

最新活动策划的咋写(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

活动策划的咋写篇一

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。作为一名人民教师和学校管理者，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑，提高自己的综合素质。因此，既是响应市、县、校的号召，也是对自我的一种鞭策，特制定以下阅读计划：

以柳江县和我校“教师阅读年”活动实施方案为指导，以创建“书香校园”为阅读导向，以“教师阅读年”为发展契机，积极参与各类读书活动，在阅读中锻炼自己的思辩能力，在阅读中转变思想观念，在阅读中进行教育创新，在阅读中提高自身综合素质，让生命在阅读中更加精彩！。

1、丰富业余生活和内心世界，促进自身知识拓展、观念更新及理论素养、教育能力、人文素养的提升，养成“多读书、读好书、好读书”的习惯。

2、让好书相伴一生，让阅读和思考使自己成为有智慧、有风格、有个性的新型管理者和教师。

3、在阅读活动中率先垂范，为形成我校良好的读书氛围，构建书香校园而努力。

3、每月必读：《人民教育》、《中小学管理》、《小学语文教师》、《班主任》

1、根据自身情况，制定适合自己的个人阅读计划，明确读书的目的和意义。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

每天研读1小时；

每周撰写一篇读书笔记；

每月至少研读一本教育刊物；

每学期至少研读五本教育名著；

每学期至少撰写五篇有价值的读书心得体会或论文。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合。读写结合，有所思就记录下来，旨在养成习惯。养成做读书笔记的习惯，养成固定时间读书的习惯，从书中反思自己。重点谈学习体会、感悟，提出思考性问题。

8、建立个人网页成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

第一阶段：（1—2月）

1、利用假期初读《柳州市教师培训读本》。

第二阶段——学习提高阶段（3~6月）

- 1、 选定必读、选读书目，制定个人读书计划。
- 2、 精读《柳州市教师培训读本》，并撰写读书笔记。掌握新时期教师应知应会的教育政策法规和教育理论。
- 3、 参加专题讨论活动。
- 4、 参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动。
- 5、 上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及广西教研网、校园网页的个人博客中。
- 6、 参加低年段组“读书沙龙”活动，检查读书笔记，并进行汇总、小结。
- 7、 完成必读书目《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《爱心与教育》、《更新教育观念报告集》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》、《品三国》的研读任务，并写好读书笔记。
- 8、 协助教导处组织经典诗文、美文诵读比赛活动。

第三阶段——自主研修和创新阶段（7~11月）

1. 完成必读书目《陶行知教育名篇》、于丹《论语》心得、《文化苦旅》、《中国著名校长办学思想录》、《童年的秘密》的研读任务，并写好读书笔记。
2. 参加低年段组“读书沙龙”大家谈活动。
3. 参加以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书报告会。

4. 研读各科教育教学刊物，并写好读书笔记。
5. 对自己一年的学习情况进行反思，形成书面总结。
6. 完善个人成长记录袋的。

第四阶段——总结、表彰阶段（12月）

- 1、 参加县“教师阅读年”闭卷考试。
- 2、 写出全年活动总结

在今后的工作，我将发扬“用文化经营学校，用文化滋养精神，用文化提升品位”的精神，释放出最大的阅读热情，投身到轰轰烈烈地读书活动去，“把书读薄，把人做厚，把书读旧，把人做新”，使20xx年成为自身阅读提高和发展丰收年。

活动策划的咋写篇二

随着以学为主、当堂达标课堂教学改革的深入推进，今年我们又迎来了高效课堂教学改革，而东片区就包揽了全市三所实验校中的两所。借着课改的春风，本年度片区活动将以实验校带动非实验校，共同学习新理念，提高教师专业素养打造新学校、新课堂、新教师、新学生。通过自身学识的增厚，打造高效课堂。

东片组教师整体心理素质较为年青，即使年龄稍长的教师在每次活动中都能积极参与。本年度活动中我们将有意识地针对课改开展高效课堂实践研讨活动，以研促教、以研兴教。组内骨干教师一起承担起指导、帮带责任，充分发挥各级骨干教师在的引领、辐射、示范作用，积极营造相互支持信赖、合作分享的教研氛围，使东片组教师都能够较好地走进高效课堂，互相学习，取他校之长，补自己之短，共同进步，形

成重研讨、重实践、重反思、重互助的研修风气。通过教师间的互助，为学生快乐成长护航。

我们将结合东部区域各学校特点，加强集体听评课活动，在活动中促进教师专业化成长。每一次活动做到收益最大化，在备课-听课-评课过程中认真学习课程标准，分析教材、教法，针对师情、学情，探索建构“教为学服务，师为生服务”的理念，逐步构建以学生学习为中心的新型课堂教学模式。

