习等方式，鼓励学生参与到课堂中来，提高课堂的互动性和参与性。

第五段：总结评价

总体来说，这次初中数学巡课听课活动使我受益匪浅，不仅帮助我认识到自己的不足和提升空间，同时也促进并激励了我进一步的学习和研究。最后，我认为，教师需要不断学习和探索，寻找适合自己 and 学生的教学方法和技巧，为学生的学习创造更好的环境和条件。

初中数学平行四边形听课心得体会篇五

前几天，我有幸赴xx实验小学，欣赏了许朝晖、杨艳锐、雷书红三位教学标兵、能手的.的数学巡回展示课，让我感受颇深，受益匪浅。下面我就谈一谈听取了许老师这节课后的感受。

许老师的课堂教学呈现，可以用一个形象的词语来概括：朴实无华、课如其人，这也正是对许老师人品与课堂作品的概括和总结。朴实更显典雅和庄重，无华更增添了教学艺术返朴归真的魅力。新课程改革正如火如荼的紧张进行着，常规、高效的课堂正处于构建阶段。我经常外出听课，而许老师的课堂教学是首次让我感受到了常规、高效课堂理念的重要性。许老师整堂课的教学形式就是一堂常态课、家常课，没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐，这是我应该努力去学习的。

理性教学是许老师课堂教学的一大亮点，许老师讲的是六年级数学《比的意义》这节课，上课伊始，许老师首先在大屏幕上展示了一面五星红旗。五星红旗对于每个学生来说太熟悉不过了，每周一站在国旗下，每天从国旗下经过，她的形状、颜色足以引起学生浓厚的学习兴趣。然后，许老师引导学生，自己根据刚才脑海中的情境，提出相除关系的问题。紧跟着，许老师让学生把提出的问题进行思考，启发学生把想到的问题和数学学习相联系，尝试用学过的数学知识去解决刚才的问题，这样，就把数学知识系统的连在了一起，不仅拉近了数学与生活的距离，而且让学生感受到了学习数学的乐趣，更重要的是，引发的情境，带动了学生学习数学的兴趣，学生们用自己的数学知识去解决自己的实际问题，兴趣油然而生，兴致高涨。教师即时又通过画重点内容、标重点字词等理解概念的意义，尤其在比的读法上许老师并没有刻意纠正，而是让学生读，发现问题让学生纠正，又激发了学生对于数学问题的严谨认识，学生学的积极，教师课上的流利、连贯、自然。这也正是教师教学艺术的充分体现。

数学课堂教学，忌教师和学生背道而驰。许老师的课堂，让我体会到了课堂教学的灵活性、灵动性，教师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。教师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

联想自己的数学课堂教学，我想了很多：

对于备课，我感觉到了它的重要性，许老师之所以课堂上运用自如，就在于她充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到。

平日的数学课堂上，我很少做到真正的和学生进行换位思考，很少把自己的角色当做学生去体验自己的教学过程，而从许老师身上，我看到了这种教学态度的必要性。

许老师的课堂教学，让学生收益颇多，既学到了数学知识，还掌握了方法。我在课堂上很少涉及这么多，唯恐时间不允许，造成了包办的情况，致使课堂效果不好，今后我应努力研究的教学方法，熟悉了解学生，做到课堂教学向自然高效迈进。