

最新初三年级道德与法治备考方案 七年级道德与法治期末复习计划(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三年级道德与法治备考方案篇一

教育部办公厅发布了《关于20xx年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从20xx年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

一、教材结构

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

二、教材分析

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”（青春的脚步，青春多美好，青春畅想曲）、“优化心理品质”（做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪）到“享受学习生活”（希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人），将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展，悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务；帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，帮

助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

三、教学和评价建议

- 1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生学习兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需

要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

四、教学进度：略

初三年级道德与法治备考方案篇二

本学期根据学校工作安排，本人担任七年级四个班道德与法治课的教育教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期道德与法治课的教育教学工作安排如下：

一、七年级道德与法治课的指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题，培养学生树立正确的法制观念，促进积极健康的自我的培养，做一名合格的中学生。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展与法制观念的形成奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题带动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：走进新的学习生活。本单元包括“新生活，新面貌”“新自我，新期待”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)形成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：秦春的脚步，青春的气息。本单元包括“人们说我长大了”“青春多美好”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(2)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(3)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象，正确对待青春期。

第三单元：生活告诉自己“我能行”。本单元包括“做自尊自爱的人”“人生当自强”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)做到尊重自己，爱护自己，感受生活的快乐。(2)自尊自爱的同时更要尊重他人，欣赏、接纳他人。(3)分析自身，扬起自信的风帆，培养自信自强的品质。

第四单元：历经风雨，才见彩虹。本单元包括第七课“风雨中我在成长”、第八课“宝剑锋从磨砺出”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)正确对待生活中遇到的挫折。(2)探究战胜挫折的方法。(3)培养坚强的意志，努力实现人生目标。

第五单元：走近法律，与法同行。本单元包括第九课“法律在我们身边”“维护法律尊严”两部分内容，要落实的课程标准有(1)生活中离不开法，做一名知法懂法守法的好公民。(2)学会平等地享有权利，平等地履行义务，平等地适用法律。(3)维护法律的尊严，坚决同违法犯罪行为作斗争。

三、学情分析

1、学生年龄特征

健康、快乐的成长。

2、学生的学习水平和能力状况

经过小学阶段的学习，学生已储备了一定的基本道德规范、意志品质，掌握了一定的学习方法和解题思路，且已具备了一定的学习能力，可以简单的运用所学知识去分析、解决一些实际问题，但会有一部分同学由于意志薄弱、学习态度不端正等原因，导致基础较差，学习能力不强，还需教师有意识的去培养和锻炼。

3、学生的学习策略和情感态度

初中的学习生活与小学相比，有了较大差异，对学生提出了更高的要求，部分学生在进入初中后，由于学习压力、兴趣等方面的原因，可能会出现厌学甚至辍学现象，这部分学生应帮他们找根源，找症结，让他们体会到成功的喜悦，更加上进。教师还要做好学生学习的指导者，用目标作指引，责任作动力，方法作加速器，明确目标，端正学习态度。由于初中课程内容增加，学习任务加重等原因，会给学生带来一定困难，所以教师要有针对性地对他们进行学习方式、方法的教育，积极引导自主学习、主动探索，通过调查、讨论等理解掌握知识，增强能力，提高觉悟。

四、教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作,及时反思,做好每月一次的反思工作。

4、不断学习,提升自我,超越自我,丰富自身知识,与时俱进,以适应思想品德的教学。

5、多样化教学,尽可能的设置学科活动,强调学生的主动积极参与,更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学,提高学生的学习兴趣和,达到一定的效果。课堂教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。比如,第一单元活动:讨论:学习与游戏的关系。第五单元活动:调查:舌尖上的安全。

6、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生能力的培养。上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点。

7、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成,独立完成。认真细致批改学生作业、练习册,全收全改,及时收发,及时检测。

五、教学进度

以上是我对教育教学工作的计划安排,同时对自我的成长,也有着较高的要求,通过教学相长,自身也将在专业技能、政治素养、教学技巧、与学生交往的能力这几个方面有较大的提升,鞭策自己要做一个教学的促进者、研究者;与学生做朋友,体现学生本位的思想;做一个终生的学习者,“十年树木,百年树人”,在这条漫漫的教书育人的道路上,完善自身,坚持向前,真正做到“学而不厌,诲人不倦”。

[七年级道德与法治教学计划]

