

最新全民阅读日活动心得体会小学 全民阅读大会活动心得体会(通用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

全民阅读日活动心得体会小学篇一

随着信息时代的快速发展，现代社会的人们越来越倾向于追逐快节奏的生活方式，阅读习惯逐渐淡薄。为了弘扬国家的阅读风气，激发人们对知识的渴望，最近举办了一场全民阅读大会活动。通过这次活动，我深深感受到阅读的重要性，也懂得如何从阅读中获得乐趣和启发。

在活动的第一天，我们聚集在一起与其他读者分享自己的阅读乐趣和体验。听到大家分享了许多有趣的故事和见解，我深感对于阅读的热爱和智慧是无边无际的。我从中学到，阅读不仅仅是文字的堆砌和知识的积累，更是一个有趣和富有启发性的过程。每个人都能通过阅读获得属于自己的感悟和体悟，这是一份难以言喻的收获。

在接下来的几天里，我们参观了一些知名的全民阅读示范点。这些地方不仅提供了大量的图书和电子资源，还专门设计了一些丰富多样的阅读活动。在参观的过程中，我深深体会到了阅读对于个人与社会的双重价值。个人方面，阅读能够激发智力和开拓眼界，让人们获得新知识和见解。社会方面，阅读有助于提高文化素质和社会责任感，培养了人们对于社会问题的关注和思考能力。这些全民阅读示范点所展示的互动和创新的阅读方式，激发了我对于阅读的热情和兴趣。

除了参观福地，我们还参加了一场有关阅读的讲座。在讲座上，专家向我们介绍了作者与读者之间的微妙关系，强调了

阅读在人生中的重要性。其中一个重点让我深感共鸣，那就是阅读能够培养人们的情商和人际交往能力。通过阅读，我们可以了解不同文化的价值观和思维方式，更好地理解他人的情感和行为。这种多元文化的接触和理解，对于促进社会和谐和个人成长有着巨大的推动力。我从讲座中收获了对于阅读的更深层次的理解和认识，同时也明白了阅读对于个人的修养和社会的进步有着不可替代的价值。

在活动的最后一天，我们分组进行了一次读书分享会。每个小组都选择了一本经典名著，通过小组讨论的形式，分享了自己对于书中人物和故事的理解和感受。这次分享会让我更加深入地思考和阅读，并且从他人的角度获得新的观点和见解。阅读不再是一个孤独的过程，通过分享和交流，我们能够互相启发和激励，共同成长。

通过全民阅读大会活动，我深刻领悟到了阅读的重要性和乐趣。阅读不仅是获取知识的途径，更是一种感悟生活和启发思维的方式。通过阅读，我们可以不断提升自己的修养和素质，同时也能够改变社会和推动进步。作为一个参与者，我会将这次活动的收获融入到自己的生活中，继续坚持阅读，从中汲取智慧和力量。我相信，只要每个人都参与到全民阅读的行列中来，我们的社会将因此变得更加美好和进步。

全民阅读日活动心得体会小学篇二

随着社会的发展和科技的进步，人们的阅读习惯逐渐发生了变化。为了倡导全民阅读的重要性，提高人们的阅读素养，近来在我市举办了一场盛大的全民阅读大会活动。本次活动的举办不仅让我更深切地意识到阅读的价值，还使我受益匪浅。

首先，全民阅读大会的举办增加了人们对阅读的重视。在快节奏的现代生活中，人们大多数时间都花费在工作、学习和娱乐等领域上。而阅读作为获取知识和放松心灵的有效途径

逐渐被人们忽视。然而，通过这次活动，我深刻认识到阅读对于个人全面发展的重要性。阅读不仅能增长知识，提高思维能力，还能拓宽视野，培养情操，甚至改变一个人的命运。因此，在今后的生活中，我会更加注重阅读，努力将其融入到日常的工作和生活中。

