

2023年幼儿园社会实践活动参观消防队 活动方案策划(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园社会实践活动参观消防队活动方案策划篇一

一、设计意图：

大教育家陶行知说过：“生活及教育。”社区是幼儿教育的生存环境，我们充分利用这一资源，多渠道对幼儿进行教育。到社区附近的农贸市场进行参观，亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验。

二、活动目标：

- 1、孩子们初步了解菜场的功能，知道菜市场里有各种蔬菜和其他食品。
- 2、亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验
- 3、体验到了爸爸妈妈买菜的辛苦，也体验了菜场工作人员的辛劳，增进了孩子对社会的了解，培养孩子们尊敬和爱戴劳动人民的意识进一步懂得了今后更要好好珍惜我们的蔬菜粮食！

三、活动准备：

1、幼儿向大人了解一些购买蔬菜的方式，并征求大人意见买一些什么样的蔬菜。

2、告诉幼儿外出活动的注意事项，并向幼儿提出参观要求。

四、活动过程：

一. 给幼儿准备好购物环保袋，集体出发。

二. 组织幼儿到菜场，引导幼儿仔细观察，你们看到了什么蔬菜？你看到了哪些人，它们在做什么？（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜. . . 还有好多好多的蔬菜，萝卜、黄瓜、茄子、豌豆、青椒.）

三. 指导幼儿进行买菜活动，鼓励幼儿大胆的与买菜人沟通交流，自己挑选自己喜欢的蔬菜进行购买。

四、幼儿回园，互相交流自己的买菜经验。

幼儿园社会实践活动参观消防队活动方案策划篇二

一、活动目的：

3、对全园师生进行消防安全知识教育学习，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。

二、活动准备：

1、同幼儿园联系，明确参观的活动时间及人员数量；

2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排；

3、明确参观的内容和要求；

4、营区内务卫生准备；

三、活动过程：

1、列队欢迎；

2、消防安全教育宣传；

(五)、车操表演；(六)、参观通信室；(七)、参观寝室、活动室等；(八)、参观食堂。

4、合影留念

幼儿园社会实践活动参观消防队活动方案策划篇三

幼儿园中班健康活动：参观厨房

活动目标：

1、通过参观厨房的活动，让幼儿了解各种菜加工的过程

2、体验秋天是个丰收的季节

活动准备：联系厨房

活动过程：

一、准备去厨房

1、我们每天中午吃的菜从哪里来的？

2、这些菜是厨师们直接放到锅里烧就可以了吗？

3、是一种一种烧，还是几种菜混在一起烧的？

4、你们知道我们今天厨房买了什么菜，中午吃什么吗？

5、介绍今天外出的地方。及注意事项。

二、参观厨房

1、今天厨房间都买了什么菜？

2、观察厨师们是怎么加工各种菜的。

3、幼儿可寻问厨师这些菜今天打算做什么？

三、交流

1、你在厨房看到了什么菜？和菜场里的菜有什么不一样？

2、这些菜厨师是怎么加工的？（洗、切……）

3、猜一猜今天会吃什么菜？你是怎么知道的。

幼儿园社会实践活动参观消防队活动方案策划篇四

一、活动目的：

3、对全园师生进行消防安全知识教育学习，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。

二、活动准备：

1、同幼儿园联系，明确参观的活动时间及人员数量；

2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排；

3、明确参观的内容和要求；

4、营区内务卫生准备；

三、活动过程：

1、列队欢迎；

2、消防安全教育宣传；

(五)、车操表演；(六)、参观通信室；(七)、参观寝室、活动室等；(八)、参观食堂。

4、合影留念

幼儿园社会实践活动参观消防队活动方案策划篇五

一、活动意图：

医院是幼儿熟悉的地方，生活经验丰富，因此在游戏中常常有生病看病的游戏情节。但同时，因为幼儿到医院看病时，都是成人带着，对到底是一个怎样的过程是不清楚的。另外，还有部分幼儿非常害怕看医生。为了帮助幼儿大致了解医院及医生的看病过程，为游戏的开展提供经验，进行此活动。

二、活动时间： 2017年12月4日

三、活动地点：

四、活动参与者：中班组全体老师及全体幼儿 活动目标：

1、了解看病的大概流程，知道医院的几个主要部门及其作用。

2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。生病时不害怕看医生。

3、丰富幼儿的生活经验。

活动准备：

1、联系好参观地点

2、幼儿操作材料 活动过程：

1、参观前谈话：

（1）师：小朋友身体不好的时候，爸爸妈妈会带我们去哪看病，那是不是到了医院就去找医生的呢？（2）交待参观的要求：参观时保持安静，不能影响病人的看病，和医生的工作。

2、参观医院。

（1）来到医院门口，引导幼儿认识医院的字样，并观察医院的红十字标志。提醒幼儿保持安静，进入医院。

（2）教师带领幼儿依次参观医院的几个主要场所
a 挂号处：告诉幼儿看病前要先挂号，凭挂号单去看病
b 就诊处：引导幼儿仔细观察医生和病人之间的活动，并记住一些简单的对话。引导幼儿重点观察医生给病人看病时的动作，和所用的工具。从而使幼儿理解病人看病时很痛苦，知道医生是帮助病人消除痛苦的。

c 注射处：知道这里是给病人打针的地方，教育幼儿要勇敢，打针不哭。

d 引导幼儿参观其他科室。

3、参观结束，告别医生，组织幼儿返回幼儿园。