初三年级道德与法治备考方案篇三

为了更有效地帮助八年级同学完成上册《道德与法治》的学习任务，我们为大家准备了道德与法治期末复习计划，主要从学情分析、综合提升等方面为大家进行系统的讲解。下面就一起来看一下八年级上册道德与法治期末复习计划。

一、期末复习分析

本学期《道德与法治》围绕着社会生活、规则、责任，以及国家利益展开，因此，虽然本学期只有看似只有10个课时，其实，需要掌握的知识还是比较多，所以，利用期末复习首先要瞄准基础知识，在掌握基础后，再进一步提升和拓展。

二、复习内容

- 1、第一单元：走进社会生活，共计2课时。
- 2、第二单元：遵守社会规则，共计3课时。
- 3、第三单元：勇担社会责任，共计2课时。
- 4、第四单元：维护国家利益，共计3课时。
- 5、时政要闻。

三、复习方法

由于复习时间短，因此在复习阶段，采取的是二轮复习方法。

第一轮复习：夯实基础阶段。按照每一单元为单位，进行系统复习，形成初步的整体知识框架。找出每一课的重点知识

进行巩固记忆。复习时，可以以学习小组的形式进行相互提问，最大限度的提高复习效率。

第二轮复习：综合提升阶段。综合提升阶段，就是要找出各个知识点之间的联系与规律，然后将学到的知识进行整合。此外，还要查漏补缺，就是要好好利用错题本、作业，归纳错题集时，很容易发现自己的不足，可有针对性的补缺，这样就能减少错误咯。从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通，综合运用。

四、课时安排

第18周，第一、二单元

第19周，第三、四单元

第20周，综合练习

五、期末目标

通过期末复习，能够让自己《道德与法治》的基础知识更加的牢固，为今后更好的学习《道德与法治》打下坚实基础。

六、期末复习计划误区

1、误区一：临时抱佛脚

如果不制定一个切实可行的复习计划，只是临时抱佛脚，会让所学知识变得杂乱无章，《道德与法治》需要记忆的东西比较多，如果不能有条理的复习，记忆效果会非常差，所以，即使是“临阵磨枪”也要有计划的“磨”。

2. 误区二：搞题海战术

动笔做题固然是好事，但是在期末复习过程中，由于时间紧、

任务重，所以我们要注重做题质量，而不是数量，所以，在做《道德与法治》复习题时，一定要一道题一道题做精、做细，认真总结规律和方法！

3. 误区三：自我感觉良好

初中阶段最容易犯的错误就是“自我感觉良好”，这是很多学生容易进入的误区，一次成绩不错就认为自己很好；懂一点点知识就认为自己全都会了，这在复习过程中是“大忌”。要时刻保持谦逊的态度，这样知识会掌握的更牢、更多。

初三年级道德与法治备考方案篇四

一、明确复习内容

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级下册四个单元，包括：青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地

二、复习情况分析

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道

德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

三、期末复习的四个阶段

1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的意思。

3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

1，我为什么没想到？（缺漏）

2，做过类似的题吗？（类比）

3, 为什么是这样做? (深究)

4, 我错在哪? (归因)

5, 有何规律、方法? (提升)

6, 还有别的方法吗? (发散)

由此, 我们就能不断的进步、完善, 让知识体系无懈可击。

4、注重细节

在复习过程中, 学会处理细节是非常重要的也是十分必要的, 卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似不起眼的“小事”, 到真正考试的时候, 都变成了影响分数的“大事”。因此, 在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己, 才能在期末考试中有更优异的发挥。

四、期末复习计划安排

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感, 特举两个例子:

上学期: 第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期: 1月7日到11日背诵第三单元(6、7课), 检查默写, 做题, 做单元测试题;

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵, 默写;

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵, 检查默写;

1月18日到26日做综合练习题，典型题目解析及答题方法讲解；

1月27日到考试，查漏补缺复习回顾，重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。

七年级政治学习方法

1、背。即是背书，众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。因此，一定要学会背书，那么，该如何背，首先，确定数量，每天背书的内容不能太多，学习是一个循序渐进的过程，不能太急功近利，每天最多只能背3---4道题，不能太多，太多就很容易混乱，并且记不牢固。所以每天将这些题牢牢地记在脑子里，这样每天一点点地背，一个学期下来，你脑子里就储存着大量的知识，到考试前再认真复习，这样，怎样的考试都不怕了，考试成绩一定也上去了。其次，要明确背书内容。许多学生都是不知读什么的，总之，拿起书就无目的地读，因此，一定要明确该背什么，每天老师上课要划起来的简答题就是背的内容，政治只有简答题是最需要背的，其它的实际上都是靠理解、分析的。

