

幼儿园班级春游活动反思中班 春游幼儿园活动方案反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园班级春游活动反思中班篇一

主题：

亲近自然、拥抱春天、感恩父母！

活动目标：

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、前期准备：

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；
- 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

4、选择场地，准备共用的午餐、车辆

三、活动安排：

1、活动时间：20年月日

2、活动地点：

3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持：黄琼老师；协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)

7、人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备：

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、各位参与者需要自备防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、幼儿家长联系电话通讯录；

5、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

(1)传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勾起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2)祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

(3)感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入小镇自由活动。

5、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

活动流程：

一、各班的家委会代表致词。(在车上)

二、车上主持人讲解注意事项。

请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

请在活动过程中遵守活动规则，在活动中不要拥挤。

生态园游戏活动安排

1、下车方便，时间为15分钟。

2、集合整理活动：身体音阶歌

3、主持人介绍几种游戏的名称。

(1)传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用筷子夹起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2)绘画长廊：家长带领小孩在白布上自由绘画出春天的美丽。

(4)感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

活动时间为上午十点到十二点。

3、进入小镇自由活动，活动时间为上午十点到十二点。

4、采摘园摘蔬菜并寻找乒乓球，每个家庭只要找到一个乒乓球即可，找到后到老师处领取奖品。活动时间为上午十点到十二点。

四、活动结束返回

备用游戏：

幼儿园班级春游活动反思中班篇二

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：

抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。

看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

幼儿园班级春游活动反思中班篇三

在本周六，我园统一组织了春游活动，这是我园有史以来组织的最大的一次亲子活动，从活动结束后家长的各种反馈来看，本次活动多数小朋友还是很开心的，也基本达到了我们组织本次活动的目标，给予了孩子们一个和父母亲近大自然的机会！但是在本次活动中也存在很多问题。

本次春游活动，基本是由我在统一组织和策划，首先在确定了春游地点后，我先去对活动地点进行了观察，对路线有了一定的规划，并且对几个重点活动的地点做了统一规划，由于几个活动点需要收费，我也基本事先和游乐场管理人员做了协商，最大限度的让其对我们的活动做了团购价，基本优惠到了平日自己参观的二分之一。

但是尽管对于当时的我来说已经策划到了最好，但是在本次

活动中也出现了很大的问题。

首先，在做本次活动通知的时候，我在通知中提到了春游费用100元，我只是简单的预算了一下，本次活动大概家长需要花这么多钱，却在发出通知以后，没有解释清楚这100快究竟是如何花，是家长自己把钱揣兜里自己自愿为自己的宝贝花，还是交由幼儿园统一为孩子们花，所以当通知发出后，很多家长误会了，以为是把钱交给幼儿园，这是本次活动的失误之一。

其次，尽管我们考虑到了请家长把钱交给幼儿园，统一组织活动可能会发生很多麻烦，却不曾想，让家长自己来决定这笔钱如何花，问题更大。

我们且不说家长在自己购票时，一个一个购票有多费时费力，在购票中也出现了很多问题，有些我们之前谈好的半价票，在当日家长自己购票过程中被收了全票。

同时在个别游乐项目，家长带宝贝玩了以后，不知道把钱交给谁，结果在游乐场管理者收费时，很多家长又带着宝贝去玩下一个项目了，所以游乐场管理者收费时找不到人了，这是我们组织的本次春游活动中出现的最大的问题，也因与游乐场管理者沟通不到位，没有统一组织好孩子去玩，结果出现了“混乱混乱混乱”！

第三，由于本次活动是家长带孩子去参加，虽然我们之前也有统计过报名参加的人数，但是没有统一做一个报名签到表，也没有要求报名的必须参加，没有报名的不能参加，因此在活动中，很多报名的因为临时有事未能参加，很多没有报名的却在第二天参加了，所以最终导致我们根本不知道本次活动究竟有多少家长和孩子参加了，很多家长也在活动中途就走了，我们在一开始策划的过称没有结束，家长却已经带着孩子找不到人影了！

总的来讲，在本次活动中出现了很多问题，而之所以出现这一系列的问题，全部都是由我策划和组织不到位，只因我考虑问题不到位。

其实很多时候，很多问题，很多误会，只发生在我们考虑问题过于单一，如果我们能够换个角度，多找几个出发点，多站在不同的方位思考一下，很多容易出现的问题，也将不再是问题，同样的，我们也该有自己的立场和权衡点，如果我们在组织一个活动时，要考虑到每一个参与者的感受，并力求满足所有人的想法与愿望，那我只能说：自己去参加活动，就不要组织了。

任何事情都有第一次，在尝试每一个新事物时总有这样或那样的问题，虽然我们本次的春游活动不尽完美，从在很多问题，很多家长和小朋友也玩的不够尽兴，也行还有很多的失望，但是我相信，如果还有下一次，在组织类似的活动，我一定会做的更好！同时我也相信家长们也能够配合的更好！！

我们期待下一次春游更尽兴!!!

幼儿园班级春游活动反思中班篇四

1. 结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
2. 在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动过程

一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室. 孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。)

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!”孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了.这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了,一张张小脸开始兴奋起来!伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容:宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西:有人已经不满意了.急着要发表自己的观点。)

4. 讨论分工:这份计划书听起来挺棒的.可是我估计做起来有点难.看来一个人做不大可能,几个人一起做最好呢?怎么分工呢?(幼儿自由分成若干小组)

(制定用品计划的孩子只有3个.他们马上开始了求助:“谁来帮帮我们?”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后.又有两个孩子调整了自己的计划.主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。)

5. 制作计划书幼儿园春游活动方案幼儿园春游活动方案。

(1) 观察幼儿分工情况:谁记录?谁交流?

(2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录:大家一起为计划书出主意。

(食品计划小组产生了很多争执:带了饮料要不要带水?要不要带qq糖?大家七嘴八舌,每个人都有自己的观点.于是老师建议,要带的食品如果大家都同意就记下.记录员就开始认真

询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组。他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！)

三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

(这个时候其实已经不需要老师组织了。孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人。有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问，立刻就有人自动站起来进行补充或解释。孩子们努力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美，好看不好看提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后，大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释，大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为，可以让爸爸妈妈喝水我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。

幼儿园班级春游活动反思中班篇五

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。4月3日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，将地点选择为幼儿园对面的泾河大堤。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。并组织孩子们分了小组，投票选出了各组的组长，讨论了春游去应该带些什么，要注意哪些问题，还要去观察春天，发现春天的秘密。

4月3日下午，孩子们兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到目的地，小朋友们高兴极了，一时好象都忘记了累，一个个都叫着告诉我他看到了什么，青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮……。亲子游戏孩子们和家长一个个都玩的不亦乐乎！

随后，孩子们休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过这次活动，让我看到了小朋友各有各的长处，他们平时在幼儿园释放不出的那种自由和天真，小朋友的团结，讲礼貌等等都出乎了我的意料。不怕困难，一个个都是好样的。这次得到的收获还真不少，同时也提醒了我，每个孩子的优点是是需要去发现的。希望明年的春游活动更上一层楼！