每月围绕“五步三查”五环大课堂开展系列研讨活动，寻找解决问题的方法，积累成功经验。为提升活动的层次，事先设计、布置任务，使组内教师能有备而来，有备而听，有备而说。扩大参与面，以期产生“乘兴而来、激情而回”的效应，通过活动开展，把新课改理念更好的落实到教学实践中。

活动策划的咋写篇三

一个数从右边起，第一位是个位，第二位是十位。18个位上的数是8，十位上的数是1。66个位上的数是6，表示6个一，十位上的数是6，表示6个十。

花花兔要去找长颈鹿，便问红毛：“你知道长颈鹿住在哪里吗？”红毛不知道，但他拿出了一封前几天长颈鹿给他的信。信的背面画有一幅图。还写着字：“每个图形和它下面的数字都有对应规律。根据这些规律确定a□b□c各代表什么数？”

1、认真观察

请你仔细观察图形特点、数字特点，找出规律，确定a□b□c各代表什么数。

2、共同分析

先看有三角形上半部分的图形，它们对应的数分别是14和16，十位上的数都是1。再看有三角形下半部分的图形，它们对应的数分别是35和25，个位上的数都是5。所以，三角形a代表的数是15。

3、独立思考

请你用刚才我们一起分析的方法，确定出b□c各代表什么数。

4、母子交流

大家可以和妈妈们交流一下，说说你的想法。比一比，是妈妈想得快，还是你想得快？

5、展出风采

我来讲一讲b代表什么数。有正方形上半部分的图形，它们对应的数分别是24和25，十位上的数都是2。有正方形下半部分的图形，它们对应的数分别是36和16，个位上的数都是6。所以，正方形b代表的数是26。

我来讲一讲c代表什么数。有圆形上半部分的图形，它们对应的数分别是35和36，十位上的数都是3。有圆形下半部分的图形，它们对应的数分别是14和24，个位上的数都是4。所以，圆形c代表的数是34。

花花兔和红毛求出 $a=15$ □ $b=26$ □ $c=34$ □就高兴地去找写着152634的路标。因为找到了这个路标，就找到了长颈鹿。

走了一段，花花兔和红毛发现有两只猎豹远远地跟着他们。猎豹想吃花花兔。花花兔吓得浑身抖起来。红毛建议，他们可以沿着公路快点跑。花花兔听后撒腿就跑。谁知这一跑，惊动了一只大鹰。大鹰冲到了花花兔的头上，要抓他。

在危急时刻，从前面的丛林中蹿出了一群长颈鹿。长颈鹿高叫：“你们不要害怕，我们来了。”说时迟，那时快，长颈鹿用有力的后退踹向猎豹。一直被踹起的猎豹飞向了半空，正好撞在了俯冲下来的大鹰身上，“咚”的一声，两人重重摔在了地上。

大鹰、猎豹遭到重创，狼狈逃走。

欲知后事如何，且听下回分解！

活动策划的咋写篇四

本学期，我校综合实践活动课程教研主题为：基于“越文化”的小学综合实践活动课程开发和实施。

常规工作：

1—3年级要求使用《人 自然 社会》为主，也可以以班级为单位开展与“越文化”相关的中队实践。活动本学期重在课程实施内容的开发；4—6年级可以使用教材《人 自然 社会》，适当插入使用《越文化教育读本——魅力绍兴》，把读本使用好，也可以适当结合学校校本特色开展实践活动。

请指导老师在学期初制定好活动计划，以保证活动的有序和有效。在操作过程中，可以进行更改和调整。

每次的综合实践活动课，学校将组织人员对各班的上课情况进行检查，并登记各班的活动主题。

特色活动：1. 每个节假日根据节日类型进行全校型的综合实践活动套餐；

2. 9月参加区级综合实践活动教改项目申报；

3. 12月参加越城区综合实践教研活动观摩；

4. 12月成果展示活动。

北海小学教育集团综合实践活动大组

活动策划的咋写篇五

一、目的：为了加强企业员工的凝聚力，丰富企业文化生活；表达企业对员工节日的关怀与问候，使员工开开心心、快快乐乐过好20xx年春节。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、参加人员：

