

最新免答辩申请书理由(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

免答辩申请书理由篇一

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类比如限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实

验结果及计算数。

通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作论文答辩申请书范文。经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备，所有设计资料已经准备齐全，在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上，已全部完成毕业设计(论文)的要求内容。现已向答辩组提交的内容有：

- 1、毕业设计(论文)任务书，
- 2、毕业设计(论文)开题报告，
- 3、毕业论文，
- 4、毕业设计(论文)指导教师记录表，
- 5、毕业设计(论文)指导教师中期检查表，
- 6、毕业设计(论文)答辩申请表。

综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

免答辩申请书理由篇二

姓名：

专业：

指导教师：

职称：

论文题目：

论文完成日期□20xx年03月

论文数：

申请答辩时间□20xx年05月

申请答辩理由：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：

所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

指导教师意见：

该生认真系统的学习了时间序列的理论和方法，查阅大量文

献，在论文写作过程中虚心听取指导教师的意见。论文内容充实，层次结构合理科学，格式规范，语言表达清楚、流畅。达到本科生毕业论文水平。同意参加答辩。

签名：

20xx年x月x日

答辩委员会意见：

签名：

20xx年x月x日

免答辩申请书理由篇三

尊敬的系领导：

本人就读硕士研究生以来，师从__教授；在进入实验室参与科研以来，积极参与实验室科研项目；在对科研项目研究的基础上，依据获得的科研成果，综上所述，本人达到了硕士研究生毕业学分的要求。

特此申请硕士学位论文答辩，请予以审查，准与答辩。

申请人□xxx

日期□x年x月x日

免答辩申请书理由篇四

专业计算机科学与技术

班级学号

题目防火墙技术在网络安全中的应用

答辩申请：

本文在比较广泛的搜索、整理并系统的归纳出网络安全及网络安全技术之一的防火墙技术的大量材料，在此基础上对防火墙技术在网络安全中应用的理论展开了严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：

首先通过高发的网络安全事件得出网络受到的安全威胁并不随网络技术的发展而消亡；

最后，得出主流防火墙技术依然是包过滤防火墙的延伸，其存在一定的缺陷并提出了新一代防火墙技术的`展望。

本人保证：所提交的内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

XXX

20xx年xx月xx日

免答辩申请书理由篇五

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好：

经过近14周的努力，通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料，进行需求分析、系统研究、系统设计，最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。

在翻阅相关参考文献的阶段，通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍，掌握了本系统研究设计的基本方法，基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

论文答辩申请书范文的写作主要是写自己完成论文进程和完成论文的工作情况，并写自己是否可以按时答辩或者延期答辩。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

免答辩申请书理由篇六

学号

专业班级

论文题目：国际贸易中的专利权保护问题研究

申请报告：通过论文的编写工作，让我们对国家如今的外贸专利权方面的工作有深刻了解，对目前的形势展开了全面的概括、总结，主要针对国际贸易专利权方面进行一定程度的挖掘的深层次的探讨，基于我国目前的国情，认真剖析各种案例，通读各学者的学术研究，加深对专利权保护的'理解，最后也相对地提出了一定的应对方案，促使我们以后对专利权方面的贸易工作提高警惕，避免不必要的贸易争端和法律纠纷，保证我们在不触犯法律的前提下，保证自身的利益不受侵害。尽管文章内容涉及面不多，但是在探讨专利权方面知识后，对专利权方面的只是和条款的敏感程度得到大幅度提高，在了解我们国情前提下，我们懂得了如何通过法律来保护自身的研发成果，其次是知晓我们现在面临的情况在法律面上存在的缺点，通过一系列的研究，得出如何应对专利权保护的措施和政策，并且对此提出自身的建议，收获了一系列在社会实践不能得到的知识，指导我能够更好地进行拓展和为我以后的职业生涯打下了坚实的基础铺垫，在我原有的学习基础上实行了进一步的挖掘、学习和巩固。在整个论文写作的过程中，我对自身的态度还是比较满意，虽然指导老师因为格式问题对我的文献检索部分非常不悦，但是我一直在努力一直在改正，现在已经有一定的好转。加上整个行文布置都是由我自己来布置，其布置的效果也可圈可点，直至成功定稿。但是由于学术知识的不足和经验的匮乏，我的论文尚有许多值得改进之处，希望日后能够更好地修改，为我的学士生涯交出一份完整完美的答卷。

本人对论文(设计)和成果的真实性郑重承诺：

申请人签名(手签)

20xx年x月x日

指导教师意见：

申请人签名(手签)

20xx年x月x日

免答辩申请书理由篇七

姓名：

专业：

指导教师：

职称：

论文题目：

论文完成日期□20xx年03月

论文字数：

申请答辩时间□20xx年05月

申请答辩理由：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的. 规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：