其次，在全民阅读大会的活动过程中，我感到了阅读带来的快乐和满足感。在与书本为伴的过程中，我不仅感受到了书籍中作者丰富的想象力和情感表达，还可以在其中与主人公一起沉浸在故事的世界里。通过阅读，我迈开了心灵的大门，领略到了文字的魅力和韵味。在繁忙的生活中，阅读成为了我放松心情，舒缓压力的重要方式。每当我沉浸在书海中，我能感受到自己与世界连接，获得一片属于自己的宁静和快乐。

此外，全民阅读大会还向我展示了阅读的社交价值。在活动中，我结识了许多对阅读感兴趣的朋友。我们可以交流读书心得、分享阅读体验，甚至一起组织读书活动和读书俱乐部。通过这些交流，我不仅拓宽了自己的交际圈，也获得了更多的知识和不同的观点。阅读不再成为一个人的活动，而是可以通过阅读找到与他人共鸣和交流的桥梁。

另外，全民阅读大会活动也提供了许多与阅读相关的互动体验。在活动现场，我有幸获得了参观写作大师的工作室和与作家展开面对面交流的机会。这些互动体验让我更加亲近文学创作的过程，感受到了作家们的努力和灵感来自。同时，我也通过各种活动了解到了许多统一全民阅读的政策和措施。这些互动体验不仅让我对阅读有了更深的认识，也增加了我对文学艺术的欣赏。

最后，全民阅读大会活动点燃了我继续阅读的热情。活动中展示的各种图书和阅读资源使我对未来的阅读充满期待。我在活动中购买了一些自己关注的书籍，也与志同道合的朋友们交流了自己的阅读心得。这一切都让我感到阅读是一种持

久的乐趣，一个值得长久追求的目标。从活动结束后，我便制定了自己的阅读计划，并开始了每天坚持阅读的习惯。我相信，通过不断地读书，我能够不断提高自己的素质，也能够知识的海洋中追寻到更多的乐趣。

通过这次全民阅读大会活动，我不仅扩展了自己的阅读视野，提高了阅读素养，还深刻认识到了阅读的重要性和美好。这次活动不仅使我受益匪浅，也使我更加坚信读书能够改变命运，能够带给人们快乐和满足感。因此，在未来的生活中，我将持续保持对阅读的热情，并不断推广和倡导全民阅读的重要性，以使更多的人能够享受到阅读带来的益处。

全民阅读日活动心得体会小学篇三

作为一个热爱阅读的人，我有幸参加了本地举办的全民阅读大会活动。这次活动不仅丰富多彩，还取得了很大的成功。参加活动后，我深深地感受到了阅读的魅力和重要性。在这里，我将分享我在全民阅读大会活动中的心得体会。

第一段：活动的策划

全民阅读大会活动的策划得十分周密和用心。一开始，我对这个活动的参与心存疑虑，我想知道这个活动是如何吸引人们参与的。通过了解，我发现活动的策划者非常用心，他们确定了有趣的主题，并邀请了各界知名人士和作家来进行讲座和论坛，还举办了许多有奖的阅读竞赛。这些措施不仅吸引了广大市民的参与，更让活动充满了乐趣和互动性。

第二段：活动的丰富性

在全民阅读大会活动中，我感受到了阅读的丰富性。活动期间，我参加了多场讲座、论坛和小组讨论，通过与各界人士的交流，我学到了许多新知识和观点。同时，活动还组织了阅读推广展览，展示了各类书籍和阅读资源，使我有机会发

现和了解更多有趣的阅读材料。我还参加了阅读竞赛，通过与其他参赛者的竞争，我感受到了阅读的快乐和成就感。

第三段：活动的人气和影响力

全民阅读大会活动的人气和影响力之大令我非常惊讶。通过媒体的报道和社交媒体的宣传，活动吸引了大量市民的关注和参与。许多人在活动期间纷纷购买了书籍和阅读器材，并积极参与各项活动。活动也引起了社会的广泛关注，让更多人认识到阅读对个人和社会的重要性。我深感这种阅读的热情和氛围对于提高国民素质和促进社会进步具有积极的推动作用。