五、活动内容简述：

1、全体员工集体聚餐。

1) 餐厅包席。

2) 时间：18：30—21：30（暂定）

2、“回顾20xx□展望20xx”为主题的20xx尾牙晚宴。

1) 由主持人宣布晚会开始

2) xxx主管祝词。

3) 吃饭。

4) 开心小游戏。

5) 幸运大抽奖。

6) 合影。

六、具体活动安排如下：

各位来宾，各位同事：

大家晚上好！伴随着新春的喜庆气息，今晚我们欢聚于此，带着胜利的喜悦送走了20xx年，迎来充满希望的20xx年！值此辞旧迎新之际，我谨代表xx公司，向一年来辛勤工作在各个岗位上的员工，向支持我们工作的嘉宾们致以最诚挚的问候！祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利、阖家幸福、事业有成！

xxx公司坚持以“诚实守信”做为公司的经营之道，以一颗真诚之心面对客户，设身处地，换位思考，以最大化满足客户需求。过去的一年，xxx全体员工努力克服困难。大家一道精诚合作，兢兢业业、较出色完成公司的各项指标。经过一年的紧张工作，公司团队更加凝聚，全体员工也在迅速成长。我们公司也在稳步发展，业务量稳步增长，这离不开大家的同心协力，共同克服困难的努力。在此衷心谢谢大家！

还要使我们公司的管理方面更上一层楼，让大家能在一个非常舒适、和谐的xxx环境中成长、进步、发展。

明年公司将面对更为广泛的机遇和严峻的挑战。我们必须抓住新机遇，迎接新挑战，以高度的使命感和责任感来推进公司的发展。让我们携起手来，与公司一同努力，做出新的贡献，让xxx公司明年走的更好！

再次祝愿大家新年祥瑞，万事如意，财源广进！希望今天晚上大家尽情的吃好喝好玩好！有一个愉快的夜晚。谢谢！

5.1) 萝卜蹲。（暂定）

5.2) 吹气球。（暂定）

七、工作人员安排：

1、晚会主持人：

2、摄像、拍照员：

3、奖品控制协调和发放人员：

4、晚会场所安排：

八、活动预算（待议）

1、酒席，

2、酒水、饮料、小食品：

3、奖品：

4、现金奖：

总计：

公司20xx年年夜饭主持词：

男：尊敬的领导

女：亲爱的来宾

男：各位xxx & xxx 同仁

合：大家晚上好！

女：我是xx部门xx

男：非常荣幸本次晚宴由我们2人主持,我也非常希望能和在座的各位度过一个美好而愉快的夜晚。

女：请允许我们代表 xxx & xxx 公司向各位表示衷心的感谢,感谢你们艰苦的努力,感谢你们辛勤的付出,同时也感谢各位嘉宾对公司一直以来的支持厚爱。

男：在这良辰美景我衷心的祝愿-您和您身边的亲朋好友在这新的一年里,所有的希望都能如愿,所有的梦想都能实现,所有的等待都能出现,所有的付出都能兑现。

女：诚挚地祝福大家福气多多,快乐连连,万事圆圆,微笑甜甜。

男：也祝愿我们xxx & xxx 公司在新的一年再创新辉煌。

女：祝愿各位同仁在新的一年里工作顺利,家庭和睦。

男：下面很荣幸的为大家介绍一下参加我们今天晚宴的领导和嘉宾-----他们是：

女：让我们以热烈的掌声欢迎他们

男：今天我们虽然没有豪华的音响阵容,但大家开心的笑声就是最好的音乐；

女：虽然今天我们这里的舞台有限,但给大家提供的发展空间却是无限的；

男：我相信这里的每一个音符都将化作人迈向新年度的豪迈交响，

女：值此辞旧迎新之际，有请我们的主管xxx小姐给大家作新春致辞。让我们用热烈的掌声有请xxx小姐！

（游戏环节）

男：大家酒足饭饱之后，是不是想活动一下呢。

女：我们为大家准备精彩的小游戏和精美的礼品。

1、萝卜蹲

“萝卜蹲”游戏是指几个人（超过两人）分别代表一个蔬菜，一人先开始，说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完□xx蹲（另一人头上带的水果或蔬菜名）”被叫到的人继续说，若未说出则被淘汰。最后剩2人算最后赢家。

例如：有4人分别代表黄瓜、茄子、白菜、萝卜。一人先开始说“萝卜蹲，萝卜蹲，萝卜蹲完黄瓜蹲”。被叫到的人继续说“黄瓜蹲，黄瓜蹲”，若未说出或说错则被淘汰，没有叫到玩家有蹲的动作也会被淘汰！