所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

指导教师意见：

该生认真系统的学习了时间序列的理论和方法，查阅大量文献，在论文写作过程中虚心听取指导教师的意见。论文内容充实，层次结构合理科学，格式规范，语言表达清楚、流畅。达到本科生毕业论文水平。同意参加答辩。

此致

敬礼！

20xx年x月x日

免答辩申请书理由篇八

- 2、前沿讲座记录及主讲报告幻灯讲义打印稿；
- 3、在读期间已发表的学术论文原件及复印件；
- 4、文献综述、专业英语译文及原稿（由导师出具成绩）。

硕士论文答辩资格审查材料按培养类别（统招研究生、同等学力申请硕士学位、高校教师在职申请硕士学位、工程硕士专业学位）不同，所需材料及使用表格不同，请研究生根据各自学习方式准备答辩资格审查材料。

申请人：

日期：

免答辩申请书理由篇九

毕业季来临，也许你需要答辩申请书作为参考。小编整理了几篇关于答辩申请书，快来看看吧。

学生姓名 冯永杰

专业 应用物理

班级学号 080313005

题 目 静电能的分析与计算

答辩申请：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出静电能3种计算方法的联系和区别，明确地认识了静电能的定义。

本文主要研究发现：首先，通过分析电容器并联过程中静电能损失的计算，得出静电能损失与电容器的始末状态有关，与过程无关；其次，了解到带电体的静电能是组成该带电体的电荷元之间的互能的总和[8]；最后，通过分析资料，整理对比了两个例题，得到3种方法的相同和不同处，得出用储能方式计算静电能，仅适用于带电导体。

本人保证：所提交论文内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料都已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有：1、毕业论文设计书，2、毕业论文开题报告，3、毕业论文第一稿，4、指导教师对毕业论文第一稿的指导意见书和毕业论文第二稿，5、指导教师对毕业论文第二稿的指导意见书和毕业答辩第3稿，6、毕业论文答辩申请。

通过指导教师的悉心指导，我在写这3稿毕业论文的期间认真学习了静电能的知识，我已具备参加答辩的能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

学生(签字)：冯永杰

20xx年5月9日

)

姓名 专业 指导教师 职称

论文题目

论文完成日期 20xx年03月

论文字数

申请答辩时间 20xx年05月

申请答辩理由：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选

择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类比如限定词，数量词和代词等可能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

(通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作。经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

毕业设计(论文)指导教师中期检查表，7、毕业设计(论文)答辩申请表。综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

指导教师意见：该生认真系统的学习了时间序列的理论和方法，查阅大量文献，在论文写作过程中虚心听取指导教师的意见。论文内容充实，层次结构合理科学，格式规范，语言表达清楚、流畅。达到本科生毕业论文水平。同意参加答辩。

签名：

年 月 日

答辩委员会意见：

签名：

年 月 日

姓名

学号

专业班级

论文题目： 国际贸易中的专利权保护问题研究

申 请 报 告

通过论文的编写工作，让我们对国家如今的外贸专利权方面的工作有深刻了解，对目前的形势展开了全面的概括、总结，主要针对国际贸易专利权方面进行一定程度的挖掘的深层次的探讨，基于我国目前的国情，认真剖析各种案例，通读各学者的学术研究，加深对专利权保护的理解，最后也相对地提出了一定的应对方案，促使我们以后对专利权方面的贸易工作提高警惕，避免不必要的贸易争端和法律纠纷，保证我们在不触犯法律的前提下，保证自身的利益不受侵害。

尽管文章内容涉及面不多，但是在探讨专利权方面知识后，对专利权方面的只是和条款的敏感程度得到大幅度提高，在了解我们国情前提下，我们懂得了如何通过法律来保护自身的研发成果，其次是知晓我们现在面临的情况在法律面上存在的缺点，通过一系列的研究，得出如何应对专利权保护的措施和政策，并且对此提出自身的建议，收获了一系列在社会实践不能得到的知识，指导我能够更好地进行拓展和为我

以后的职业生涯打下了坚实的基础铺垫，在我原有的学习基础上实行了进一步的挖掘、学习和巩固。

在整个论文写作的过程中，我对自身的态度还是比较满意，虽然指导老师因为格式问题对我的文献检索部分非常不悦，但是我一直在努力一直在改正，现在已经有一定的好转。加上整个行文布置都是由我自己来布置，其布置的效果也可圈可点，直至成功定稿。但是由于学术知识的不足和经验的匮乏，我的论文尚有许多值得改进之处，希望日后能够更好地修改，为我的学士生涯交出一份完整完美的答卷。

本人对论文(设计)和成果的真实性郑重承诺：

申请人签名（手签）年 月 日

指导教师意见

1、同意参加答辩 2、不同意参加答辩 3、缓答辩

指导教师签名（手签）年 月 日