第四段：活动的意义和价值

全民阅读大会活动具有重要的意义和价值。首先，它为人们提供了一个交流和学习平台，在这里，各界人士可以分享他们的经验和智慧。其次，活动促进了全民的阅读习惯和阅读兴趣，提高了人们的阅读能力和素养。再次，它让更多人认识到阅读的重要性和益处，激发了人们对知识的渴望和追求。最后，活动通过丰富多样的形式和内容，使阅读变得更加有趣和互动，吸引了更多不爱读书的人参与，并为他们打开了阅读的大门。

第五段：我的收获和展望

参加全民阅读大会活动，我获得了很多。我不仅结识了许多志同道合的朋友，还深入了解了各种不同类型的书籍和阅读资源。最重要的是，通过活动我更加坚信了阅读对个人和社会的重要性，更加热爱阅读，并从中汲取了无尽的智慧和灵感。对于将来，我希望活动能够继续举办，让更多人受益。我也希望在全民阅读的推动下，更多人能养成阅读的习惯，并在阅读中成长、进步。

总结：

全民阅读大会活动是一次丰富多彩的阅读盛宴。通过活动，我深刻地认识到了阅读的魅力和重要性。活动的成功策划、丰富多样的形式和内容、广泛的人气和社会影响力，都让我对阅读有了更深刻的理解和认识。我将会继续热爱阅读，并通过阅读来拓展自己的视野和知识面。同时，我也希望更多的人能加入到阅读的行列中来，一起享受阅读带来的快乐和成长。

全民阅读日活动心得体会小学篇四

20xx年是新中国成立xx周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小學生积极参与全民阅读活动，协助办好中小學生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第

三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进“社区书屋”建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20xx年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了“庆祝建国六十周年：我最爱的一本书”网上书评比赛活动征稿、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20xx年“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

全民阅读日活动心得体会小学篇五

按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

为创建学习型党组织和学习型机关，局党委制定了《××年××市直教育系统读书活动实施方案》、《××市直教育系统关于推进学习型党组织建设的实施意见》等文件，明确提出学习的指导思想、内容范围、必读书目和要求，并在局机关和学校广泛开展“我读书，我快乐，我受益”为主题的读书活动。一是定期举办专题讲座。局机关定期聘请专家举办专题讲座，两年来已举办5场理论辅导报告会。今年上半年，为巩固广大干部学习全国、全省教育工作会议精神及《教育发展纲要》的成果，10月21日，进一步领会全省教育工作会议精神和省教育规划纲要，明确《教育发展纲要》制定的过程、背景、意义、基本框架、指导思想、战略目标。二是健全形式多样的学习制度。采取党委会、中心学习组、“三会一课”、科务会、读书汇报会等多种制度，保障学习常态化。充分利用网络技术手段组织党员、机关干部开展读书交流活动，不断创新党员和干部学习模式。三是建立健全学习教育

交流制度。通过典型推动、经验介绍、成果展示、考核评比等方式，促进学习教育成果的运用和转化。

二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(一)规范学习行为。为使创建学习型党组织和读书活动落到实处，局将其纳入基层党组织和科室创先争优、作风建设、年终绩效考核和教师评聘中去，确保读书活动持续健康开展，促使学习成为每一个教育工作者的自觉行为。各基层党组织通过学习交流会、信息简报、读书论坛、报告会等多种载体，特别是充分利用网络技术手段开展读书交流活动，不断提高党员和教师的学习能力。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

(三)搭建读书平台。我局利用网络载体，通过在线公文平台和××基础教育信息网设立读书交流平台、学习园点，定期向广大党员和教师推荐阅读书目，交流学习心得。各市区教育局和全市中小学也通过网络、宣传阵地，为广大师生搭建读书平台，推动读书活动和校园文化建设。以反腐倡廉校园教育六大基地(××九中、××幼师、培英高中、××电大、××基础教育网、市教育局机关书画长廊)为平台，打造廉洁校园文化，进一步弘扬廉洁理念，增强反腐倡廉意识，

营造崇廉尚洁的校园文化。

三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名城建设的部署，在全市中小學生深入开展“文化××、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：××市中學生“文化××，书香五邑”读书作文活动、××市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、××市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、××市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

