

# 中心校校长述职报告德能勤绩(汇总6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中心校校长述职报告德能勤绩篇一

本人于去年11月调入\*中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和教育工作会议的召开以来，我更是结合\*的实际，结合我们\*中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村本站市化，逐步搞好\*中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”

的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\*中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\*中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之

量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领

导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

第一，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是

培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质？关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钟要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体

育和艺术的特长生脱颖而出。

再者，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请\*\*中学的、。以及\*\*中学的的等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期需要什么样的英

雄?”以及“爱国主义的精髓是什么?”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请\*交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”；通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争缺原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习”等专题讲座；和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开源截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所占比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇党委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，\*中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职员工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说，\*中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园三化以及现代化教学等方面；在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面；在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面；在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

## **中心校校长述职报告德能勤绩篇二**

本人历任校长15年段长，时间之久在我校60年校史中是空前的。曾两次婉拒前任王校长担任中层干部的机会。后来，本着学习、提升、拓展自我的初衷，于去年9月开始尝试中层干部的工作历练。去年12月被教育局任命为我校保卫科副科长以来，唯觉任务之繁重，责任之重大，使命之艰辛，工作之繁琐。

任保卫科副科长以来，主要分管初中部学生纪律管理和学校

校外通联工作，并跟周老科长学习保卫人员管理方法。任职以来，学习到了很多东西。每一次的行政会，都是一次学习、思考与提升的机会。更认识到工作需要更大的灵活性，处事需要更大的周密性，管理需要更大的制度性，为人需要更大的隐忍性，思想需要更大的丰富性。韬光养晦，厚积薄发，高瞻远瞩，全面大局观，对一个老师的重要性。

一学年来，从宏观与微观的层面，我主要做以下几个方面的工作。

- 1、协助科长，做好保卫科日常常规工作。
- 2、协调镇政府、交警做好学校门前道路交通标志的设置。
- 3、处理多起初中部学生纠纷，包括学生医疗费用的处理，配合初中部年段长做好学生行为教育。
- 4、利用大型集会时间，全体初中部学生安全教育3次。
- 5、组织校保安人员，校园周边200米检查学生违纪行为4次。如：抽烟、骑机动车、租摩的等。
- 6、配合灌口派出所做好违纪学生教育3次。
- 7、配合处理初中部重大违纪学生，送启明学校2名（初一年谢林艺同学、初三年罗文帅同学），一年来到启明学校10次以上。
- 8、经常主动检查学校保安人员值班情况，努力构建合格、安全、尽职、团结的保安队伍。

一年来，在方方面面的学习中，我获得了很好的提升，也给了我很多思考的空间。同时，也暴露了一些工作上的不足，我将继续本着务实学习的态度，脚踏实地的作风，尽职的做

好本职工作，不辱使命。

## 中心校校长述职报告德能勤绩篇三

尊敬的各位领导，各位同行：

岁末年初，我们再次聚在一齐，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感激教育局为我们搭建了这样一个平台。

xx年是我到xx中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是能够做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在xx的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自我是否具有领导才能。让以往对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的xx年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下头，我从三个方面陈述我一年的工作。

### 1、学习充电。

今年3月，我参加了x市首届校长高级研修班的学习，并有幸在xx市第xx中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。的感触，是xx人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围异常诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，可是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。

xx市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在xx年1号文件中提出“强力提师能，创立新课堂”的口号。

启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的教师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个字的处理就是“斩”，二个字的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个教师推进改革的洪流之中。

在xx的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列xx日记，发在网上，受到很多网友的好评。

## 2、构建充满生活情趣的德育。

学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自我的名字，采取好保护措施，随身携带一周（洗澡与睡觉时除外）。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。经过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

## 3、培养学生阅读和锻炼的习惯。

爱上阅读和运动是能够陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习本事，一个人阅读本事的好坏决定了他学习本

事的高低。

所以每年一届的读书节在我校坚持了下来。仅有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。xx主抓的阳光体育活动，我是进取的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

#### 4、努力打造高效课堂。

学校最美的风景应当在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排行不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子是迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

#### 5、做好教育的一些规定动作。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。此刻才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，教师的到岗到位与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在那里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，学校都很干净，到处充满生机与活力。

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。

一百多位代表莅临我校参观。省礼貌办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫理解了全国礼貌城市创立检查组的检查，并以满分经过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在xx教师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加xx年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，可是已成绝版。