2、吹气球

在规定时间内看谁吹的气球大。吹破算赢。（半分钟内）！

3、踩气球

当场选出4-6人，每人左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

（3选2即可）

（大家都来乐）

男：精彩的小游戏就到处告一段落。我想大家也都有所斩获。

女：下面将迎来我们最激动人心的时刻。就是我们：幸运大抽奖环节了。

男：有请xxx为我们抽取三等奖。

合：大家掌声欢迎！

（结 尾）

男：各位领导,各位同事,今天不仅仅是一次顺应节日的宴会,更是回首过去和对美好未来的憧憬。

女：今夜将会成为我们脑海中挥之不去美好的记忆！

男：曾经，我们互不相识，来自五湖四海，有缘相聚在xxx & xxx 公司的大家庭。

女：以后，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

男：回首过去，我们热情洋溢

女：坚定现在，我们激情澎湃

男：展望未来，我们斗志昂扬

女：我们以勤劳的双手创造了丰硕的xxx果实

男：我们还将以宽厚的胸怀拥抱希望的20xx□

合：让我们在新的一年里

女：携手并肩，志存高远

男：实现新跨越，再创新的xxx辉煌！

女：快乐的时光总是如此短暂。

男：我们的活动就此结束。

合：最后大家合唱一曲《难忘今宵》祝大家在新的一年里心想事成，阖家幸福！

最后大家一起拍照。

活动策划的咋写篇六

1、知道的事情要自己做，能做力所能及的事情。

2、初步形成独立自主的意识。活动准备：挂图，练习册。

一、出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、小朋友，今天老师给你们带来了一幅图画和一个小故事，请你们用小眼睛仔细看一看，用小耳朵仔细的听一听。

2、出示挂图，边讲述故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

1、小朋友，刚刚我们都一起听了一遍故事，现在我们一起来讲一遍故事吧！

1、小朋友，你们是怎样上幼儿园的呢？你们除了会自己走路上幼儿园，还能做什么事情呢？（幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。）

2、请幼儿边说说自己会做的事情边做动作，其他幼儿可以跟着学。（及时鼓励或表扬回答完整和动作做得好的幼儿。）

活动策划的咋写篇七

为丰富校园文化生活，增加大学生对饮食文化方面的了解，提高同学们对日常生活中容易忽略的饮食方面存在安全隐患的小细节的预防，同时增强学生的安全意识，让同学们对饮食安全重视起来，同时培养大学生的演讲能力，也为了提供给同学们一个展现自我风采的舞台，创造一个和谐稳定的大学校园环境。生物与制药工程系团总支将策划举办第一届大学生校园文化秀——“食话我来说”活动。

初赛：时间：11月6日12：00，地点：c楼。初赛采用笔试的形式进行选拔，选出十组优秀选手进行决赛。

决赛：时间：11月17日19：00，地点：多媒体二。决赛采用ppt结合现场抽提的方式进行比赛。

我院全日制本科生

1、前期准备工作

初赛：届时将召开各班生活委员会议，通知本次活动举办的时间，地点，以及报名方式等其他需注意事项。

报名方式：本次活动我们要求参赛选手以小组的形式参加，每组2~3名选手，每班由生活委员统一提交报名表。初赛每组派出1名成员进行笔试，选出十组成绩优异选手。

决赛：届时将召开入围选手会议，通知决赛举办的时间，地点，以及其他需注意事项。

注：笔试的资料我部门会在生活委员开会后的第二天传入原化学与生命科学系博客 hshxtx.blog.sohu.com 的下载中心的伙食管理委员会内。

2、比赛过程：

a□工作人员提前1小时布置会场，并对音响设备进行调试。布置工作包括对赛区、评委区、选手准备区、舞台区、观众区的卫生、道具等进行布置。并安排学干在比赛场的入口处收取素拓卡。