(二)开展“少年快乐阅读”系列活动。一是深入开展创建“书香校园”活动。通过创建活动树立一批××学生读书活动特色学校，引导各级教育部门和中小学校树立品牌意识和特色意识，积极创建具有区域特色和学校品牌的校园文化建设成果。二是争当“阅读之星”活动。通过开展争当“阅读之星”、“阅读之师”、“阅读校长”、“阅读家长”活动，加强与“书香校园”创建活动的深度融合，引导学校在加强读书活动硬件建设的同时，重视人的因素，彰显主体意识，限度调动学校领导、教师和学生读书的积极性，树立一批可亲、可学的读书榜样，进一步在全市中小学校形成人人争当“阅读之星”的良好氛围。三是开展快乐阅读网络pk活动。通过活动，引导广大师生适应社会信息化、科技化发展，积极利用互联网等新兴媒体有效拓展读书渠道。以小伙伴网为新型载体，开展快乐阅读网络pk活动，引导中小學生建立博客展示读书成果、登录阅读论坛进行交流、参加网络阅读能力测试等，让广大师生感受新兴媒体和电子阅读带来的阅读乐趣，为全省中小学校开展学生读书活动提供网络平台。四是开展“诵中华经典做书香少年”活动。通过开展活动，引导全市中小學生阅读中华经典，弘扬中华优秀传统文化，

培育民族自豪感，营造积极向上、清新高雅、健康文明的文化氛围。五是开展“亲子共读好书”读后感征文活动。以读书征文活动为形式，倡导家长与孩子一同开展亲子阅读、假期阅读，分享亲子读书的乐趣和体会。六是开展中小学阅读指导能力培训暨首批广东省分级阅读示范基地创建活动。以送教下乡为指导模式，组织开展中小学校校长、教师和学生家长培训，逐步建立一支阅读指导骨干队伍。在中小学校有计划地建立一批省级、市级分级阅读示范基地，免费安排知名教育专家和知名作家学者深层次提供学生阅读指导，示范引领中小学阅读指导能力的提升。

(三)举行中小學生“我阅读，我成长”读书演讲比赛。10月29日，我局在××市第一职业高级中学举行××市中小學生“我阅读，我成长”读书演讲比赛，来自全市的46个选手分小学组、初中组和高中组进行了比赛。比赛进一步激发和培养了全市广大学生的读书兴趣，引导学生多读书、读好书，营造良好的校园文化氛围。

在学习型机关和学习型党组织过程中，我市教育系统取得富有实效的成果。局领导带头撰写了《推进民主集中制度建设，提高教育系统党建水平》、《关于××市教育系统纠纷特点及解决机制的调研报告》等理论文章和读书心得，局干部职工在省部级以上刊物发表调研成果、理论文章8篇，全市教育系统在省部级以上刊物发表文章达280多篇，我局组队参加市直机关工委举办的“读书、进步、发展”主题演讲比赛荣获“优秀表演奖”。

全民阅读日活动心得体会小学篇六

全民阅读是一项具有重要意义的公共文化活动，旨在推动人们喜欢阅读、乐于阅读，促进全社会的全面发展。作为一名参与者，我积极参加了各类全民阅读推广活动，并获得了许多心得体会。下面我将从活动的开展形式、阅读的价值、参与的收获以及推动全民阅读的责任等几个方面进行总结。

第二段：阐述活动的开展形式

针对不同人群的阅读需求，全民阅读推广活动具有多种形式。例如，在学校中，我们组织了读书分享会，同学们可以在会上分享并推荐自己喜欢的图书；同时，还开展了读书家访活动，学校老师会亲自到学生的家中与家长共同讨论阅读，提供有针对性的指导。在社区中，我们举办了阅读沙龙，邀请了知名作家到场分享经验，并与读者互动交流。这样多样化的形式不仅扩大了受众面，也提高了活动的趣味性和吸引力。

第三段：强调阅读的价值

全民阅读推广活动的目的之一是让人们意识到阅读的价值。通过阅读，一个人可以拓宽视野、积累知识，提高综合素质，从而更好地适应社会发展的需要。同时，阅读也是一种欢乐和享受，可以带来心灵的满足和愉悦。而通过全民阅读推广活动，我深刻感受到了阅读的力量，它可以让人们变得更有见识、更有内涵，从而提升自己的修养和素质。