2、看，即是看书。其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的的成绩，还要学会看书。将课本的内容看深、看广、看懂，理解课本的内容，并养成边看书边思考的好习惯。看书也要懂得怎样看，看老师划起来的重点、难点，课本的大小标题，课本特别标注的内容。只有不断地看书，才能真正将老师传

授的知识掌握、理解，才会在各种考试中得心应手，应对各种试题。也只有学会看书的学生，才会主动地学习，才会学到更多的知识。

3、用，即是用书。何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。如果你很努力地背了书，看了书，但最终你却不懂得将头脑中的知识应用，实际上等于你什么都没有学。那么，应该怎样用书呢？首先，多做练习，做练习的过程，实质上就运用知识的过程，我一般情况下，教学生做练习必须经过三个程序，第一：先不要看书，将所有会做的题目做完；第二：将不会做的题目查阅课本，从课本找答案；第三：不会做的题目抄答案。三种程序采用三种不同的色笔做标记，复习时，第一种粗略看一下就行了，第二种认真地复习一至二次，第三种要多次复习。只有这样，才能全面地掌握课本的知识。其次，在平时生活中，多些利用课本的知识，讨论一些国内国际的时事，将知识面扩阔，将课本的知识深化，而且也可以提高学习政治的兴趣，使学习政治变得不再枯燥。

七年级政治答题技巧

题目在书外，答案在书中

本学科属于开卷考试，突出对学生能力的考查。虽然很多题目的答案不会让你很轻松的在书上的原话中找到，但是他们都是根据书中的知识点延伸出来的。这就需要同学们按题目的不同要求对知识点进行重组与整合。考前复习的时候一定要紧扣教材去复习，认真梳理每一课的基本知识和原理，理解它们的准确及使用范围。最后在脑海里形成有条理的知识体系，这样应对考试时就非常轻松了。

关注社会热点，关注时政

政治考试题目很多时候都会与当下社会热点或者时事政治为例子让同学们发表观点。考查学生运用知识分析国内外重大时政的能力。我们在复习时要多关注社会热点问题，关心国内外大事。利用业余时间多看报纸和新闻也是可以的。注意要明确哪些与教材的内容是吻合的有联系的，学会运用课本内容进行多角度的综合性认识。要认真地、反复地看书。看书，首先要看目录，了解全书的知识体系，列出每一课的提纲及观点；其次要抓重点，记要点，对理解、活动类的知识要重点掌握；再次，要将重点、要点知识扩展开来，再现相关的全部知识，做到“纲举目张”，系统复习，并力求在实践中融会贯通地运用书本知识。

观察细节，感悟生活

近些年的中考出题风格越来越贴近学生的生活实际，注重学以致用，鼓励学生的创新思维。所以大家也不要忽视对于生活中与政治有关的小细节和生活感悟。我们平时在家庭、学校里所承担的责任，养成节俭的良好习惯，都有可能是老师们出题的点。如果学生们在平时日常生活中重视生活体验的话，那么对于这类题目也会非常有感触。

初三年级道德与法治备考方案篇五

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、教材解读

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

三、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。

8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质

量。

教学安排：

第一周课程介绍、第一课第一框

第二周第一课第二框第二课第一框

第三周第二课第二框、第三课第一框

第四周第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周第一单元测试与讲评试卷

第六周第四课第一框第四课第二框

第七周第五课第一框第五课第二框

第八周第二单元练习册与复习第二单元测试

第九周第二单元讲评试卷期中复习

第十周期中考试与试卷讲评

第十一周第六课第一框第六课第二框

第十二周第七课第一框第七课第二框

第十三周第八课第一框第八课第二框

第十四周第三单元练习册与复习第三单元测试

第十五周第三单元讲评试卷第九课第一框

第十六周高考第九课第二框

第十七周第十课第一框第十课第二框

第十八周第四单元练习册与复习第四单元测试

第十九周第四单元讲评试卷期末复习

第二十周期末考试阅卷

第二十一周讲评期末试卷文

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)