b□选手入座选手区，准备比赛。

c□主持人宣布活动开始，介绍评委、嘉宾以及评分、比赛规则、奖励方法等。

d□工作人员统分，按分数高低排序。

e□所有的参赛选手比赛完以后，由评委对本次所有的表演进行总评，邀请嘉宾对这次活动做总结。

f□举行颁奖仪式。

g□所有嘉宾以及表演人员合影留念。

h□先送评委，然后观众按序退场，清理场地。

a□保比赛的时间足够，每组比赛的时间控制在8-10分钟左右。选手在比赛前要简单介绍一下自己的ppt主题以便让评委以及观众有个简单的了解。

b□为保证比赛过程中话筒是否能正常工作，在每组上台前后勤人员都要检查一下话筒。

c□在比赛过程中安排一名干事负责提醒选手所用时间、当时时间到时用红牌提醒选手。

d□在每一组比赛的过程中，为了营造一个良好的赛场环境，

每个部门的学生干部一定要发挥出作用，维持好赛场秩序。

1、举办单位：生物与制药工程学院团总支学生会伙管委

2、宣传部：宣传部的的主要工作就是做好这次活动的宣传工作，让全院的的学生积极准备参加这次活动。

3、科技网络部：这次活动会需要很多的话筒及其他音响设备。科技网络部的主要工作就是做好这次活动的音响调试以及安装。

4、体育部：这两个部门要做的就是这次活动的后勤工作。比如：搬音响设备等等。

5、文艺部、女生部：这两个部门主要任务的是处理突发事件、协调比赛进程等

6、办公室：主要负责本次活动的茶水服务。

7、学习实践部：负责本次活动的统分工作。

8、其余团学干部主要负责维持现场秩序。

(0.5分) 主题内容

(4分) 语言表达

(1.5分) 能力技巧

(2分) 论述准确度

(2分) 总分 比赛总分为10分，评分采取累加的方法。各个评委评分总和的平均值为该组的最后得分。

1、时间安排：指每组选手比赛的时间问题，每组选手的最佳

用时是在8-10分钟。这一项的总分为0.5分，若选手超时则扣除，反之，则不扣。

2、主题内容：本次活动主要是为了增加大学生对饮食文化方面的了解，提高同学们对日常生活中容易忽略的饮食方面存在安全隐患的小细节的预防这一主题。这一项总分是4分，评委可以根据选手的表现，适当给分。

3、语言表达：作为一名现代大学生，恰当的用语也是非常重要的。在比赛过程中语言表达要通顺流利。这一项的满分是1.5分，评委根据比赛适当评分。

4、演讲能力及技巧：主要指选手在演讲时，为了突出主题，而使用的演讲技巧及能力。此项满分为2分，评委可以根据实际的表演情况适当打分。

5、论述准确度：根据选手的论述准确程度评委可适当打分，该项共2分。

设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，最佳口才奖一名，最佳ppt制作奖一名，优秀奖若干名。本次活动加公选分。

1、报名未到者做弃权处理。

2、对比赛过程中的问题，后勤一定要提前做好工作。

3、评委绝对要做到公平、公开、公正。

4、选手以团体为单位。

5、参赛的选手必须服从评委的安排，如有问题可以向组委会提出。

6、举办单位的人员要认真对待自己手里的工作、热情解决选

手提出的问题。

生物与制药工程学院团总支伙管委

xx年10月24 号

活动策划的咋写篇八

各中学、职院、师范、卫校、中学校：

为进一步加强青少年法治宣传教育工作，提高青少年的法治意识和法律素质，师市司法局、教育局、普法办决定于近期开展20××年青少年网上法律知识答题活动。请结合实际，引导、动员青少年学生踊跃参与。现将有关事宜通知如下：

全体中学生及大中专院校学生

11月2日—11月29日

(一)网上答题。通过互联网登陆“兵团普法网”□xx□□进入法律知识考试栏目，点击其中的“20××年兵团青少年网上法律知识答题”即可参与。

(二)答题内容涉及十八届四中、五中全会精神、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等政策、法律法规。

(三)试题分a□b卷，a卷供各中学和中专学校学生考试使用□b卷供大专院校学生考试使用。试题均为单项选择题，共20题，每题分，满分100分。考试为限时答题，进入答题页面后须在0分钟内完成，逾时未完成者系统将自动提交答卷，由电脑自动判分。

(一)高度重视，精心组织。本次活动是第三个国家法律日系列活动之一。各学校要高度重视，积极动员部署，精心组织，

切实把这次活动组织好、落实好。要广泛开展多种形式的青少年法律知识宣传活动，达到“以考督学，以考促学”的目的。

(二)抓好落实，务求实效。各学校要通过多种形式，积极动员广大青少年学生积极参与到活动中，要把工作做实、做细，特别是要注意为那些因不具备上网条件而无法参加答题的学生创造条，努力扩大覆盖面，提高参与率。要以此答题活动为契机，认真抓好青少年的学法用法工作，为学校营造一个良好的法治环境。

本次答题活动将作为“法治示范学校”创建和“法律进学校”活动的一项重要内容，请各学校做好有关资料的保存工作。

联系人：吕xx

联系电话□xx