

最新教案作业检查情况反馈美篇 作业检查情况反馈表(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

教案作业检查情况反馈美篇篇一

上周，教导处对全校学生的课堂作业进行了检查。总体情况是好的，老师们交的及时，作业种类齐全，作业的质量都比过去有提高。

优点：

- 1、数量足，一是作业本的数量足，二是作业的次数、题目数量足。
- 2、作业格式学生书写能统一、按要求比较规范。
- 3、大部分学生书写比较整洁。
- 4、教师批改及时、比较规范，并重视学生作业习惯的培养。检查中，我们不光留意老师们批改的习惯，更留意学生作业的质量。只有我们老师的批改质量提高了，学生才会在我们的指引下，真正把作业做好。

不足：

- 1、个别教师批改不及时、不细致
- 2、学生订正不及时。

3、部分学生作业字迹潦草。

4、张晶老师英语作业批改等第和日期在同一行，已交流，应分两行。

作业是学科教学的延伸和补充，是对所学知识的复习和巩固，是教师检查教学效果，指导学生学习的教学手段之一。老师通过作业可以及时了解学生的学习状况，改善自己的教学。

怎么布置作业？无论课内、课外，首先是要有针对性，就是就你

所教的某个知识点进行针对性的训练作业。

其次，要有层次性。结合教学内容和学生的实际水平，布置层次分明、结构合理、题量适中的同步作业。

第三，时效性。教师布置的作业应以强化和巩固当堂或一单元内所教的重点、难点知识为主，这样学生才能明白每次作业训练的主旨，才能有成效。

最后要适量性。应指导学生在有限的时间内，主要进行知识的归类，不能进行大量、机械性练习，把练习变成题海。

我们老师除了要注意学会精打细算地布置作业，还要学会巧妙地批阅作业。

1、当面批改与独立订正相结合。

对那些学习兴趣不浓、基础较差的学生进行当面辅导批改，既能增进师生间的情感交流，还可扫除学生思想和学习上的障碍，激发求知欲，利于“培优补差”，避免两极分化，也会让学生体会到一种成功感、收获感。

2、粗改与精批相结合复习性的知识内容课粗改，强化性、巩

固性的知识内容则要细改。

2013.6

教案作业检查情况反馈美篇篇二

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不写作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈（二年级班主任工作总结）]

教案作业检查情况反馈美篇篇三

1、主要优点：

(1)所有教师作业批改细致：对学生解题错误之处用红笔标出，以利于学生迅速查明错误原因。

(2)部分教师善于运用激励性评语：通过good□great□super等激励性评语以及盖有英语鼓励性语言的小图案贴画，激发学生的学习热情。

(3)注重反馈性：每个教师都能及时批改作业，做到题题有批

改，错题有订正，订正有反馈。

2、存在不足：

(1)作业本不够整洁，有些班的作业本封面不干净，有乱涂乱画现象，还有个别有破损现象。

(2)个别班级作业次数不够。

(3)作业题型单一，有个别年级作业大部分是单词和课文的抄写。

3、努力方向：

本次作业检查从整体上说是不错的，但仍有一些细节需要我们去不断地去改进。作为小学英语教师，我们除了要求学生书写规范、端正、整洁之外，更要在作业设计的科学性和合理性上进行探究，同时注重学生养成保持作业本外观整洁、干净的良好行为习惯，教师在批改时要规范入格，这样能起到榜样示范作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教案作业检查情况反馈美篇篇四

xx县教育局教研室

今学期，教研室根据教育局“创强提质改课堂”的工作思路，结合《xx县中小学教学常规管理细则》（下称《教学管理细则》），采取先深入课堂听课后进行教学常规检查的方式，对各中小学校的教学管理情况进行检查。现将检查情况反馈如下：