第四段：展示参与的收获

参与全民阅读推广活动，我不仅接触了各种精彩的图书和文化活动，还结识了许多志同道合的朋友。在读书分享会上，我能看到大家的眼神明亮而兴奋，能听到大家对书的热情洋溢。大家分享自己喜欢的图书和阅读心得，互相启发、借鉴，这种交流对我产生了很大的启发和帮助。我也发现，在参加这些活动的过程中，我的阅读兴趣得到了极大的激发和提升，我更加热爱阅读，希望能够读更多的书，不断开拓自己的知识面。

第五段：强调推动全民阅读的责任

参与全民阅读推广活动，我意识到每个人都有责任推动全民阅读的进程。无论是学校还是社区，我们都应该积极组织相

关的阅读活动，为大家提供更多的阅读机会和平台。全民阅读的活动并不是一时之需，而是需要长期的持续努力。我们需要共同努力，让更多的人喜欢上阅读，让阅读成为人们生活中的一部分。只有这样，我们才能够推动全社会的全面发展，让更多的人从阅读中受益。

总结

通过参与全民阅读推广活动，我深刻认识到阅读的重要性和乐趣，也结识了许多志同道合的朋友。我将始终把阅读作为自己生活的一部分，并积极参与到推动全民阅读的活动中，为全社会的进步贡献自己的力量。我相信，只要每个人都能为推动全民阅读贡献一份力量，我们的国家将会更加富强，人民的精神面貌也将得到极大的提升。

全民阅读日活动心得体会小学篇七

根据xx省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展xx年“全民阅读”活动的通知》要求，全面贯彻xx总理提出的“倡导全民阅读，建设书香社会”、促进“全民阅读”的工作部署，深入推进全民阅读活动和精神文明创建活动，不断提高全民阅读水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用。xx县图书馆举办了“xx年全民阅读”活动。活动紧紧围绕“阅读的力量：经典阅读——弘扬优秀传统文化”的主题，以xx建设华夏文明传承创新为契机，以“4.23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资

料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

1. “4.23世界读书日”宣传活动

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“xx全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化；点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“423世界读书日”读者活动。

4月22日，在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

4月23日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式，馆长杜立萍在会议现场作了xx县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书

馆馆员向群众发放图书504册。

在“智慧人生书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2. 实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于xx年5月14日上午，在xx县图书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

全民阅读日活动心得体会小学篇八

根据西教体发[20xx]152号文件精神，我校组织开展了为期一月的茶镇九年制学校书香校园读书活动，取得了良好效果，现将活动总结如下：

学校收悉西教体发[20xx]152号文件后，立即召开了校委会，进行了专题研究，成立了领导小组和日常办事组织机构，由校团委组织全面实施，按文件要求完成任务，并形成长效读书活动机制。制定实施方案，落实了考核机制。

学校召开全体师生会议，积极宣讲上级文件精神、要求，通过学习全体师生明白了，阅读活动是提升素质，促进经济社会发展的基础，具有重要战略意义。在我校组织开展第四届书香校园阅读活动，将促进学校更好的贯彻落实党的十八大

精神，进一步弘扬中华优秀传统文化，推进素质教育，加快文明校园创建步伐，促进我校工作取得更好的成绩。

我校组织了隆重的“书香校园”读书活动启动仪式。

5月以来，我校组织了全校师生读书活动。

1、全体学生以诵读中华经典为主题，以《弟子规》为主，学校

确立了各班辅导员、组织学生先读，后背，教师认真讲解含义，然后学生践行，学校检查考核。

3、我校组织了“诵读经典，文明言行”优秀学生评选活动。根据各班推荐，学校评选，师生评议等形式，共评出优秀学生160余人，学校予以表彰奖励。

利用这次阅读活动，我们应培养学生形成“读好书、好读书、读书好”的意识和习惯，营造读书学习的氛围，学校形成了读书活动的制度体系，坚持每年组织读书活动。