1、师资力量是学校能否优质的关键。

虽然在编人员有富余，但从我调入aa以来，先后有35位教师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好教师是我们的硬伤。

2、我个人带班也存在问题。

方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然此刻仍觉得自我很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3、教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些完美的情感，对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然能够做到无动于衷。

xx即将过去，再一次感激那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有的不如意都留在xx.崭新的xx已经迎面走来，我会带着新的活力和勇气，出发！

## 中心校校长述职报告德能勤绩篇四

尊敬的各位领导，各位老师、同志们：大家好！

—即将过去。首先，请接受我真心的感谢，感谢全校同仁一年来为学校的发展、工作的推进、学生的进步、特色的创建给予的全心关注、真心投入和用心付出，也感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量。

共同的追求，凝聚的力量，合作的智慧，使这一学年学校的各项工作和教育事业，在教育局的正确引领下，能稳步推进、健康向荣、成果丰实。

现在向大家报告这一年来的工作和思考，请评议。

### 第一、确定目标、规划发展

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

### 第二、规范办学、依法治校

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和

完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

### 第三、创新管理，精细举措

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作，是初中学校工作中的难点和重点。这一学年，我们强化并细化了学生管理工作：走读生入校签到、出校点名，寄宿生就寝巡查点名；实行学生在校24小时无缝隙管理；实施由德育处——班主任为主线 and 校团委——学生会——班团支部为副线的双线互补的管理模式，各有重心、各有方式，有力加强了对学生的管理和教育；卫生分班分片，按时清理，学生会每天自查自评，形成定规；成立青年志愿者队，弘扬雷锋精神，自觉助人服务；密切家校联系，每学期都召开家长会；成立校园广播站，每天两次播音，播报校内班级新闻，倡导校园新风尚。通过这些举措的推行，纯正了校风，加强了文明修养，促成了良好习惯的形成，营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

### 第四、文化建设，提升品位

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神，关注身边的优秀教工，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神，来引领和感召每一个教工；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化长廊，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化墙建设，学生是学校文化的创建者和受益者，我班墙壁我设计，我班文化我创造，学生的聪明才智得到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动，感动着每一个学生，每一个教师，

每一个工人，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

## 中心校校长述职报告德能勤绩篇五

### 一、基建工作

1. 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

2. 提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

3. 做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

4. 一流的师资队伍。我校教师团队结构合理、品德高尚、业务精良、爱岗敬业、团结奉献，百分之百的教师达到本科学历，其中研究生15人，骨干教师39人，其中国家级骨干教师3人、省级3人，市级11人，所有教师专业与学科对口，胜任

率100%，计算机合格率100%，参与课题研究的教师占98%以上。教师结构合理，青年教师占41%，全校平均年龄为35、6岁，一流的教师队伍为学校的卓越发展提供了有力的人力保障。

## 二、德育工作

学校把德育当成一门系统的工程进行研究，当作统领学校一切活动的核心来认识，工作中践行“一、二、三、四、五、六”的德育模式。即坚持“卓越品质成就卓越人生”的德育理念；逐步实现“培养良好习惯、铸就卓越品格”的德育目标；认真践行“主题化、课程化、活动化”的德育策略；以“活动育人、习惯育人、心灵育人、环境育人”为四个德育途径；丰富并完善五项课程内容。即传统文化教育、良好习惯教育、感恩教育、国防与时事教育、生命时空教育。突显“小、近、实、细、艺、情”的六个德育特点。

我校德育工作中，立足基础开展了形式多样内容丰富的德育活动，开发了系列的、科学的、特色的、多元的校本德育课程，使德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程活动化。为学生的卓越发展奠定了坚实的基础。

1. 落实区家庭教育公约文件。成立家长委员会、家长学校，建立家庭教育指导队伍、校长信箱，定期开展工作；定期召开家长会，对家长进行家教工作培训，提高家教水平，争取家长对学校工作的支持理解。

## 中心校校长述职报告德能勤绩篇六

“勤”既有勤奋的勤劳意思，也代表工作时间的保证。“一日之计在于晨，一年之计在于春”即说明好的开端成功一半，也说明勤奋是成功的头。我可以算是一个勤奋的人，因为我能够多年如一日的坚持，能够坚持以校为家，能够坚持比学生睡得晚，比学生起得早；周一坚持早到校，周五坚持晚离校。出满勤干满点。