一、教学管理方面

【工作亮点】多数学校按照国家课程标准和计划开齐课程，开足课时，保证学生每天1小时体育活动时间，基本杜绝了违背教育规律、随意增减课程课时的现象。

【存在问题】大部分学校教务处没有设置《教学日志》；

课程表不规范，非考试科目依然有随意改变及增减课程课时的现象。此情况，小学分教点尤其突出；教学工作量化标准执行不够到位。

【整改建议】严格按照粤教基[xx]56号文及《广东省义务教育课程（实验）计划表》设置课程和安排课时。严格执行《教学管理细则》第一至第五条，并加强督查。按要求规范“三表”（作息时间表、课程表、座位表），并张贴到教室；各镇中心小学要加大对村级学校常规教学管理、督促及检查的力度，规范村级学校管理及教学行为。

二、教学工作方面

（一）计划

【工作亮点】大部分学校的教学、教研计划能从学校实际出

发，提出本学期的教学工作目标和教学质量要求，体现教学工作的内容、进程、措施与方法等，并交县教研室备案。

【存在问题】

1. 教学计划不规范，个别学校教学计划没有行事历表，没有课堂教学改革的举措与对策。任课教师的学科计划不完整，没有教学进度表，没有学期的教学知识体系、教学目标、重点和难点的分析，没有学情分析等。

2. 部分学校的计划在实施过程中执行力度不够，实施效果不够理想。

【整改建议】落实《教学管理细则》第八条。下学期开始，按照教研室下发的规范格式拟定教学计划。各学校要根据制定的教学计划分步落实，力争取得理想的教学效果。

（二）备课

【工作亮点】

1. 大部分学校能按常规要求，认真备课。备课都能以教案（或教学设计）和二次备课等两种形式呈现。

2. 教案（或教学设计）格式规范，突出教学目标和重难点的设计。个人备课做到备课标、备教材、备学生、备学法教法、备教学媒体、备教学过程。

3. 年轻教师手写稿教案格式规范，书写认真。

4. 注重教学反思，既有课堂教后反思，也有专题反思。

5. 个别教师二次备课详细认真，注重资料的补充，重视作业设计，注重提高备课的实效性，丰富了备课内容。

【存在问题】

1. 部分学校对集体备课不够重视，集体备课只停留在口头上，缺乏有效的监管。未能充分发挥集体智慧，缺乏对课程标准、教学重难点、教学方法等深层次的研讨。
2. 老师备“作业设计”的不多（普遍性），多数教案在作业设计这个环节上都是简单应付或没有这个环节。
3. 个别学校教师教案空缺较多，甚至出现没有教案上课的严重教学事故，有的以电子课件代替教案（或教学设计），个别教师备课与上课相脱节。
4. 英语、语文的口语课、作文课、习题课和试卷讲评课等几乎没有教案。
5. 个别老师打印的教案未见二次修改，未形成自己的个案。
6. 部分教学反思注重数量但缺乏针对性。
7. 部分学校教务处对备课的检查缺少记录。

【整改建议】

1. 端正认识，明确备好课是上好课的前提，是提高课堂教学效率的关键。
2. 备课时要做好作业设计这一环节，要求作业注重课堂知识的巩固和迁移，注重基本技能的训练。课后练习是教材重点和难点的集中体现，也是考试出题的主要依据之一，作业设计要备课后练习。
3. 要充分利用权威资料进行备课，切实提高备课的针对性。
4. 认真备好各类课型的课，力争做到每个课时都有教案。口

语课、作文课、习题课、实验课、评讲课等正好是我们的教学弱点，因此，此类课型的备课显得更为重要，我们要重视这类课型的教学设计。

2. 听课记录要认真，详细，特别是要记录自己的听课反思和评价。

3. 各校教务处要加大检查、督促力度，让听课成为教师的常规教学行为，从而有效提升教师的专业水平。

由于工作方式和工作时间限制，本报告只对《教学管理细则》的部分内容进行检查，未检内容不列入报告内容。

xx年十二月五日

教案作业检查情况反馈美篇篇五

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的

孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不做作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈(二年级班主任工作总结)]